



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.
- ❖ **Materia:** Metodología I.
- ❖ **Año:** 1°.
- ❖ **Semestre:** 1°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 4 (Teóricas: 3 – Prácticas: 1).
 - **Semestrales:** 72.
- ❖ **Código:** HTS01.
- ❖ **Pre requisito:** CPA.

II. FUNDAMENTACIÓN

Mientras el alumno se consustancia con los fundamentos del trabajo social, como disciplina autónoma, es elemental hacerlo consciente de la problemática teórico-metodológica del quehacer investigativo y capacitarlo en la problematización en el marco de un proceso de investigación.

III. OBJETIVOS

- Proporcionar al estudiante la información detallada acerca de los conceptos básicos de la Metodología de la Investigación Científica.
- Incentivar en el estudiante el interés por la investigación científica.
- Inculcar al estudiante la importancia del estudio y la práctica de la Metodología de la Investigación Científica.
- Proporcionar al estudiante el dominio de la técnica de la elaboración del trabajo de investigación, perfeccionando la capacidad de comprensión, observación, análisis y síntesis, en relación con la selección y evaluación de los trabajos de investigación.
- Contribuir en la realización práctica de un trabajo de investigación individual o grupal, utilizando las normas aprendidas, en áreas específicas que interesan a la Carrera.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: Ciencia, Investigación, Metodología.

- Ciencia, Investigación, Metodología: Definiciones y conceptos.
- Naturaleza e importancia de la investigación científica.
- Importancia de la investigación científica para la Licenciatura en Trabajo Social.

UNIDAD II: Tipos de investigación.

- Según niveles.
- Según su finalidad.
- Según su amplitud.
- Según su alcance tiempo-espacio.
- Según su fuente.
- Según los tipos de experiencia.

UNIDAD III: El trabajo científico.

- Etapa de investigación.
- Etapa de sistematización
- Etapa de exposición.
- Presentación o publicación.
- Etapas de investigación: determinación del tema, la observación, el problema, la formulación de la hipótesis, el diseño de las pruebas y la contrastación de la hipótesis.



UNIDAD IV: El problema de investigación.

- Determinación del problema a investigar: condiciones (requisitos) y tipos.
- Definición y planteamiento del problema.
- Hipótesis: funciones, estructura, relación de variables.
- Tipos y operacionalización de las variables.
- Población y muestra.
- Selección de muestras.

UNIDAD V: Exposición.

- Etapa de Exposición, presentación o publicación.
- La monografía científica.
- Estructura del trabajo científico y el orden de presentación.
- Partes de una publicación científica.

UNIDAD VI: Obstáculos en la investigación.

- Obstáculos socioculturales a la tarea de la investigación.
- Ética de la investigación.
- La investigación en el Paraguay.
- Bibliografía del área.

UNIDAD VII: Técnicas de investigación.

- Técnicas de Investigación Sociológica: observación, entrevista, experimento y estadística. Conceptos y características.

V. METODOLOGÍA

Se realizarán debates para la discusión y planteo de estrategias para el planteamiento de problemas y el modo de abordarlas.

Se insistirá en el aprendizaje constructivo y significativo de los alumnos por medio de una metodología activa y participativa, algunas de las estrategias utilizadas serán la dinámica de grupos, lluvia de ideas, la historia de los conceptos desarrollados, entre otros.

Se trabajará en forma interdisciplinar con las demás asignaturas de la carrera, de tal manera a que los contenidos desarrollados tengan relación con las mismas.

VI. EVALUACIÓN

Las evaluaciones estarán de acuerdo con las estrategias de enseñanza aprendizaje, será procesual y pueden ser: pruebas escritas, orales, prácticas, grupales.

También se recurrirá a la autoevaluación, coevaluación, y la unidireccional. Para la obtención de la calificación final se tendrá en cuenta el reglamento de la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Ander - Egg, E. (2011). *Aprender a investigar*. Argentina: Brujas.

Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina.

Barón, A. (2014). *Métodos de investigación en Ciencias Sociales*. Asunción: AGR.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). Colombia: Pearson.

Briones, G. (1992). *La investigación social y educativa*. Bogotá: SECAB.

Briones, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogotá: ICFES.

Bunge, M. (1979). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XX.



Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). México: Mc GrawHill.

Kuhn, T. (1992). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (Sexta ed.). (2010). México: El Manual Moderno.

Miranda, E. (2012). *Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa* (Cuarta ed.). Asunción: A4 Diseños.