

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ





Informe de Gestión

Dirección Académica

2016

Índice

Presentación	1
Equipo de Dirección Académica	
1. ORGANIGRAMA DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LA FACUL	TAD DE
HUMANIDADES	
2. ÁREA ACADÉMICA	4
1. Programas de grado y profesorados implementados	4
Carreras de grado:	4
Cursos de Profesorados:	5
Filiales	5
Distribución de estudiantes	7
CURSOS PROBATORIOS	7
Distribución de alumnos por curso y carrera	8
Gráfico de Cantidad de estudiante por Carrera	8
Gráfico de Cantidad de estudiante por Curso	9
Cuadro de relación de número de alumnos por sexo	9
4. CARRERAS DE GRADO DE LAS FILIALES	10
Gráfico representativo sobre cantidad de estudiantes en Filiales	11
7. Pasantías	15
Sede Encarnación	15
Filiales	18
INFORME DE PROYECTOS EJECUTADOS	22
12. Actividades Académicas Desarrolladas:	26
Directora Académica: Prof. Dra. Gloria Arias Alonso	26
Departamento de Evaluación – Coordinación	32
Secretaría Académica y Asistentes:	34
Información Adicional por Carrera	
Claustro Docente	35

Ficha Técnica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA, RECTORADO

Prof. Ing. Hildegardo González Irala: Rector – Presidente del Consejo Superior Universitario Prof. Dra. Yilda Agüero de Talavera: Vicerrectora

CONSEJO DIRECTIVO FACULTAD DE HUMANIDADES 2016

Dr. Antonio Kiernyezny, Presidente y Decano Dr. Oscar Galeano, Vicepresidente y Vicedecano.

Miembros Consejeros Docentes: Dra. Carmen Rivas de Martínez, Dr. Félix Ayala Benítez, Lic. Sebastián Araujo Rivas, Mg. Dionisio Fleitas, Lic. Miguel Centurión.

Consejera Egresada no Docente: Lic. Emilia Escobar Ferreira

Consejeros Estudiantiles: Univ. Brian Núñez, Univ. María Leticia Rodas

Dirección General: Dra Gloria Arias.

Coordinación, Redacción y verificación Dra Gloria Arias.

Compilación y Revisión: Univ. Laura Rodríguez

Diseño de Tapa: Prof. Javier Núñez Presentación

En el año 2016 se ha enfrentado varios desafíos que, con el acompañamiento del Consejo

Directivo, del Decano y toda la comunidad educativa se ha podido lograr. Uno de los logros

más resaltante se destaca el proceso de autoevaluación de la carrera de Ciencias de la

Educación.

En este informe se presenta un resumen sobre datos de la población académica, informes

presentados por los integrantes del equipo del área académica, docentes de las Carreras de

Grado. Las Prácticas de Pasantías Laborales, Prácticas Educativas y otras actividades

encaradas por la Dirección Académica de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y

Cultura Guaraní.

Gloria Mariza Arias Alonso

Directora Académica

2

Equipo de Dirección Académica



Dra. Gloria Mariza Arias Alonso, Directora Académica



Mg. Gladys Esther Giménez Congregado, Evaluadora



Dr. Einer Osvaldo Moreira López, Jefe del Departamento de Proyectos Académicos



Dra. Olga Sofía Mazur Selest, Coordinadora Docente



Lic. María Anabel SecretariaAcadémica



Ojeda, Lic. Dyandra Celeste Bustamante López, Auxiliar Académica



Paredes

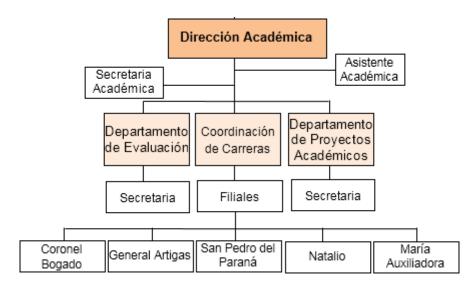
Univ. Laura Rodriguez, Asistente de D. Académica



Abog. Rilcy Arrúa, Auxiliar del Dpto. de Evaluación

1. ORGANIGRAMA DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

(Resolución N° 089/14 de fecha 15 de diciembre de 2014).



2. ÁREA ACADÉMICA

Programas de grado y profesorados implementados

Carreras de grado:

- Licenciatura en Bilingüismo Guaraní Castellano
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Lengua Inglesa
- Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Licenciatura en Trabajo Social
- Licenciatura en Relaciones Internaciones
- Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática

Cursos de Profesorados:

- Profesorado en Lengua Guaraní Castellano
- Profesorado en Matemática

Filiales

- **María Auxiliadora**: Lic. en Bilingüismo Guaraní Castellano Ciencias de la Educación
- Natalio: Ciencias de la Educación con énfasis en Ciencias Sociales Ciencias de la Educación
- Coronel Bogado: Ciencias de la Educación con énfasis en Ciencias Sociales,
 Licenciatura en Trabajo Social.
- San Pedro: Lic. en Psicología Lic. en Trabajo Social
- Gral. Artigas: Lic. en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática.

2. Logros más importantes:

Logros **Debilidades**

Proceso de autoevaluación de la carrera Ciencias de la Educación. Elaboración de informe.

Elaboración y presentación al CoNES Proyecto de Psicología.

Aprobación de varios ajustes de Programas de Estudios.

Elaboración y presentación al CoNES Proyecto de Matemática.

Elaboración del Manual de procedimientos para procesos académicos y administrativos.

Elaboración de Fichas académicas digitales

Habilitaciones académicas digitales en forma compartida con Administración.

Elaboración del plan de transición para egresados de la carrera de Matemática.

Completado de 60 formularios de Dimensión Persona de los últimos 5 años de la carrera de Ciencias de la Educación.

Actualización de contenidos de Ciencias de la educación en la página web

Registros de firmas completo y anillado

Elaboración de informes: Metodología de enseñanza de los docentes, Rendimiento Académico.

Envío de exámenes en formato digital, vía correo electrónico

Entrega de Planeamiento docente

Entrega a tiempo de actas de calificaciones

Exitosa Feria Pedagógica

Elaboración del Plan de Desarrollo de la Carrera

Elaboración de Programa de Tutoría. Ejecución.

Elaboración y ejecución del programa de Orientación Elaborar el plan de desarrollo Académica

Entrega de informe de desarrollo programático de los docentes.

Presentación de 43 proyectos interdisciplinarios en las distintas carreras.

Movilidad de 2 estudiantes por el Programa de AUGM y 3 por el Programa ERASMUS.

6 estudiantes extranjeros cursaron un semestre a través del Programa AUGM y Zicosur.

2 estudiantes extranjeros a través del Programa Proyecto Paulo Freire.

Alto grado de Deserción en estudiantes del primer curso Incumplimiento del horario de clases de acuerdo a lo exigido, tanto por docentes como por

Entrega tardía de porcentajes de rendimiento académico y asistencia

estudiantes

Excesiva cantidad de actividades extra curriculares

Incumplimiento de algunos docentes en el registro de asistencia.

Docentes falta con de involucramiento

No se pudo cerrar informe de evaluación de desempeño docente por falta de personal que pueda cerrar.

Alto porcentaje de ausencia de docentes en claustros.

Cantidad de aulas disponibles.

Sugerencias y proyección:

Aplicar el plan de mejora de Ciencias de la Educación

para las demás carreras

Seguimiento a estudiantes: Encargado de Bienestar estudiantil.

Aplicar el sistema de control académico aprobado Manual)

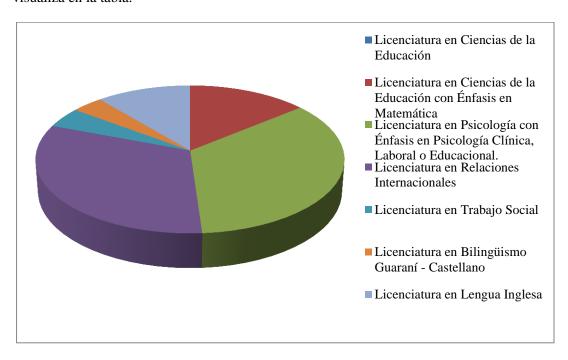
Desarrollo de clases en horario diurno, a fin de optimizar el usufructo de la infraestructura

Distribución de estudiantes

CURSOS PROBATORIOS

Carreras	Postulantes	Ingresantes	% Ingreso
Licenciatura en Ciencias de la Educación	16	16	100%
Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Matemática	19	19	100%
Licenciatura en Psicología con Énfasis en Psicología Clínica, Laboral o Educacional.	47	47	100%
Licenciatura en Relaciones Internacionales	43	43	100%
Licenciatura en Trabajo Social	6	6	100%
Licenciatura en Bilingüismo Guaraní – Castellano	5	5	100%
Licenciatura en Lengua Inglesa	15	15	100%

Cabe mencionar que el porcentaje de estudiantes ingresantes por convalidación del curso probatorio se visualiza en la tabla.



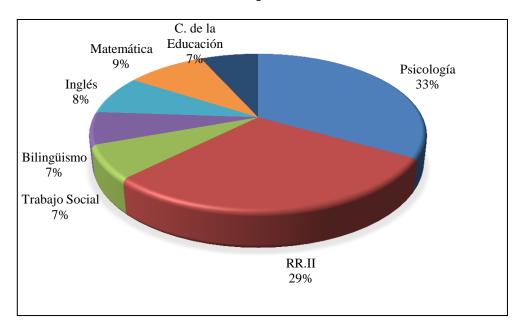
CARRERAS DE GRADO DE LA SEDE ENCARNACIÓN

TOTAL, DE CURSOS:

Distribución de alumnos por curso y carrera

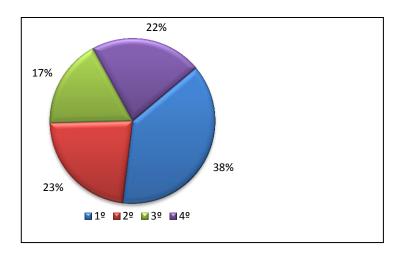
	CUADRO ESTADÍSTICO ESTUDIANTIL 2016 - CASA MATRIZ														
Cursos							CAI	RER	AS						
Cursos	Psic	ología	RF	R.II	Trabajo	Social	Biling	üismo	Inglés	Mate	emática	C. de	la Ed.	TO	TAL
1°	16	31	13	30	2	4	4	1	4 11	10	9	1	15	50	101
1		47	4	3	6	5		5	15		19		16	1	51
2°	8	38	17	29	1	11	8	8	4 5	4	13	1	7	43	111
-	46		4	6	1	2	1	6	9		17		8	1	54
3°	7	21	6	11	4	4	0	3	2 4	0	5	2	4	21	52
	28		1	7	8	3	3	}	6		5		6	(57
	Clínico		6	19	0	5	0	6	0 6	3	4			14	63
	1	13	Ŭ	17	Ů	,	·	Ů	Ů					17	03
4 °	14		2	25 5		5	6	5	6		7				70
,	Educ	acional													
	4	10								4					
		14											1		
TOTAL	36	113	42	89	7	24	12	18	10 26	14	27	4	26	128	327
IOIAL]	149	13	31	3	1	3	0	36	יין.	41	•	30	4	55
Varones.							,								
encias	encias Mujeres.														
Referencias.		Total de est													
,	Sumatoria total de estudiantes.														

Gráfico de Cantidad de estudiante por Carrera

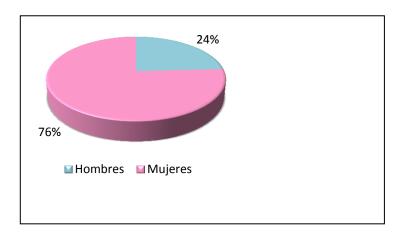


Fuente: Elaboración en base datos proveídos por la Secretaria Administrativa

Gráfico de Cantidad de estudiante por Curso



Cuadro de relación de número de alumnos por sexo

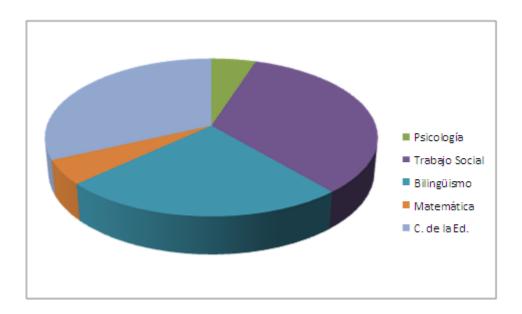


CARRERAS DE GRADO DE LAS FILIALES

FILIALES	CARRERAS	CURSOS
General Artigas	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	3°
	Ciencias de la Educación	2° - 3°
Natalio	C. de la Educación con Énfasis en Ciencias Sociales	3°
	Ciencias de la Educación	2° y 3°
María Auxiliadora	Licenciatura en Bilingüismo Castellano Guaraní	3° y 4°
	Licenciatura en Trabajo Social	2° - 4°
Coronel Bogado	Ciencias de la Educación	3°
Coroner Bogado	Licenciatura en Bilingüismo Castellano Guaraní	4°
	C.P.A (Curso Probatorio de Admisión)	-
	Licenciatura en Trabajo Social	2° y 3° Semestre
San Pedro	Licenciatura en Psicología	3°



Gráfico representativo sobre cantidad de estudiantes en Filiales



5. Alumnos tutores 2016

Nº	Estudiantes	Carrera/ Curso	Asignaturas de tutorías	Dirigidas a estudiantes de:	Cantidad de horas desarrolladas
1	Aldo Darío Acosta	Bilingüismo 2°	Castellano Guaraní	Ciencias de la Educación	20 horas
				RR.II	
				Psicología	
2	Elías Cáceres	Inglés 2°	Inglés Básico	RR.II	30 horas
				Psicología	
3	Leticia Rodas	RR.II	Teoría Política	RR.II	10 horas
4	Rodrigo Ibarra	Psicología	Metodología	Psicología	20 horas

6. Internacionalización

6.1.Estudiantes extranjeros:

Primer Semestre, 2016

Nº	Estudiantes	studiantes Carrera/ Curso		Programa
1	Ferrari, Julie Fernanda	Lic. en Ciencias de la	Universidad Federal de	AUGM
		Educación	San Carlos – Br.	
2	Zapico Palmieri, María	Lic. en Ciencias	Universidad Nacional de	AUGM
	Suyái	Sociales	Cuyo - Arg.	
3	Silva Dos Santos,	Lic. en Bilingüismo	Universidad Federal de	AUGM
	Marcelo Henrique	Guaraní - Castellano	Río de Janeiro – Br.	

Segundo Semestre, 2016

Nº	Estudiantes	studiantes Carrera/ Curso Universidad de Origen		Programa
1	Viana, Ramalko Thais	Lic. en Trabajo Social	Universidad Federal de Minas Gerais - Brasil	AUGM
2	Pereira, Simone	Lic. en Bilingüismo Guaraní - Castellano	Universidad Federal de San Carlos - Brasil	AUGM
3	De Souza, Thayná Lais	Lic. en Psicología	Universidad Estadual Centro Oeste – UNICENTRO- Brasil	ZICOSUR

Nº	Estudiantes	Carrera/ Curso	Universidad de Origen	Programa
1	Lechuga Hernández, Diana Guadalupe	Lic. en Ciencias de la Educación	Escuela Normal de especialización Lic. Benito Juarez, México	Paulo Freire
2	Velázquez, Elena López	Lic. en Ciencias de la Educación	Escuela Normal de especialización, México	Paulo Freire

6.2.Estudiantes de la Facultad que realizó Movilidad

Segundo Semestre, 2016

Nº	Estudiantes	Carrera/ Curso	Universidad de Destino	Programa
1	Ayala Franco, Silvia Carolina.	Licenciatura en Lengua Inglesa.	Universidad de Varsovia. Polonia	ERASMUS
2	Ayala Franco, Silvia Noemí.	Licenciatura en Lengua Inglesa.	Universidad de Varsovia. Polonia	ERASMUS
3	Bogado Carreras, Noelia María.	Licenciatura en Relaciones Internacionales.	Universidad de Varsovia. Polonia	ERASMUS
4	Rodrigo Ibarra	Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	AUGM
5	Diana Centurión	Licenciatura en Relaciones Internacionales.	Universidad Federal Rio Grande Do Sul(Brasil)	AUGM
Tota	1 : 5 estudiantes	1		ı

Cantidad de Docentes

EJERCICIO 2016

FICHA E.8 "Grupo 28 Universidades Nacionales"							
Ficha Cargos Docentes							
Facultad	Docentes		Total				
racuitad	Varones	Mujeres	General				
Facultad de Humanidades	80	167	247				
TOTAL							

Obs: Según planilla sueldos mes de Setiembre 2016

Nota: La diferencia entre la mayor cantidad de rubros disponibles en el presupuesto y la menor cantidad de docentes se debe a que algunos Docentes cuentan con más de una materia.

