



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.

**Materia:** Trabajo Social y Persona

**Semestre:** 5°.

**Horas Cátedras:**           **Semanales:** 4 (Teóricas: 2 – Prácticas: 2)

**Semestral:** 54

**Código:** HTS35

**Pre requisito:** HTS24

### II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pretende dotar al estudiante de los conocimientos teóricos y de las habilidades técnicas suficientes para el abordaje de situaciones sociales complejas que se presentan a nivel individual.

La adquisición de conocimientos teórico-prácticos necesarios para la realización de estudios e interpretaciones diagnósticas de los problemas sociales individuales para su posterior intervención profesional junto con la persona implicada.

### III. OBJETIVOS

#### **Objetivo General**

- ✓ Adquirir conocimientos teóricos y habilidades técnicas suficientes para el abordaje de situaciones sociales complejas que se presentan a nivel individual.
- ✓ Adquirir conocimientos teórico-prácticos necesarios para la realización de estudios e interpretaciones diagnósticas de los problemas sociales individuales para su posterior intervención profesional junto con la persona implicada.

#### **Objetivos Específicos**

- ✓ Conocer los objetivos, funciones y principios básicos del trabajo social a nivel individual.
- ✓ Conocer la importancia de la relación de ayuda y la comunicación en el proceso de interacción entre el trabajador social y el usuario.



- ✓ Conocer la metodología del Trabajo Social y las principales técnicas de intervención aplicadas al trabajo social individual.

#### IV. CONTENIDOS

##### **UNIDAD 1: Introducción al Trabajo Social y Persona**

Origen y evolución histórica de su práctica profesional y principales fuentes teóricas

Concepto, Objetivos y Funciones

Principios fundamentales básicos de actuación.

Filosofía y valores éticos del Trabajo Social con casos.

Modelos del Trabajo Social con individuos: Modelo psico-social. Modelo modificación de conducta. Modelo de Intervención en crisis. Modelo centrado en la tarea.

Conceptos clave. Descripción de cada modelo. Práctica profesional.

##### **La relación de ayuda profesional**

Concepto y Características

Dificultades en el proceso de relación.

##### **La comunicación.**

Tipos de comunicación

Habilidades de comunicación: La escucha activa.

Obstáculos en la comunicación.

**El proceso metodológico en la intervención individual. (Estudio, diagnóstico, programa de intervención -intervención directa e indirecta- y evaluación).**

Esquema básico de acción

Técnicas fundamentales para el análisis, registro y documentación del caso: Historia social, genograma, ecomapa, informe social.

##### **La Entrevista**



Aspectos del entrevistador y del entrevistado.

## **V. METODOLOGÍA**

- ✓ Clase magistral: exposición en clase de contenidos teóricos de la asignatura.
- ✓ Resolución de problemas y casos: Ejercicios prácticos a resolver en clase de forma conjunta.
- ✓ Prácticas de laboratorio: utilización docente de las instalaciones de la Facultad destinadas a prácticas (aula de grabación, sala de ordenadores, etc.)
- ✓ Prácticas de campo: visitas a instituciones, a lugares de interés para la asignatura.
- ✓ Exposición oral de trabajos, lecturas. El alumno/a, de forma individual o en grupo, expone en clase el trabajo realizado.
- ✓ Actividades en grupo en el aula: los alumnos/as trabajan conjuntamente las tareas asignadas por el profesor/a.

## **VI. EVALUACIÓN**

Las evaluaciones se enmarcarán en las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Será procesual y podrán ser escritas orales, prácticas individuales y/o grupales. En el proceso de evaluación se recurrirá a las modalidades de autoevaluación, coevaluación y la unidireccional.

Los criterios generales de evaluación estarán fundados en la participación de los alumnos durante las clases, el interés demostrado en el estudio de los temas del programa, la elaboración de materiales de análisis respecto de los textos básicos de la bibliografía y en la presentación oral y escrita de trabajos sobre alguno de los temas expuestos a lo largo del curso y el desempeño en pruebas y exámenes escritos.

Para la calificación final del estudiante se tendrá en cuenta el reglamento de la Institución.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ PERLMAN, H.H. (1980). El trabajo Social individualizado. Editorial Rialp. Madrid, España



- ✓ DE ROBERTIS, C (1988). Metodología de la intervención en trabajo social. Ateneo. Buenos Aires, Argentina.
- ✓ ROSELL, T. (1989). La entrevista en Trabajo Social. EUGE, Barcelona, España.
- ✓ BRAY, L. y TUERLINCKX, J. (1966). La asistencia social individualizada. Editorial Aguilar. Madrid. Pág. 170-195.
- ✓ RICHMOND, M. E., Diagnóstico Social. Siglo XXI, 2005.
- ✓ MOIX MARTINEZ, M. (2006). La práctica del trabajo social. Editorial Síntesis. Madrid. España.
- ✓ FERNÁNDEZ, T. (2007). Trabajo social con casos. Alianza Editorial. Madrid. España.
- ✓ VISCARRET, J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid. España.
- ✓ GARCIA FERNANDEZ, T (2008). Trabajo social con casos. Alianza E. Madrid.