



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.

**Materia:** Perspectiva Contemporánea del Trabajo Social I

**Semestre:** 5°.

**Horas Cátedras:**           **Semanales:** 4 (Teóricas: 3 – Prácticas: 0)

**Semestral:** 72.

**Código:** HTS30

**Pre requisito:** HTS24

### II - FUNDAMENTACIÓN

El propósito fundamental de esta asignatura es profundizar en los aspectos centrales de la Metodología de Intervención del Trabajo Social, especialmente con individuos, familias y grupos.

Esta asignatura abordará las relaciones entre profesionales y usuarios analizando las relaciones familiares y las dimensiones del funcionamiento familiar. Así como también la gestión de proyectos de intervención social con individuos y familias a través de: estudio, evaluación diagnóstica, planificación, ejecución y evaluación final del fenómeno intervenido. La intervención con individuos familias y grupos con diferentes estrategias. El apoyo y asesoramiento utilizando la mediación familiar.

Los métodos y técnicas para el trabajo social con individuos, familias y grupos son indispensables conocerlos y aplicarlos para sustentar el cambio a través del método científico, que históricamente el Trabajo Social ha buscado.

### III- OBJETIVOS:

1. Conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas del trabajo social.
2. Conocer y aplicar los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias y grupos para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.



3. Diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y la eficacia de dichos planes.
4. Detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

#### **IV – CONTENIDOS**

##### TEMARIO TEÓRICO:

##### **1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL/FAMILIAR**

Origen y evolución histórica de su práctica profesional y principales influencias teóricas. Concepto y naturaleza. Objetivos y funciones. Principios básicos de actuación.

##### **2. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA FAMILIA COMO NIVEL DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL**

Aspectos conceptuales. Familia actual y cambios. La familia como proceso en desarrollo: El ciclo vital de la familia. Características y fundamentos teóricos de la familia como sistema: Análisis de las relaciones familiares. La estructura familiar. Las dimensiones del funcionamiento familiar. La familia multiproblemática.

##### **3. LA RELACIÓN DE AYUDA PROFESIONAL CON INDIVIDUOS Y FAMILIAS**

Aspectos conceptuales. Características. Dificultades en el proceso de relación. La comunicación como proceso fundamental en la Relación de Ayuda profesional. La Observación y la escucha activa.

##### **4. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN CON INDIVIDUOS Y FAMILIAS**

El estudio de la situación: Elementos a considerar: el cliente y familia, el problema y la demanda. El inicio de la relación (Fase de acogida). Pasos a seguir en la elaboración del estudio. Instrumentos de registro. La evaluación diagnóstica: Concepto, finalidad y contenido. El diseño del proyecto de intervención con individuos y familias: Elementos fundamentales. El contrato social. Diferentes estrategias de intervención: Asesoramiento, apoyo, mediación familiar,



intervenciones en el entorno. El fin de la intervención e Indicadores de Evaluación de los resultados.

#### 5. LA ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR Y LAS TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN

Aspectos conceptuales. Tipos de entrevista. Fases en el desarrollo de la misma. Habilidades y destrezas básicas para entrevistar. Técnicas de documentación: La ficha de identificación. La ficha social. La historia social. El informe social. La ficha de recursos. El registro de la entrevista. La hoja de seguimiento. El expediente familiar. El genograma y ecomapa. La visita domiciliaria.

#### 6. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Breve referencia histórica. Aspectos conceptuales. Principales referencias teóricas.

#### 7. TIPOLOGÍA DE GRUPOS EN TRABAJO SOCIAL

Grupos de apoyo social. Grupos de ayuda mutua. Grupos socioeducativos. Grupos orientados hacia la acción social.

#### 8. PROCESO DE INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL GRUPAL

Fase preliminar a la constitución de un grupo. Análisis y evaluación de la necesidad colectiva. El proyecto de intervención. La intervención según las etapas por las que atraviesa el grupo. La evaluación final de los resultados: contenidos. Objetivos y características. La forma de evaluación.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Elaboración y exposición de trabajos
  - Lectura y análisis de textos
  - Conferencia coloquio en el aula de trabajadores sociales que trabajen con familias
- Taller sobre la Entrevista individual familiar: Proyección de varias entrevistas.  
Pautas de observación de las mismas.
- Elaboración de Informes Sociales (casos prácticos)

### **V – METODOLOGÍA**

El desarrollo de clases se realizará a través de exposición de los contenidos teóricos de la materia por parte del profesor/a. Coloquios o debates: Actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado coordinados por el profesor promoviendo el juicio crítico, la reflexión, el dialogo y el debate.