Pasantías

Los propósitos fundamentales de la Pasantía Laboral son:

- Preparar a los futuros graduados para su desempeño en el campo laboral.
- Desarrollar una cultura de solidaridad en la comunidad

7.1. Prácticas Educativas

Son objetivos de las Prácticas Educativas

- Formar alumnos competentes en su oficio
- Mejorar y progresar en sus competencias

Sede Encarnación

FICHA E.2. " - Grupo 28 Universidades Nacionales"

Ficha E.2 - Pasantías Realizadas - Octubre - Noviembre - Diciembre

Psicología Clínica

N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Psicología Clínica	Centro de Ayuda al Discapacitado (CENADE)	Salud	Encarnación	3
28	4	0	Psicología Clínica	Hogar San Cristóbal	Educacional	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Clínica	Ministerio de la Defensa Pública	psicológica	Encarnación	2
28	4	0	Psicología Clínica	Hospital Pediátrico Municipal	Salud	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Clínica	Asociación Juntos por Amor	psicológica	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Clínica	Centro San Rafael	psicológica		1
28	4	0	Psicología Clínica	Supervisión Administrativa San Pedro del Paraná	Psicológica	San Pedro del Paraná	2
28	4	0	Psicología Clínica	Centro Día Juntos Por Amor	Psicológica	Encarnación	2
28	4	0	Psicología Clínica	Hospital Distrital San Pedro del Paraná	Salud	San Pedro del Paraná	3
28	4	0	Psicología Clínica	CODENI	Psicológica	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Psicología Clínica	CODENI	Psicológica	Encarnación	2

28	4	0	Psicología Clínica	Hospital Día Oncológico	Salud		3
Psico	logía L	abora	l				
N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Psicología Laboral	Jobs SRL.	RR. HH.	Encarnación	3
28	4	0	Psicología Laboral	Municipalidad de Bella Vista	Oficina de Empleo	Vella Bista	2
28	4	0	Psicología Laboral	Centro San Rafael	RR. HH.		1
28	4	0	Psicología Laboral	Hotel Saviy	RR. HH.	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Laboral	Universidad Nacional de Itapúa	RR. HH.	Encarnación	2
28	4	0	Psicología Laboral	Mampower Paraguay	RR. HH.	Encarnación	
28	4	0	Psicología Laboral	Ministerio de Trabajo Sede Itapúa	RR. HH.	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Laboral	Corporación Paraguaya de Comunicaciones (COPACO)	RR. HH.	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Laboral	Municipalidad de Encarnación	RR. HH.	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Laboral	Industria Yerbatera Selecta y Ministerio de Trabajo Sede Encarnación	RR. HH.	Encarnación	1
28	4	0	Psicología Laboral	Instituto de Previsión Social IPS	RR. HH.	Encarnación	2
28	4	0	Psicología Laboral	Facultad de Ciencias Jurídicas (UNI)	RR. HH.	Encarnación	1
Trab	ajo Soc	ial					
N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Trabajo Social	Fundación Divino Niño Jesús	Trabajo Social Comunitario	Encarnación	5
28	4	0	Trabajo Social	Arapyahy / Fundación Divino Niño Jesús	Social	Encarnación	1
28	4	0	Trabajo Social	CODEMU/ CODENI	Social	Encarnación	2
28	4	0	Trabajo Social	CODENI/ ABRAZO	Social	Encarnación	1
28	4	0	Trabajo Social	CREE/ Ministerio de la Defensa Pública	Social	Encarnación	1

28	4	0	Trabajo Social	Centro Abierto Color de Esperanza Centro/ Ministerio de la Defensa Público	Social	Encarnación	1			
28	4	0	Trabajo Social	Consejería Municipal por los Derechos de los niños niñas adolescentes	Social	San Juan del Paraná	1			
28	4	0	Trabajo Social	Centro Comunitario Bella Vista	Social	Bella Vista	1			
28	4	0	Trabajo Social	Asociación Junta por Amor. Centro día	Social	Encarnación	3			
28	4	0	Trabajo Social	Fundación Paraguaya	Social	Encarnación	1			
28	4	0	Trabajo Social	Programa Tekopora secretaria Nueva Alborada	Social	Nueva Alborada	1			
28	4	0	Trabajo Social	Secretaria de Asuntos Indígenas de la Gobernación	Social	Encarnación	1			
28	4	0	Trabajo Social	Consejería Municipal por los Derechos de los niños niñas adolescentes	Social	Encarnación	1			
28	4	0	Trabajo Social	CENADE	Social	Encarnación	2			
Mate	Matemática									
N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes			
N 28	E 4	PY 0	Carrera Matemática	Empresa Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez	Área Educación	Ciudad San Cosme y Damián	Pasantes			
				Escuela Básica N° 209 Vice			Pasantes 1			
28	4	0	Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de	Educación	San Cosme y Damián	Pasantes 1			
28 28	4	0	Matemática Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de Bolf Universidad Nacional de Itapúa	Educación Educación	San Cosme y Damián San Cosme y Damián	Pasantes 1 1			
28 28 28	4 4 4	0 0 0	Matemática Matemática Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de Bolf Universidad Nacional de Itapúa F.H:C:S:C:G	Educación Educación Educación	San Cosme y Damián San Cosme y Damián Encarnación	Pasantes 1 1 4			
28 28 28 28	4 4 4	0 0 0 0	Matemática Matemática Matemática Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de Bolf Universidad Nacional de Itapúa F.H:C:S:C:G Colegio Nacional Encarnación	Educación Educación Educación Educación	San Cosme y Damián San Cosme y Damián Encarnación Encarnación	Pasantes 1 1 1 1			
28 28 28 28 28	4 4 4 4	0 0 0 0	Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de Bolf Universidad Nacional de Itapúa F.H:C:S:C:G Colegio Nacional Encarnación Colegio Nacional Yacyreta Coleg. Tec. Agrop. Elsa y	Educación Educación Educación Educación Educación	San Cosme y Damián San Cosme y Damián Encarnación Encarnación Encarnación	Pasantes 1 1 1 1 1 1			
28 28 28 28 28 28 28	4 4 4 4 4	0 0 0 0 0 0	Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de Bolf Universidad Nacional de Itapúa F.H:C:S:C:G Colegio Nacional Encarnación Colegio Nacional Yacyreta Coleg. Tec. Agrop. Elsa y Germán Wilcke Colegio Nacional Prof. Emilio	Educación Educación Educación Educación Educación Educación	San Cosme y Damián San Cosme y Damián Encarnación Encarnación Encarnación Carmen del Paraná	Pasantes 1 1 1 1 1 1 1 1			
28 28 28 28 28 28 28	4 4 4 4 4 4	0 0 0 0 0 0	Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de Bolf Universidad Nacional de Itapúa F.H:C:S:C:G Colegio Nacional Encarnación Colegio Nacional Yacyreta Coleg. Tec. Agrop. Elsa y Germán Wilcke Colegio Nacional Prof. Emilio	Educación Educación Educación Educación Educación Educación	San Cosme y Damián San Cosme y Damián Encarnación Encarnación Encarnación Carmen del Paraná	Pasantes 1 1 1 1 1 1 1 1			
28 28 28 28 28 28 28 Cience	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	0 0 0 0 0 0	Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática Matemática	Escuela Básica N° 209 Vice Pte. Sánchez Colegio Nac. María Duris de Bolf Universidad Nacional de Itapúa F.H:C:S:C:G Colegio Nacional Encarnación Colegio Nacional Yacyreta Coleg. Tec. Agrop. Elsa y Germán Wilcke Colegio Nacional Prof. Emilio Romero Pereira	Educación Educación Educación Educación Educación Educación Educación	San Cosme y Damián San Cosme y Damián Encarnación Encarnación Encarnación Carmen del Paraná San Juan del Paraná	Pasantes 1 1 1 4 1 1 1 1 Cantidad de			

28	4	0	Ciencias de la Educación	Centro Regional Patricio Escobar	Educación Escolar Básica	Encarnación	6
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 233 Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia	Educación Básica	Encarnación	2
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Graduada Nº 67 Germán Wilcke	Educación Básica	Encarnación	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 747 Pedro de Lamas	Educación Básica	Encarnación	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Nº 3535 Yacyreta	Educación Básica	Encarnación	1
TOTAL GENERAL						98	

Filiales

FICHA E.2. " - Grupo 28 Universidades Nacionale	ıles''	Nacion	des	sida	niver	28 L	Grupo :	. '' -	E.2.	FICHA
---	--------	--------	-----	------	-------	------	---------	--------	------	-------

Ficha E.2 - Pasantías Realizadas - Octubre - Noviembre - Diciembre

Trabajo Social - Coronel Bogado

N	E	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Trabajo Social	Municipalidad de Coronel Bogado	Social	Coronel Bogado	4
28	4	0	Trabajo Social	Municipalidad de San Cosme y San Damián	Social	San Cosme y San Damián	1
28	4	0	Trabajo Social	Municipalidad de General Delgado	Social	General Delgado	2
28	4	0	Trabajo Social	Juzgado de Paz de Coronel Bogado	Social	Coronel Bogado	1

Trabajo Social - San Pedro

N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Trabajo Social	Secretaria de Acción Social	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Consejería Municipal por los derechos de niños niñas y adolescentes	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Secretaria de la Juventud de la Municipalidad de San Pedro del Paraná	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Escuela Básica Nº 195 Leopoldo Ramos Jiménez. San Solano	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Juzgado Penal de Garantías	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Secretaria de la tercera Edad	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Comisaria Nº41 DE José Leandro Oviedo	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Ministerio de agricultura y Ganadería	Social	San Pedro del Paraná	1

28	4	0	Trabajo Social	Pastoral Social	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Altervida	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Juzgado de Paz	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Identificación Oficina Regional	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Ministerio Publico	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Defensoría Publica	Social	San Pedro del Paraná	1
28	4	0	Trabajo Social	Colegio Nacional República Oriental del Uruguay	Social	San Pedro del Paraná	2
Ciencia	s Sociale	s - Coro	nel Bogado				
N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Ciencias Sociales	Escuela Básica Nº 4761 de Aplicación Santa Clara - Colegio Nacional Santa Rosa	Educación	Coronel Bogado	2
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional Curuñai	Educación	Curuñai	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional E.M.D Marcelina Bogado	Educación	Coronel Bogado	2
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Privado Subvencionado San José	Educación	Coronel Bogado	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Escuela Básica Nº 4761 de Aplicación Santa Clara - Colegio Nacional Santa Rosa	Educación	Coronel Bogado	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Escuela Básica Nº 113 Tiburcio Bogado - Colegio Nacional Técnico Santa Librada	Educación	Coronel Bogado	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Escuela Básica Nº 68 Carlos Antonio López - Colegio San Miguel	Educación	Coronel Bogado	2
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional EMD Marcelina Bogado	Educación	Coronel Bogado	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Escuela Básica Nº 113 Tiburcio Bogado - Colegio Nacional Técnico Santa Librada	Educación	Coronel Bogado	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Privado Subvencionado San Dionisio	Educación	General Delgado	2
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional San Isidro Labrador	Educación	General Delgado	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional Padre Germán Pieper - Escuela Básica Nº 895 Cabo Lisandro Amarilla	Educación	Coronel Bogado	1
28	4	0	Bilingüismo	Colegio Sta Rosa	Educación	Coronel Bogado	2
28	4	0	Bilingüismo	Colegio Nacional EMD Marcelina Bogado	Educación	Coronel Bogado	1
28	4	0	Bilingüismo	Universidad Nacional de Itapúa. Filial Coronel Bogado	Educación	Coronel Bogado	2
28	4	0	Bilingüismo	Colegio San José	Educación	Coronel Bogado	1

Mater	Matemática - General Artigas							
N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes	
28	4	0	Matemática	Colegio Nacional José Gervasio Artigas	Educación	General Artigas	6	
28	4	0	Matemática	Centro N° 78 Educación Media Para Adultos	Educación	General artigas	2	
28	4	0	Matemática	Colegio Nacional República Oriental del Uruguay	Educación	General Artigas	6	
28	4	0	Matemática	Escuela Básica Nº 523 Mcal. José Félix Estigarribia	Educación	General Artigas	1	
28	4	0	Matemática	Colegio Nacional Mcal. José Félix Estigarribia	Educación	General Artigas	3	
28	4	0	Matemática	Centro Educación de Jóvenes y Adultos Nº 7.3 Pedro P. Peña	Educación	General Artigas	2	
28	4	0	Matemática	Escuela Bas. N° 2038 Pedro Juan Caballero	Educación	General Artigas	1	
Cienc	ias de la	Educa	ción - María Auxili	adora				
N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Colegio Nacional "Silvio Pettirossi"	Educación	Itapúa Poty	6	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 2113 "Paz del Chaco".	Educación	Itapúa Poty	5	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 2119 "Saturio Ríos	Educación	Itapúa Poty	4	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 2603 "San Roque González de Santacruz".	Educación	Itapúa Poty	2	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Colegio Nacional "San Miguel"	Educación	Itapúa Poty	2	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Colegio Nacional del Pirayui	Educación	Itapúa Poty	3	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Nº 2185 "Santa Rosa de Lima"	Educación	Itapúa Poty	1	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 7370 "Mcal. José Félix Estigarribia".	Educación	Itapúa Poty	2	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 2116 "Gral. Patricio Escobar"	Educación	Itapúa Poty	3	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Nº 2183 "Coronel Valois Rivarola".	Educación	Itapúa Poty	2	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Básica Nº 3580 "San Luis Gonzaga"	Educación	Itapúa Poty	1	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Colegio Nacional "Cristo Rey".	Educación	Edelira 49	3	
28	4	0	Ciencias de la Educación	Colegio Nacional San Buenaventura	Educación	Itapúa Poty	1	

Cienc	ias de l	a Educa	ación - Natalio				
N	E	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 2330 "Gral. Elizardo Aquino"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Colegio Nac. "San Rafael del Paraná km 12"	Educación	Natalio	2
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 5209 "Cristín Galeano Godoy"	Educación	Natalio	2
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 3303 "Espíritu Santo"	Educación	Natalio	2
28	4	0	Ciencias de la Educación	Colegio Nacional "San Lorenzo" (Paloma)	Educación	Natalio	4
28	4	0	Ciencias de la Educación	Centro de Educ. Media para Jov. y Adult. Nº 86	Educación	Natalio	2
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 3292 "San José Obrero"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 2175 Priv. Subv. "San José Obrero"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 15036 Privada Subv. "Emanuel"	Educación	Natalio	3
28	4	0	Ciencias de la Educación	Col. Nac. Virgen de Fátima	Educación	Natalio	2
28	4	0	Ciencias de la Educación	Col. Nac. "Prof. Mártires Delvalle Chávez"	Educación	Natalio	3
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 939 "Reverendo P. Ricardo Musch"	Educación	Natalio	4
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 2325 "Julio Afara Pavia"	Educación	Natalio	2
28	4	0	Ciencias de la Educación	Escuela Bás. N° 2336 "Espíritu Santo"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 940 "Prof. Emma L. Pereira de Paiva"	Educación	Natalio	3
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 5209 "Cristín Galeano Godoy"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 5207 "Emiliano R. Fernández"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 7169 "Santa Rosa"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bás. N° 2338 "Cnel. Vicente Mongelos"	Educación	Natalio	1
28	4	0	Ciencias de la Educación	Esc. Bas N° 2330 "Gral. Elizardo Aquino"	Educación	Natalio	1
Cienci	ias Socia	ıles - Na	talio				
N	Е	PY	Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cantidad de Pasantes
28	4	0	Ciencias Sociales	Facultad de Humanidades UNI	Educación	Cap. Meza Km 16 Edelira Km 21	6
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional "Julián Cabrera"	Educación	Cap. Meza Km 16 Edelira Km 21	2
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional "Amambay"	Educación	Cap. Meza Km 16 Cap. Meza Km 7	1

28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional "Emiliana R. Fernández "	Educación	Cap. Meza Km 16 Cap. Meza Km 32	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional "Federico Mainthzun "	Educación	Cap. Meza Km 16 Cap. Meza Puerto	1
28	4	0	Ciencias Sociales	Colegio Nacional "Haruo Mazusawa "	Educación	Cap. Meza Km 16	1
TOTAL GENERAL							152

8. PROYECTOS ACADÉMICOS - AÑO 2016

INFORME DE PROYECTOS EJECUTADOS

En el año 2016 se ejecutaron más 40 proyectos interdisciplinarios en las distintas asignaturas de las diferentes Carreras.

