



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Bilingüismo Guaraní – Castellano.
- ❖ **Materia:** Currículum.
- ❖ **Curso:** 2°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 3 (Teóricas: 3 – Prácticas: 0).
 - **Anuales:** 105.
- ❖ **Código:** HBI21.
- ❖ **Pre requisito:** CPA.

II. FUNDAMENTACIÓN

En el marco de la carrera Licenciatura en Bilingüismo Guaraní – Castellano, resulta perentorio que el futuro profesional asuma una posición, que le permita concebir la práctica pedagógica como un proceso científico, que oriente el logro de objetivos concretos, planteados actualmente por la sociedad.

Para que el docente pueda asumir esa posición, es fundamental que comprenda su función de ejecutor del currículo a nivel institucional. Para ello debe poseer los fundamentos teóricos y prácticos que sustenten esa tarea.

A través del desarrollo de este programa, se pretende capacitar al futuro profesional, brindándole los elementos que le ayuden a superar una visión mecanicista del hecho educativo.

III. CAPACIDADES

- Conoce las características del currículum del sistema educativo.
- Analiza el currículum formal de la educación.
- Investiga las teorías educativas y características del currículum.
- Aplica los conocimientos teóricos en la elaboración de proyectos.
- Manifiesta actitud crítica y reflexiva ante la implementación de las teorías que sustentan la práctica educativa.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: La Educación Curricular.

- La educación como proceso individual y social.
- El principio de la educación permanente.
- El fundamento socio político y cultural de la educación.
- La educación desde el punto de vista humano.
- Acción educativa sistemática y asistemática.

UNIDAD II: El Currículum en el Aula.

- Concepto de currículum.
- Relación entre educación y currículum.
- Elementos del currículum. Clasificación. Descripción.
- Elementos orientadores.
- Elementos generadores.
- Elementos reguladores.
- Elementos activadores o metódicos.
- Multimedia.
- Fundamentos del currículum.



UNIDAD III: Enfoques curriculares y modelos de planificación del currículo.

- Enfoque psicologista.
- Enfoque academsista e intelectualista
- Enfoque tecnológico.
- Enfoque socioreconstructista.
- Enfoque dialéctico.

UNIDAD IV: La enseñanza y el aprendizaje.

- Enseñanza y aprendizaje. Evolución de los conceptos.
- Fundamentos teóricos de la psicología de la educación.
- Teorías del aprendizaje.
- Teorías del desarrollo cognitivo.
- Otras aportaciones de la psicología cognitiva.
- Teorías del desarrollo humano.
- Integración de Teorías.

UNIDAD V: El planteamiento didáctico y planificación por metodología por proyectos.

- Importancia del planeamiento.
- Requisitos para una planificación eficaz.
- Planificación didáctica en el aula. Tipos: macroplanificación, mesoplanificación, microplanificación.
- Plan anual.
- Plan de unidad.
- Plan de clase.
- Elementos del planeamiento didáctico desde el enfoque de currículo por competencias.
- Capacidades, destrezas, habilidades.
- las situaciones de aprendizaje.
- La evaluación como proceso y como producto.
- Proyectos áulicos.

V. METODOLOGÍA

Durante el desarrollo programático se enfatizará en la construcción individual y colectiva del aprendizaje, por lo que el proceso didáctico contemplará técnicas como: el estudio dirigido, debates, investigaciones, etc.

Las clases se caracterizarán por ser activas, dinámicas, con la participación entusiasta de docentes y estudiantes.

Se fomentarán los debates, las discusiones, las exposiciones comentadas, en un ambiente que propicie el juicio crítico, la reflexión y la cooperación mutua.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación será procesual, resaltando el aporte de la autoevaluación y la coevaluación para la construcción del aprendizaje.

Los trabajos individuales y grupales serán considerados para la calificación parcial. Las Pruebas Parciales y Finales serán aplicadas según el Reglamento de la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bolaños, G. Molina, Z. (1990): Introducción al Currículo. San José, Universidad Estatal a Distancia.

Molina, Z. Bolaño, G. (1993): Fundamentos del Currículo. San José, UNESCO.

Molina, Z. (1997): Planeamiento Didáctico. San José, Universidad Estatal a Distancia.



Paraguay. (1993): Programa de estudio, educación inicial, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º Grados. MEC.
Asunción, MEC.

Paraguay (1993): Delineamientos curriculares. Educación Inicial.- Educación Escolar Básica. MEC.
Asunción, MEC.

Paraguay (1994): Delineamientos curriculares para el Sistema de Formación Docente. MEC.
Asunción, MEC.

Paraguay (1996): El desafío educativo. MEC. Asunción, MEC.

Paraguay (1996): Paraguay 2020. MEC. Asunción, MEC.

Rojo, B. (1995): Nociones de evaluación aplicadas a sistemas educativos. Antofagasta, Universidad Católica del Norte.