



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.
- ❖ **Materia:** Introducción al Trabajo Social.
- ❖ **Año:** 1°.
- ❖ **Semestre:** 1°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 6 (Teóricas: 5 – Prácticas: 1).
 - **Semestrales:** 108.
- ❖ **Código:** HTS05.
- ❖ **Pre requisito:** CPA.

II. FUNDAMENTACIÓN

El Programa de Introducción al Trabajo Social permitirá el análisis de los conceptos fundamentales del Trabajo Social y el estudio de la intervención profesional en las necesidades sociales.

Desde esta indicación general, el programa que se presenta pretenderá, aunque sea tímidamente, ofrecer las claves esenciales para introducir al alumno en la comprensión de la naturaleza y dimensiones del Trabajo Social como disciplina científica.

III. OBJETIVOS

- Comprender el proceso de construcción científica y social del Trabajo Social.
- Adquirir una sólida formación sobre los fundamentos básicos del Trabajo Social, en su dimensión científica y profesional.
- Conocer y manejar los tecnicismos propios del Trabajo Social.
- Promover la reflexión del alumnado, teniendo como base la búsqueda autónoma de información y el debate y contraste con sus compañeros.
- Comprender la diversa conceptualización del Trabajo Social a lo largo de su evolución y desarrollo, prestando particular atención a las reflexiones que fundamentan estas definiciones.
- Definir la naturaleza del Trabajo Social como disciplina científica, atendiendo a las características que la conforman como una disciplina autónoma en el ámbito de las ciencias sociales.
- Analizar las características del objeto del Trabajo Social desde la confrontación crítica de los diferentes enfoques enunciados históricamente.
- Identificar los elementos básicos del Trabajo Social en su dimensión profesional: principios, objetivos y competencias profesionales.
- Definir los conceptos fundamentales del Trabajo Social y sus fundamentos.
- Reflexionar sobre la importancia del tema de las necesidades y los derechos sociales en el proceso de construcción social del Trabajo Social, tanto en su dimensión disciplinar como profesional.
- Describir, brevemente, los ámbitos y niveles de intervención más destacables del Trabajo Social, así como las claves de su actuación profesional en cada uno de ellos.
- Adquirir y desarrollar cualidades y habilidades básicas de trabajo cooperativo: respeto de diferentes puntos de vista y opiniones, identificar metas y responsabilidades individuales y colectivas (actuando en consecuencia), evaluar la propia actuación y la del equipo, etc.
- Generar destrezas de búsqueda, análisis, tratamiento y comprensión de información en la prensa, internet y otras fuentes informativas.
- Desarrollar habilidades de búsqueda de bibliografía (monografías, obras de referencia, revistas especializadas, etc.) y de uso y aplicación de la información obtenida a objetivos predefinidos de conocimiento y/o intervención.
- Planificar, organizar y ejecutar la recogida de información y exponerla.
- Poner en práctica y entrenar habilidades de comunicación oral, utilizando herramientas de exposición (verbales, escritas, gráficas, informáticas, etc.).



- Gestionar información, compartirla y generar conocimientos nuevos a partir del contraste de ideas en el trabajo grupal.
- Desarrollar cualidades para el aprendizaje permanente.
- Desarrollar un pensamiento autónomo en el análisis de los fenómenos sociales que aborda el Trabajo Social.
- Desarrollar un espíritu de análisis crítico ante las situaciones que aborda el Trabajo Social en orden a su transformación.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: Origen del Trabajo Social.

- El estudio de la historia de la acción social para comprender el Trabajo Social: Historia de la acción social en los tiempos remotos. El pueblo hebreo. La antigua Grecia. El mundo romano. El cristianismo. La época feudal. Trabajo Social en latinoamericano. Y Paraguaya.
- Precedentes del Trabajo Social: Conceptos. El Renacimiento. Los reformadores sociales en la atención de la pobreza. San Vicente de Paúl. El Conde Rumford. Thomas Chalmers.
- Nacimiento y evolución del Trabajo Social: Los comienzos de la sociedad capitalista. Nacimiento y evolución de la revolución industrial. El papel de los reformadores desde las ideologías socialistas utópicas. Las primeras formas de Trabajo Social.

