



III - CONTENIDOS

Unidad I - Institución Educativa.

Modelos culturales. Instituciones y discursos ideológicos. Dimensión pedagógica – didáctica de la institución educativa. El curriculum oculto.

Unidad II - El proceso enseñanza – aprendizaje.

Las teorías del aprendizaje.

Principios y elementos didácticos.

Enfoques didácticos y el proceso de su selección.

Programas. Planificación, etapas. Los planes como guías heurísticos.

Métodos, estrategias y técnicas.

Los contenidos de la enseñanza.

IV - METODOLOGÍA

Se sugiere una metodología que presente los contenidos con una estructuración clara de sus relaciones disciplinarias e interdisciplinarias a los efectos de propiciar el análisis desde una perspectiva holística y contextual. El aprendizaje de la elaboración de proyectos y planes deberá tener un enfoque práctico pero que al mismo tiempo permita vincular la teoría con la práctica.

Se favorecerá el razonamiento, la formulación de preguntas, problemas y explicaciones provisionales así como la recolección, tratamiento y la comunicación de información. Se promoverá el trabajo en grupos y en equipos. Se complementará con la realización de talleres y seminarios.

V - EVALUACIÓN

A través de pruebas orales y escritas y la presentación de un portafolio.

VI - BIBLIOGRAFÍA

El docente indicará la bibliografía actualizada y pertinente.