



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Bilingüismo Guaraní – Castellano.
- ❖ **Materia:** Currículum.
- ❖ **Curso:** 3°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
  - **Semanales:** 3 (Teóricas: 3 – Prácticas: 0).
  - **Anuales:** 105.
- ❖ **Código:** HBI32.
- ❖ **Pre requisito:** HBI21.

### II. FUNDAMENTACIÓN

La materia Currículum constituye un marco referencial para apoyar al estudiante, de manera que el mismo pueda enfrentar posteriormente toda la temática relativa al currículo, dentro de una perspectiva que le permita comprenderlo en sus relaciones con la educación, como proceso englobante.

Para comprender los alcances del currículo, en relación con la concreción de la política educativa estatal, se analiza el fundamento socio – político y cultural de la educación, además de las propuestas evaluativas que acompañan al sistema educativo vigente.

Es esta materia, la que proporciona todos los insumos necesarios para interpretar los objetivos del Plan Nacional de Educación Bilingüe, objetivos que finalmente originaron la creación de la carrera y la formación profesional de los inscriptos en ella.

### III. CAPACIDADES

- Conoce las características del currículum del sistema educativo.
- Analiza el currículum formal de la educación.
- Investiga las teorías educativas y características del currículum.
- Aplica los conocimientos teóricos en la elaboración de proyectos.
- Manifiesta actitud crítica y reflexiva ante la implementación de las teorías que sustentan la práctica educativa.

### IV. CONTENIDOS

#### **UNIDAD I: La Reforma Educativa en el Paraguay.**

- Antecedentes.
- Marco legal.
- Fundamentos filosóficos, pedagógicos, antropológicos, sociológicos y científicos del Sistema Educativo Paraguayo.

#### **UNIDAD II: Nuevos delineamientos curriculares para la Educación.**

- Delineamientos curriculares para la Educación Inicial.
- Delineamientos curriculares para le Educación Escolar Básica.
- Delineamientos curriculares par la Formación Docente.
- Delineamientos curriculares para la Educación Media.
- Delineamientos curriculares para Formación Docente.

#### **UNIDAD III: Plan Nacional de Educación Bilingüe.**

- Fundamentos lingüísticos, legales, pedagógicos, culturales del Plan Nacional de Educación Bilingüe.
- Análisis de los programas del área de Lengua de la E.E.B.
- Análisis de los programas del área de Lengua y Literatura de la E.M.
- Análisis de los programas del área de Lengua y Literatura de la Formación Docente.
- Competencias y capacidades por nivel y grado.



- Articulación por ciclos y niveles.

#### **UNIDAD IV: La Planificación y Evaluación Educativa.**

- Planificación docente. Elementos.
- Evolución del concepto de evaluación.
- Características de la evaluación
- Objetivos de la evaluación.
- Tipos de evaluación.
- Instrumentos y procedimientos evaluativos.

#### **V. METODOLOGÍA**

La orientación pedagógica a ser vivenciada será activa, participativa, con técnicas que propicien la investigación, la reflexión y la acción.

Estas actividades serán individuales y/o grupales, según la naturaleza de los objetivos y los resultados de dichas investigaciones y/o reflexiones, serán socializadas a través de dinámicas grupales como: debates, panel, foro, mesa redonda, etc.

#### **VI. EVALUACIÓN**

La evaluación será procesual, resaltando el aporte de la autoevaluación y la coevaluación para la construcción del aprendizaje.

Los trabajos individuales y grupales serán considerados para la calificación parcial. Las Pruebas Parciales y Finales serán aplicadas según el Reglamento de la Facultad.

#### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

Bolaños, G. Molina, Z. (1990): Introducción al Currículo. San José, Universidad Estatal a Distancia.

Molina, Z. Bolaño, G. (1993): Fundamentos del Currículo. San José, UNESCO.

Molina, Z. (1997): Planeamiento Didáctico. San José, Universidad Estatal a Distancia.

Paraguay. (1993): Programa de estudio, educación inicial, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º Grados. MEC. Asunción, MEC.

Paraguay (1993): Delineamientos curriculares. Educación Inicial.- Educación Escolar Básica. MEC. Asunción, MEC.

Paraguay (1994): Delineamientos curriculares para el Sistema de Formación Docente. MEC. Asunción, MEC.

Paraguay (1996): El desafío educativo. MEC. Asunción, MEC.

Paraguay (1996): Paraguay 2020. MEC. Asunción, MEC.

Rojo, B. (1995): Nociones de evaluación aplicadas a sistemas educativos. Antofagasta, Universidad Católica del Norte.