Las clases expositivas por parte de los estudiantes en el aula en temas preparados previamente delante del resto de compañeros del grupo.

Conferencias: Exposición pública sobre un tema de carácter científico, técnico o cultural llevada a cabo por una persona experta.

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto.

Mesa redonda: Diversos ponentes o conferenciantes exponen sucesivamente sus ideas moderadas por el profesor.

Ejercicios prácticos: Formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura.

- Búsqueda de información que permita la adquisición de conocimientos de forma directa y la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

-Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.

- Debates a partir de la lectura realizada de textos relacionados con la materia -

Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. (se presenta un conflicto que hay que resolver). - Elaboración de proyectos: Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.

- Simulación: Actividad en que, ante un caso o problema, cada estudiante o cada grupo tiene asignado un rol según el cual tiene que intervenir en el desarrollo de la situación.

- Visita: Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.

## **VI - EVALUACIÓN**

La forma general de los instrumentos a ser utilizados para el proceso de evaluación son los siguientes:



- Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción de verdadero/falso, de emparejamiento.....), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase.....), pruebas de ensayo, mapas conceptuales, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas.
- Pruebas orales: entrevistas o exámenes.
- Puestas en común.
- Exposiciones de trabajos.

Los puntajes asignados serán conforme al reglamento de cátedra vigente.

Trabajos realizado por los estudiantes: memorias, dossier, proyectos, carpetas de aprendizaje.

- Análisis de datos e informes
- Resúmenes de artículos.
- Recensiones de libros.
- Análisis de contenido.
- Participación activa y crítica en el aula.

## VII - BIBLIOGRAFÍA

- Arias, C. (2003). *Conflicto e intervencion social*. Argentina: Espacio Editorial.
- Bowen, M. (Paidos Editorial). *De la familia al individuo, la diferenciacion del si mismo en el sistema familiar*. Argentina: Paidos Editorial.
- Calvo, L. (2012). *Familia, Resiliencia y Red Social. Un abordaje experiencial en el trabajo social con familias*. Argentina: Espacio Editorial.
- Carballeda, A. J. (2006). *El Trabajo Social desde una mirada historica centrada en la intervencion*. Argentina: Espacio Editorial.
- Carballeda, A. J. (2013). *La Intervención en lo Social como Proceso*. Argentina: Espacio Editorial.
- Eroles, C. (2012). *Familia y trabajo social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional*. Argentina: Espacio Editorial.
- García, M. D. (2011). *Retos para la intervención social con familias en el siglo XXI. Consumo, ocio, cultura, tecnología e hijos*. España: Editorial Trotta.
- Girolami, C. (2006). *Territorio, emergencia e intervención social*. Argentina: Espacio Editorial.
- González, E. (2011). *Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social*. España: Garceta Grupo Editoria.
- González, P. (1999). *Psicología de los grupos : teoria y aplicacion*. España: Síntesis Editorial.
- Guerras, S. P. (2009). *Atencion Temprana y familia. Cómo intervenir creando entornos competentes*. España: Narcea, Ediciones.
- Herrero, J. V. (2009). *Manual del educador social. Intervención en servicios sociales*. España: Pirámide Ediciones.



- Lopez Yarto Elizalde, López Suárez. (2007). *Dinamica de Grupos. Cincuenta años despues*. España: Desclee de Brouwer DDB.
- Martín-Zurro, J. S. (2011). *Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Material Informativo en Línea*. España: Elsevier España.
- Melendo, T. (2008). *Ambito natural de la educacion:La familia. En el nucleo de la orientacion familira, con la fuerza de la familia, familia, amor y persona*. México: Trillas Editorial.
- Moresco, M. B. (1992). *La intervencion en grupos*. Argentina: Lugar Editorial.
- Naghi, M. (1984). *Administración de programas de planificación familiar*. México: Limusa Editorial.
- Pagaza, M. R. (2002). *Una perspectiva teorica metodologica de la intervencion en trabajo social*. Argentina: Espacio Editorial.
- Rodrigo, M. J. (2008). *Preservacion familiar. Un enfoque positivo para la intervencion con familias*. España: Pirámide Ediciones.
- Sánchez, M. M. (2006). *Trabajando con Grupos tecnicas de intervencio*. España: Pirámide Ediciones.
- Valderrama Barrera, V. L. (2013). *Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Intervención en Trabajo Social*. Argentina: Lumen.
- Viscarret, J. J. (2012). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. España: Alianza Editorial.
- Vopel, K. W. (2008). *Como solucionar conflictos de manera creativa. Juegos para grupos de talleres y de aprendizaje*. España: CCS Editorial.
- Zastrow, C. H. (2008). *Trabajo Social con Grupos*. España: Paraninfo