



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Materia: Trabajo Social y Educación Ambiental

Semestre: 5°.

Horas Cátedras: **Semanales:** 3 (Teóricas: 3– Prácticas:)

Semestral: 54

Código: HTS32

Pre requisito: HTS27

II - FUNDAMENTACIÓN

Esta materia ubica al alumno en la perspectiva del marco teórico que le permita abordar el tratamiento de la diversidad sociocultural en educación tomando como referente las complejas interacciones entre diferencias culturales y desigualdades sociales.

Esta perspectiva le permitirá conocer y comprender las estrategias y procedimientos para la observación y recolección de información en contextos en los que se presenta la diversidad sociocultural en educación y finalmente, analizar y valorar las prácticas educativas desarrolladas en contextos escolares multiculturales para identificar modelos educativos y pautas de actuación.

III– OBJETIVOS:

1. Delimitar el marco teórico para abordar el tratamiento de la diversidad sociocultural en educación tomando como referente las complejas interacciones entre diferencias culturales y desigualdades sociales.
2. Formular y aplicar estrategias y procedimientos para la observación y recolección de información en contextos en los que se presenta la diversidad sociocultural en educación.
3. Analizar y valorar las prácticas educativas desarrolladas en contextos escolares, multiculturales para identificar modelos educativos y pautas de actuación.

IV – CONTENIDOS



Tema 1: Educación y desarrollo social: Influencias y dependencias. Diferencias en las actuales sociedades por sexo, cultura y status social. La variable cultura condicionante de las actuales sociedades. El concepto cultura: diversas interpretaciones.

El carácter dinámico de la cultura. Fundamentos antropológicos y sociológicos de la cultura.

Tema 2: La sociedad humana como realidad multicultural: causas. El proceso de una aproximación de unas culturas a otras. Binomio endoculturación y aculturación. Igualdad social y diversidad social.

Tema 3: Retos educativos en la diversidad sociocultural. Construcción del nuevo concepto en la era de la mundialización: componentes y modelos. Desarrollo de la identidad europea. La educación para la ciudadanía: Interculturalidad, democracia, igualdad de sexos. Ciudades educadoras. La educación para la eliminación de conflictos en contextos escolares y sociales multiculturales. La Solidaridad.

Tema 4: Diversidad cultural, desigualdad social e intervención educativa. La diversidad sociocultural en el contexto del Sistema Educativo. Enfoque curricular y diversidad sociocultural: transversalidad y educación en valores. La diversidad sociocultural en los centros educativos: proyecto educativo, proyectos curriculares de etapa, programaciones y propuestas para el aula. Recursos para la educación en la diversidad sociocultural.

Tema 5: Modelos educativos y pautas de actuación sobre la diversidad sociocultural.

Análisis y valoración de proyectos educativos sobre diversidad desarrollados en contextos socioeducativos socioculturales. La innovación para la educación en la diversidad social y cultural: propuestas de modelos y proyectos de educación “intercultural”.

Tema 6: la formación del profesorado: importancia en el ámbito de la educación de la diversidad sociocultural. La situación MERCOSUR: análisis y confrontación de los sistemas de formación de profesorado en el tema de la diversidad sociocultural. El caso de Paraguay. Contexto y actuaciones.



V – METODOLOGÍA

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

Explicaciones del profesor.

Trabajos en equipo.

Análisis de documentos.

Empleos de las nuevas tecnologías.

VI - EVALUACIÓN

Evaluación continuada: constituirá el 50 % de la calificación. Se realizará a través de la asistencia y participación a cuantas actividades se programan y realización de trabajos en equipo.

Evaluación Final: constituirá el 50% de la calificación final. La mitad corresponderá a cuestiones pedagógicas abordadas en la primera parte de la asignatura y la otra mitad a cuestiones didácticas abordadas en la segunda parte.

VII - BIBLIOGRAFÍA

2003- Violencia en las instituciones educativas, Espacio 2003.

2000- Atención a la diversidad. Barcelona: Graó.

2000- Entre gitanos y payos. Cuadernos de pedagogía 296.

ALEGRE DE LA ROSA, O. (2000). Diversidad Humana y Educación. Mágala: Aljibe.

ALVAREZ PÉREZ, L. y otros. (1998). Un proyecto de Centro para atender a la diversidad.

Madrid: SN.

APARICIO GERVA, J.M. (2002) Educación intercultural en el aula de Ciencias Sociales. Valladolid. Editorial Libre de enseñanza.

Otros:



- ✓ Coria, Adela y otros. (1999). Curriculum e investigación en trabajo social. Espacio. Argentina.
- ✓ Caride, Peres, Sanjurjo, Ortega, Pose. (2009). Los derechos Humanos en la Educación y la Cultura. Argentina: Homo Sapiens.
- ✓ Geladert, M. A. (2008). 10 Ideas Claves. La gestión de la diversidad cultural en la escuela. España: Graó.
- ✓ Lourenco, Teodoro, Mendizábal Cabrera, Villegas Ro. (2013). Desafíos de la diversidad para un cambio educativo. Argentina: Editorial Biblos.
- ✓ Novaro, G. (2011). Experiencias formativas y procesos de identificación en niños indígenas y migrantes. España: Biblos.
- ✓ Ortega, R. (2010). Agresividad injustificada, Bullying y violencia escolar. España: Alianza Editorial.