UNIDAD II: Teorías del Trabajo Social.

- Teorías de las principales figuras del Trabajo Social: La aparición de las instituciones de bienestar derivadas de los conflictos políticos. Las aportaciones teóricas: Octavia Hill. Josephine Shaw. Jane Addams.

UNIDAD III: El Trabajo Social: Su naturaleza y relación con otras áreas.

- Aportaciones de las ciencias sociales al Trabajo Social: La Sociología. La Psicología. El Derecho. La Antropología. La Economía. La Medicina. La Historia. La Ciencia Política.
- El Trabajo Social como disciplina científica
- Relaciones del Trabajo Social con el bienestar social: Estado del bienestar, Política social, Servicios sociales, diferenciación de conceptos. Desarrollo humano y pobreza.

UNIDAD IV: Trabajo Social en la actualidad: Concepto y naturaleza.

- Conceptos de Trabajo Social: Definiciones. Dificultades en la definición del Trabajo Social. Evolución de las definiciones enunciadas del Trabajo Social.
- El Trabajo Social como profesión. El Trabajo Social como disciplina científica. La tecnología y el Trabajo Social.
- Naturaleza, objeto, objetivos y funciones del Trabajo Social: Aspectos Generales. Propuestas teóricas. Aspectos conceptuales.

UNIDAD V: El Objeto del Trabajo.

- Las necesidades sociales: Conceptos. Perspectivas en el análisis de las necesidades sociales: Aspectos aclaratorios. Aplicación a los conceptos del Trabajo Social. Diferentes aportaciones teóricas.

UNIDAD VI: Los recursos del Trabajo Social.

- Los recursos sociales. Conceptualización. Características. Evolución de los recursos sociales. Clasificación de los recursos. Grupos de autoayuda - ayuda mutua.

UNIDAD VII: El método del Trabajo Social.

- Procedimiento científico y método. EL procedimiento y las operaciones del Trabajo Social. La epistemología del Trabajo Social. Los métodos tradicionales del Trabajo Social.
- Los métodos secundarios en Trabajo Social: La supervisión, la investigación, la administración. Origen. Procesos. Funciones.
- La intervención profesional: Los modelos teóricos de intervención social. El modelo fenomenológico. La comunicación humana en las relaciones interpersonales. El modelo sistémico. El modelo de redes sociales. La conciencia de grupo.

UNIDAD VIII: Ámbitos profesionales del Trabajo Social.

- Perfil y funciones genéricas del trabajador social.
- Áreas y sectores de intervención. El Trabajo Social en:
 - Salud.
 - Educación.
 - Servicios Sociales
 - Vivienda – Urbanismo
 - Empleo.
 - Justicia.
 - Otros ámbitos.
- El papel del Trabajo Social con diferentes sectores de intervención:
 - Personas Mayores.
 - Familia.
 - Personas con Discapacidad.
 - Infancia y Juventud.
 - Género.
 - Exclusión social.
 - Inmigrantes.
 - Adicciones.
 - Reclusos y ex reclusos.
 - Minorías étnicas.

UNIDAD IX: Introducción a la comunicación y Trabajo Social.

- Concepto y requisitos de la comunicación. Elementos y tipo de comunicación. Procesos de comunicación. La comunicación en Trabajo Social. Factores que favorecen y dificultan la comunicación. Métodos, técnicas e instrumentos. Comunicación y sociedad de la información. La entrevista. El informe social. La ficha social. La historia social.

UNIDAD VI: Reconceptualización en América Latina.

V. METODOLOGÍA

En el enfoque teórico de las clases, el profesor encargado del curso presentará los contenidos teóricos para el análisis con la participación de los alumnos. Se plantarán cuestiones y comentarios sobre los contenidos de las lecturas seleccionadas. Se favorecerá la conceptualización de los contenidos del programa.