Ver Informe de Proyectos Interdisciplinarios. (Anexo)

Nº	Nombre del Proyecto	Responsables
Lic	enciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano	-
1	Conocimiento de los estudiantes de la Educación Media sobre la "Ley de Lenguas".	Dra. Diana Rotela, Lic. Mirtha Lugo, Mg. Dionisio Fleitas, Mg. Liliana Laupichler, Lic. Máxima Acosta, Mg. Nilda Aquino de Machado,
2	Promoción y Difusión de los Derechos Lingüísticos.	Mg. Victoria Samolukievich, Mg. Dionisio Fleitas, Mg. Sofía Fleitas, Arq. Adrian Rodríguez, Mg. Belén Rolón
3	Recopilación de lenguaje denotativo y connotativo.	Mg. Wilfrido Giménez, Lic. Estela Trinidad, Lic. Sonia Pérez
4	Lenguas que se hablan y se enseñan en Encarnación.	Lic. Mirtha Lugo, Lic. Florencia Úbeda
Lic	enciatura en Ciencias de la Educación	
5	La UNI asesora en el aspecto legal sobre franjas sociales vulnerables.	Abg. Agripina García Blanco, Mg. Graciela Ojeda
Lic	enciatura en Ciencias de la Educación con énfasis e	en Matemática

6	¿Evaluación = Calificación?	Lic. Marta Escobar, Lic. Graciela Caballero, Lic. Liliana Cáceres, Lic. Teodolinda Ruiz Díaz, Lic. Zulma Acuña, Lic. Verónica Roig, Lic. Lidia Orrego, Mg. Victoria Samolukievich
7	Juegos que hacen aprender Matemáticas.	Lic. Marta Escobar
8	La herramienta Geogebra en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	Dra. Diana Rotela, Lic. Ingrid Paredes
9	Aprender a ser, impartiendo y compartiendo conocimientos.	Mg. Yenny Maidana
10	El sistema financiero nacional y sus diferencias entre bancos, financieras y cooperativas.	Mg. Rossana Kirichik
11	Aplicación de las funciones de la evaluación en el proceso pedagógico de los estudiantes del 1º año de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática	Mg. Gladys Giménez, Lic. Eugenia Cyncar
12	Aprendiendo el proceso de cálculo infinitesimal	Lic. José Barrios, Lic. Plácida Balbuena, Mg. Perla Cabral.
Lice	enciatura en Lengua Inglesa	
13	William Shakespeare y El Tiempo de la Reina Elizabeth	Lic. Miguela Giménez, Lic. Marta Riquelme, Mg. Gladys Gal.
14	Fortaleciendo la Gramática Inglesa.	Dra. Diana Rotela
15	Shakespeare y sus grandes obras.	Lic. Ernesto López, Lic. Débora Kokes
16	Paraguayans Myths.	Lic. Debora Kokes, Lic. Derlys Ortellado, Mg. Gladys Gal.
17	Investigando desde las asignaturas.	Dra. Gloria Arias, Lic. Alberto Ayala, Dr. Oscar Galeano
Lice	enciatura en Psicología	
19	Perfil psicopedagódico de alumnos del Primer Ciclo de la Escuela Parroquial Subvencionada 297 "San Juan Bosco", de San Pedro del Paraná	Mg. María del Carmen Paredes
20	Atención Primaria en Salud Mental en las localidades de Gral. Artigas, San Pedro del Paraná y Cnel. Bogado.	Mg. María del Carmen Paredes, Lic. Analía Enriquez Tischler.

21	La inclusión Social y el reciclaje en el vertedero ubicado en San Antonio Ypekuru.	Dra. Carmen Rivas, Dra. Diana Rotela, Arq. Adrian Rodríguez, Dr. Félix Ayala		
22	Uso de drogas ilícitas en adolescentes de la ciudad de Encarnación.	Mg. Graciela Halaburda, Mg. María Raquel Rivas, Lic.Hugo González, Lic. Jorge Cuba, Lic. Silvia Lezcano		
23	Perfil neuropsicológico de niños del preescolar de escuelas rurales de Itapúa.	Mg. María del Carmen Paredes		
24	Construyendo sonrisas	Mg. María del Carmen Paredes, Lic. Roxana Palacios, Lic. Jorge Cuba, Mg. Lucía Kovalchuk.		
25	Hacia una mirada preventiva de la Psicología Comunitaria.	Lic. Analía Enriquez Tischler, Lic. Patricia Scheid		
26	Humanización de los Servicios Sociales en el Hospital Pediátrico Municipal de la cuidad de Encarnación, año 2016.	Lic. Analía Enriquez Tischler, Lic. Patricia Aurora Scheid		
27	Una mirada crítica a los Centros de Salud Mental – Neuropsiquiátrico de la cuidad de Asunción.	Lic. Analía Enriquez Tischler, Lic. Patricia Scheid, Mg. María del Carmen Paredes		
28	Entrando al mundo del pensar, sentir y comunicar	Lic. Lucila Servián, Lic. Nancy Lysak, Lic. Carolina Godoy, Lic. Mariana Figueredo		
29	Juntos por amor.	Mg. Irma López, Dr. Hugo Insfrán, Mg. Carlos Fonseca, Lic. Dyandra Bustamante.		
30	El Stress en la salud de las personas.	Lic. Carmen Ramirez, Dr. Osvaldo Moreira, Mg. Jorge Alonso		
Lice	enciatura en Relaciones Internacionales			
31	Visita técnica en la planta industrial "Frutika"	Abg. Miriam Fernández		
32	Diferentes miradas desde las ciencias anexas a las Relaciones Internacionales.	Mg. Erika Zuiderwyk, Dr. Osvaldo Moreira, Mg. Raquel Acuña, Dr. Luis Villanueva, Lic. Sebastián Araujo, Lic. Carmen Romero, Mg. Delia Valenzuela, Abog. Liz Miranda Castelví		
33	La situación del Paraguay en años anteriores a la Guerra contra la Triple Alianza, contexto histórico, diplomático y socio-económico.	Dra. Yilda Agüero, Mg. Ramona Zorrilla, Abg. Alejandra Galeano, Dra. Carmen Rivas, Lic. Ricardo Gómez, Lic. Miriam Fernández, Mg. Belén Rolón, Dr. Félix Ayala, Dr. Juan de la Cruz Brítez.		
34	Terrorismo Internacional: impacto del 11 de setiembre de 2001.	Abg. Sergio Martinyuk, Abg. Liz Miranda, Abg. Silvia Sosa		
35	Conociendo a las Organizaciones y Agencias Internacionales.	Mg. Idalgo Balletbó		

Licenciatura en Trabajo Social		
36	Concienciación hacia un futuro sin riesgo en la salud de los alumnos del Colegio Técnico Nacional y Centro de entretenimiento Vocacional "Arq. Raúl María Benítez Perdomo"	Mg. Rodolfo Vázquez, Dra. Olga Mazur, Mg. Marciana Bustamante
37	Educar, Motivar, Capacitar, y Emprender.	Dra. Teresita Bertolini
38	Imaginarios Barriales y Problemas Sociales.	Dr. Amado Cuella, Lic. Cristina Granelli, Mg. Eugenia Núñez
39	Asistencialismo en los indígenas de la comunidad Guavirami de la ciudad de Trinidad, Itapúa.	Lic. Daniela Rodríguez, Lic. Nora Rojas
40	La inclusión social de las Comunidades Indígenas	Dra. Diana Rotela, Lic. Nora Rojas, Lic. Daniela Rodríguez
41	Conociendo los medios de vida del pueblo indígena Maka.	Lic. Silvina Brizuela, Lic. Marcela Sanabria.
42	Estilos de vida de los nativos Mbya Guaraní de la comunidad Guavirami de la ciudad de Trinidad, Itapúa.	Lic. Daniela Rodríguez, Lic. Nora Rojas, Mg. Marta López
43	Apoyo a la Fundación "Orientación".	Mg. Hugo Villalba

12. Actividades Académicas Desarrolladas:

La calidad educativa implica un compromiso de los diferentes estamentos y en

particular al Área Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Las actividades realizadas por los funcionarios del Departamento Académico posibilitaron

el logro de los siguientes objetivos:

Asumir con responsabilidad y aptitud la ejecución del POA

Asesoramiento y orientaciones a los docentes y estudiantes

Las actividades realizadas se describen a continuación:

del año.

Directora Académica: Prof. Dra. Gloria Arias Alonso

A continuación, se detalla un resumen de actividades ejecutadas durante los distintos meses

1. Elaborar las reglamentaciones e instrumentos normativos de índole académica.

2. Formular las políticas generales del Departamento Académico de la Facultad y fijar los planes,

objetivos y proyectos a ejecutarse.

2.1. Carreras a ser habilitadas

2.2. Distribución de docentes por carreras y filiales.

2.3. Verificación de las condiciones de infraestructura.

2.4. Solicitud de mantenimiento de la infraestructura e instalaciones eléctricas.

3. Convocar a reuniones a los miembros del Departamento Académico.

31. Reunión con colaboradores de Dirección Académica

3.2. Reunión con coordinadores de Filiales.

4. Presidir el Departamento y representarlo en las instancias que correspondan conforme a las

disposiciones reglamentarias de la institución y de la Universidad.

4.1. Participación en distintas reuniones convocadas por la Directora General, el Rector, etc.

5. Presentación a consideración de el/la Decano/a y por su intermedio al Consejo Directivo de la

Facultad la planificación anual de las actividades y la memoria anual del Departamento.

26

- 5.1. Presentación de un informe de los proyectos interdisciplinarios desarrollados, informe de Movilidad Estudiantil e Informe de Actividades de gestión académica.
- 6. Participación en la elaboración del presupuesto anual de la Facultad.
 - 6.1. Elaborar propuestas para el anteproyecto del Presupuesto.
 - 6.2. Presentar por nota al Decano.
- 7. Conformación el equipo de evaluación de desempeño docente.
 - 7.1. Colaborar con la evaluadora y el decano para la evaluación de desempeño.
 - 7.2. Firmar cada evaluación de los docentes.
- 8. Aprobar planes, programas y proyectos para el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje.
 - 8.1. Aprobar propuestas de charlas, conferencias actividades prácticas, visitas técnicas.
 - 8.2. Aprobar proyectos interdisciplinarios realizados desde las distintas cátedras.
 - 8.3. Aprobar y acompañar actividades de investigación y extensión a partir de las cátedras.
- 9. Aprobar los diferentes planes de estudio con sus respectivos horarios y distribución de aulas.
 - 9.1. Elaborar horarios de clases de las siete Carreras,
 - 9.2. Horarios de seminarios.
 - 9.3. Horario de usufructo de laboratorio.
 - 9.4. Horario del curso de CPA.
 - 9.5. Horario de examen de las asignaturas semestrales y anuales de las siete carreras.
 - 9.6. Elaborar distribución de aulas todas las carreras habilitadas para el año lectivo.
 - 9.7. Controlar y aprobar horario de clases y exámenes de todas las filiales:
 - 9.7.1. Cnel. Bogado
 - 9.7.2. Gral. Artigas
 - 9.7.3. San Pedro
 - 9.7.4. Natalio
 - 9.7.5. Ma. Auxiliadora (Itapúa Poty)
 - 9.7.6. Cptán. Meza
- 10. Solicitar la adquisición de insumos de acuerdo con las necesidades y teniendo en cuenta el Reglamento específico de las normas vigentes.
 - 10.1. De acuerdo a la necesidad se solicitó insumos varios para el buen desarrollo de las actividades académicas.
- 11. Supervisar la aplicación de las diferentes disposiciones establecidas en la institución.
 - 11.1. Control de las funciones de los colaboradores.
 - 11.2. Evaluación de desempeño de los colaboradores.
 - 11.3. Revisión de actas de planillas de calificaciones, planillas de proceso.
 - 11.4. El llenado de los distintos formularios académicos

- 11.5. Elaboración de dictámenes académicos varios
- 11.6. Entrega de respuestas a estudiantes y docentes
- 11.7. Resumen de asistencia docentes.
- 11.8. Firmado de documentos para solicitar salario de los docentes.
- 11.9. Control de entrada y salida de los docentes.
- 12. Revisar los instrumentos de evaluación a ser administrados por los docentes en los aspectos técnico y académico, en coordinación con el evaluador.
 - 12.1. Acompañar el proceso de evaluación
 - 12.2. Controlar que se realiza de acuerdo a las normativas.
- 13. Integrar y supervisar los comités académicos de las diferentes Carreras.
 - 13.1. Organizar distintas reuniones por cada Carrera.
 - 13.2. Entrevistar a los docentes a fin de tratar temas referentes a su desempeño y desarrollo de las actividades académicas
- 14. Planear, coordinar, supervisar y evaluar el desarrollo de los Concursos de títulos, méritos y aptitudes para acceder a los cargos docentes.
 - 14.1. Reunión con los docentes ganadores de concurso
 - 14.2. Entrega de documentos varios. (Horario, programas de estudios, formularios, perfil, etc.)
 - 14.3. Orientaciones generales para su desempeño (deberes, obligaciones, sanciones, reglamentos, procedimientos, código de ética, estatuto, etc.)
- **15.** Supervisar los programas que integran acciones de apoyo de superación y capacitación para los docentes.
 - 15.1. Presentar propuesta de actividades de capacitación de docentes.
 - 15.2. Difundir propuesta aprobada.
 - 15.3. Incentivar la participar de los docentes.
 - 15.4. Evaluar el desarrollo de la capacitación
- 16. Supervisar el desarrollo de los Cursos Propedéuticos Supervisar la aplicación de los exámenes de ingreso y revisar resultados e informar a las autoridades correspondientes.
 - 16.1. Elaborar horario de Clases y de examen.
 - 16.2. Presentar al decano para su aprobación.
 - 16.3. Planificar reuniones con docentes.
 - 16.4. Acompañar Coordinador de CPA para la organización del inicio, desarrollo y cierre del curso.
 - 16.5. Acompañar durante la administración del examen final.
 - 16.6. Controlar la nómina de ingresantes.

- 16.7. Recibir el informe de la Evaluación psicodiagnóstica.
- 16.8. Solicitar a Secretaria General nómina oficial de los postulantes.
- 16.9. Comunicar al Consejo directivo.
- 17. Supervisar la práctica de los docentes, referente a la aplicación de los planes, programas de estudio y métodos educativos.
 - 17.1. Supervisar la realización de las prácticas de acuerdo a los procedimientos establecidos para cada Carrera.
 - 17.2. Recibir informes de las prácticas y pasantías.
 - 17.3. Comunicar a quien corresponda.
- 18. Supervisar la aplicación de las encuestas para la Evaluación del Desempeño Docente.
 - 18.1. Estar en permanente Comunicación con la Evaluadora.
 - 18.2. Acompañar a la evaluadora.
 - 18.3. Planificar fechas para aplicación de las encuestas.
- 19. Con el apoyo de los/las Coordinadores/as Académicos/as, determinar las áreas donde se requiera actualización y capacitación a los Docentes, además de cursos de sugestión y nuevas técnicas de enseñanza.
 - 19.1. Entrevistas a docentes
 - 19.2. Recorrido por los cursos
 - 19.3. Reuniones de acuerdo a la necesidad.
 - 19.4. Coordinación de actividades de capacitación para los docentes.
 - 19.5. Coordinar reuniones por área.
- 20. Promover entre los Docentes el uso de materiales didácticos, bibliográficos, videograbados y cd's interactivos para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y promover entre los maestros y alumnos la realización de prácticas en laboratorios y talleres.
 - 20.1. Planificar reuniones (claustros)
 - 20.2. Entregar procedimientos de desarrollo de clases
 - Planificar capacitaciones para docentes y estudiantes en coordinación con la biblioteca Central.
- 21. Supervisar en forma eficiente las actividades académicas y de apoyo a la docencia.
 - 21.1. Acompañar las distintas actividades promovidas por los docentes: charlas, seminarios, conferencias.
 - 21.2. Realizar monitoreo de desarrollo programático
 - 21.3. Entrega de informes solicitados
 - 21.4. Entrega de documentos académicos
 - 21.5. Entrega de planeamiento
 - 21.6. Entrega de Proyectos interdisciplinarios

- 21.7. Entrega de planillas de proceso y asistencia.
- 21.8. Entrega de Acta de calificaciones
- 21.9. Entrega de Informe de desarrollo programático.
- 22. Implementar planes correctivos para disminuir los índices de reprobación y deserción de alumnos.
 - 22.1. La secretaria académica completa el formulario de reprobación de materias, y deserción.
 - 22.2. En coordinación con la evaluadora implementar planes.
 - 22.3. Supervisar la Ejecución de dichos planes.
 - 22.4. Evaluar los planes.
 - 22.5. Comunicar
- 23. Establecer esquemas de atención diferencial a aquellos alumnos que presenten bajos niveles de aprovechamiento.
 - 23.1. Elaborar procedimientos a aplicar con estudiantes.
 - 23.2. Implementar estrategias
 - 23.3. Trabajar de manera conjunta con docentes, coordinador y evaluador.
- 24. Elaborar el calendario de exámenes con fines de promoción.
 - 24.1. Horario de examen semestral
 - 24.2. Horario de examen anual
 - 24.3. Remitir al Decano
 - 24.4. Solicitar resolución
 - 24.5. Entregar a estudiantes y docentes
 - 24.6. Prepara actas por cada periodo de evaluación. Cursos y carreras.
 - 24.7. Archivar.
- 25. Actualizar los planes y programas de estudio de común acuerdo con la Coordinación de Carreras.
- 26. Elaborar y publicar los calendarios de actividades académicas.
 - 26.1. Presentar al CD
 - 26.2. Solicitar Resolución
 - 26.3. Coordinar la Feria pedagógica (según calendario)
 - 26.4. Reunión con colaboradores y docentes.
 - 26.5. Organizar el programa a ejecutar.
- 27. Mantener informado/a al/la Decano/a acerca del desarrollo de las funciones del área.
 - 27.1. Informar cada actividad desarrollada.
 - 27.2. Informar mensualmente en forma general las actividades desarrolladas desde la Dirección.

