



## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

**Carrera:** Licenciatura en Relaciones Internacionales

**Materia:** Epistemología de las Ciencias Sociales

**Curso:** 1 Semestre

Horas Cátedras:

Semanales: 4 (Teóricas: 4 – Prácticas: 0).

**Semestrales:** 108.

**Código:** HRRII05.

**Pre requisito:** CPA.

### **II. OBJETIVO**

- ✓ El alumno comprenderá el proceso de construcción del conocimiento científico y sus recursos teórico-metodológicos; así como la fundamentación científica de las relaciones internacionales y su ubicación en las distintas corrientes epistemológicas.

### **III. CONTENIDOS**

Unidad 1 Sentido y significación histórica de la epistemología

Objetivo: El alumno analizará el significado y sentido de la epistemología.

- 1.1. Justificación de la materia “Epistemología de las Ciencias Sociales”
- 1.2. El status epistemológico o identidad intelectual del conocimiento científico
- 1.3. Epistemología y modernidad en la cultura contemporánea
- 1.4. El problema de la científicidad en las teorías de las relaciones internacionales



## Unidad 2: La ciencia y sus diversas corrientes epistemológicas

Objetivo: El alumno analizará los planteamientos de diversas corrientes filosóficas que se han preocupado por explicar en qué consiste la ciencia, su desarrollo y su importancia dentro del mundo moderno.

- 2.1. El positivismo como modelo hegemónico de reflexión epistemológica
- 2.2. La crisis del paradigma positivista clásico
- 2.3. Nuevas propuestas epistemológicas
- 2.4. La lógica del desarrollo de los conocimientos científicos
- 2.5. La ciencia en el mundo moderno

## Unidad 3: Epistemología de las ciencias sociales

Objetivo: El alumno analizará el marco contextual en el cual se ubica la problemática epistemológica de las ciencias sociales.

- 3.1. Identidad o status epistemológico de las ciencias sociales
- 3.2. Replanteamiento de la idea de racionalidad científica
- 3.3. Nuevos criterios de racionalidad científica en las teorías e investigaciones sociales
- 3.4. Las ciencias sociales en el debate modernidad/posmodernidad
- 3.5. Las disciplinas científico-sociales y el proyecto de modernidad en el mundo contemporáneo

## Unidad 4: Epistemología de las relaciones internacionales

Objetivo: El alumno analizará la relevancia que tienen los problemas de tipo epistemológico en su formación y ejercicio profesional como profesional de las relaciones internacionales.

- 4.1. Problemas de fundamentación científica de las relaciones internacionales: el status epistemológico de la disciplina
- 4.2. La interdisciplinariedad de la teoría de las relaciones internacionales: su vínculo con otras disciplinas



4.3. El desarrollo y los debates de las relaciones internacionales como disciplina del saber

4.4. Problemas metodológicos en la investigación de las relaciones internacionales

#### **IV. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- ✓ Se realizarán debates para la discusión y planteo de estrategias para el planteamiento de problemas y el modo de abordarlas.
- ✓ Se insistirá en el aprendizaje constructivo y significativo de los alumnos por medio de una metodología activa y participativa, algunas de las estrategias utilizadas serán la dinámica de grupos, lluvia de ideas, la historia de los conceptos desarrollados, entre otros.
- ✓ Se trabajará en forma interdisciplinar con las demás asignaturas de la carrera, de tal manera a que los contenidos desarrollados tengan relación con las mismas.

#### **V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Las evaluaciones estarán de acuerdo con las estrategias de enseñanza aprendizaje, será procesual y pueden ser: pruebas escritas, orales, prácticas, grupales.
- ✓ También se recurrirá a la autoevaluación, coevaluación, y la unidireccional. Para la obtención de la calificación final se tendrá en cuenta el reglamento de la Facultad.



## **VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ARROYO PICHARDO, GRACIELA. “El Carácter Disciplinario de las Relaciones Internacionales y su Estructura dentro del Nuevo Plan de Estudios”, en Relaciones Internacionales, no. 16, vol V, Enero-Marzo de 1977, Revista de la Fac, C.P.y S.-UNAM.

BUNGE, MARIO. ¿Qué es y para qué sirve la epistemología?, Barcelona, Ariel, 1980.  
CABRAL DE VARELA, MA. LUISA. “Las Tendencias actuales en la teoría de las Relaciones Internacionales”, Relaciones Internacionales, Núm 16, vol. V, Enero-marzo de 1977, Revista de F.C.P y S.-UNAM.

