



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

- **Carrera:** Licenciatura en Lengua Inglesa.
- **Materia:** Estudios Sociales Angloamericanos II.
- **Curso:** 4°.
- **Horas Cátedras:**
  - **Semanales:** 3 (Teóricas: 3 – Prácticas: 0).
  - **Anuales:** 105.
- **Código:** HLI33.
- **Pre requisito:** HLI18.

### II. FUNDAMENTACIÓN

La importancia de los Estados Unidos en el mundo a nivel económico, político y social es innegable. La capacidad de analizar la coyuntura global actual, centrada en las acciones de los Estados Unidos y de los estadounidenses, requiere conocimientos de la historia económica, política y social de esta nación.

La exploración de la historia de los Estados Unidos desde su inicio hasta hoy para poder comprender sus características culturales, sociales y económicas actuales y realizar un análisis informado sobre su influencia en el mundo actual. Los alumnos tendrán que usar sus facultades analíticas para comprender la relación entre la historia y el presente de los Estados Unidos.

### III. OBJETIVOS

- Entender las tendencias culturales, sociales, políticas y económicas que han influido en la formación de los Estados Unidos para promover el entendimiento entre la cultura local y la estadounidense.
- Hacer conexiones entre los orígenes de los Estados Unidos y los cambios en la sociedad y economía estadounidense durante la última mitad del siglo XX para entender como el pluralismo y la democracia estadounidense se han desarrollado.
- Fomentar el trabajo en equipo entre los alumnos en su labor de estudiar eventos y personalidades históricas.

### IV. CONTENIDOS

#### **UNIDAD I: Estados Unidos hoy.**

- Una mirada general usando el Censo.
- Características demográficas generales.
- Características Sociales.
- Características Económicas.
- Características de la vivienda.

#### **UNIDAD II: El comienzo de una Nación.**

- El “sueño americano”.
- La influencia de los Puritanos en el desarrollo de los EEUU.
- Las diferencias en el desarrollo del Norte vs. el Sur de los EEUU.
- La democracia en la época de la colonia.
- La revolución contra Inglaterra.
- La Declaración de Independencia.

#### **UNIDAD III: Una nueva nación.**

- Una confederación.
- El federalismo.
- Un sistema de control y contrapeso (checks and balances).

- Sistema legislativo.
- Sistema de elección presidencial.
- Sistema judicial, Corte Suprema como defensor de la Constitución.
- La Carta de Derechos Básicos (Bill of Rights).
- La Constitución.

**UNIDAD IV: La Guerra Civil de EEUU.**

- La economía del sur y la esclavitud.
- La expansión de la nación hacia el oeste y el interés económico del norte y el sur.
- La victoria de la “Unión”.
- El periodo de la Reconstrucción.
- La “segregación legal” entre los blancos y negros en el sur.

**UNIDAD VI: El desarrollo de los EEUU en un gigante industrial.**

- La filosofía americana y la industrialización.
- Los fundadores de las industrias americanas: líderes o ladrones.
- El rol del gobierno en la protección de la libre competencia.
- El obrero y el sindicalismo.
- El agricultor.

**UNIDAD VI: Al escenario mundial.**

- La inmigración hacia los EEUU.
- El imperialismo americano
- La guerra con España.
- La política hacia América Latina.
- La expansión de la influencia americana en Asia.
- El movimiento progresista.
- La Presidencia de Theodore Roosevelt.
- La Presidencia de Woodrow Wilson.
- La revolución en el transporte.

**UNIDAD VII: EEUU en la Primera Guerra Mundial, causas y consecuencias.**

- Las razones que llevaron a EEUU a involucrarse en la Primera Guerra Mundial.
- El rol del Presidente Woodrow Wilson en el tratado al final de la guerra.
- El cambio de actitud de los estadounidenses hacia el mundo.
- Los cambios culturales de la década de 1920.
- La Gran Depresión.
- La Presidencia de Franklin Delano Roosevelt (New Deal).

**UNIDAD VIII: EEUU y la Segunda Guerra Mundial, causas y consecuencias.**

- El rol civil en época de guerra.
- El papel de los EEUU en la terminación de la guerra.
- La bomba atómica.
- La creación de nuevas organizaciones internacionales/multilaterales (Naciones Unidas, Bancos de Desarrollo, etc.).

**UNIDAD IX: La Guerra Fría.**

- Las causas de la Guerra Fría.
- El movimiento del McCarthyism.
- El impacto sobre la política exterior hacia América Latina y el sudeste de Asia.
- Factores que llevaron a la “victoria” de los EEUU al final de la Guerra Fría.

**UNIDAD X: El movimiento de los derechos civiles de los afro-americanos (Civil Rights Movement).**

- Las condiciones que condujeron al comienzo de un movimiento cívico.
- El movimiento pacífico liderado por Martin Luther King, Jr.
- El desafío del concepto “separación en igualdad de condiciones”.
- El rol de la Corte Suprema en la defensa de los derechos constitucionales de los afro-americanos.



**UNIDAD XI: EEUU en la década de 1990.**

- El mundo sin adversario externo.
- El multiculturalismo dentro de los EEUU.

**UNIDAD XII: Relaciones EEUU-Paraguay**

- La política del gobierno de los EEUU hacia el Paraguay durante la Guerra de la Triple Alianza.
- La política del gobierno de los Estados Unidos hacia el Paraguay durante la Guerra del Chaco.
- El Aporte de la Agencia del Gobierno de los EEUU y para el Desarrollo Internacional (USAID) en programas de desarrollo económico, educativo y agrícola en el Paraguay.

**V. METODOLOGÍA**

Las clases incluirán presentaciones tanto de la cátedra como de los alumnos. Se enfatizará el trabajo grupal y se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en todas las actividades ya sea interrogando o expresando una opinión personal en la discusión

**VI. EVALUACIÓN**

Los exámenes parciales consistirán en preguntas puntuales sobre determinadas obras y autores, así como tópicos de desarrollo relacionados a las discusiones que surgen durante las clases. El primer examen parcial abarcará el contenido cubierto desde el comienzo de clases hasta ese momento y, el segundo, todo lo desarrollado desde el primero.

**VII. BIBLIOGRAFÍA**

- Boorstin, Daniel J. and Kelley, Brooks Mather. A History of the United States. Prentice Hall, 1990 (Texto Principal-1763-1900)
- Huntington, Samuel P., Who Are We? The Challenges to America's –National Identity, Simon and Schuster, 2004.
- Norton, Mary Beth, Katzaman, Davis M. et al A People & A Nation. Houghton Mifflin Company, Boston, 1990. Texto Principal-1865-1990.