- 28. Realizar las funciones que en forma específica le solicite el/la Decano/a.
 - 28.1. Conformar el equipo MECIP
 - 28.2. Conformar el equipo de elaboración del PEI y Plan de Desarrollo de cada Carreras.
 - 28.3. Evaluación de desempeño de personal de apoyo de la Dependencia.
- 29. Ejercer y cumplir con las demás atribuciones o responsabilidades que señale el Estatuto Orgánico de la Universidad y reglamentos.
- 30. Remitir al Decanato los informes mensuales de las actividades desarrolladas en el Departamento Académico.
- 31. Elaborar proyectos y programas de estudio para la habilitación de cursos de grado, postgrado, capacitación y actualización.
 - 31.1. Proyecto Académico: Según reglamentaciones del CONES.
 - 31.2. Aspecto de Talento Humano. (propuestas)
 - 31.3. Presentar al CD
 - 31.4. Solicitar aprobación con Resolución
 - 31.5. Remitir posteriormente al CSU (Secretaria General)
- 32. Se trabajó con el Proyecto de Actualización De la Carrera de Psicología y el Curso de Habilitación Pedagógica.

Departamento de Evaluación - Coordinación

Evaluadora Académica: Mg. Gladys Giménez Actividades principales realizadas:

Orientación Académica	Al inicio de cada semestre se realiza reuniones con estudiantes a fin de darles todas las orientaciones académicas respecto a: - Presentación de servidores de la dependencia. - Reglamentos en general. - Código de ética - Horarios - Distribución de Aula - Misión y visión de la Carreras, perfil y malla curricular. - Formularios varios para estudiantes. - Actividades varias. - Accesibilidad a través de la página web. - Movilidad Estudiantil - Becas - Sistema de Evaluación - Procedimientos para evaluaciones finales. - Requisitos para la: Admisión - Cursado - Promoción - Titulación	
Control y seguimiento de entrega de Planeamient o	 Preparar biblioratos para el archivo y registro de planificación por Carreras, cursos y año. Recibir el planeamiento de cada docente. (Anotar en el formulario correspondiente y entregar una copia con el recibido para el archivo en el portafolio del docente. Registrar en el formulario preparado. 	
Orientación al Docente Control de Retención, deserción, rendimiento crítico Evaluación de aprendizaje Revisión técnica de instrumento s	 Orientar al profesorado hacia la correcta interpretación de las disposiciones legales reglamentarias vigentes sobre evaluación y promoción. Reuniones con docentes Entrevistas varias. Mantener estadísticas de calificaciones por carreras, cursos y asignaturas. Resumen de calificaciones elaborados por la secretaria, seguimiento. Asesorar a los docentes en las etapas de organización, programación y desarrollo de las actividades de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Programar y ejecutar sesiones de trabajo, talleres seminarios, foros, paneles, etc., para estudiar y analizar las variadas técnicas de evaluación. Establecer y sugerir diseños y/o modelos evaluativos que permitan obtener información de necesidades, proceso y producto de las acciones curriculares que se estén realizando. Remisión a través de correos electrónicos orientaciones sobre evaluación. Supervisar que se realicen las evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas, cumpliendo lo establecido en el reglamento de cátedras. Registrar entrega de informes parciales y finales 	

Coordinació n de CPA

- 7. Realizar la revisión técnica de los ítems de examen a ser administrados en las evaluaciones del Curso Probatorio de Admisión.
 - 7.1. Trabajar con los profesores del CPA.
 - 7.2. Recibir los exámenes elaborado por los docentes
 - 7.3. Revisar y corregir los exámenes
 - 7.4. Comunicar a los docentes
 - 7.5. Preparar las copias de exámenes.
 - 7.6. Acompañar la administración de los exámenes
 - 7.7. Rellenar las planillas de resultados conjuntamente con los docentes.
- 8. Informar periódicamente a la Directora Académica sobre las actividades de evaluación desarrolladas.
 - 8.1. Reuniones planificadas.
 - 8.2. Entrega de informes varios.
 - 8.3. Entrevista con docentes.
 - 8.4. Toma de decisión en base a resultados de evaluación.
 - 8.5. Plan de mejoramiento del Docente.
 - 8.6. Entrega de proyecto interdisciplinarios.
 - 8.7. Informe parcial y final de los proyectos interdisciplinarios.
- 9. Colaborar en la detección de problemas de aprendizaje de los alumnos, investigar sus causas y proyectar situaciones de ajuste, con el fin de disminuir la repitencia o deserción.
 - 9.1. Reunión con estudiantes
 - 9.2. Reunión con docentes
 - 9.3. Entrevistas con docentes
 - 9.4. Planificación de propuestas.
 - 9.5. Ejecución de la propuesta (tutorías, clases de retroalimentación)
- 10. Colaborar en el proceso de admisión de los alumnos del Curso Preparatorio de Admisión.
 - 10.1. Visitas periódicas a los estudiantes.
 - 10.2. Control y seguimiento de proceso
 - 10.3. Orientaciones a los estudiantes.
- 11. Prestar ayuda técnica a los profesores.
- 12. Velar por la confiabilidad y validez de los instrumentos de evaluación utilizados por los profesores, supervisando la aplicación de los mismos.
 - 12.1. Entrega de procedimientos a los docentes
 - 12.2. Envío por correo formatos de examen a utilizar.
 - 12.3. Envío por correo orientaciones a tener en cuenta para la elaboración de instrumentos.
 - 12.4. Recibir los instrumentos por correo, imprimir y preparar para la aplicación.
- 13. Proponer modificaciones que considere pertinentes en los distintos reglamentos internos de la Facultad.
- 14. Participar en la organización y funcionamiento del archivo curricular (banco de datos).
- 15. Conformar el equipo de Evaluación de desempeño docente.
 - 15.1. Elaborar instrumentos
 - 15.2. Aplicar instrumentos
 - 15.3. Procesar los resultados
 - 15.4. Analizar dichos resultados
 - 15.5. Preparar el informe final por cada docente.
- 16. Formar parte del equipo de elaboración del PEI.
 - 16.1. Evaluación y seguimiento de las acciones planificadas por año.

problemas de aprendizaje Coordinar

Acompañar

la ejecución

de proyectos

Detección de

Coordinar las Tutorías Colaborar en el proceso de Admisión

Secretaría Académica y Asistentes:

Responsables: Anabel Paredes – Laura Rodríguez – Karen Britos - Dyandra Bustamante

Actividades realizadas en la Secretaria de la Dirección Académica.

- Atención diaria a docentes y alumnos.
- Recepción de documentos y archivo de legajos de alumnos de todas las Carreras y Cursos de Profesorado.
- Recepción de solicitudes de matrículas de alumnos de todas las Carreras.
- Preparar diariamente planillas de asistencia docente y registros académicos.
- Preparar notas, memorándum, circulares etc. de las diferentes actividades llevadas a cabo en Dirección Académica.
- Asistencia y comunicación permanente con las Sedes.
- Control diario de planillas de asistencia docente, registros académicos y planillas de asistencia alumnos.
- Recepción y archivo de las fichas de los estudiantes.
- Convocar a los docentes de las diferentes carreras, a participar de todas las actividades llevadas a cabo por la Dirección Académica, como así también las organizadas por la Facultad.
- Elaboración y organización de documentación (registros de firmas docentes, asistencia alumnos,) del primer, segundo y tercer trimestre del año académico y su posterior entrega a la instancia correspondiente para su derivación a Secretaria General.
- Elaboración de actas de Calificaciones de las distintas carreras.
- Elaboración de fichas académicas
- Elaboración de habilitación académica.
- Comunicar a los alumnos de las distintas carreras sus porcentajes de asistencia a clases.
- Comunicar a los alumnos de las distintas carreras sus porcentajes de asistencia, para los exámenes de primer turno.
- Participar de las diferentes actividades convocadas por la Dirección Académica y la Facultad.
- Atender llamadas telefónicas.
- Realizar fotocopias.
- Solicitud de elaboración de notas para diferentes instituciones educativas, solicitando un espacio para la realización de prácticas educativas, ejecución de proyectos, de los alumnos de todas las Carreras.
- Organizar y archivar las evaluaciones de prácticas educativas de los alumnos.
- Registrar en el libro de Actas, las pasantías laborales de los alumnos de las diferentes carreras.

Información Adicional por Carrera

Claustro Docente



En el aula Magna de la Facultad Humanidades Ciencias de Sociales y Cultura Guaraní se procedió al Claustro General de Docentes prevista en el marco de las actividades, en la ocasión el Decano Dr. Antonio Kyernyezny brindó palabras de apertura, posteriormente Magnífico el Universidad Rector de la Nacional de Itapúa,

Ingeniero Hildegardo González Irala, ofreció una conferencia Magistral, con el tema "Educación Universitaria en el Paraguay: Realidad Actual y Perspectiva".

Por su parte la Dra. Lucila Bogado de Scheid, Directora General Académica, de Investigación Extensión de la UNI, con el tema Currículum Basado en Competencias.

Conferencia sobre Educación Superior Inclusiva, a cargo de la Mg. Virginia Codas, Directora del Centro de Atención de Personas con Discapacidad de la UNA.

Reunión con colaboradores de las diferentes filiales

San Pedro del Paraná, General Artigas, Coronel Bogado, Natalio



búsqueda del adecuado En funcionamiento y organización en la gestión educativa y administrativa se reunió el equipo técnico de la Dirección Académica, conformado por Directora Académica la Dra. Gloria Alonso. Dra. Olga MazurSelest Coordinadora Académica, y Evaluadora la Mg. Gladys Giménez, con colaboradores de las diferentes Filiales, en representación a San Pedro

del Paraná el Lic. Rolando Peralta, la Lic. Silvia Florentín (Filial Natalio), y Coronel Bogado la Lic. Lidia Machuca e Iris Noguera. Dio apertura con el saludo la Dra. Gloria Arias Alonso, quien hablo sobre los aspectos que conciernen la gestión educativa y administrativa, dando orientaciones generales, recalcando el horario de las actividades, el calendario académico, formularios de integración, desarrollo programático, procedimiento para el desarrollo de las clases, planificación, aspectos éticos, desafíos para el año lectivo, comunicación institucional, informes. Por su parte la Coordinadora académica explico los indicadores a tener en cuenta para la elaboración y uso correcto

de las actas de asistencia de los docentes. La Mg. Gladys Giménez expuso la modalidad del sistema de evaluación que se aplica durante el proceso enseñanza aprendizaje a estudiantes y docentes de la institución

La Lic. Alicia Martínez, Jefa del Departamento de Investigación y Extensión por su parte brindó información relevante respecto a las prácticas y pasantías la ejecución de proyectos entre otras cuestiones que deben cumplimentar los estudiantes de las diferentes carreras y docentes de cátedras.

Humanidades coordina visitas oficiales a sedes de la UNI



En el marco de la serie de presencias programadas por parte de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, tanto a responsables y funcionarios de Filiales, como igualmente estudiantes, una comitiva encabezada por el Dr. Antonio Kiernyezny, Decano, Dr. Oscar Galeano Vicedecano, Dra. Gloria Arias, Directora

Académica, Mg. Gladys Giménez Evaluadora Académica, realizó jornadas de trabajo tanto en San Pedro del Paraná como en General Artigas. Los visitantes, en la Sede San Pedro, dialogaron con la responsable por esta Unidad Académica Yoselín Benítez, con relación a las actividades académicas, donde Humanidades posee estudiantes de Psicología tanto del 3er año, como del 5to curso, Trabajo Social del 2do y el Curso Probatorio de Admisión. Luego, el grupo fue a la Sede Gral. Artigas. En la oportunidad a más de reunirse con Noelia Paredes, por Humanidades en esta ciudad, la comitiva tuvo un encuentro con alumnos de Ciencias de la Educación, en la especialidad de las matemáticas.

Se enfocaron todos los aspectos y los visitantes escucharon a los estudiantes. De acuerdo a lo informado por el Dr. Antonio Kiernyezny, Decano. Actividades de esta naturaleza se emplearán durante todo el año lectivo, para de esa manera, realizar un seguimiento no solamente a los estudiantes de la Sede Encarnación, sino por igual a los que cursan diversas carreras en las respectivas Filiales.

Visita la filial de Coronel Bogado"



Directora Académica La de Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní Dra. Gloria Mariza Arias Alonso. conjuntamente con la Coordinadora Académica, visitaron la Filial de Bogado Coronel donde fueron recibidas por las autoridades de esta casa de estudios, se reunieron con el

equipo de Colaboradores a fin de obtener información referente a las actividades académicas que se vienen realizando.

Así mismo con estudiantes del curso de Probatorio de Admisión quienes próximamente serán beneficiados con el proceso de las evaluaciones, participaron además estudiantes de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencias de la Educación, y Licenciatura en Bilingüismo. En dicha oportunidad se les reitero a los estudiantes el compromiso de los Directivos de la Facultad, a modo de fortalecer los aprendizajes, los desafíos que implica ser estudiante, estableciendo objetivos y metas.

Decano de la Facultad de Humanidades y equipo de Dirección Académica, visitan a colaboradores de filiales, San pedro del Paraná y Coronel Bogodo.



el marco de las visitas programadas **Filiales** a las el Decano de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guarani, Dr. Antonio Kyernyezny,con el equipo técnico que conforma la Dra. Olga Sofia

Mazur Selest, Coordinadora Académica y la Mg. Gladys Giménez, Evaluadora de la Institución, se reunieron con el equipo de colaboradores de la Filial de San Pedro del Paraná y Coronel Bogado Respectivamente, estuvieron presentes en la ocasión estudiantes de las carreras de Psicología y Trabajo Social, quienes escucharon atentamente las expresiones del Sr. Decano quien hablo sobre el Liderazgo personal, las Habilidades en la comunicación, por

su parte la Dra. Olga Sofía Mazur Selest recalco aspectos generales como el horario de clase, perfil de las carreras, salida laboral, entre otros temas, la Mg. Gladys Giménez menciono respecto al sistema de evaluación que rije en las carreras.

Por su parte los estudiantes manifestaron su agradecimiento al Decano sintiendose apoyados con la visita.

Humanidades coordina visitas oficiales a Sedes de la UNI: San Pedro y Gral. Artigas



las matemáticas.

Los visitantes, en la Sede San Pedro, dialogaron con la responsable por esta Unidad Académica Yoselín Benítez, con relación a las actividades académicas, donde Humanidades posee estudiantes de Psicología tanto del 3er año, como del 5to curso, Trabajo Social del 2do y el Curso Probatorio de Admisión. Luego, el grupo fue a la Sede Gral. Artigas. En la oportunidad a más de reunirse con Noelia Paredes, por Humanidades en esta ciudad, la comitiva tuvo un encuentro con alumnos de Ciencias de la Educación, en la especialidad de

Se enfocaron todos los aspectos y los visitantes escucharon a los estudiantes. De acuerdo a lo informado por el Dr. Antonio Kiernyezny, Decano la próxima semana corresponderá a otras sedes. Actividades de esta naturaleza, dijo debe constituirse en una constante para de esa manera, realizar un seguimiento no solamente a los estudiantes de la Sede Encarnación, sino por igual a los que cursan diversas carreras en las respectivas sedes.

Importante ReunionAcadémica



Atendiendo a las nuevas exigencias actuales y a los nuevos escenarios globales que permea en todos los ámbitos sociales y culturales, el sistema educativo universitario enfrenta en ese ámbito, nuevos desafíos ineludibles. Por tanto se

busca brindar permanentes respuestas a las demandas actuales, esto, necesariamente exige cambios en los procesos de formación, y repensar en enriquecer los contenidos curriculares,

para que la educación superior siga siendo protagonista en el desarrollo social de la región y el país. En ese contexto se llevó a cabo una importante reunión académica convocada por la Dra. Lucila Bogado de Scheid, Directora General Académica de Investigación y Extensión de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), para analizar y discutir la Inclusión de Políticas y contenidos de Educación ambiental en los currículos de Carreras de grado en las diferentes facultades. Igualmente para analizar la evaluación de carreras de grado convocada por la ANEAES con fines de acreditación. También se compartió sobre la convocatoria del programa de Jóvenes Investigadores Año 2.017 y finalmente, se habló sobre los datos solicitados a las unidades académicas para el informe institucional a fin de participar de la 5º Edición del Latín American rankings QS.

Participaron de la reunión la Dra. Susana Fedoruk H. Directora de Investigación y Extensión, Dra. Perla Sosa de Wood, Directora Esc. de Posgrado, Dra. Dina MatiaudaSarubbi, Directora Académica- Rectorado, Mg. Eugenia Cyncar de Ferreira, Evaluadora institucional-UNI, Dra. Estelvina Rodríguez, Prof. Inv. Fac. Ciencias y tecnología, Directoras académicas de las facultades.

La reunión fue desarrollada en la Sala de reuniones de la Dirección General Académica-Rectorado.

4ta Edición de la Feria Pedagógica en Humanidades



Directivos, docentes y estudiantes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní organizan la 4ta Edición de la Feria Pedagógica. Esta actividad se llevará a cabo los días 12 y 13 de octubre en el Salón de Usos Múltiples (SUM) de la UNI.

