



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.
- ❖ **Materia:** Sociología II.
- ❖ **Curso:** 3°.
- ❖ **Semestre:** 3°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 4 (Teóricas: 3 – Prácticas: 1).
 - **Semestrales:** 72.
- ❖ **Código:** HTS16.
- ❖ **Pre requisito:** HTS06.

II. FUNDAMENTACIÓN

La importancia de los problemas que plantea la interacción entre universidad y la sociedad justifica ya de por sí, la inclusión de la Sociología en el currículum de la Licenciatura en Trabajo Social.

El propósito básico de su inclusión no es otro que el de ayudar a los estudiantes de la carrera a comprender los diferentes sistemas y procesos sociales y a utilizar esta comprensión en su futura tarea profesional.

El egresado de la carrera debe tener una completa visión acerca del ser humano y su desarrollo, la misma debe ayudarlo a reconocer, gracias a las materias incluidas en el currículum, los dos aspectos diferentes del crecimiento biológico y el referido a su personalidad social. La misma está referida a lo que se aprende y a las formas de interacción que lo unen con su entorno, es decir, todo lo que experimenta en el terreno de la interacción social.

El programa plantea conceptos básicos de la materia, la descripción de hechos y situaciones cuyo conocimiento es imprescindible, porque gracias al conocimiento de los conceptos, teorías y principios sociológicos, el estudiante entenderá mejor las presiones sociales que incluyen constantemente en la vida cotidiana.

El Licenciado en Trabajo Social, a lo largo de su futura carrera profesional debe tener siempre presente que los seres humanos vivimos en grupos y, por su naturaleza, los grupos (desde la familia hasta el Ejecutivo) encausan los pensamientos, sentimientos y conducta de sus miembros según determinados delineamientos que son los que conforman las ideas del grupo. Gran parte del comportamiento humano es el resultado de presiones sociales.

Al analizar las estructuras sociales y el funcionamiento de la sociedad tendrán una plena conciencia de su responsabilidad en cuanto a lo que la educación debe hacer como mecanismo de transformación social.

III. OBJETIVOS

- Analizar y comprender los conceptos, teorías y principios sociológicos.
- Analizar y comprender conceptos, teorías y principios sociológicos.
- Reconocer a la Sociología como el estudio científico de la vida social.
- Identificar en la realidad social paraguaya los elementos constitutivos de la sociedad, los procesos de cambio social, control social y desarrollo social.
- Desarrollar el espíritu crítico y reflexivo del estudiante, analizando hechos sociales concretos.
- Desarrollar el espíritu crítico y reflexivo del estudiante.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: Comunidades.

- Concepto.
- Pérdida de la comunidad.
- Valor de la reunión.
- Relaciones comunitarias. Factores.
- Estructuras.

UNIDAD II: Las instituciones sociales.

- ¿Qué es una institución social?
- Características de las instituciones sociales.
- Las funciones de las instituciones sociales.
- Clasificación de las instituciones.

UNIDAD III: El control social.

- Control social.
- Niveles y géneros de control.
- Liderazgo y control social.
- Cambio social.
- Cambio planeado y no planeado.
- Factores de cambio.
- Tipos de cambio.
- Resistencia al cambio.

UNIDAD IV: Cooperación y conflicto.

- Procesos de cooperación.
- Procesos de conflicto. Tipos.
- Conflicto, oposición, competencia.
- Procesos de ajuste: acomodación y asimilación.

UNIDAD V: La cultura.

- Naturaleza de la cultura.
- Cultura producto humano.
- Definición de la cultura.
- Factores de la cultura.
- Participación de la cultura.
- Importancia de la cultura.

UNIDAD VI: Población y recursos.

- Población y recursos.
- Ciencia que se ocupa de estudiar la población.
- Puntos que le interesan a la sociología.
- Factores diferenciales de la población.
- Pirámide poblacional.
- Exigencias que se plantean en nuestro país.

UNIDAD VII: Desarrollo social.

- Desarrollo social.
- Diversos contenidos de la expresión desarrollo social.
- Proceso de desarrollo.
- Índices del sub-desarrollo.
- Índices del desarrollo. Características.



- Análisis del proceso de desarrollo en nuestro país.
- Transformaciones económicas.
- Transformaciones sociales.
- Tradición y desarrollo.

V. METODOLOGÍA

Se realizarán debates para la discusión y planteo de estrategias para la búsqueda de solución de problemas.

Se insistirá en el aprendizaje constructivo y significativo de los alumnos por medio de una metodología activa y participativa, algunas de las estrategias utilizadas serán la dinámica de grupos, lluvia de ideas, la historia de los conceptos desarrollados, entre otros.

Se trabajará en forma interdisciplinar con las demás asignaturas de la carrera, de tal manera a que los contenidos desarrollados tengan relación con las mismas.

VI. EVALUACIÓN

Las evaluaciones estarán de acuerdo con las estrategias de enseñanza aprendizaje, será procesual y pueden ser: pruebas escritas, orales, prácticas, grupales.

También se recurrirá a la autoevaluación, coevaluación, y la unidireccional. Para la obtención de la calificación final se tendrá en cuenta el reglamento de la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

ALBERONI, Francesco y otros. Cuestiones de Sociología. Ed. Herder. Barcelona.

BERGER. Introducción a la Sociología. Ed. Limusa – México.

FICHTER, Joseph H. Sociología. Ed. Herder. Barcelona.

HAVIGHURST, Robert J. y colaboradores. La Sociedad y la Educación en América Latina.
EUDEBA. Bs. As.

HORTON. Sociología. Mc. Graw Hill. Madrid

SHEPARD, ODOM Y BRUTON. Sociología. Limusa. México.