



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Materia: Trabajo Social y Salud

Semestre: 6°.

Horas Cátedras: **Semanales:** 3 (Teóricas: Prácticas:) **Semestral:** 54

Código: HTS39

Pre requisito: HTS23

I. FUNDAMENTACIÓN

Los sistemas de salud han pasado en los últimos años a una complejización en el sentido de que la población requiere no solamente de la atención médica específica, sino también de la medicina preventiva, la atención socio sanitaria y la contención de pacientes y allegados. En este contexto, el Trabajo Social se convierte en vía adecuada para cumplir una función complementaria del sistema de salud comunitario.

Con este programa se pretende que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Trabajo Social adquieran los recursos teóricos y prácticos en relación a la situación del contexto sanitario y su abordaje desde la perspectiva disciplinar del Trabajo Social.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

- ✓ Adquirir los conocimientos y prácticas, necesarios para fomentar el bienestar del ser humano a través de la prevención y colaboración en la atención de dificultades y carencias de la salud de las personas.

Objetivos Específicos

- ✓ Adquirir los elementos metodológicos necesarios para análisis de la situación de salud de la comunidad.
- ✓ Adquirir el conocimiento de las formas de intervención médico-social ante los problemas de salud de la comunidad.



- ✓ Manejar los elementos básicos necesarios para el análisis de los sistemas de atención a la salud y el conocimiento de la organización de los servicios sanitarios en nuestro medio.
- ✓ Conocer los contenidos básicos y procedimientos del Trabajo Social en el marco de los Servicios de Salud.

III. CONTENIDOS

UNIDAD I: Aspectos teóricos de la Salud

Introducción. Concepto de salud. Determinantes de salud. Salud pública. Salud comunitaria. Estrategias y servicios de salud.

Demografía sanitaria y epidemiología general. Demografía y salud pública. Demografía estática y dinámica. Sistemas de información sanitaria.

Concepto de epidemiología. Medición de los fenómenos de salud. Tipos de estudios: transversales, cohortes, casos controles, experimentales. Pruebas diagnósticas. Vigilancia epidemiológica.

Farmacovigilancia.

Aspectos éticos y legales en investigación de salud pública.

UNIDAD II: Introducción a la Educación Sanitaria

Educación sanitaria. Concepto. Campo de acción. Medios de educación sanitaria. Consejo médico.

Protección de la salud. Epidemiología ambiental. Aguas residuales. Eliminación de residuos sólidos. Riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Seguridad alimentaria.

Enfermedades transmisibles: epidemiología general. Bases generales de prevención y control. Vacunas y calendario vacunal. Enfermedades de transmisión de fecohídrica. Intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias. Infecciones respiratorias agudas. Tuberculosis. Hepatitis. Sida.



Enfermedades de transmisión sexual. Enfermedades infecciosas emergentes. Consejos sanitarios del viajero.

Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas: epidemiología general. Hipertensión arterial. Enfermedad cerebro vascular. Cáncer. Infecciones respiratorias crónicas. Diabetes. Enfermedades del sistema osteomuscular y el tejido conjuntivo. Enfermedades del sistema nervioso. Minusvalías físicas. Enfermedades mentales.

UNIDAD III: Promoción de la Salud

Programa y promoción de la salud: salud en la mujer. Salud en el adulto. Envejecimiento. Salud en el niño y el adolescente.

Estilo de vida y salud: Problemas médicos relacionados con la nutrición. Actividad física y salud. Tabaco. Alcohol. Drogas.

UNIDAD IV: Salud en ambientes laborales

Salud laboral: prevención de riesgos laborales. Enfermedad profesional. Accidentes del trabajo.

UNIDAD V: Sistema de Salud Pública en el Paraguay

Planificación en salud pública: concepto.

Programas de salud. Eficacia, eficiencia y efectividad de los programas de salud en el Paraguay.

IV. METODOLOGÍA

En el enfoque teórico de las clases, el profesor encargado del curso presentará los principales modelos teóricos que son propios de la disciplina, con la participación de los alumnos para plantear cuestiones y comentarios sobre los contenidos de las lecturas seleccionadas. Las clases teóricas favorecerán la conceptualización de los contenidos del programa.



Las Clases prácticas se desarrollarán mediante talleres, los trabajos prácticos y de campo donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa. Se brindará a los alumnos una guía de orientaciones generales para el estudio, para presentación de los trabajos, formas de participación, tipos de actividades a realizar y opciones para el examen final. Cada temática nueva a considerar siempre tendrá unas síntesis explicativas y aclaratorias por parte del docente, orientadas a estructurar y organizar el conocimiento, aclarar los conceptos, delimitar el campo de estudio, profundizar los temas abordados, etc.

Se presentará a los alumnos actividades y trabajos prácticos de forma tal que se generen:

- Instancias de motivación: a través de análisis de casos, lectura de bibliografía, comparación de autores.
- Instancias de reflexión: orientadas a la realización de un esfuerzo intelectual de recapitular, sintetizar, y elaborar conclusiones.
- Instancias de integración y aplicación: para posibilitar la transferencia de lo aprendido.