En la oportunidad se expuso los trabajos de investigación de aula y actividades de extensión de los estudiantes de Encarnación y las demás Sedes con que cuenta esta Unidad Académica.



La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaran, inició a las 19:00 hs., la apertura a una nueva y destacada edición la "IV Feria Pedagógica" que se habilitó el miércoles en el Salón de Usos Múltiples de la Universidad Nacional de Itapúa Campus Encarnación y se prolongará hasta el jueves 13 de octubre.

En la mencionada Feria, los estudiantes de las diversas carreras de Humanidades (Bilingüismo, Ciencias de la Educación, Matemática, Lengua Inglesa, Relaciones Internacionales, Trabajo Social y Psicología), presentaron trabajos de investigación y extensión desarrollados bajo la modalidad de proyectos interdisciplinarios en diversos stand, donde los visitantes pudieron visualizar y apreciar los alcances de los trabajos y al mismo tiempo, recibieron suficiente información por parte de los estudiantes.

La feria fue organizada por la Dirección Académica de la Facultad a cargo de la Prof. Dra. Gloria Arias, en el contexto de los 16 años de la Unidad Pedagógica. Los objetivos son: Socializar con la comunidad educativa/de la ciudad los avances de investigaciones áulicas y de extensión de las carreras; Estimular el aprendizaje de los alumnos en todas las carreras con la experiencia de mostrar sus conocimientos, habilidades y actitudes; y Fomentar el trabajo interdisciplinario en las diferentes carreras.

El acto inició con las palabras de apertura a cargo del Decano de la Facultad de Humanidades, Dr. Antonio Kiernyezny quien agradeció a todos los presentes su acompañamiento y a través de una proyección de imágenes sintetizó los inicios de la Feria Pedagógica. Prosiguió con la presentación de lo que será la Jornada de Jóvenes Investigadores 2017, en la que la UNI será sede, a cargo del Mg. Ernesto López, Coordinador del Departamento de Investigaciones del Rectorado.

Formaron parte del acto de apertura la Decana de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Misiones Dra. Giselle Spaciuk quien vino acompañada de los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social, asimismo el Dr. René Arrúa Torreani, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, directivos, docentes y estudiantes.



El jueves 13 de octubre cierra la IV Feria Pedagógica organizada por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, con gran afluencia de estudiantes de instituciones educativas vecinas a la UNI, así como los propios estudiantes de las diferentes carreras de la UNI, profesionales docentes y medios de prensa.

Por la tarde y noche se presentaron los diversos trabajos de investigación que abarcan las áreas de la lengua, la psicología, las relaciones internacionales, las matemáticas y trabajo social.

Los estudiantes con alto grado de responsabilidad y conocimiento fueron describiendo los resultados obtenidos con relación a los diferentes trabajos y/o proyectos de investigación – extensión, entre ellos, tipos de stress en la salud de las personas, el terrorismo internacional,

juegos que hacen aprender con las matemáticas, construyendo sonrisas, los derechos lingüísticos, etc.

Sin duda, la actividad responde a los objetivos trazados en el proyecto estimulando de este modo el aprendizaje de los alumnos en todas las carreras con la experiencia de mostrar sus conocimientos, habilidades y actitudes.

Expusieron sus trabajos estudiantes de Encarnación, Artigas y San Pedro del Paraná.

Esta es la IV edición de la Feria que va creciendo cada año con innovaciones, calidad y cantidad de los trabajos expuestos.

1. Lic. en Bilingüismo Guaraní – Castellano

Coloquio con actores educativos, referentes de Formación de Profesorado y Educación Bilingüe Intercultural



En la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Itapúa, el viernes 26 de agosto pasado, se llevó a cabo un "Coloquio con actores educativos, referentes de Formación de Profesorado y Educación Bilingüe Intercultural" en el marco de la semana de la lengua guaraní "Rohayhu che ñe'e" organizado por el Departamento Investigación de Extensión de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

El evento contó con la presencia del Dr. Antonio Kiernyezny, Decano de la Facultad de Humanidades, la Mg. Cristina Madrazo, Secretaria de Educación de la Gobernación del Departamento de Itapúa, Miembros del Consejo Directivo de Humanidades, directivos, docentes y estudiantes de las Carreras de Psicología, Bilingüismo y Relaciones Internacionales.

Luego de las palabras de apertura por parte del decano de esta Unidad Académica, relató su experiencia con relación al uso de la lengua guaraní la Lic. Sintia Carolina Ortiz, Egresada de la Primera Promoción de la Carrera de Bilingüismo de la UNI, Docente de la Facultad y actual Referente Lingüístico por Instituciones Formadoras de Docentes a nivel país. Describió a su vez las diversas actividades que se vienen emprendiendo en forma conjunta con la Secretaría de Políticas Lingüísticas camino a la normalización de la lengua guaraní. Instó también a los participantes a usar la lengua en diferentes contextos, a no tener vergüenza para usarla haciendo referencia a la Ley Nº 4251 de Lenguas.

En la oportunidad también diversos entendidos y estudiosos de la lengua guaraní manifestaron su parecer con relación a la realidad por la que atraviesa hoy día esta lengua.

Finalmente se hizo entrega de certificados de reconocimiento y participación a los presentes.

I Jornada de Lengua y Literatura: Investigación y realidad lingüística



La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní a través del Departamento de Lenguas y la Jefatura de Investigación y Extensión organiza la I Jornada de Lengua y Literatura: Investigación y realidad lingüística - Ñe'ẽ ha Ñe'ẽporãhaipyre Aty I: Tembikuaareka ha ñe'ẽ kuaapy aĝagua", que dio inicio esta noche a partir de las 18:00 en la Sala de Sesiones del Consejo Superior Universitario.

La actividad inició con las palabras de apertura a cargo del Prof. Ing. Hildegardo González Irala, Rector de la UNI y Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior. Entre otras cosas, en su alocución resaltó la importancia de que la carrera de Bilingüismo, carrera con la que se gestó la Facultad de Humanidades pueda organizar esta jornada.

Luego hizo uso de la palabra el Decano de la Facultad de Humanidades Dr. Antonio Kiernyezny.

La oportunidad fue también propicia para homenajear al Prof. Ignacio Ezequiel Acevedo, Ex docente de la Carrera de Licenciatura en Bilingüismo Guaraní-Castellano de la Facultad de Humanidades por su dedicación y esfuerzo al marcar las primeras huellas en las sendas de la formación de profesionales con sólidos

principios lingüísticos, humanos y sociales, digno merecedor de nuestra eterna gratitud de la Facultad de Humanidades.

Posteriormente, conforme al programa previsto expuso la Mag. Ladislaa Alcaraz, Ministra Secretaria de Políticas Lingüísticas del Paraguay, sobre Políticas y planificación lingüística a cinco años de la SPL.

Al término se le hizo entrega de un Certificado de Reconocimiento.

En idéntico sentido, hizo lo propio el Dr. Domingo Aguilera, Presidente de la Academia de la Lengua Guaraní del Paraguay con relación a "Las cuatro reglas ortográficas de la lengua guaraní aprobadas oficialmente por la Academia de la Lengua Guaraní".

Seguidamente, Mag. Maribel Barrero, Miembro de la Academia Paraguaya de la Lengua Española habló sobre "la Actualidad y actividades de la Academia Paraguaya de la Lengua Española".

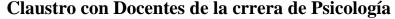
El programa continuó con una videoconferencia sobre la Declaración del III Congreso Internacional de Lenguas Oficiales del Mercosur (CIPLOM) y Encuentro de Asociaciones de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur (EAPLOM) a cargo del Mag. Edilson Teixeira, Universidad de la República – UDELAR, República del Uruguay.

La jornada finalizó con la presentación de aspectos referidos a la Investigación Lingüística la Universidad Nacional de Itapúa: Investigación y Prácticas sobre Actitudes Lingüísticas. Presentación del Libro: Bilingüismo Guaraní-Castellano: Un análisis de actitudes y prácticas lingüísticas en las zonas fronterizas". Mag. Dionisio Fleitas y Mag. Sofía Fleitas; y el Multilingüismo en el Departamento de Itapúa: lenguas oficiales, nativas y extranjeras en contacto, Equipo de Investigación Facultad de Humanidades-CONACYT.

Es importante mencionar que esta actividad se realiza en el marco de los 20 años de la Universidad Nacional de Itapúa, y tiene como objetivos difundir las investigaciones, actividades y propuestas de interés académico, social y profesional de sus asociados en el ámbito de la educación lingüística; propiciar el contacto y la formación de grupos de investigadores en el área de lenguas.

La jornada prosigue mañana sábado a partir de las 08:30 horas con el abordaje de Estudios Lingüísticos y Sociolingüísticos, Didáctica de la lengua y la literatura, Cultura e identida

2. Psicología





En el Aula 1 de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guarani, se llevo a cabo el Claustro Docente de la Carrera Licenciatura en Psicología con la presencia de autoridades de la Facultad, Decano Dr. Antonio Kyernyezny, Directora Académica Dra. Gloria Arias, Coordinadora Académica Dra. Olga Sofia Mazur Selest, Evaluadora Académica Mg. Gladys Giménez, en la ocasión fueron tratados temas de interés general como: Misión, Visión de la carrera, Perfil de la carrera, campo laboral, malla curricular, procedimientos a tener en cuenta para el desarrollo de clases, evaluación, trabajos de Investigación y Extensión, modaliad interdisciplinaria, portales virtuales, practicas y pasantias.

Al inicio del Claustro, el Prof. Dr.Antonio Kyernyezny ofreció el saludo de bienvenida entre otros temas Seguidamente, la Directora Académica Dra. Gloria Arias brindó informaciones generales concernientes a las actividades académicas previstas en el calendario, en ese contexto informó a los docentes, sobre los nuevos requerimientos para el desafío en el presente año lectivo, destaco con especial énfasis la práctica de valores y ética en la labor docente, entre otros temas que motivaron la participación de los docentes.

Por su parte la Coordinadora Académica agrego aspectos generales para el cumplimiento a cabalidad de las actividades específicas referentes a las actas de registro de asistencia y desarrollo de contenidos programáticos.

La evaluadora Académica Mg. Gladys Giménez, informó sobre los aspectos en el proceso de enseñanza aprendizaje y la función evaluativa a los estudiantes y desempeño de docentes en esta alta casa de estudios.

Al termino del claustro, con los docentes presentenes se realizó un debate sobre los temas presentados, los participantes expusieron propuestas para el logro de los objetivos planteados para la gestión educativa de la Facultad.

Reunión con estudiantes de la Carrera Licenciatura en Psicología del 2º, 3ºcurso y 4º curso de Psicología con énfasis en clínica y Educacional.



En la oportunidad asistieron autoridades en representación a la Facultad, la Dra. Gloria Arias, Directora Académica, la Mg. Gladys Giménez, Evaluadora Educacional.

En la ocasión la Dra. Gloria Arias dio apertura, con el saludo a los presentes, seguidamente ofreció las orientaciones referentes como Misión y Visión de la Carrera, perfil de la



Carrera, campo laboral, donde los egresados de la Carrera podrán desempeñarse e incursionar como profesionales en el área de competencia, Malla curricular, a modo de conocer las materias planteadas, como así los formularios para estudiantes que de acuerdo a la necesidad deben ser completados y presentados en la instancias correspondientes, la situación académica de los estudiantes, a

modo de que cada uno tenga conocimiento en la situación que se encuentra.

Por su parte la Evaluadora Mg. Gladys Giménez recalco los aspectos evaluativos referentes al proceso enseñanza aprendizaje.

Reunión actualización de la carrera Psicología con docentes de Psicología



En La Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se llevó a cabo la reunión de actualización de la carrera de Psicología, participaron en la oportunidad el Dr. Antonio Kyernyezny, decano de la Facultad de HCSCG. Dando inicio a las actividades propuestas con el saludo a los docentes presentes, dando su apoyo emprendimiento, por su parte la Dra. Gloria Arias, Directora Académica, brindo información relevante referente los temas que se abordaron en la ocasión tales como: justificación de la



propuesta, actualización del currículum, objetivos y propuestas.

En representación al comité de elaboración del proyecto estuvo presente la Mg. María Raquel Rivas, quien expreso los fines y objetivos del mencionado proyecto, áreas de desempeño, la estructura curricular, competencias, ejes transversales, plan de estudio áreas, créditos, asignaturas, materias electivas.

Cabe mencionar que luego de la socialización, los docentes presentes aportaron sugerencias a modo de enriquecer la propuesta.

Semana de conmemoración del día del Psicólogo en la Facultad de Humanidades





El calendario establece el 22 de mayo se Cabe apuntar que forman parte, todos los dicho motivo. la Facultad por Humanidades, a través de la Dirección Académica, y el Consejo de Delegados de los estudiantes de la carrera de Psicología de esta casa de Altos estudios; en el Aula 3, se dio inicio al ciclo de exposiciones a cargo de destacados profesionales del área.

En la noche de este martes 17 de mayo, desde las 18:30 hs, inició con la Mg. Graciela de Halaburda, el Mg. Héctor Acuña y la Lic. Diana von Knobloch, el tema enfocado, "El perfil Profesional del área de Psicología".

conmemora el día del Psicólogo en Paraguay, estudiantes de la carrera, más los invitados de especiales.

> Prosiguió el miércoles 18 abordando como eje La ética en la Praxis Profesional del Psicólogo", el cierre de las actividades propuestas", estuvo a cargo de los estudiantes del último año de la carrera, exponiendo temas como la "Cientificidad en la Psicología"



Reunión con estudiantes del 1º año de la carrera Licenciatura en Psicología



En fecha 23 de junio se llevó a cabo la reunión informativa con los estudiantes del 1º año de la carrera Licenciatura en Psicología, a cargo de la Evaluadora Académica Mg. Gladys Giménez, quien recalco en la oportunidad el sistema de evaluación vigente, además destacó la importancia de la asistencia puntual en el horario de clases, las reglamentaciones internas generales de la carrera y la facultad, que hacen mención en la promoción y práctica de valores. La Coordinadora Académica Dra. Olga Sofía Mazur Selest, hablo de la importancia en la comunicación



institucional que hace la promoción del adecuado funcionamiento, el uso de la biblioteca y las dependencias de la facultad. Por su parte la encargada del SAPS-HUMA (servicio de Atención Psicológica Social) la Licenciada Lucila Servían quien brindo informaciones generales referentes a la modalidad de atención, el uso y quienes pueden beneficiarios, ser cabe mencionar que los estudiantes de la carrera se mostraron interesados en los temas abordados donde se realizó un conversatorio.

Evaluación del perfil psicopedagógico a alumnos del primer ciclo de escuelas



La Docente María Del Carmen
Paredes, desde su
asignatura Psicometría Aplicada I,
acompañada de estudiantes del tercer
curso de la Carrera de Psicología de la
Filial de la Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y Cultura Guaraní,
en San Pedro del Paraná, con el apoyo

de Directores de Área, Directores de Escuelas Asociadas, Docentes del primer ciclo (primer grado), y Comunidad educativa de las escuelas rurales involucradas, tuvieron encuentros en los cuales los universitarios administraron dos instrumentos de evaluación del Perfil psicopedagógico a alumnos del primer grado de la mencionada escuela.

Cabe indicar que el Proyecto se encuentra en su fase inicial de ejecución ya que las actividades continúan, hasta el momento se llevaron a cabo dos encuentros en los cuales se administraron a 14 (catorce) alumnos del primer grado de la institución educativa los siguientes instrumentos, el Test Gestáltico Visomotor de Bender que evalúa la capacidad visomotora y el que evalúa la capacidad visomotora y el Test de Matrices Progresivas, escala coloreada, de Raven que mide la capacidad intelectual.

Presentación de pasantías 2016 para el Hospital Pediátrico Municipal



El Aula 2, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, fue el lugar donde tomaron parte, estudiantes de las carreras de Psicología y Trabajo Social, a más de profesores involucrados de un interesante encuentro explicativo sobre el tema pasantías.

Cabe apuntar que el acto de referencia, contó con la presencia del Dr. Víctor Cabrera Director de Salud de la Municipalidad de Encarnación, a cuyo cargo se encuentra entre otras dependencias el Hospital Pediátrico Municipal. Dio la bienvenida, el Dr. Antonio Kiernyezny, Decano de la Facultad de Humanidades, quien resaltó la importancia de la realización de las diversas pasantías, que vendrán a enriquecer los conocimientos que irán aprendiendo en clase y en este caso en forma práctica. Además instó a plasmar en informes, en publicaciones, sus respectivas experiencias profesionales. Por su parte el Dr. Víctor Cabrera, sostuvo que las puertas tanto del Hospital Pediátrico Municipal como por ejemplo Centro de Vida Sana, están abiertas para recibir a los estudiantes de una y otra carrera.

Presentaron Proyecto de Actualización de la carrera de Psicología.



Oportunidad de la reunión del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní procedió a la presentación al pleno de dicho consejo, dicho proyecto, que pretende un cambio radical en cuanto a diversos aspectos a lo que hace a la carrera de Psicología.

