



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.
- ❖ **Materia:** Ciudadanía y Mediación.
- ❖ **Año:** 2°.
- ❖ **Semestre:** 3°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 3 (Teóricas: 3 – Prácticas: 0).
 - **Semestrales:** 54.
- ❖ **Código:** HTS14.
- ❖ **Pre requisito:** HTS10.

II. FUNDAMENTACIÓN

El curso inicia con una indagación histórica moderna, recorriendo en sus facetas social, económica e intercultural, la noción de ciudadanía. La pluralidad conceptual y las propuestas emergentes en los debates actuales sobre la ciudadanía, es luego objeto de examen. Se profundiza la relación entre ciudadanía y mediación social. Se examinan tanto el proceso de la mediación como diversos modelos actuales.

III. OBJETIVOS

- Analizar las bases de la pluralidad conceptual existente en la noción de ciudadanía en la sociedad contemporánea.
- Analizar las propuestas que emergen en el proceso de los debates actuales acerca de la noción de ciudadanía.
- Profundizar en la relación existente entre ciudadanía, mediación e intervención social.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: La pluralidad conceptual de la noción de ciudadanía.

- Las dimensiones históricas en que surge el debate de ciudadanía en la Modernidad.
- Tocqueville y los fundamentos modernos de la ciudadanía.
- Marshall y los énfasis en los derechos ciudadanos.
- Los debates comunitarios, liberales y republicanos sobre el concepto de ciudadanía.

UNIDAD II: La condición del sujeto en la lógica de la ciudadanía.

- Autonomía y autenticidad.
- La condición de reflexividad en la lógica ciudadana.
- La pertinencia de un sujeto dialógico y sus formas de acción.
- Los dobles registros de la subjetividad en la ciudadanía.

UNIDAD III: Los espacios de la ciudadanía.

- Ciudadanía y modernidad: una relación compleja.
- Los develamientos de la ciudadanía y su reducción a la esfera de la Integración social.
- Ciudadanía y consumo.
- Los procesos de constitución de las identidades.
- Ciudadanía y convivencia pública.
- Ciudadanía y equidad social.
- La gestación de nuevos lazos sociales y renovadas formas de entendimiento.
- Las propuestas emergentes en los debates actuales sobre la ciudadanía.
- Ciudadanía y pluralidad: hacia una ciudadanía inclusiva y multicultural.
- Ciudadanía y ética pública: hacia otras bases de la convivencia social.
- Las propuestas articuladoras de ciudadanía y mediación social.



V. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará en forma de Seminario-Taller con el propósito de estimular la reflexión individual y grupal, promover la participación activa de los y las estudiantes y lograr compromiso en la consecución de los objetivos de formación planteados en esta guía de cátedra, entendiendo la participación como una acción que implica comunicar, actuar, tomar decisiones, proponer, relacionar, interactuar y apropiarse de los resultados.

VI. EVALUACIÓN

Las evaluaciones estarán de acuerdo con las estrategias de enseñanza aprendizaje, será procesual y en cuanto al desarrollo de las actividades de proceso, los trabajos prácticos constituirán el 50 % de lo desarrollado en la asignatura, siendo el restante 50 % las evaluaciones finales.

Se recurrirá a la autoevaluación, coevaluación, y la unidireccional. Para la obtención de la calificación final se tendrá en cuenta el reglamento de la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Aquín, Nora: (2003) “En Torno a la Ciudadanía”, en Nora Aquín (Com.) Ensayos Sobre Ciudadanía, Reflexiones desde el Trabajo Social, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Barrero, Ricard Zapata: “Hacia una teoría normativa de la ciudadanía democrática”. (Disponible en formato digital)
- Capella, Juan Ramón: “Los ciudadanos siervos” (Disponible en formato digital)
- Jelin, Elizabeth: “La construcción de la ciudadanía: entre la solidaridad y la responsabilidad” (Disponible en formato digital)
- Kymlicka, Will y Norman, Wayne: “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía” (Disponible en formato digital)
- Marshall Thomas H.: (1949) Ciudadanía y Clase Social Conferencias A. Marshall, Cambridge. (Disponible en formato digital)
- Noya Miranda, Francisco Javier: “Ciudadanía Y Capital Social. Estudio Preliminar En Torno A Ciudadanía Y Clase Social, De T. H. Marshall” UNED (Madrid) (Disponible en formato digital)
- PNUD Paraguay: (2008) “Informe Nacional Sobre Desarrollo Humano – Equidad para el Desarrollo, Paraguay 2008,” Asunción.
- Puntes, Salvador: “La mediación social como actividad de promoción de la participación ciudadana y del ejercicio de los derechos sociales” Disponible en:
http://www.diba.es/innovacio/fitxers/puntes_mediacio.pdf
- Rincón S. María Teresa: (2006) “Cultura Ciudadana, Ciudadanía y Trabajo Social”, Disponible en:
<http://bolivarzuiga.110mb.com/CULTURACIUDADANACIUDADANIAYTRABAJOS O.pdf>
- Rotonda, Gabriela: (2003) “Ciudadanía fragilizada: género y ciudadanía”, en Nora Aquín (Com.) Ensayos Sobre Ciudadanía, Reflexiones desde el Trabajo Social, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Zincone, Giovanna: “Dos caminos hacia la ciudadanía: el modelo societal y el modelo estatalista”. (Disponible en formato digital)