



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Método de Tests
Carrera : Licenciatura en Psicología clínica
Curso : Cuarto
Horas Cátedra:
Semanales : 4 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

Las Técnicas Proyectivas en particular han ocupado un lugar de privilegio en la práctica clínica de la evaluación psicológica desde su nacimiento a principios del siglo pasado hasta el presente. Su desarrollo y extensión han dominado durante décadas la "escena psicodiagnóstica", ingresando frecuentemente como elección rutinaria en diversos procesos de evaluación psicológica. Actualmente es necesario revalorizar su aporte al estudio de la personalidad a través de una revisión teórico-conceptual y metodológica adecuada.

La materia "Método de tests" es complementaria a la asignatura "Psicodiagnóstico" en la cual se estudian aspectos psicométricos y otras técnicas de recolección de datos. En "Método de tests" se considera a las Técnicas Proyectivas como instrumentos auxiliares idóneos dentro de las estrategias cualitativas de evaluación de la personalidad y se toma como marco de referencia teórica los desarrollos actuales del Psicoanálisis y la Teoría de las Relaciones Objetales, así como los aportes de la Psicología del Yo, de la Teoría de la Comunicación y de las Teorías Cognitivas.

Esta materia se propone acercar al alumno al conocimiento de las técnicas proyectivas, su fundamentación teórica y su aplicación. Las técnicas son consideradas como un recurso de la evaluación psicológica que se realiza en diferentes ámbitos como, entre otros, el clínico, el laboral y el forense.

III. OBJETIVOS

Al término de la materia las / los futuros profesionales deberán:

1. Actuar con ética profesional, responsabilidad y honradez al aplicar las técnicas proyectivas.
2. Seleccionar adecuadamente los distintos instrumentos de acuerdo a las necesidades.
3. Reconocer las bases teóricas del test, los fundamentos y alcances del mismo para el psicodiagnóstico adecuado de la personalidad.
4. Manifestar la destreza y la habilidad necesarias en la administración e interpretación de diversas técnicas proyectivas. Por lo cual se hacen imprescindibles clases prácticas de aplicación, corrección y evaluación de los mismos.
5. Llegar a identificar y precisar los rasgos psicopatológicos y / o dificultades del sujeto, mediante un adecuado análisis e interpretación de las respuestas dadas por el sujeto.
6. Conocer los aportes, alcances y limitaciones de las Técnicas Proyectivas cuando son aplicadas dentro de procesos de Evaluación Psicológica en las distintas áreas de incumbencia profesional (clínica- laboral-forense-educacional).

IV. CONTENIDOS

Unidad 1

- La Personalidad como objeto de estudio: estructura y dinámica de la personalidad.
- Bases teóricas de las pruebas proyectivas: Definición y límites
- Clasificación de las Técnicas Proyectivas. Diferencia entre Técnicas Proyectivas y Psicometría.



- Análisis de los gráficos en las Técnicas Proyectivas: Análisis formal: Análisis simbólico, palabras clave.
- Aporte de las TP al estudio de la estructura y dinámica de la personalidad.
- Integración de técnicas cuantitativas y cualitativas.

Unidad 2

- Test de Administración. Análisis. Interpretación. Diagnóstico.
- Las Técnicas Temáticas (con estimulación visual): el Test de Relaciones Objetales (TRO) de Phillipson (Adolescentes y Adultos). Utilidad clínica del TRO en el pronóstico terapéutico y en el manejo técnico de la devolución al paciente.
- Test de T.A.T. Apercepción Temática. Administración. Interpretación. Diagnóstico.
- El Test de Apercepción Temática (CAT) de Bellak (Niños).
- Las Técnicas Asociativas : Frases Incompletas, Cuestionario Desiderativo de Bernstein Análisis de los criterios de aplicación, valor en estrategias evaluativas discriminadas

Unidad 3

- El Dibujo libre según Wolf y Elkish.
- La técnica del dibujo de las Dos Personas de Bernstein según Verthelyi, Hirsch y Braude.
- La técnica del dibujo de la Casa – Árbol – Persona (H-T-P)según Buck – Warren.
- La técnica del dibujo Kinético de la Familia Actual y Prospectiva en su aplicación individual y colectiva y como técnica de consenso para la evaluación familiar.
- Test de colores: El significado de los colores. Fisiología de los colores. Significado de los 8 colores. Administración. Interpretación. Diagnóstico.