Estuvieron presentes en representación de los docentes quienes trabajaron para el trabajar por el cambio de la malla curricular, la Dra. Dina Matiauda, Mg Lucila Servían, Lic. Raquel Rivas, acompañó la Dra. Gloria Arias, Directora Académica en la exposición dirigida a los Consejeros.

Explicaron que este trabajo es el resultado de una serie de investigaciones en los ámbitos, estudiantiles, docentes, directivos, comparaciones con otras mallas curriculares de prestigiosas instituciones

internacionales. Explicaron igualmente los diversos lineamientos del nuevo diseño curricular. Asimismo, dicha malla estará de acuerdo a las exigencias de evaluación de la ANEAES, con todos los requerimientos técnicos, con un actualizado currículo flexible.

La carrera durará 5 años, con 3.500 horas en total. Las prácticas muy superiores a las horas requeridas, que totalizan 350 para los estudiantes.

Áreas curriculares y de aprendizaje

Una vez egresados, los estudiantes, tendrán el titulo único de Lic. en Psicología, con amplios conocimientos en ejes como Clínica y de la Salud, Área Social y Comunitaria, Área Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Educacional y del Aprendizaje. Los lineamientos están totalmente acordes a las exigencias curriculares a nivel MERCOSUR y ANEAES.

Los Consejeros, en reunión extraordinaria a fijarse para la próxima semana, estudiarán los puntos presentados para de esa manera, introducir cambios si fueren necesarios y su aprobación respectiva. De hecho, ya se escucharon sugerencias por parte de los Consejeros que se tendrán en cuenta.

Estudiantes de la carrera de Psicología visitan en hospital neuropsiquiátrico y el centro nacional de control de Adicciones de la ciudad de Asunción



Estudiantes de carrera de Psicología del 3° y 4° respectivamente, de la Sede Central y Filial San Pedro del Paraná acompañados de las docentes Lic. Analia Enriquez, (catedrática de la materia Psicohiegiene y Psicoterapias

Psicoanaliticas) Lic. Patricia Scheid y Lic. María del Carmen Paredes (Evaluación Psicologíca), visitaron el hospital Neuropsiquiátrico y el Centro de Adicciones de la ciudad de Asunción, el proyecto exploratorio fue planificado en función a los universitarios a modo de destacar la importancia del trabajo preventivo, además coocer el manejo de las instituciones basadas en sus fortalezas y debilidades, pero por sobre todo centrar la atención en la persona, en sus actitudes, vivencias y experiencias, antes de emitir un diagnóstico psicológico.

Cabe mencionar que la experiencia fue enriquecedora donde los estudiantes participaron del proyecto con entusiasmo.

Entrando al mundo del pensar, sentir, comunicar"



Los estudiantes de la Carrera Licenciatura en Psicología Clínica, del cuarto y quinto Curso de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, ejecutaron proyecto denominado "Entrando al mundo del pensar, sentir, comunicar" en compañía Docentes: Mg. Lucila Servían, Mg. Nancy Lysak, Mg. Carolina de Montañez, Mg. Mariana Figueredo y coordinado por el Departamento de Extensión e Investigación de la Facultad.

La actividad consistió en primeramente en una "Etapa de Capacitación". Se capacitaron a los estudiantes del 4to año en las diferentes habilidades teóricas y prácticas para la utilización de instrumentos, técnicos, informes, genogramas, psicoterapias, psicodramas.

Luego, la **Etapa de preparación**: Se prepararon los diferentes instrumentos de evaluación, se clasificaron acorde a las

características de la población, se organizaron los materiales de aplicación.

Se entregaron las literaturas teóricas para los talleres, ensayos y prácticas de las diferentes actividades vivenciales con las estudiantes.

Y finalmente, la **Etapa** de trabajo de En la institución Escuela Taller Encarnación, se realizaron las aplicaciones de los psicodiagnósticos a los jóvenes que asisten a la mencionada Escuela, luego se elaboraron los informes correspondientes. En base a esos informes, se seleccionaron los consultantes para la atención en la Cámara Gessel en donde se realizaron las observaciones por las estudiantes del cuarto con las intervenciones de psicólogas residentes del 5to año de la Carrera Licenciatura en Psicología Clínica.

Las actividades culminaron con los talleres vivenciales de dos días consecutivos en el predio de la Escuela Taller, el 22 y 23 de setiembre de 2016.

En total los beneficiarios del proyecto fueron de: 13 alumnos del 4to año, 13 alumnos del 5to año de la Cámara Gessel, 55 estudiantes de la Escuela Taller de Encarnación.

Cabe destacar que en la ejecución del proyecto se vivenció gran interés de los participantes de la Escuela Taller (EST.), cooperación, trabajo en equipo, dinamismo por parte de los estudiantes y docentes encargados del mismo.

Hacia una mirada preventiva de la Psicología Comunitaria



Durante este año se ejecutó el proyecto de extensión denominado "Hacia una mirada de la Psicología Comunitaria, Encarnación, año 2016" en el mismo participaron los universitarios la Facultad de Humanidades, de la Carrera de Psicología del 3º curso de Casa Matriz, en el marco de la asignatura Psicohigiene, acompañados por las docentes responsables del Proyecto: Lic. Analía Enriquez Tischler, Lic. Patricia Scheid, la actividad consistió en una evaluación del trabajo

procediendo a un análisis teniendo en cuenta los siguientes objetivos:



Conocer las necesidades existentes dentro de las diferentes instituciones en lo que respecta al área de Salud Mental desde una perspectiva preventiva: para la realización de cada uno de los proyectos (conformado por grupos de 3 a 4 alumnos) se realizaron diagnósticos previos en cada una de las instituciones, de modo a ver cuáles eran las demandas existentes por parte de los directivos, cuando los temas eran viables se trabajaron sobre ellos, mientras que en otros casos las propuestas fueron hechas por los alumnos en base a los resultados del diagnóstico institucional previo. B) Diseñar y ejecutar basados proyectos preventivos en los diagnósticos institucionales (en el área de Salud Mental desde una perspectiva preventiva): una vez logrado el tema a trabajar los alumnos realizaron un cronograma de trabajo con las actividades establecidas. C) Concienciar sobre la importancia de la Prevención en el área de la Salud Mental: cada una de los Proyectos elaborados abordaba diferentes temas (consumo de drogas, inteligencia emocional, manejo de las emociones, etc.), que incluían además un cierre final de las actividades con el tema de rescatar la importancia de la Salud Mental, de modo que los proyectos no solo apuntaban a la Prevención de la Salud Mental, sino también a la Promoción de

ésta como pilar fundamental para el desempeño autónomo del ser humano dentro de todos sus ámbitos de actuación. D) Evaluar el proceso de elaboración y realización de los Proyectos: durante todo el proceso los alumnos fueron evaluados por las docentes en base a diferentes criterios tales como: responsabilidad, solidaridad, prudencia, capacidad de trabajo en equipo, autocontrol, iniciativa, creatividad, aplicación de conocimientos teóricos.

Como resultado del proyecto, Los universitarios desarrollaron su capacidad de realizar diagnósticos institucionales, de modo a percibir las necesidades existentes mediante la realización de observaciones y entrevistas con directivos y docentes.

Pudieron lograr además resaltar la importancia de la salud Mental como medida necesaria para el desarrollo autónomo del ser humano lograron así comprender la necesidad de que las instituciones cuenten con Psicólogos dentro de las mismas, de modo a poder afrontar de manera correctas las diferentes problemáticas psicosociales existentes en cada una de ellas.

"Festejo del Día del niño y de la niña CONSTRUYENDO SONRISAS", a cargo de estudiantes de la carrera de Psicología



El 4º curso de la carrera Psicología de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, realizó una actividad de extensión el pasado domingo, 14 de agosto del corriente año; el proyecto denominado **Festejo del Día del niño y de**



la niña CONSTRUYENDO SONRISAS, tuvo lugar en la cancha municipal del barrio San Isidro Etapa III, constituyéndose 150 niños beneficiados.

Esta actividad llevada a cabo en el marco de las disciplinas Psicometría Aplicada II; Psicología de las discapacidades; Dificultades Psicología de las Aprendizaje; y Psicología del Aprendizaje II, brindó la oportunidad a los niños del barrio de vivenciar su día, todos recibieron regalos y merienda y las interrelaciones establecidas fueron de manera empática, divertida, en un ambiente de respeto hacia las individuales de cada niño.

3. Relaciones Internacionales

REUNIÓN CON ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES.

Se realizó la reunión en el marco de los objetivos propuestos desde la Dirección Académica con los Estudiantes de la Carrera Relaciones Internacionales donde se abordaron las orientaciones generales concernientes al desarrollo de las actividades en el proceso enseñanza aprendizaje, en la ocasión asistieron la Dra. Gloria Arias, Directora Académica, quién expuso temas referentes a Misión y Visión de la carrera, Perfil de la carrera, Campo Laboral, Malla Curricular, Horario de clases, comunicación institucional, Calendario académico, por su parte la Mg. Gladys Giménez, expreso los procedimientos a tener en cuenta, sistema de evaluación, uso de la biblioteca, reglamentaciones internas generales, el uso de formularios, y dependencias de la facultad.

Los estudiantes beneficiados con este emprendimiento manifestaron su conformidad con la actividad realizada ovacionando y agradeciendo a los directivos por la propuesta.

Dr. Ocampos Caballero brindó seminario sobre Relaciones Diplomáticas en la UNI



Estudiantes de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades, organizaron una conferencia sobre el libro "Perón. La Cañonera y el derecho de asilo" y otros casos diplomáticos, que puntualizó sobre el asilo de Perón y las relaciones diplomáticas entre Paraguay y Argentina, disertado por el Embajador Dr. Augusto Ocampos Caballero. Dicho libro es producto de una investigación realizado por el ponente.

Al respecto el Dr. Ocampos Caballero, explicó que a más del material escrito compartió con los estudiantes y participantes, sobre su experiencia diplomática, sobre sus misiones que tuvo que cumplir en varios países del mundo. Principalmente hizo hincapié en despertar la curiosidad de los jóvenes, sobre los trabajos de investigación". En ese campo, explicó y sintetizó sobre sus obras, a más del referido libro, sobre los trabajos de investigación producto de sus misiones diplomáticas, por varios países: "Misión Diplomático de López en Madrid"; "La historia de Paraguay Cuba. La historia común de guaraníes, caribes y aruacos"; "La conquista Científica de Azara en Paraguay".

Al término de su ponencia el Dr. Ocampos Caballero, obsequió una decena de libros a los estudiantes que participaron del Seminario.

Invitó a jóvenes para concursar a ingreso a la Academia Diplomática

El Diplomático de carrera, aprovechó la oportunidad para transmitir a los Estudiantes que la Dirección General de la Academia Diplomática y Consular, a su cargo, realiza el llamado a Concurso para el ingreso a la Academia Diplomática, para el ingreso al escalafón diplomático. En ese orden, trató de despertar el interés de los jóvenes e instó a los mismos, que se presenten a dicho Concurso, que en breve iniciará las inscripciones.

Calificó de valioso carrera de Relaciones Internacionales UNI

El embajador Dr. Augusto Ocampos Caballero, resaltó la importancia que la UNI, cuente con una Carrera de Relaciones Internacionales, lo calificó de "valioso". Resaltó que hoy día en diplomacia, ya no se puede improvisar y se necesitan personas preparadas, para defender los derechos e intereses del país, para las negociaciones, tratados, acuerdos. Agregó: "Debemos estar preparados, por lo tanto, es fundamental que se tenga estos tipos de cursos. Por sobre todo, lo que encara el Ministerio de Relaciones Exteriores, de convocar a los jóvenes para el Ingreso a la Academia Diplomática, y para el fin, estamos recorriendo en todo el interior del país, para que participen del Concurso".

El diplomático es el actual Director General de la Academia Diplomática y Consular "Carlos Antonio López" del Ministerio de Relaciones Exteriores, Embajador y tiene una dilatada carrera en el campo diplomático internacional, ex embajador en Venezuela; Consejero de la Embajada ante el Reino de España; Ministro de Negocios con carta de Gabinete –Jefe de Misión- en la Embajada de Paraguay en Cuba, Cónsul en Porto Alegre, Brasil, y varios otros cargos diplomáticos.

Serie de conferencias sobre los Paradigmas de las Relaciones Internacionales



El Prof. Ing. Khalid Asslami, Coordinador General de la Red Internacional de Instituciones de Educación Superior (RIIES), brindó su tercera Conferencia sobre los Paradigmas de las Relaciones Internacionales, esta vez desarrollada en la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. La disertación estuvo dirigida a estudiantes de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

En esta oportunidad enfatizo como Tema: La concepción de la realidad del mundo actual se basa en la Comprensión de las relaciones y complementariedades reciprocas de todos los fenómenos entre si: físicos, biológicos, sociales, psicológicos y culturales.

Cabe resaltar la presencia de Alba Lugo, Rectora del Instituto Integral de Estudios Integrales "Esteban Lugo" Posadas, Misiones.

La última conferencia se abordó reflexiones sobre las relaciones diplomáticas.

Estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales realizaron visita técnica



Los estudiantes del 3er. Curso de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní realizaron una Visita Técnica en Organizaciones y Agencias Internacionales (ONU – AECID – Instituto Social del MERCOSUR) asentados en la ciudad de Asunción, en el marco de las actividades planificadas desde la Asignatura de Derecho Internacional Público, a cardo del Prof. Mg. Idalgo Balletbo Fernández.

La primera visita realizada fue en la ONU (Organización de Naciones Unidas) en la misma la delegación fue recibida por los personales autorizados del Centro de Información de las Nacionales Unidades "Asunción" quienes invitaron a los visitantes a pasar a la sala de reuniones.

En la misma el Asesor de Seguridad de la ONU en Paraguay "Don Tomás P. Viera" presentó a través de una conferencia a la Organización de Naciones Unidas exponiendo informaciones de manera general y de relevancia de la misma como ser, constitución, organismos, agencias, fondos, programas, proyectos, objetivos y fundamentos de esta organización en el mundo y con mayor ímpetu en Paraguay, quien una vez culminado su exposición ha contestado diversas preguntas y consultas provenientes de los alumnos participantes, seguidamente "Doña Libertad Gutiérrez", Oficial de Monitoreo y Evaluación del PNUD expuso sobre los trabajos que se vienen realizando como así mismo sobre el Objetivo del Desarrollo Sostenible y la realidad actual del país en el contexto de la PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

Posteriormente pasaron a un Break, y continuando los Voluntarios del Centro de Información han expuesto dos video, el primero relacionado sobre los trabajos de la ONU en el mundo y posteriormente sobre los programas de apoyo que se viene realizando a los pobladores quienes se encuentran afectados por las inundaciones en el Bañado Norte, al mismo tiempo

de informaciones sobre el Programa de Voluntariado para estudiantes de la Carrera de Relaciones Internacionales en la ONU Paraguay, específicamente en este Departamento que podría darse como parte de su pasantía profesional según el tiempo establecido en las documentaciones vigentes por este Organismo Internacional.

Por último "Doña María Carmen Cibils de Pàez" y "Doña Delia Ortega" personas de apoyo asignadas por el Centro de Información de la ONU invitaron a la Delegación de Estudiantes a pasar a la Biblioteca dependiente de este Departamento donde se les fue entregada una carpeta a cada estudiante conteniendo varios materiales didácticos como así mismo varios lotes de materiales para la Biblioteca de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, el cual se hizo entrega al Decano el día viernes 03 de junio del presente año, de manera oficial.

Una vez culminada la visita en la ONU, la delegación se trasladó en la sede la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) en dicha ocasión fueron recibidos por Doña Cristina Aldama Calles – "Coordinadora General de Cooperación Española", quien a su vez ha brindado una charla en donde ha expuesto los programas, proyectos y oportunidades de becas llevados en adelante.

Posteriormente, además de agradecer la visita realizada y respondido las preguntas de los estudiantes, ha manifestado su interés de reunirse nuevamente con ellos pero en esta ocasión en la ciudad de Encarnación en consideración a los proyectos que viene apoyando esta Agencia Internacional en esta ciudad a través del Gobierno Nacional, Departamental y Comunal.

Por último se ha llevado adelante la visita al Instituto Social del Mercosur (ISM), en la misma fueron recibidos por un comité de bienvenida encabezado por su propio Director Ejecutivo el Dr. Gabriel Toselli, quien posteriormente invitó a la delegación a pasar a la sala de reuniones en donde se le ha realizado primeramente la entrega de varios recursos y materiales (libros, folletos, dípticos, trípticos, agendas, carpetas y bolígrafos) para los estudiantes como para la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, cabe señalar que el Director ha manifestado en todo momento su satisfacción por la visita realizada quien ha expuesto a la vez una presentación oficial del Instituto Social del Mercosur por más de dos horad, horario el cual se ha dinamizado a través de preguntas y respuestas por parte de los presentes, además de un refrigerio ofrecido por el mismo ISM, por último el Director Ejecutivo y esta vez en su calidad de Ex Alumno y actualmente Docente de la Carrera de Relaciones Internacionales de más de una Universidad en la República de Argentina, ha dado hincapié a la importancia de la misma y su salida laboral tanto a nivel nacional, regional, como mundial.

