



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.

**Materia:** Trabajo Social con Grupos y Organizaciones I

**Semestre:** 5°.

**Horas Cátedras:**           **Semanales:** 3 (Teóricas: 3 – Prácticas: 3)

**Semestral:** 54

**Código:** HTS31.

**Pre requisito:** HTS25

### II. FUNDAMENTACIÓN

Las relaciones entre grupos, asociaciones, organizaciones, sea cual fuere su naturaleza y función, se desenvuelven en una dinámica que muchas veces es conflictiva.

Los trabajadores sociales cubren en su campo de actividad numerosas instituciones, tales como escuelas, juzgados y hospitales. En general, están presentes en cualquier situación que requiera asesoramiento, tanto individual como colectivo.

Con el programa de Trabajo Social con Grupos y Organizaciones se pretende que los estudiantes se introduzcan en el conocimiento de los procesos de formación, evolución y dinámicas grupales, presentando modelos de intervención basados en un conjunto de prácticas y técnicas dinamizadoras de los grupos.

### III. OBJETIVOS

#### **Objetivo General**

- ✓ Adquirir conocimientos acerca de los procesos de formación, evolución y dinámicas grupales, presentando modelos de intervención basados en un conjunto de prácticas y técnicas dinamizadoras de los grupos.

#### **Objetivos Específicos**



- ✓ Profundizar en la metodológica de intervención grupal en Trabajo social.
- ✓ Comprender la importancia de utilizar el método grupal para poder llevar a cabo un trabajo profesional eficiente y eficaz.
- ✓ Aplicar la metodología grupal (técnicas e instrumentos específicos para las distintas etapas de la intervención) a la práctica profesional del Trabajo social
- ✓ Reconocer la construcción social, ideológica y cultural de los grupos y organizaciones.
- ✓ Conocer, profundizar y reflexionar, acerca de la obra de autores/as extranjeros/as y paraguayos/as sobre las problemáticas los grupos sociales y las organizaciones.

#### **IV. CONTENIDOS**

##### **UNIDAD 1: Personas, grupos y redes: perspectivas sobre el Trabajo social con grupos.**

Perspectivas teóricas sobre la interacción social. La interacción social y los retos de la sociedad emergente. Interacción social y grupos. Tipologías de los grupos.

##### **UNIDAD 2: El Trabajo social con grupos como disciplina científica.**

Origen y desarrollo del Trabajo social con grupos. Relaciones e interdependencias con otras disciplinas científicas.

El trabajo social y la Sociología.

El Trabajo social y la Psicología.

##### **UNIDAD 3. Métodos, técnicas e instrumentos de intervención en Trabajo social con grupos.**

La dinámica de grupos y su aplicación al Trabajo social con grupos.

Elementos característicos de las dinámicas grupales: procesos de comunicación y patrones de interacción, la cohesión grupal, integración social e influencia, poder y control social, la cultura.



Orientaciones prácticas para el trabajo social con grupos.

Técnicas para el Trabajo social con grupos.

#### **UNIDAD 4. Diseño del Trabajo Social con grupos.**

Diagnóstico y preparación.

Planificación de la intervención grupal.

Diseño del proyecto de intervención grupal.

#### **UNIDAD 5. La ejecución de la intervención grupal.**

Fase inicial del grupo: inclusión y orientación.

Fase de transición, fase de trabajo y correspondencia.

Fase final.

#### **UNIDAD 6. Modelos y ámbitos de intervención del Trabajo social con grupos.**

El modelo sistémico.

Los modelos psicodinámicos.

El modelo de ayuda mutua. Modelo cognitivo-conductual.

Ámbitos de intervención en Trabajo social con grupos.

#### **UNIDAD 7: Ética y valores en Trabajo social con grupos.**

EL animador de grupos. El perfil profesional del trabajador social con grupos.

El ethos del Trabajo social con grupos. Integración social y Estado de Bienestar.

El código ético del Trabajo social con grupos. El rol profesional del trabajador social con grupos.

##### **a. METODOLOGÍA**

En el enfoque teórico de las clases, el profesor encargado del curso presentará los principales modelos teóricos que son propios de la asignatura y la



participación de los alumnos para plantear cuestiones y comentarios sobre los contenidos de las lecturas seleccionadas. Las clases teóricas favorecerán la conceptualización de los contenidos del programa.

Las Clases prácticas se desarrollarán mediante talleres, los trabajos prácticos y de campo donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa. Se brindará a los alumnos una guía de orientaciones generales para el estudio, para presentación de los trabajos, formas de participación, tipos de actividades a realizar y opciones para el examen final. Cada temática nueva a considerar siempre tendrá unas síntesis explicativas y aclaratorias por parte del docente, orientadas a estructurar y organizar el conocimiento, aclarar los conceptos, delimitar el campo de estudio, profundizar los temas abordados, etc.

Se presentará a los alumnos actividades y trabajos prácticos de forma tal que se generen:

- Instancias de motivación: a través de análisis de casos, lectura de bibliografía, comparación de autores.
- Instancias de reflexión: orientadas a la realización de un esfuerzo intelectual de recapitular, sintetizar, y elaborar conclusiones.
- Instancias de integración y aplicación: para posibilitar la transferencia de lo aprendido.

## **V. EVALUACIÓN**

Las evaluaciones se enmarcarán en las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Será procesual y podrán ser escritas orales, prácticas individuales y/o grupales. En el proceso de evaluación se recurrirá a las modalidades de autoevaluación, coevaluación y la unidireccional.

Los criterios generales de evaluación estarán fundados en la participación de los alumnos durante las clases, el interés demostrado en el estudio de los temas del programa, la elaboración de materiales de análisis respecto de los textos básicos de la bibliografía y en la presentación oral y escrita de trabajos sobre alguno de los



temas expuestos a lo largo del curso y el desempeño en pruebas y exámenes escritos.

Para la calificación final del estudiante se tendrá en cuenta el reglamento de la Institución.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Chávez Carapia, Julia del Carmen (2006) Género y trabajo social. Número 3 de Cuadernos de investigación del Centro de Estudios de la Mujer. Universidad Nacional de México. México.
- ✓ Código de Ética Profesional de los Trabajadores Sociales de Puerto Rico. En línea. Disponible en: [http://www.ctspr.org/pdf/codigo\\_etica.pdf](http://www.ctspr.org/pdf/codigo_etica.pdf)
- ✓ Fernández, T. (2006). Trabajo social con grupos. Editorial Alianza. Madrid. España.
- ✓ Fernández-Dols, J. M. (1990). Patrones para el diseño de la Psicología Social. Editorial Morata. Madrid, España.
- ✓ Francia, A., y Mata, J. (1993): Dinámica y Técnicas de grupos. Ed. CCS. Madrid.España
- ✓ Henry, S.; East, J. y Schmitz, C. (Coords) (2004). Trabajo Social con grupos. Ed. Narcea.
- ✓ Herbert, Martín (1992). Psicología del Trabajo Social. Ediciones Pirámide. Madrid. España.
- ✓ Rodríguez, F. Alcover De La Hera, C. M. (coord..)(1999). Introducción a la psicología de los grupos. Editorial Pirámide. Madrid, España
- ✓ Sánchez Rosado, Manuel (2004). Manual de trabajo social: Metodología y practica del trabajo social. Editorial Plaza y Valdez. México.
- ✓ Tschorne, P. (2002). La dinámica de grupos aplicada al Trabajo Social. Ed. Amarú. Salamanca.