



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.
- ❖ **Materia:** Métodos y Técnicas de Investigación Social.
- ❖ **Año:** 2°.
- ❖ **Semestre:** 3°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 6 (Teóricas: 4 – Prácticas: 2).
 - **Semestrales:** 108.
- ❖ **Código:** HTS20.
- ❖ **Pre requisito:** HTS01-HTS05.

II. FUNDAMENTACIÓN

Con el programa se pretende introducir al estudiante en los principales enfoques de investigación, sus características y sus metodológicas, procesos de investigación, técnicas de recogida de datos, perspectivas de análisis de datos e informes de investigación; con el propósito de brindar una perspectiva amplia de los principios de investigación en ciencias sociales, estadística aplicada y técnicas aplicada al campo del Trabajo Social y sus relaciones.

III. OBJETIVOS

- Desarrollar competencias en la investigación científica aplica a las ciencias sociales.
- Adquirir conocimientos teórico y práctico del proceso completo de una investigación sociológica.
- Adquirir conocimientos básicos de los enfoques metodológicos y de las técnicas de investigación social.
- Desarrollar la iniciación en el diseño y uso de algunas técnicas de investigación social aplicadas a problemas sociales.
- Adquirir capacidad de interpretar datos y resultados procedentes de investigaciones empíricas.
- Valorar la importancia de la investigación aplicada al Trabajo Social.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: El método científico en las Ciencias Sociales.

- Cuestionamiento del sentido común, construcción del objeto de investigación y verificación sistemática de las hipótesis.
- Objetivos de la investigación sociológica: explicación, descripción y comprensión. Transformación de problemas sociales en problemas sociológicos.

UNIDAD II: Tipos de investigación sociológica.

- Perspectivas metodológicas.
- Tipos de investigación: cuantitativas, cualitativas, objetivas, subjetivas, de observación, de acción.
- La metodología cuantitativa, la metodología cualitativa, la combinación de ambos paradigmas.
- Diseños de investigación y metodologías utilizadas.
- La orientación metodológica y el papel de investigador.

UNIDAD III: Investigación bibliográfica.

- Búsqueda y utilización de fuentes secundarias de apoyo a la investigación: creación de bases de datos, utilización de bases de datos científicas, búsqueda de fuentes documentales. Se realizarán sesiones prácticas de búsquedas en las bases de datos, así como otras sesiones sobre la elaboración de fichas temáticas y bibliográficas.
- Aspectos básicos para la elaboración y presentación de citas o referencias bibliográficas en trabajos de investigación escritos: Normas APA. Presentación de documentos electrónicos.



UNIDAD IV: Métodos y técnicas cuantitativas.

- Conceptos: encuesta, censo, cuestionario, universo y muestra.
- Clasificación de tipos de encuesta y de muestreo. Validez e inconvenientes metodológicos.
- Construcción del instrumento de recogida de información (cuestionario).
- Planificación y problemas en el trabajo de campo.

UNIDAD V: El análisis de datos cuantitativos.

- Conceptos: datos secundarios / primarios, codificación de datos, análisis de datos.
- Origen, formato y presentación de datos secundarios.
- Transformación, descripción e interpretación de datos cuantitativos.

UNIDAD VI: Métodos y técnicas cualitativas.

- La observación directa y participante. Conceptos: observación y observación participante. Clasificación de tipos de observación. Validez y desventajas metodológicas. Procedimientos técnicos de aplicación.
- La entrevista personal abierta y la historia de vida. Conceptos: entrevista, contrato comunicativo, comunicación no verbal y empatía. Clasificación de tipos de entrevista. Validez y desventajas metodológicas. Procedimientos técnicos de aplicación.
- El grupo de discusión. Conceptos: grupos de discusión y grupos focales. Validez y desventajas metodológicas. Procedimientos técnicos de aplicación.

UNIDAD VII: El análisis de datos cualitativos.

- Conceptos: análisis de contenido, análisis de discursos y textos, documentos y códigos.
- Clasificación de documentos. Ventajas y desventajas del análisis cualitativo.
- Procedimientos de búsqueda de datos cualitativos secundarios.
- Procedimientos de análisis e interpretación de datos cualitativos.