La delegación de estudiantes, feliz, motivada y orgullosa por el viaje de estudios cumplido, la información y atenciones recibidas, antes de su regreso ha realizado visitas turísticas a algunos lugares de la ciudad capital del país, para posteriormente trasladarse a la ciudad de Encarnación.

Conferencia magistral del Dr. Ramón Enrique Reverchon en Humanidades



En conmemoración a la semana de las fiestas patrias del 14 y 15 de mayo, en el Aula 1, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se desarrolló una brillante exposición de conocido historiador, autor de más de 12 libros, catedrático universitario, Dr.

Ramón Enrique Réverchon.

Como historiador encarnaceno, miembro de la Academia de la Historia y Geografía Militar del Paraguay, Docente de la Materia Derecho Constitucional y Comparado de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNI, desarrolló el tema "Los prolegómenos de la Revolución del 14 y 15 de mayo de 1.811, el surgimiento del Estado Paraguayo y las Constituciones históricas del Paraguay desde 1.813".

Cabe apuntar que esta iniciativa ha partido desde las cátedras de Historia del Paraguay y Derecho Constitucional, de la carrera de Relaciones Internacionales. Fueron coordinadoras la Dra. Yilda Agüero de Talavera, Mg. Ramona Zorrilla y la Ab. María Alejandra Galeano Alvarenga, docentes de las dichas materias.

Una brillante exposición, que partió desde la Revolución francesa, pasando por la independencia de los EEUU, la figura de Napoleón Bonaparte, el desgobierno de España dos años antes de 1811, el confinamiento de Fernando VII, por parte de las fuerzas napoleónicas en París, para desembocar, en las dos principales batallas, las de Paraguarí y Tacuary, las derrotas de Belgrano y la exitosa participación de militares de la entonces Provincia del Paraguay, para desembocar en la noche del 14 y 15 de mayo de 1.811.

"El Estado Paraguayo nació en 1.813"

El expositor, indicó que muchos historiadores, pasaron por alto este gran acontecimiento ocurrido el 12 de octubre de 1.813, donde se redacta el primer Reglamento de Gobierno y se organizó la creación del Estado Paraguayo. El 14 y 15 de mayo de 1.811, fue una magnífica fecha, que marcó el inicio histórico, más, reiteró el Estado Paraguayo, tuvo vida, poco más de dos años después.

Recorrió la historia de nuestro país, durante el gobierno del Dr. Francia, los López, la Guerra Grande, la posguerra, las otras constituciones, los avatares diplomáticos y sociales. Posteriormente, contestó a las preguntas de un auditorio que una vez concluida la exposición lo despidió con un fuerte aplauso.



Conferencia sobre los Paradigmas de las Relaciones Internacionales



El Ing. Ing. Khalid Asslami Coordinador General de la RIIES (Red Internacional de Instituciones de Educación Superior), dictó una Conferencia sobre los Paradigmas de las Relaciones Internacionales el jueves, 5 de mayo en el Auditorio de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

Dicha actividad fue dirigida a estudiantes de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní y desarrollada dentro del Marco de la asignatura de Optativa a cargo del Abog. José Galeano. Acompañaron el Dr. Antonio Kiernyezny, Decano; Dra. Gloria Arias, Directora Académica y docentes de la Carrera.

En tal oportunidad se efectuó una serie de reflexiones respecto a las diversas manifestaciones de los recientes cambios mundiales y su impacto en muchos aspectos de la existencia humana, particularmente en el campo del conocimiento social. La múltiple concentración de elementos que vinculan lo social con la naturaleza, lo interno con lo externo, lo local con lo mundial, imponen un replanteamiento de la vieja e inacabada interdisciplinariedad ¿Es entonces necesaria una nueva ciencia social? Evidentemente que un enfoque holístico de lo socialmundial es imprescindible, así como un cambio de conciencia y de concepciones. Como respuesta a lo anterior, ya empiezan a invocarse algunos de los desarrollos más recientes de las ciencias naturales, como la física y la química, para poder interpretar la nueva realidad social. Se hizo referencia a principios como el de la relatividad, la indeterminación, la irreversibilidad de los fenómenos, la teoría del caos. Esta transformación cognoscitiva y de la conciencia puede contribuir también a la superación del ser humano como tal.





La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, no cesa en realizar actividades que conllevan a la capacitación de sus educandos. Cabe apuntar que tareas de esta naturaleza, no involucran al conjunto del alumnado, sino por carreras de acuerdo a la naturaleza de las exposiciones.

En este caso específico, dentro de la materia "Teoría de las Relaciones Internacionales", del 3er. y 4to año, se cumplió esta actividad en el aula principal.

Quien expuso, fue Marcella Zub, UNWOMEN de las oficinas de las Naciones Unidas en Asunción, Consultora Nacional para la participación política y violencia de género. El auditorio estuvo repleto, pues a más de todos los alumnos de Relaciones Internacionales, tomaron parte otros, como por ejemplo, de Trabajo Social.

Conferencia sobre Terrorismo Internacional en la Facultad de Humanidades

Los alumnos del 2do. curso de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, coordinaron la Conferencia sobre Terrorismo Internacional en la mencionada Unidad Académica.

Esta actividad tuvo como facilitador al Abg. José Ocampos, amplio conocedor del tema. De acuerdo a los informes proporcionados por parte del Ing. David Martínez, en su carácter de encargado del Departamento Bienestar Estudiantil de la UNI, esta tarea se realizó en forma conjunta entre la Cooperativa Universitaria y la Facultad de Humanidades y fue abierta a todo público, con gran participación donde estuvieron presentes estudiantes de otras Universidades de la Ciudad de Encarnación.

NICANOR DUARTE FRUTOS, CONVERSANDO CON LA JUVENTUD UNIVERSITARIA DE ITAPÚA



En la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guarani,bajo la coordinación de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales se llevo a cabo el conversatorio con el Dr. Nicanor Duarte Frutos, en la oportunidad ofrecio palabras de bienvenida el Dr. Antonio Kiernyezny Rovate, Decano de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, el politico en mención quien se reunió con los estudiantes de la carrera y público en general, hablo sobre la perspectiva "Pensando la nación desde la academia

Conferencia sobre Derecho Constitucional en la Facultad de Humanidades



El Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, invita a todos los interesados a participar de la Conferencia sobre Derecho Constitucional y su incidencia en la Gobernabilidad y la Democracia en América, a realizarse el lunes, 12 de setiembre de 19:00 a 21:00 hs en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades.

Esta importante actividad tendrá como disertante al reconocido Constitucionalista Paraguayo **Prof. Dr. Hugo Estigarribia** (Ex Senador de la Nación), y la certificación para la misma tendrá un costo de Gs. 20.000 para estudiantes y Gs. 30.000 para profesionales.

Hacen público al Seminario de Relaciones Internacionales de Humanidades



En conferencia de prensa, anuncian la realización del "Primer Seminario de Relaciones Internacionales y Diplomacia", Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, el cual cuenta con el apoyo de la Municipalidad de Encarnación, la Gobernación del Departamento de Itapúa y la Cooperativa Universitaria de la ciudad de Encarnación.

El acto tuvo lugar esta mañana en la sala del Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), del cual tomó parte el Decano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Prof. Dr. Antonio Kiernyezny Rovate.

Acompañó el momento, el Vice Decano de esta Unidad Académica, el doctor Oscar Galeano Arzamendia, el docente de la cátedra de Derecho Internacional Público de la Facultad de Humanidades, Prof. Idalgo Balletbó Fernández, el Secretario de la Juventud de la Municipalidad de Encarnación, Jorge Villalba Fernández y los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales de esta Unidad Pedagógica.

Kiernyezny informó a la prensa de los conferencistas nacionales e internacionales que forman parte del programa previsto para este acontecimiento, luego subrayó el valor de los objetivos que pretende lograr el Seminario que se llevará a cabo los días 7 y 8 de octubre del año en curso, en la UNI.

"El principal objetivo es ofrecer un espacio de formación general a estudiantes y profesionales universitarios con una perspectiva nacional como internacional con el fin de interpretar, examinar y plantear estrategias en el ámbito de su formación y competencia profesional", dijo el Decano en la conferencia de prensa.

Por su parte, el profesor Villalba resaltó las características del programa, algunos puntos referentes a la organización, destacando el trabajo inicial de los alumnos del 3er. Año de la

carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales.

El Secretario de la Juventúd se sintió complacido de acompañar este emprendimiento de formación para los asistentes, añadiendo que los beneficios redundarán a favor de la ciudadanía y el sector productivo de la zona.

Exitoso Primer Seminario de Relaciones Internacionales y Diplomacia



Con gran concurrencia se llevó a cabo el Primer Seminario de Relaciones Internacionales y Diplomacia organizado por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la UNI, en el Aula Magna de la Escuela de Posgrado, los días 7 y 8 de octubre.

El evento contó con la presencia del Prof. Ing. Hildegardo González Irala, Rector y Presidente de Consejo Nacional de Educación, quien dio las palabras de apertura y disertó acerca de la "INTERNACIONALIZACIÓN".

También estuvo presente elDr. Luis Gneiting Dichtiar, Gobernador del Departamento de Itapúa y Presidente del Consejo de Gobernadores del Paraguay, quien tuvo a su cargo la conferencia con el tema "VISIÓN SOBRE EL PROCESO

DE INTEGRACIÓN PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS HIDROVÍAS DE LA REGIÓN"

El seminario también contó con la presencia del Dr. Antonio Kiernyezny Decano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, el Lic. Gabriel Toselli, Director Ejecutivo del Instituto Social del MERCOSUR, el Vice Cónsul del Brasil Don Euclides Santacruz Oliveira, el Representante de la Gobernación de Misiones Sr. César Armoa Griffith, la Cónsul del Japón Doña Keiko Ishihara, el Dr. Gustavo Cardozo, Coordinador de la Carrera de Relaciones Internacionales de Humanidades, el Dr. Humberto Zaracho, Miembro del Comité Central y Coordinador del Derecho Internacional Humanitario de la Cruz Roja Paraguaya, el Ing. Khalid Asslami, Presidente de la Asociación de Amistad Paraguay

– Marruecos, la Dra. Alba Lugo, Rectora del Instituto Lugo de Posadas, el Secretario de la Juventud de la Gobernación de Itapúa Abog. Diego Cabral y el Secretario de la Juventud de la Municipalidad de Encarnación Jorge Villalba, a más de directivos, docentes y estudiantes de la UNI.

La última conferencia de la noche estuvo a cargo del Ministro Juan Ramón Cano Montania. Él es Coordinador Académico de la Academia Diplomática y Consular del Ministerio de Relaciones Exteriores — Catedrático de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción y de la Universidad Nacional de Asunción y presentó el tema "LA ACTUAL FORMACIÓN DE LOS DIPLOMÁTICOS PARAGUAYOS DE CARA A LOS NUEVOS DESAFÍOS"

4. Trabajo Social

REUNIÓN CON ESTUDIANTES DE LA CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.



La Directora Académica de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Dra. Gloria Arias Alonso, y Evaluadora Académica Mg. Gladys Giménez, realizaron orientaciones generales a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, cuyos temas abordados fueron la Misión y Visión de la carrera, perfil de la carrera, campo laboral, horario de clases, calendario académico, malla curricular, institucionales. valores fueron expuestos V debatidos entre los estudiantes presentes.

La Evaluadora Académica recalcó la importancia de los procedimientos tener en cuenta por cada estudiante en el sistema de evaluación durante el





proceso enseñanza aprendizaje, el uso de la biblioteca, la comunicación institucional, las reglamentaciones internas generales , el uso de los formularios correspondientes y dependencias de la facultad, al término se abrió un debate, a modo de aclarar los puntos mencionados, cuyos estudiantes se mostraron conformes y



agradecieron la presencia de las autoridades de esta alta casa de estudios, donde alegaron que estos espacios de fortalecimiento motivan a los alumnos a valorar las actividades y cumplir con los requisitos exigidos , poniendo en práctica los valores y las buenas costumbre que propician la formación integral.

En el marco de las reuniones previstas se llevó a cabo con los estudiantes de la carrera Licenciatura en Trabajo Social,

de cursos superiores, estuvieron presentes en la oportunidad miembros del equipo de Dirección Académica, La Dra. Gloria Mariza Arias Alonso, Directora Académica y Dra. Olga Sofía Mazur Selest, Coordinadora Académica, quienes manifestaron en la ocasión aspectos resaltantes que son propicios para el adecuado funcionamiento institucional, abordaron temas como: el horario de clases, misión y visión de la carrera, campo laboral, malla curricular, situación académica de los estudiantes.

Por lo que respecta al Departamento de Investigación y Extensión en representación la Lic. Romina Sanguina, quien expuso los reglamentos, modalidad de práctica y pasantía de los estudiantes.

El Lic. Miguel Centurión en su función administrativa, expreso el sistema de aranceles establecidos por la Facultad.

Por su parte los estudiantes manifestaron su satisfacción y agradecimiento por la actividad

.

CHARLA OFRECIDA POR EL EQUIPO TÉCNICO ESPECIALIZADO DEL DIPROE (DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN ESPECIAL DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE)

En la ocasión el Sr. Decano de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Dr. Antonio Kyernyezny Rovate, dio apertura a la actividad propuesta con el saludo de bienvenida a los integrantes del Equipo Técnico Especializado abogada María Teresa Báez, Licenciada María Teresa Acosta, Lic. Zulma Acuña, quienes manifestaron la labor alegando que a raíz del exceso de niños, niñas y adolescentes dados judicialmente de su entorno familiar, víctimas de vulneración de sus derechos, en estado de abandono que se encuentran albergados en instituciones de cuidado alternativos en hogares de abrigo, la Secretaria Nacional de la Niñez y Adolescencia, garantiza la protección de los derechos y pronta acogida en el seno familiar, los temas debatidos fueron: Funciones del DIPROE, Mantenimiento del vínculo como principio orientador, acogimiento familiar como modelo de protección, des-institucionalización de niños y niña como estrategias, Ruta de Intervención, Sensibilización y capacitación de familias acogedoras.

En la oportunidad fueron beneficiados los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social de diferentes cursos, quienes una vez culminada la exposición dieron apertura al debate a modo de profundizar los temas abordados, quienes manifestaron su agradecimiento a los expositores.



Culminada la actividad el Dr. Antonio Kyernyezny, procedió a la entrega de certificados de reconocimiento a los disertantes en representación a la Facultad

REUNIÓN DE LA CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CONJUNTAMENTE CON LOS DIRECTIVOS DE LA UNAM (UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES)



En la oportunidad estuvieron presentes en representación Facultad a la de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, el Decano de la Facultad Dr. Antonio Kyernyezny Rovate, la Dra. Olga (Coordinadora Selest Sofía Mazur Dra. Teresita Académica) Bertolini (Coordinadora de Práctica y Pasantías) Mg. Eugenia Núñez, Docente de la carrera de Trabajo Social.

Por la UNAM, la Mgter. Griselda Elizabeth Spaciuk Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Mgter. Zulma Cabrera (Directora de la Carrera de Trabajo Social)

En dicha ocasión los temas abordados fueron la doble titulación de la UNAM (Misiones) Y FHCSCG. (Encarnación) ejecución de proyectos, entre otros temas resaltantes, cabe mencionar que la reunión fue provechosa para las partes ya que se acordó que próximamente se ejecutaran varios proyectos de interés para los estudiantes y directivos.





León, del 2do. año de la carrera de Trabajo Social de la sede San Pedro del Paraná, para tomar parte, ella, de la 3ra. Cumbre Mundial del Trabajo Social, en Medellín, Colombia en los últimos días del mes de abril, posibilitó su presencia en aquella ciudad.

En efecto, dicha invitación, hizo llegar a esferas de Facultad de Humanidades, ésta Unidad Académica, recomendó a la alumna, por lo que fue oficial su presencia en esa ciudad del café.

Oportunidad de una visita de cortesía desarrollada por el Prof. Ing. Hildegardo González, Rector de la

Una invitación recibida por la alumna Nadia Paola Universidad Nacional de Itapúa a esta Unidad Académica, fue propicia la oportunidad para exhibir, los reconocimientos traídos, como ser una medalla, un pergamino y un trofeo de este encuentro internacional a la Facultad de Humanidades, por posibilitar que la alumna Nadia León pueda tomar parte.

> Los saludos de cortesía, fueron igualmente por parte del anfitrión, Dr. Antonio Kiernyezny, consejeros, directivos docentes presentes dicha oportunidad.

Charla sobre Violencia Intrafamiliar en la Sede de Coronel Bogado de la **UNI**



Coronel Bogado, se realizó una charla sobre victimarios, "Violencia Intrafamiliar" y se contó con la importancia del papel que cumplen docentes, estudiantes y público en general.

El Proyecto fue elaborado y presentado por alumnos del Segundo Curso de Licenciatura Trabajo Social desde la Cátedra "Legislación Aplicada al Trabajo Social" dictada por la Dra. Patricia Talavera.