Las clases prácticas se desarrollarán mediante talleres, los trabajos prácticos y de campo donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa. Se brindará a los alumnos una guía de orientaciones generales para el estudio, para presentación de los trabajos, formas de participación, tipos de actividades a realizar y opciones para el examen final. Cada temática nueva a considerar siempre tendrá unas síntesis explicativas y aclaratorias por parte del docente, orientadas a estructurar y organizar el conocimiento, aclarar los conceptos, delimitar el campo de estudio, profundizar los temas abordados, etc.

Se presentará a los alumnos actividades y trabajos prácticos de forma tal que se generen:

- Instancias de motivación: a través de análisis de casos, lectura de bibliografía, comparación de autores.
- Instancias de reflexión: orientadas a la realización de un esfuerzo intelectual de recapitular, sintetizar, y elaborar conclusiones.
- Instancias de integración y aplicación: para posibilitar la transferencia de lo aprendido.



VI. EVALUACIÓN

Las evaluaciones se enmarcarán en las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Será procesual y podrán ser escritas orales, prácticas individuales y/o grupales. En el proceso de evaluación se recurrirá a las modalidades de autoevaluación, coevaluación y la unidireccional.

Los criterios generales de evaluación estarán fundados en la participación de los alumnos durante las clases, el interés demostrado en el estudio de los temas del programa, la elaboración de materiales de análisis respecto de los textos básicos de la bibliografía y en la presentación oral y escrita de trabajos sobre alguno de los temas expuestos a lo largo del curso y el desempeño en pruebas y exámenes escritos.

Para la calificación final del estudiante se tendrá en cuenta el reglamento de la Institución.

VII. BIBLIOGRAFÍA

AnderEgg, E. (1992), *Introducción al Trabajo Social, Siglo XXI*, Madrid.

Ander-Egg, Ezequiel (1984). *Evaluación de programas de trabajo social*. Editorial Humanitas. Buenos Aires. Argentina.

Cademartori, Fiorella, Campos, Julia y Seiffer, Tamara (2007). *Condiciones de trabajo de los trabajadores sociales. Hacia un proyecto profesional crítico*. Espacio Editorial. Buenos Aires. Argentina.

Campanini, A. Y Luppi, F. (1991). *Servicio social y modelo sistémico*. Ed. Paidós. Barcelona. España.

GarciaAguero, Stella Mary. 3. *El caso de Paraguay: Lentas Alteraciones*. En publicación: *Transformaciones Globalizadoras: Notas para un análisis*. Septiembre. 1996. Acceso al texto completo:

Luhmann, Nicklas (2007). *Introducción a la Teoría de Sistemas*. Universidad Iberoamericana. Colección Teoría Social. México.

Matus, Teresa (1999) *Propuestas contemporáneas en trabajo social: hacia una intervención polifónica*. Espacio editorial. Buenos Aires.

Netto, José Paulo; PARRA, Gustavo y Otros (2002): *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Espacio Editorial. Buenos Aires, Argentina.

Parola, Ruth Noemí. (1997) *Aportes al saber específico del Trabajo Social*. Espacio Editorial. Buenos Aires, Argentina.

Payne, M. (1995), *Teorías contemporáneas del Trabajo Social*,. Ediciones Paidós, Barcelona.

Red Vega, N. de la (1993), *Aproximaciones al Trabajo Social*. Editorial Siglo XXI, Madrid.

Roig, Arturo Andrés. (1981) *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. Fondo de Cultura Económica. México, México.

Ruz, Omar y Hernández, Jeannete (2007). *El Trabajo Social en Chile*. En *El Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación*. Editorial Lumen-Humanitas. Buenos Aires, Argentina.



Salas Astrain, Ricardo. (2007) La filosofía latinoamericana como pensamiento crítico. Instituto de Ciencia y Educación Superior.

Von Foerster, Heinz (1998). Sistémica Elemental. Fondo editorial Universidad EAFIT. Medellín. Colombia.

Zamanillo, T. Y Gaitán, L. (1991), Para comprender el Trabajo Social. Editorial Verbo Divino