



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Epistemología  
Carrera : Licenciatura en Psicología  
Curso : Segundo  
Horas Cátedra  
Semanales : 2 horas

### II. FUNDAMENTACIÓN

Plantear una reflexión sobre el quehacer epistemológico es fundamental en la actualidad. Y esto es perfectamente comprensible pues el deseo de conocer y la búsqueda del saber son propios de la naturaleza humana.

No cabe duda que el conocimiento humano sobre la naturaleza, sobre el hombre, sobre la sociedad e incluso sobre Dios, ha progresado a pasos agigantados en nuestro siglo. De la misma manera se han adelantado las tecnologías que son frutos o resultados de la ciencia. Ambas – la ciencia y la tecnología – han ayudado al hombre a transformar la naturaleza y ponerla a su servicio. No se puede negar el inmenso aporte que ha hecho la ciencia para mejorar las condiciones de vida en la humanidad. Pero al mismo tiempo nacen terribles amenazas para los hombres como resultado de esa misma ciencia y tecnología. Se sabe con seguridad hoy “que por primera vez el hombre tiene la terrible capacidad de autodestruir la propia especie”. Por tanto, se impone la necesidad de analizar la ciencia con gran sentido crítico.

La mentalidad científica es parte esencial de nuestras vidas hoy. Por eso es necesario acercarse al mundo científico para conocerlo no sólo desde la perspectiva histórica sino en su misma intimidad: qué es la ciencia, sus métodos, elementos principales, las discusiones sobre su aporte a la sociedad, etc.

En este curso se trata de una “introducción” a esta apasionante ciencia, analizando críticamente la problemática central de la misma.

Se trata de proporcionar a los estudiantes las herramientas que serán de suma utilidad a lo largo de la vida universitaria y profesional de los mismos, pues, tal como se había adelantado, el discurso contemporáneo está marcado por el discurso epistemológico, ya que debido al análisis permanente de los epistemólogos sobre todas y cada una de las ramas del saber, es seguro que más de uno se acercará a la Psicología, y a otros saberes, para analizarlos, relacionarlos, fundamentarlos, cuestionarlos, criticarlos y/o descalificarlos.

### III. OBJETIVOS

- Analizar los distintos temas del fenómeno científico desde una perspectiva fundamentalmente filosófica.
- Identificar las principales corrientes epistemológicas de las ciencias sociales.
- Valorar el esfuerzo realizado por el ser humano en su búsqueda de la comprensión y del dominio del mundo.



#### **IV. CONTENIDO**

##### **Unidad 1: GENERALIDADES**

- La Epistemología: objeto, definición y problemática. La Epistemología y la época histórica: el siglo XIX y sus antecedentes. Relación entre Lógica, Metodología y Epistemología. Diferentes enfoques: metacientíficos, paracientíficos y científicos. Sus métodos: de análisis directo, de análisis formalizante, del positivismo lógico, histórico – crítico y genético.

##### **Unidad 2: EL CONOCIMIENTO HUMANO**

- El saber como algo fundamental en el hombre. Distintas formas de saber: vulgar u ordinario, técnico, mítico, científico, filosófico y teológico. Descripción fenomenológica del conocimiento. Finalidad del conocimiento. El problema de la verdad: la verdad como adecuación o concordancia, como coherencia, como eficacia, como verificabilidad y como propiedad física. Coincidencia. El criterio de la verdad.

##### **Unidad 3: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

- ¿Qué es ciencia? Problemática en torno al concepto “ciencia”: ¿Univocidad, equivocidad o analogía? Divisiones de la Ciencia. Ciencia Formal y Ciencia Fáctica. Principales características de las ciencias fácticas. El método científico. La táctica científica. Qué es un problema. La hipótesis, la ley y la teoría. La inducción, la deducción y la analogía. Observación y experimentación, contrastación y refutación. Pseudociencia y Pseudotecnología.

##### **Unidad 4: ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS**

- Gastón Bachelard: La Filosofía como producto de la ciencia. El Círculo de Viena: antecedentes, ideas y representantes. Karl R. Popper: el falsacionismo epistemológicos. Crítica al inductivismo. Thomas S. Kuhn: la estructura de las revoluciones científicas. Imré Lakatos: los programas de investigación científica. Paul K. Feyerabend: el anarquismo metodológico. Larry Laudan: la metodología de las tradiciones de investigación.

##### **Unidad 5: EPISTEMOLOGÍA Y CIENCIAS HUMANAS**

- El método científico en las ciencias sociales. Epistemología de la Psicología. Análisis y visión crítica del Estructuralismo, del Funcionalismo, del Conductismo, de la Gestalt y del Psicoanálisis. Filosofía de la Psicología.

#### **V. METODOLOGÍA**

La dirección del aprendizaje obedecerá a las siguientes pautas básicas de acción:

- Constante interacción profesor – alumno y alumno – profesor, mediante el uso de técnicas de participación personal y grupal.
- En clase: con explicación de los lineamientos básicos por parte del profesor en diálogo y aclaración con los alumnos. El profesor hará una presentación exhaustiva de los problemas, temas y autores, a fin de proporcionar el adecuado marco conceptual.
- Fuera de clase: guías didácticas para encaminar trabajos de investigación a través de fichas y/o monografías.
- Elaboración personal de proyectos por parte del alumno, que se archivarán en una carpeta con todos los trabajos que se realicen en el curso. Estos trabajos tendrán un peso importante en la evaluación final del alumno.



## VI. EVALUACIÓN

Dentro del marco formativo, la evaluación será un elemento de dinamización y mejora del proceso de enseñanza aprendizaje. La evaluación mas que para extraer resultados será utilizada para marcar guías para la reflexión, interpretación de contenidos y formulación de ideas propias.

La evaluación se ceñirá en todo momento al documento “Sistema de Evaluación y Promoción de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la UNI”. Los criterios de evaluación serán los que correspondan a los objetivos propuestos.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- BARRAGAN, Hernando. *Epistemología*. USTA. Bogotá. 1985
- CHALMERS, Alan F. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI*. Bs. AS. 1998
- KLIMOVSKY, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico “Una introducción a la epistemología”*. AZ. Bs. As. 1994
- WARTOFSKY, Marx W. *Introducción a la Filosofía de la Ciencia*. Alianza Madrid. 1983
- SEIFFER, H. *Introducción a la teoría de la ciencia*. Herder. Barcelona. 1990
- POPPER, Karl. *La lógica de la investigación científica*. Tecnos. Madrid. 1986
- POPPER, Karl. *Conjeturas y refutaciones*. Paidós. Bs.As. 1991
- BUNGE, Mario. *La investigación científica*. Ariel. Barcelona. 1984
- BACHELARD, Gastón. *La formación del espíritu científico*. Siglo Veintiuno. México. 1990
- KUHN, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE. México. 1987
- LAKATOS, Imre. *La historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Tecnos. Madrid. 1989