La Disertante: la Abog. Delsy María Santa Cruz Gómez, Abogada, Escribana, Master en Gestión y Educación, Especialista en Derecho Penal y Procesal, Especialista en Niñez y Adolescencia, Miembro titular del consejo directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNI, Miembro del Tribunal de Apelación laboral de Encarnación.-

La Abog. Delsy expuso las distintas clases de maltrato a que puede ser sometida la persona

En la Universidad Nacional de Itapúa, Filial y las características que presentan, víctimas y también refirió presencia del Director del Hospital Distrital, facilitadores judiciales en sus barrios o Presidente y Miembros de la Junta Municipal, comunidades, y los pasos a seguir para realizar la denuncia de los hechos de maltrato, a fin de que las personas que lo sufren o sus victimarios/as sean atendidos y se les brinde el tratamiento adecuado para su recuperación.

> Los asistentes han manifestado que es muy instructivo este tipo de actividad porque muchas veces se desconocen los trámites a realizar v por temor no se denuncian. También ha despertado el interés, principalmente de los universitarios, el rol del facilitador judicial.

> Terminada la jornada los estudiantes han entregado a la disertante un presente con el producto típico de la comunidad, patrimonio gastronómico de Coronel Bogado: el riquísimo CHIPA BOGADENSE.

Diagnóstico Institucional del Asilo de Ancianos Santa María



Los alumnos del Segundo año de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, con el acompañamiento de la Docente Mg. Eugenia Núñez de Kartsch, responsable de la cátedra de Aproximación a la Realidad, realizaron un diagnóstico institucional en el Asilo de Ancianos Santa María de la Ciudad de Encarnación el día domingo 14 de agosto de 2016 en horas de la mañana.

En el hogar Santa María viven 16 adultos mayores y 12 mujeres. Cuentan con enfermeras, cocineras, y las Hermanas de la Congregación Salesianas del Sagrado Corazón de Jesús, quienes los cuidan.

Cabe señalar que el Asilo de Ancianos Santa María de Encarnación se encuentra ubicado al costado de la Parroquia San Roque de Santa Cruz.

Habitualmente los adultos mayores que residen allí, en el asilo, colaboran en las tareas de limpieza, cuidado del patio y la huerta del asilo. Cooperan también en la elaboración de las comidas, ya sea pelando papas o mandioca, cortando las verduras, etc. La terapia ocupacional es importante en el grupo.

Ley de Paridad y Ley por Ellas



El pasado jueves 18 de agosto del 2016 se realizó en el Salón Nº 12, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní – UNI, una charla sobre Ley de Paridad y Ley por Ellas, destinado a alumnos de la Carrera de Trabajo Social y Psicología de dicha Facultad.

El objetivo es conocer sobre la igualdad de Derecho de Género (Ley de Paridad) y sobre la protección integral a víctimas de violencia de género (Ley Por Ellas).

Disertó la Abog. Marcella Zub Centeno y contó con la activa participación de alumnos de distintas carreras, demostrando gran interés en preguntas y comentarios alusivos al tema.

La charla se desarrolló a iniciativa de la cátedra de Trabajo Social II (Mujer, niñez y familia) y organizado por los alumnos del 3º año.

Perfil Familiar de los alumnos del 7mo grado de la escuela 113 Tiburcio Bogado



En la Sede Coronel Bogado de la Universal Nacional de Itapúa (UNI), presentan el informe final de un trabajo académico denominado: "Perfil Familiar de los alumnos del 7mo grado de la escuela 113 Tiburcio Bogado"

Éste fue llevado a cabo desde julio a noviembre de este año, con los alumnos del 2do año de la carrera de Trabajo Social, desde la cátedra de Aproximación a la Realidad a cargo de la profesora, Lic. Nora Elisa Rojas Cohene.

Informe resumido

De acuerdo a los datos presentados por Rojas, "En cuanto al Perfil Familiar de las 28 familias abordadas, se cuenta con 19 familias nucleares, 6 familias monoparentales y 3 familias con tutores.

En su mayoría son de un nivel socioeconómico medio a bajo, cuentan con los servicios básicos de luz eléctrica, agua potable y son propietarios de su vivienda. Las ocupaciones de los responsables están relacionadas a la albañilería, a las tareas domésticas y trabajos del campo, esto obedece a que en su mayoría los alumnos provienen de las compañías aledañas de la ciudad, lo cual se vio como uno de los factores predominantes para el acceso o acercamiento de los mismos a la institución y no así la falta de interés por parte de los mismos, esto pudo ser constatado a través de las entrevistas a las familias, ya que fueron realizadas de forma personalizada en el hogar de las mismas.

El acercamiento tanto con los alumnos, familias y la institución educativa, mediante las diferentes

actividades realizadas, han podido brindar un espacio importante y válido para conocer y reconocer la importancia de abordar las características de las tres instancias al observar y análisis el constante vínculo que desarrollan, pues todos están íntimamente relacionados y no podrían funcionar de forma aislada, por lo que cabe resaltar la importancia del diálogo y cooperación constante de éstos tres entes para el logro de los objetivos propuestos.

Se trabaja en la escuela después de haber tenido una reunión con la directora de la institución Lic. Josefa Ortiz, quien solicita trabajar con las familias, teniendo en cuenta que dentro del proyecto institucional están trabajando para crear nuevos vínculos familias y estrategias para involucrar más a las mismas", reza su informe.

Al final, aclaró que el artista principal es el alumno Alberto Paredes, quien creó el cuadro en conmemoración de los 90 años de vida de la institución, elementos que representan a los característicos edificios y la antigua escuela.

Seminario Género familias en clave de diversidad.



El 09 de setiembre del 2016 dio inicio el seminario dictado por la Universidad Nacional de Misiones (Argentina) en la que participan alumnos de la Universidad Nacional de Itapúa sede Encarnación, Coronel Bogado y San Pedro del Paraná: Cristian Rubén Vargas Cáceres, Armando Ocampos, Jorge Rodríguez, Gabriela Barboza, Liliana Noguera y acompañados

por la docente Mgs Eugenia Núñez de Kartsch en el marco de un convenio interinstitucional entre ambas universidades.

Las relaciones de género atraviesan toda la trama social donde en general lo masculino tiene mayor valoración que lo femenino.

Sobre la diferencia sexual, cada cultura establece normas sobre los papeles, las

conductas y los atributos de las personas lo que es propio de cada sexo según sus cuerpos

Estas desigualdades se esconden en **forma particular de poder** ejercido a favor de unos más que de otras

Allí reside el problema desde el lugar de los derechos humanos y procesos ciudadanos.

El género es:

Relacional: no refiere solo a mujeres sino a relación entre los sexos.

Jerárquico: establece diferencias de poder desiguales entre varones y mujeres.

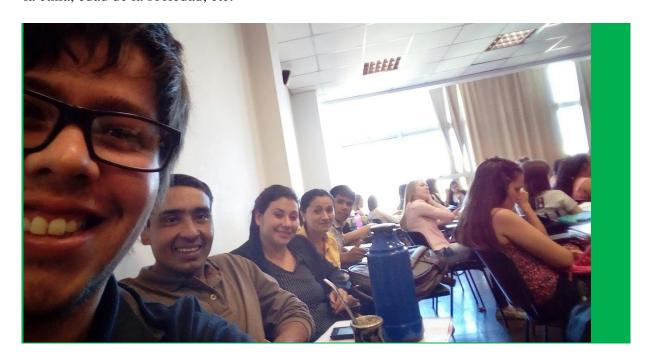
Contextual: varía según la clase la cultura, la etnia, edad de la sociedad, etc.

Institucional: se define a través de regímenes establecidos como el político legislativo, religioso, etc.

Cambiante: a través del tiempo.

No está ni mal ni ser diferentes, lo cuestionable es que las diferencias no sean aceptadas como tales, ubicado por estas diferencias a unos por encima de otros.

O sea que no hay un orden natural donde las mujeres o los varones tengan que ser y hacer de determinada manera, se trata de un orden socialmente construido de una manera más que la otra si el orden es una construcción por lo tanto es posible de modificarse, de cambiar.



Lengua Inglesa

Taller: La Integración de las Habilidades Lingüísticas.



Este taller se llevó de 18:30 a 21:30 en el aula 3 de la Facultad cargo de la Lic. Martha Domínguez, Coordinadora de la Editorial Richmond con la participación de Docentes y Estudiantes de la Carrera de Lengua Inglesa.

Los Objetivos fueron:

- Familiarizarse con la teoría de la integración de Habilidades Lingüísticas.

- Conocer los diferentes enfoques que promueven la integración de las habilidades lingüísticas.
- Analizar los enfoques y aplicarlos al contexto docente por medio de la planificación de lecciones en forma práctica.

Descripción:

En esta sesión se presentó varios enfoques que han sido desarrollados para integrar las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, escribir y leer) en la enseñanza del inglés como lengua extranjera o segunda lengua. Se exploró lecciones y técnicas simples para la integración de las habilidades finalmente poner lo aprendido en práctica por medio de la planificación de una lección como ejemplo.

Richmond **Publishing** una editorial de textos en inglés, que junto con Santillana, trabajan apoyando el mejoramiento y perfeccionamiento de la educación en Paraguay por medio de la promoción de materiales de calidad, desarrollados total rigurosidad con científica y fundamentos sólidos. Además, acompañamos el desarrollo profesional de nuestros docentes V los apoyamos constantemente en su labor por medio de capacitaciones constantes apoyo pedagógico



5. En Ciencias de la Educación

Taller de Capacitación sobre Uso Efectivo del Portal CICCO



La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní a través de la Dirección Académica ha desarrollado un Taller de Capacitación sobre el uso *Efectivo del Portal CICCO* dirigido a Docentes de la carrera de Ciencias de la Educación. Tiene como objetivo proporcionar y facilitar el acceso y la consulta de fuentes de información multidisciplinarias de alto impacto, a través de una plataforma virtual.

El curso taller dictó la Dra. Vanesa Arévalos, el día 11 de julio del corriente año de 18:30 a 20:30 en el laboratorio de Informática. El segundo Taller se desarrolló el 15 de julio en el mismo horario dirigido a estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación

En la actualidad la tecnología ha cambiado las formas de enseñar, aprender y hacer frente a los cambios de la educación. En este sentido las TIC se han conjugado con la investigación para aportar beneficios incalculables a la educación y a la investigación científica. este sentido la aplicación herramientas para la búsqueda de la información es fundamental para el logro de los objetivos propuestos. Actualmente se cuenta con Recursos para la búsqueda de la información testeada, actualizada, confiable e indexada a editoriales renombradas a nivel internacional. Dentro de esos Recursos El PORTAL CICCO-CONACYT cuenta con 7 Recursos para la investigación científica a disposición de los investigadores, docentes y estudiantes. Dentro del Portal se encuentran artículos científicos. textos completos, video. conferencias, los Journals Citation Reports más importantes a nivel internacional. El portal cuenta con una interfaz intuitiva, amigable y sencilla para el uso y búsqueda de las informaciones.



Humanidades: Trabajos de Diagnósticos para acreditación de la carrera de Ciencias de la Educación



Oportunidad de la reunión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, que se cumplió lajornada en sala de profesores, se iniciaron los trabajos de sensibilización y socialización del proceso de Diagnóstico, Auto Evaluación de

la carrera Ciencias de la Educación con miras a la acreditación en el marco del modelo de la ANEAES. Cabe apuntar que, ésta Unidad Académica desarrolló un gran trabajo previo para llegar a esta presentación oficial a la más altainstancia que es el Consejo Directivo.

La exposición estuvo a cargo de la Mg. Eugenia Cyncar de Ferreira, Evaluadora Institucional de la Universidad Nacional de Itapúa. La sensibilización se desarrolla en éstos casos para lograr el proceso de auto evaluación de la carrera, es de decir Ciencias de la Educación. El equipo de gestión está compuesto por la Directora Académica, la Evaluadora Académica, Jefa de Investigación y Extensión.

El camino, es largo por recorrer, más el desafío está hecho, indicaron los coordinadores. Sostuvo la Mg. Cyncar de Ferreira, que, un conjunto de acciones mediante las cuales la carrera que se busca acreditar da cuenta del grado en que se ajusta a los criterios de calidad establecidos, en ese contexto se trata pues, de un compromiso institucional, de todas autoridades, directivos, docentes, estudiantes. El tiempo de presentación total del resultado de los trabajos es el 17 de octubre.

ETAPA DE DIAGNÓSTICO

Cabe apuntar que aun, la carrera de Ciencias de la Educación no podrá ser acreditada. En estos momentos, se está en etapa de diagnóstico. Se agrega que recién dicha acreditación se podrá realizar si se cumplen todos los pazos y plazos, a finales del 2018, cuando se tengan los primeros egresados de esta carrera. Actualmente, los estudiantes que se hallan en cursos superiores, están en el tercer año, resta el cuarto, y los trabajos finales de grado.

"Sin sonidos, una experiencia de Educación Inclusiva"



La Lic. Viviana Noemí Aldana, dentro de la Cátedra "Educación Inclusiva" de la carrera de 2º Curso de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, implementó el proyecto "Sin Sonidos, una experiencia de Educación Inclusiva", realizada en la Sede UNI de Natalio.

El objetivo del proyecto como experiencia educativa innovadora, pretendió conocer la vida de una joven

estudiante con discapacidad auditiva, Meliza Belén Benítez González, que ha cursado satisfactoriamente la Educación Escolar Básica y que hoy esta cursado el último año de la Educación Media, en la localidad de Yatytay, departamento de Itapúa. La misma es la Mis Paraguay Sordomuda y está inmersa en distintas actividades sociales, tiene como objetivo en la vida ser una profesional calificada y así demostrar que su discapacidad no ha sido un impedimento para acceder a la educación formal de nuestro país, porque la Educación Inclusiva es un reto para todos.

Meliza Belén, próximamente representará a Paraguay en un concurso internacional de belleza a realizarse en Europa.

Esta actividad surge en el desarrollo de las clases de la Asignatura de Educación Inclusiva con educandos cuya necesidad es aprender y conocer de la experiencia de una estudiante con discapacidad, para que en un futuro estén capacitados en dar una respuesta real a las necesidades de su alumnado y encontrar la manera de realizar las adecuaciones curriculares para los distintos tipos de necesidades, así poder fomentar en su labor docente una educación integradora.

Cabe resaltar que la educación inclusiva es el enfoque educativo basado en la valoración de la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza – aprendizaje y en consecuencia favorecedor del desarrollo humano. Implica que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de una determinada comunidad aprendan juntos, independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluidos aquellos que presentan una discapacidad; en una institución educativa inclusiva todos los alumnos se benefician de una enseñanza adaptada a sus necesidades y no solo los que presentan necesidades educativas especiales



Reunión con la Directora de Certificación del Ministerio de Educación

La Directora Académica Dra. Gloria Arias se reunió con la Directora de Certificación el 25 de agosto de 2016 a fin de tratar temas referentes al perfil de la Carrera de Ciencias de la Educación. En dicha oportunidad se analizó las asignaturas habilitadas por el MEC para el ejercicio de los egresados de Ciencias de la Educación.

Socialización del Proceso de Autoevaluación

Se realizó varias reuniones con los estudiantes y docentes de la carrera de Ciencias de la educación a fin de socializar los criterios e indicadores de Evaluación de la Carrera de Ciencias de la Educación, exigidos por la ANEAES.

Entrega de Informes de Autoevaluación.



El pasado 19 de noviembre se hizo entrega del Informe de Autoevaluación e Informe Institucional de la carrera de Ciencias de la Educación.

Lic. Eugenia Cyncar, Mg. Gladys Giménez y la Dra. Gloria Arias

Egresados

RESUMEN DE EGRESADOS 2016

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ		
SEDE / FILIAL	CARRERA	CANTIDAD EGRESADOS
ENCARNACIÓN	Licenciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano	5
	Licenciatura en Lengua Inglesa	2
	Licenciatura en Ciencias de la Educación	7
	Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Matemática	4
	Licenciatura en Trabajo Social	6
	Licenciatura en Relaciones Internacionales	13
	Licenciatura en Psicología con Énfasis en Psicología Clínica	16
	Licenciatura en Psicología con énfasis en Psicología Laboral	14
Total Encarnación		67
NATALIO	Licenciatura en Psicología con Énfasis en Psicología Clínica	2
Total Natalio		2
GENERAL ARTIGAS	Licenciatura en Ciencias de la Educación	12
	Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Matemáticas	1
Total General Artigas		13
SAN PEDRO DEL PARANÁ	Licenciatura en Psicología con énfasis en Psicología Clínica	9
Total San Pedro del Paraná		9
CORONEL BOGADO	Licenciatura en Trabajo Social	11
Total Coronel Bogado		11
TOTAL EGRESADOS 2016		102



Anexo

- 1. Plantel Docente, año 2016
- 2. Docentes que desarrollaron clases de modalidad modular
- 3. Docentes que desarrollaron clases de modalidad semestral
- 4. Cuadro de materias que se han desarrollado en forma conjunta con otras carreras.
- 5. Asignaturas semestrales que se desarrollaron de manera anual.
- 6. Docentes con más de dos cátedras en la misma Carrera.