CID CAPETILLO, I. Y GONZÁLEZ OLVERA, P. “Los Procesos y los Sujetos de la Historia y las Relaciones Internacionales”, en Relaciones Internacionales, Núm 29, Vol. VIII, abril-junio de 1980, Revista de Fac. C.P. y S.-UNAM.

CID CAPETILLO, ILEANA. “Reflexiones Críticas sobre el surgimiento teórico de la disciplina de las Relaciones Internacionales”, en Relaciones Internacionales, Núm. 23, vol. VI, oct-dic de 1978, Revista de la Fac. de C.P.y S.-UNAM.

CLINTON OLSON, WILLIAM. “Introduction I.R. Interdisciplinary and Interprofesional”, en The Theory and practice of International relations, Ed. Prentice Hall, New Jersey, 1960.

CUADRA, HÉCTOR. “La Teoría de la Organización Internacional y el Sistema de las Naciones Unidas: el Poder y el Contrapoder Internacionales”, en Relaciones Internacionales, UNAM, Fac.C.P.y S.

DANCY, JONATHAN: Introducción a la epistemología contemporánea. Madrid, Tecnos, 1993.

DURAND, GILBERT. “La Epistemología”, en Diccionario de Hermeneútica. Una Obra Interdisciplinaria para las Ciencias Humanas. Dirigido por A. OrtízOsés y P. Lanceros, Universidad de Deusto, Bilbao, España, Serie Filosofía, vol. 26, 1998.

GUÉREY, FRANCOIS: La Epistemología, en Diccionarios del Saber Moderno. La Filosofía de Hegel a Foucault, del marxismo a la fenomenología, Ediciones Mensajero, Bilbao, 1974.

KRIPPENDORFF, EKKERHART. Las Relaciones Internacionales como Ciencia, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.



KUHN, THOMAS: La Estructura de las Revoluciones Científicas, México, Fondo de Cultura Económica, 1976.

LECOURT, DOMINIQUE: Para una crítica de la epistemología. México, Siglo XXI, 1980. NAGEL, ERNST: “Sentido común y ciencia”, en Introducción a la epistemología (Antología), México, ENEP-Acatlán.

POPPER, KARL: Los dos problemas fundamentales de la epistemología, Madrid, Tecnos, 1998.

SAU AGUAYO, JULIO. Marxismo y Relaciones Internacionales, México, Anuario Mexicano de Relaciones Internacionales, 1980.

WEBER, MAX: El político y el científico. México, Premia Editora, 1981.

VARELA BARRAZA, HILDA. “Los Debates de las Relaciones Internacionales: ¿Conflicto Epistemológico o Político?”, en Relaciones Internacionales, núm. 47, enero-abril 1990, Revista del Centro de Relaciones Internacionales, F.C.P. y S.-UNAM.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BACHERLARD, GASTÓN: La formación del nuevo espíritu científico. Siglo XXI, México, 1979.

CHALMERS, ALAN: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, México, Siglo XXI, 1989.

GADAMER, H. G. Verdad y Método, Sígueme, Salamanca, 1977.

GONZÁLEZ SOUZA, LUIS F. “Una Concepción totalizadora de las Relaciones Internacionales: clave para comprender la especificidad e importancia de la disciplina”, en Relaciones Internacionales, núm. 23 vol. VI, Oct-dic de 1978, Revista de la Fac. C.P.y S.-UNAM.

GUIDDENS, ANTHONY. Las nuevas reglas del método sociológico. Buenos Aires Amorrortu Editores.

HELLER, A. Y FEHER, F. Políticas de la Postmodernidad, Península, Barcelona, 1980.

LAKATOS I. Y MUSGRAVE A. Críticas y Desarrollo del Conocimiento, Grijalbo, Madrid, 1975.

LOWY, MICHEL: Objetividad y punto de vista de clase en las ciencias sociales, en Introducción a la epistemología (Antología), México, ENEP-Acatlán.

OLIVÉ, LEÓN: Cómo acercarse a la filosofía. México, CONACULTA-Limusa, 1991.



---

POPPER, KARL: Las dos caras del sentido común: argumentos en pro del realismo del sentido común y en contra de la teoría del conocimiento del sentido común, en Conocimiento objetivo, Madrid, Tecnos, 1974.

POPPER, KARL: La Miseria del Historicismo, Madrid, Alianza-Taurus, 1973.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, ADOLFO: La ideología de la neutralidad ideológica de las ciencias sociales, en Introducción a la epistemología (Antología), México, ENEP-Acatlán.