V. EVALUACIÓN

Las evaluaciones se enmarcarán en las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Será procesual y podrán ser escritas orales, prácticas individuales y/o grupales. En el proceso de evaluación se recurrirá a las modalidades de autoevaluación, coevaluación y la unidireccional.

Los criterios generales de evaluación estarán fundados en la participación de los alumnos durante las clases, el interés demostrado en el estudio de los temas del programa, la elaboración de materiales de análisis respecto de los textos básicos de la bibliografía y en la presentación oral y escrita de trabajos sobre alguno de los temas expuestos a lo largo del curso y el desempeño en pruebas y exámenes escritos.

Para la calificación final del estudiante se tendrá en cuenta el reglamento de la Institución.



VI. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ _____ (2001) Perfil del Sistema de Servicios de Salud en Paraguay. Programa de Organización y Gestión de Sistemas y Servicios de Salud - OPS (Organización Panamericana de la Salud).
- ✓ _____ "Derechos Humanos en Paraguay - 1996" (1996). Edición: Serpaj-Paraguay. DIAKONIA (Acción Ecueménica Sueca) y a la Unión Europea. Asunción, Paraguay. Versión digital: <http://www.derechos.org/nizkor/paraguay/ddhh1996/index.html>
- ✓ _____ Encuesta Nacional de Demografía y Salud Reproductiva, 1995 – 1996 - CEPEP (1996). CEPEP/CDC/USAID, Asunción.
- ✓ 8 Dirección General de Estadísticas Encuestas Censos, Divulgación Popular de la Encuesta Integrada de Hogares. 1999.
- ✓ Consejo Nacional de Salud, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSP y BS). Análisis del Sector Salud en Paraguay. Asunción. Junio 1998.
- ✓ Dirección General de Recursos Humanos, Ministerio de Salud, Año 2000.
- ✓ Galván P., IICS. Desarrollo Tecnológico en los servicios de salud del Paraguay (Informe Preliminar). 2001
- ✓ GarcíaAgüero, Stella Mary. 3. El caso de Paraguay: Lentas Alteraciones. En publicación: Transformaciones Globalizadoras: Notas para un análisis. Septiembre. 1996. Acceso al texto completo:
- ✓ Hernández, A Gil, M Delgado, F Bolívar (2005). Manual de Epidemiología y Salud Pública. Editorial Panamericana. Madrid, España.
- ✓ <http://168.96.200.17/ar/libros/paraguay/base/84/Doc%2084.DOC>
- ✓ IPS, Dirección Médica. Informe General del Departamento de Bioestadística, Año 2000. 2001
- ✓ IPS. Informe del Avance del Proyecto de Zonificación de la Dirección Médica Área Interior. 2001.
- ✓ Levine, Ruth; Glassman, Amanda; Schneidman, Miriam (2001). La Salud de la Mujer en América Latina y el Caribe. BM – BID – OPS



- ✓ MSPy BS. Instituto Nacional de Alimentación Nutricional. Situación de la Alimentación y Nutrición del Paraguay. Documento Técnico N° 1. Asunción, 2000. Organización Panamericana de la Salud
- ✓ MSPyBS- OPS. La medición de la exclusión social en Salud en Paraguay. Informe de avance.2001.
- ✓ MSPyBS. Departamento de Bioestadística. Informe de Servicios Prestados 1996-1999.
- ✓ MSPyBS. Dirección de Planificación, Departamento de Bioestadística. Paraguay, Indicadores de Mortalidad 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998,1999. Asunción, Paraguay.
- ✓ MSPyBS. Dirección General de Programas. Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia. Avance y proyección para el año 2000. Asunción, 2000
- ✓ MSPyBS. Dirección General de Programas. Iniciativa Maternidad Segura, Normas de atención del Embarazo, parto, puerperio y recién nacido. 2da edición.2000.
- ✓ MSPyBS. Dirección General de Programas. Plan nacional de atención integral a la Adolescencia 1997-2000. Asunción, 2000.
- ✓ MSPyBS. Dirección General de Salud, Manual Nacional de Normas y procedimientos para la prevención y el control del Cáncer de cuello Uterino. Paraguay, 1.994.
- ✓ MSPyBS. Informe anual dele Departamento de Bioestadística. 2001
- ✓ OPS/MSPyBS. Grupo Nacional. Estudio sobre Sistema de Cuentas en Salud. 1996-1999. 2001.
- ✓ OPS/MSPyBS. Grupo Nacional. Estudio sobre Sistema de Cuentas en Salud. 1996-1999. 2001.
- ✓ OPS/MSPyBS. Grupo Nacional. Estudio sobre Sistema de Cuentas en Salud. 1996-1999. 2001.
- ✓ PARAGUAY - DGEEC. Censo Nacional Población y Viviendas 2002.
- ✓ Presidencia de la República, Secretaría de Acción Social. Panorama Social del Paraguay. Desarrollo Humano Sostenible, Abril 1997.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ



Dirección Académica

- ✓ Presidencia de la República, Secretaría de Acción Social. Plan Estratégico de Desarrollo Social. Chile, Octubre 1996.
- ✓ Sistema de Naciones Unidas. Iniciativa 20-20. El gasto público en servicios sociales básicos en Paraguay. 2000.