V. METODOLOGÍA

En el enfoque teórico de las clases, el profesor encargado del curso presentará los contenidos teóricos del programa y la participación de los alumnos para plantear cuestiones y comentarios sobre los mismos. Las clases teóricas favorecerán la conceptualización.

Las clases prácticas se desarrollarán mediante talleres, los trabajos prácticos y de campo donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa. Se brindará a los alumnos una guía de orientaciones generales para el estudio, para presentación de los trabajos, formas de participación, tipos de actividades a realizar y opciones para el examen final. Cada temática nueva a considerar siempre tendrá unas síntesis explicativas y aclaratorias por parte del docente, orientadas a estructurar y organizar el conocimiento, aclarar los conceptos, delimitar el campo de estudio, profundizar los temas abordados, etc.

Se presentará a los alumnos actividades y trabajos prácticos de forma tal que se generen la transferencia de lo aprendido a la planificación y ejecución de trabajos de investigación en el área de interés.

VI. EVALUACIÓN

Las evaluaciones se enmarcarán en las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Será procesual y podrán ser escritas orales, prácticas individuales y/o grupales. En el proceso de evaluación se recurrirá a las modalidades de autoevaluación, coevaluación y la unidireccional.

Los criterios generales de evaluación estarán fundados en la participación de los alumnos durante las clases, el interés demostrado en el estudio de los temas del programa, la elaboración de materiales de análisis respecto de los textos básicos de la bibliografía y en la presentación oral y escrita de trabajos



sobre alguno de los temas expuestos a lo largo del curso y el desempeño en pruebas y exámenes escritos.

Para la calificación final del estudiante se tendrá en cuenta el reglamento de la Institución.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, Paidós Educador: México.
- Ander-Egg, Ezequiel (2000). “Técnicas de investigación social”. Editorial Lumen. Buenos Aires. Argentina.
- Arnal, J., Rincón, D. y Latorre, A. (1994). *Investigación Educativa, Fundamentos y Metodología*, LABOR, Barcelona, España.
- Arnal, Justo et. al. (1992). *Investigación Educativa. Fundamentos y Metodología*. Editorial Labor S.A. Primera Edición. Barcelona. España.
- Ary, Donald et. al. (1989). *Introducción a la Investigación Pedagógica*. Segunda Edición. Traducido de la primera edición en inglés de *Introduction to Research in Education*. Editorial McGraw Hill. Barcelona, España.
- Botta, M. (2002). *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Editorial Biblos. Buenos Aires, Argentina.
- Bunge, Mario. (1988). “La investigación científica” Editorial Ariel. España.
- Del Rincón, D., Arnal, J., Latorre, A. y Sans, A. (1995). *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*, DIKINSON, Madrid, España.
- Eco, Humberto (2001). *Cómo se hace una Tesis. Técnicas y procedimiento de estudio, investigación y escritura*. Editorial Gedisa. Barcelona. España.
- Flores Ochoa, René (2006). *Epistemología II. Programa de Doctorado en Gestión Educacional*. Universidad del Mar (Chile), Universidad Nacional de Itapúa – Universidad Nacional de Asunción. Encarnación. Paraguay.
- González, M. “Metodología de la investigación social” Aguacilar España 1997 1º edición.
- Hernández, Fernández y Baptista (2004). “Metodología de la investigación” Editorial McGraw-Hill México.
- Miranda de Alvarenga, Estelbina (2005) *Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa*. Edición Gráfica A4 Diseños. Asunción. Paraguay.
- Morales, Mario (2006). *Epistemología I. Programa de Doctorado en Gestión Educacional*. Universidad del Mar (Chile), Universidad Nacional de Itapúa – Universidad Nacional de Asunción. Encarnación. Paraguay.
- Strauss, Anselm y Corbin, Juliet (2002). *Bases para la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia.



Taylor, S. y Bogdan R. (1992). Introducción a los métodos de investigación cualitativos de investigación, Paidós: España.