Unidad 4

- La Hora de Juego Diagnóstico. Fundamentación teórica.
- Encuadre, consigna, material lúdico, consultorio.
- Dificultades que se pueden presentar en su administración. Criterios de interpretación. Hora de juego familiar diagnóstica: técnicas gráficas y verbales

Unidad 5

- El Wartegg. Administración. Interpretación. Diagnóstico.

Unidad 6

- Test de cuestionario "equilibrio emocional" Mandolini.
- Administración. Interpretación. Diagnóstico.
- Test del carácter obsesivo – compulsivo.

Unidad 7

- Test de inteligencia Emocional.
- Cuestionario.
- Eneagrama.
- Análisis. Interpretación. Diagnóstico.
- Prueba de Frases incompletas.

Unidad 8

- El Test de Rorschach.
- Las bases psicológicas del Test.
- Análisis y la clasificación de las respuestas dadas por el sujeto, según la Superficie interpretada y los Determinantes de las mismas.
- Contenidos (humano, animal u otros)
- Choques o perturbaciones en las láminas.
- El Procesamiento de los resultados
- Otras respuestas especiales.
- Tendencias Psicodiagnósticas.
- Condiciones de administración: Rapport, tiempo requerido, uso del Protocolo y Sicograma.
- Concepto de clasificación, resumen y porcentaje de las respuestas.
- Naturaleza de cada lámina. Fundamentación o validez
- Clasificación de las respuestas. Conceptualización de cada ejemplo



Unidad 9

- Confección de un informe: su especificidad de acuerdo a las diferentes áreas de aplicación y al solicitante.
- Dosificación de la información de las comprensiones del psicólogo al consultante.
- Planificación de la devolución: su permanencia y movilidad según las diferentes áreas.
- Valoración de las posibilidades terapéuticas a partir de la Entrevista de cierre. Pasajes del rol de Psicodiagnosticador a Psicoterapeuta : aspectos a considerar

V. METODOLOGÍA

Se considerará la participación activa a clases teóricas y prácticas por parte de los alumnos.

Se propiciará la oportunidad para adquirir destreza en el manejo del test en sí, es decir, en su administración, corrección y consiguiente diagnóstico.

La presentación de un Trabajo Práctico consistente en la administración, corrección y diagnóstico de tres casos de Rorschach, un Test de carácter y un test de los Colores de Lüscher. Un caso del H.T.P. y uno de la Familia, con los respectivos psicodiagnósticos.

La presentación de estos trabajos constituye un requisito imprescindible para tener derecho a exámenes finales.

VI. EVALUACIÓN

Se regirá según los Reglamentos internos de la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- PASSALACQUA, A. Y COLABORADORES. *El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes*. Klex. Bs. As. 3ª edición. 1994.
- PASSALACQUA, A. Y GRAVENHORST, C. *Los fenómenos especiales en el Rorschach*. J.V.E., Psiqué, Bs. As. 3ª edición 1998
- AGUIRRE, JOSÉ DE JESÚS. *Manual de interpretación del Rorschach*. Litocolor. Asunción.
- CATTANEO, B.; DI MARCO, C.; MALADESKY, A.; VINUÉ, A. *El Psicodiagnóstico de Rorschach: nociones básicas*. Ficha del Depto de publicaciones, Facultad de Psicología, UBA, 1999.
- AVILA ESPADA, A. *Introducción a las Técnicas Proyectivas: bases teóricas y empíricas*, en "Evaluación en psicología clínica II. Estrategias cualitativas.", A. AVILA ESPADA (coord..) Salamanca, España, Amarú Ed., 1997.
- FRANK de VERTHELYI, HIRSCH, S. B. de, BRAUDE, M. G. de. *Identidad y Vínculo en el test de las Dos Personas*. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1969.
- MALADESKY, A. *La técnica de la Hora de Juego como instrumento diagnóstico*, en VECCIA, T. "El Método Psicodiagnóstico y el Ejercicio Profesional del Psicólogo". Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1998.
- CATTANEO, B.H. *Material Didáctico del Test de Apercepción Temática de Murray*. Ficha Publicaciones, Fac. de Psic.-UBA. 2003
- MALADESKY, A. *Actualización del Test de Apercepción Infantil CAT- A y CAT- S*. Ficha del Depto de Publicaciones, Fac. Psicología-UBA. 2002
- VECCIA, T.-CALZADA, J. *Diagnóstico de la Personalidad. Desarrollos Actuales y Estrategias Combinadas*. Buenos Aires, Lugar Ed., 2002
- VECCIA, T. *Aplicación del TRO al estudio de las relaciones interpersonales en la adolescencia*. VII Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, año 1999.