



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.
- ❖ **Materia:** Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.
- ❖ **Año:** 2°.
- ❖ **Semestre:** 2°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 6 (Teóricas: 5 – Prácticas: 1).
 - **Semestrales:** 108.
- ❖ **Código:** HTS10.
- ❖ **Pre requisito:** HTS05.

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura quiere iniciar al estudiante en una reflexión acerca del origen, fundamentos y desarrollo del Trabajo Social. Pensando cuatro momentos constitutivos: el quiebre de la edad media, las propuestas iluministas, la primera mitad del siglo XX y el proceso de profesionalización, se desplegarán algunos de los desafíos clásicos de la disciplina. Mediante el uso de referentes historiográficos de tipologías sociales de pobreza y exclusión, de las mujeres, de los jóvenes, de la literatura picaresca y social, se busca levantar imágenes que den contenido a los fenómenos, los sujetos y las prácticas del Trabajo Social.

III. OBJETIVOS

- Conozcan los fundamentos del Trabajo Social y algunas de las propuestas conceptuales que desde allí se generan.
- Analizar los momentos de interpretación histórica de lo social como claves de conocimiento de los contenidos del Trabajo Social, relacionando desde ellos pasado y presente.
- Efectuar un análisis crítico de las dos grandes matrices hegemónicas de construcción del Trabajo Social en América Latina y algunos de sus contenidos.
- Conocer el horizonte de intervención social y algunos desafíos del Trabajo Social.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: Los fundamentos del Trabajo Social y los requerimientos de construcción de una constelación histórica interpretativa.

- Sentido y horizonte de comprensión del Trabajo Social.
- Acerca de la noción de intervención social y sus dimensiones fundantes.
- Contextuales: el rostro público del Trabajo Social en una sociedad que se transforma.
- Conceptuales: las construcciones teóricas y su sentido en Trabajo social.
- Epistemológicas: las lógicas del conocimiento y su potencial de interpretación de lo social.
- Éticas: los grandes referentes valóricos que sustentan la pasión del oficio.
- Tradición e Identidad.

UNIDAD 2: Primer momento: las imágenes de lo social en los fines de la Edad Media y el Renacimiento. Las tipologías de la pobreza del siglo XV al XVII.

- Cosmovisiones y categorías de lo social en la Edad Media.
- La visión de la riqueza y el trabajo.
- Hacia una cosmografía de la antisociedad.
- El concepto de pobreza y de pobres del medioevo a la modernidad.
- La constelación renacentista y la obra de Juan Luis Vives.

UNIDAD 3: Segundo momento: la irrupción de lo social en el contexto de la Ilustración.

- La formación del concepto de trabajador.
- El amparo de los pobres y el régimen de asalariado.
- La polarización rico-pobre.



- La ruptura de los lazos tradicionales: la idea de la corte y lo social como ridículo.
- La aspiración personal como fenómeno social.
- El auge de lo social y los quiebres de las nociones clásicas de lo privado y lo público.
- El lugar de la acción en lo social y sus organizaciones.

UNIDAD 4: Tercer momento: el inicio del siglo XX y los procesos de profesionalización en Trabajo Social.

- Ociosos y vagabundos en el Paraguay colonial Las ideas sobre la cuestión social.
- La reducción de lo social al fenómeno de la proletarianización.
- La exclusión asociada al trabajo.
- Las leyes sociales emergentes.
- El papel de las mujeres en lo social.
- El pensamiento social de la Iglesia Católica.
- Los sistemas de protección social asociados al Estado.
- Los procesos de profesionalización. Las matrices hegemónicas en Trabajo Social y sus formas de interpretación Histórica.
- La linealidad y sus sentidos al contar las historias de Trabajo Social.
- El período de profesionalización.
- El proceso de reconceptualización.
- La reinención de la memoria: 5 tesis innovadoras acerca del proceso de profesionalización del Trabajo Social Paraguayo.
- Rupturas y continuidades con la noción de asistencia y filantropía.
- El rostro público del Trabajo Social: la relación entre transformaciones de la sociedad y el desarrollo de los campos profesionales.
- La tradición escrita del Trabajo Social.
- Hacia otra interpretación del carácter femenino de la profesión.

UNIDAD 5: Trabajo Social en la brecha: desafíos y potencialidades.

- La emergencia de nuevas relaciones entre el Estado, el mercado y la sociedad civil.
- La nueva cuestión social.
- Modernización y exclusión social.
- Las contradicciones de crecimiento y desigualdad social.
- El efecto boomerang de la privatización de la protección social.
- La noción de capital social.
- Trabajo Social y globalización.
- Los sujetos del Trabajo Social.
- El panorama del desarrollo del conocimiento en Trabajo Social.
- La transformación de los ámbitos profesionales.
- Temas emergentes y los desafíos de renovación de las prácticas sociales.
- Hacia una conceptualización contemporánea de Trabajo Social y la relación con sus fundamentos.

V. METODOLOGÍA

Se realizarán debates para la discusión y planteo de estrategias para el planteamiento de problemas y el modo de abordarlas.

Los contenidos se desarrollan como un enfoque teórico - práctico, fomentando un ambiente propicio para el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión del estudiante que facilite el auto aprendizaje o capacidad de construcción del propio aprendizaje.

El proceso de enseñanza - aprendizaje será desarrollado, principalmente, a través de las siguientes técnicas.

Clases presenciales:

- Trabajos y dinámicas grupales.
- La discusión de casos.
- La utilización de medios audiovisuales para ilustrar conceptos e ideas.
- Guía de trabajo y discusión en plenaria.

Los trabajos a distancia:

- Estudio dirigido, con control de lectura.
- Investigación bibliográfica (bibliotecas convencionales y virtuales).



- Observación de clases, ambientes de trabajo en empresas y organizaciones en general.
 - Elaboración de informes, monografías y ensayos.
- Los trabajos a distancia serán adecuadamente orientados y evaluados por el docente.

VI. EVALUACIÓN

Las evaluaciones estarán de acuerdo con las estrategias de enseñanza aprendizaje, será procesual y pueden ser: pruebas escritas, orales, prácticas, grupales.

También se recurrirá a la autoevaluación, coevaluación, y la unidireccional. Para la obtención de la calificación final se tendrá en cuenta el reglamento de la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Ander-Egg, Ezequiel “Historia del trabajo social”. Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1992.

Carlos Eroles Glosario de temas fundamentales en Trabajo Social.

Ezequiel Ander Egg ¿Qué Es El Trabajo Social?

Ezequiel Ander Egg Diccionario de trabajo social.

Norberto Alayón Asistencia y asistencialismo (pobres controlados o erradicación de la pobreza).

Norberto Alayón Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la reconceptualización.

Rosana Guber. El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo social en el campo

Silvana Martínez. Juan Agüero.-Trabajo social Emancipador. De la disciplina a la indisciplina.

Victor Hugo Mamani.-Kisnerman, Natalio. Maestro Y Navegante Del Trabajo Social.

Viviana Verbauwede La intervención en trabajo social. Sujetos, prácticas y políticas.