



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I – IDENTIFICACIÓN.

**Carrera:** Licenciatura en Relaciones Internacionales

**Materia:** Lengua Extranjera (Inglés) I

**Curso:** 3 Semestre

**Horas Cátedras:**

Semanales: 4 (Teóricas: 2 – Prácticas: 2).

**Semestrales:** 72.

**Código:** HRRII 18.

**Pre requisito:** HRRII 05.

### II – OBJETIVOS

- ✓ Proporcionar las nociones de expresión oral en lengua inglesa de forma a desarrollar el nivel académico del alumno.
- ✓ Promover el conocimiento de otras culturas de forma a establecer un mejor relacionamiento entre dichas culturas y la cultura paraguaya.
- ✓ Desarrollar el vocabulario básico en el alumno, de tal forma que pueda expresarse fluida y correctamente en la lengua inglesa.
- ✓ Valorar las lecturas y discusiones como fuente de aprendizaje y entretenimiento.
- ✓ Comprender y producir diferentes tipos de textos orales y escritos con exigencias básicas en la lengua extranjera, atendiendo su desempeño comunicativo y social.

### III – CONTENIDOS

#### **Unidad 1.**

Habilidades de la comunicación oral. Fluidez y exactitud en el lenguaje. Macro y micro habilidades de la lengua. (Speaking, Reading, Writing, Listening). Conversaciones y diálogos básicos dentro de la sala de clase. Greeting people at different times of the day. Phrases and rules that use in the English class.

Exchanging personal information when introducing self and others: age, nationality country, family, address, telephone number and physical description.

Parte 1. Nociones básicas (Basic concepts). (Nouns, adjectives, nationalities)

The alphabet. Phonetic symbols (vowels and consonants); Possesive adjectives.

Personal pronouns; To be verb. (affirmative, negative, interrogative). Ordinal and Cardinal

Number. The time. Demonstrative adjectives. Definite and Indefinite articles.



Short answer of to be verb. Places. Prepositions (in – on – at) Plurals nouns. Colours. Clothes. Parts of the body. Foods and drinks.

### **Unidad 2.**

Estrategias de aprendizaje. Necesidades, gustos y aptitudes. Recursos de la lengua y del aprendizaje de la comunicación oral.

Parte 2. Tiempos verbales. (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future). (Affirmative, negative, interrogative). Adverbs of frequency (word order with the verb to be connectors) Likes and Dislikes. Routine verbs. Regular and Irregular verbs. Future will. Future going to.

### **Unidad 3.**

Aprendizaje de vocabulario. Contexto, registro. Palabras, frases. Combinación de palabras, oraciones y frases en la comunicación oral. Estrategias para el incremento del conocimiento y utilización de nuevo léxico.

Parte 3: Talking about the past using dates, time, locations, events, experiences.

Reporting an event in the past. Categorizing sports and sports locations. Biographical descriptions.

Giving and asking for directions. Describing places in town. Animals, part of the house. Asking and talking about the weather in our country.

Making comparisons. Jobs and professions.

### **Unidad 4.**

Discusiones grupales y presentaciones. Lenguaje oral y corporal. Utilización de visuales. Lectura y resumen de información para posterior presentación. Características de los resúmenes y reportes. Diferentes estilos de presentación.

Parte 4: Describing people, places, things, past and future events. Asking and answering questions.

Acting out dialogues and role playing. Family members. Writing letters.

## **IV – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- ✓ Se realizarán debates para la discusión y planteo de estrategias para el planteamiento de dificultades para el aprendizaje de la lengua extranjera y el modo de abordarlas.
- ✓ Se insistirá en el aprendizaje constructivo y significativo de los alumnos por medio de una metodología activa y participativa, algunas de las estrategias utilizadas serán la dinámica de grupos, trabajos individuales, diálogos, audiciones, ejercicios de completación y selección múltiple, entre otros.
- ✓ Se trabajará en forma interdisciplinar con las demás asignaturas de la carrera, de tal manera a que los contenidos desarrollados relacionen los conceptos básicos necesarios tengan relación con las mismas.



## **V – CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Las evaluaciones estarán de acuerdo con las estrategias de enseñanza aprendizaje, será procesual y pueden ser: pruebas escritas, orales, prácticas, grupales.
- ✓ También se recurrirá a la autoevaluación, coevaluación, y la unidireccional. Para la obtención de la calificación final se tendrá en cuenta el reglamento de la Facultad.

## **VI – BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ *English for the teacher*. A language development course. Mary Spratt. Cambridge Teacher Training and Development. 1994
- ✓ *Teaching by Principles*. An Interactive Approach to Language Pedagogy. H. Douglas Brown. Prentice Hall Regents. 1994
- ✓ *Discourse and Language Education*. Evelyn Hatch. Cambridge Language Teaching Library. Cambridge University Press. 1994
- ✓ *Speaking*. Language Teaching. A scheme for Teacher Education. Martin Bygate. Oxford University Press. 1987
- ✓ *English Conversation*. Amy B.M. Tsui. Describing English Language. Oxford University Press. 1995
- ✓ *In Your Hands*. NPL in ELT. Jane Revell and Susan Norman. Saffire Press. 1999
- ✓ *Clockwise Advanced*. Amanda Jeffries. Oxford University Press. 2001