



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ  
*Encarnación – Paraguay*



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### **I. IDENTIFICACIÓN**

Materia : Metodología de la Investigación II  
Carrera : Licenciatura en Psicología Educacional  
Curso : Cuarto  
Horas Cátedra  
Semanales : 3 horas

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

Con la inclusión de esta materia en el currículum de Licenciatura en Psicología, se propone dar al estudiante información y formación acerca de lo que es el método científico. Además, la intención de cursarla en el último año de la carrera está en relación directa con la preparación de la tesis final para la consecución del título universitario.

En esta materia se busca ayudar al estudiante para que adquiera un “modo de pensar” y un “modo de hacer” de acuerdo a lo que exige el método científico. Pero la intención va más allá porque pretende iniciar al estudiante en el estudio de los métodos y técnicas de investigación y ayudarlos para conocer los diversos pasos o etapas que sigue el proceso de investigación científica. Tiene además el propósito de motivarlo e impulsarlo a realizar trabajos científicos y a presentar con rigor científico los mismos, para dar cumplimiento de esa manera a uno de los fines máximos de la universidad: la formación de buenos investigadores.

### **III. OBJETIVOS**

Que el estudiante:

- Distinga el conocimiento científico del no científico.
- Conozca y analice de manera reflexiva y crítica la problemática de la investigación.
- Aplique el conocimiento de conceptos, teoría, métodos y etapas de la investigación en acciones concretas de renovación del conocimiento.
- Identifique y seleccione con actitud reflexiva, crítica y creativa las áreas y temáticas de posibles investigaciones.
- Elabore un proyecto base de investigación científica.



## **IV. CONTENIDO**

### **UNIDAD 1**

#### **Metodología Científica**

- El método científico – Elementos: a) conceptos; b) hipótesis – Características de las hipótesis.
- Etapas del método científico.
- Características del método científico.
- Aplicación.

### **UNIDAD 2: La Investigación Científica**

- ¿Qué es la investigación científica?
- Características – Formas – Tipos.
- La investigación social – Peculiaridades de la investigación social y sus problemas – Clases de métodos en las ciencias sociales.

### **UNIDAD 3: El proceso de la Investigación Social**

- Los aspectos del proceso de investigación científica.
- El proceso metodológico.
- Operaciones de la investigación social.
- El proceso lógico.
- El proceso de verificación.
- Modelos.
- Hipótesis y hechos.
- La verificación: noción y aspectos.
- El proceso de teorización.
- Carácter del proceso de investigación social.
- El proceso de investigación y los contextos de descubrimiento y justificación.

### **UNIDAD 4: El Trabajo Científico**

- Etapas metodológicas: E. de investigación – E. de sistematización – E. de exposición – Presentación o publicación.
- Etapa de investigación – Determinación del tema.

### **UNIDAD 5: El problema de la investigación**

- Determinación del problema de investigación.
- Condiciones del problema de investigación.
- Proceso de determinación del problema de investigación.
- Aspectos de los problemas de investigación.
- Tipos de problemas de investigación.
- Ejercicios de aplicación.

### **UNIDAD 6: La Hipótesis**

- Formulación de hipótesis – Noción e importancia.
- Naturaleza de las hipótesis – Los enunciados.
- Estructura de las hipótesis.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ  
*Encarnación – Paraguay*



- Condiciones de las hipótesis.
- Tipos de hipótesis.
- Formalización lógica de las hipótesis.
- Determinación de hipótesis.
- Ejercicios de aplicación.

## **UNIDAD 7: Unidad de observación y variables**

- Noción y clases de unidades de observación.
- Nociones e importancia de las variables.
- Las unidades de observación las variables como conceptos y términos.
- Clasificación de las variables.
- Ejercicios de aplicación.

## **UNIDAD 8: Metodología**

- Tipo de investigación.
- Población y muestra.
- Leyes del método de muestreo.
- Tipos de muestras.
- Muestreo aleatorio simple.
- Muestreo estratificado.
- Muestreo por cuotas.
- Muestreo intencionado.
- Muestreo mixto.
- Muestreo tipo.
- Tamaño y selección de la muestra – Cualidades.
- Recolección de datos – Ficha de trabajo.
- La observación: a) directa; b) indirecta.
- La entrevista – El cuestionario.
- El estudio piloto.
- Procesamiento de datos.
- Codificación – Tabulación.
- Estadística.
- La prueba
- Tipos de diseño y su representación: a) no experimentales; b) experimentales; c) factoriales.
- Ejercicios de aplicación.

## **UNIDAD 9: El trabajo con los datos. Análisis con los datos**

- Estudios descriptivos y teóricos
- Desarrollo y verificación de la teoría
- Análisis en progreso
- El trabajo con los datos
- La redacción de los informes. Características. Criterios internacionales



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ  
*Encarnación – Paraguay*



## **V. METODOLOGÍA**

El desarrollo del curso de Metodología de la investigación se hará en forma activa, con un enfoque teórico – práctico en base a talleres y trabajos grupales que propongan:

- Construir conceptos.
- Analizar teorías.
- Solucionar problemas.
- Presentar y fundamentar ideas y opiniones.
- Leer y comprender informaciones y analizar las mismas por medio de procedimientos metodológicos propios de la investigación.
- Relacionar los contenidos con la realidad y sus necesidades, más allá de las experiencias individuales.
- Elaborar un proyecto base final.

## **VI. CRITERIOS EVALUATIVOS**

La evaluación se regirá por el sistema adoptado por la UNI. Durante el año se tendrán dos pruebas parciales y entregas de trabajos prácticos, según la modalidad establecidas por el profesor. El examen final consistirá en la entrega del proyecto de investigación.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- ALEGRÍA, M. (1985) *Exposición de Temas*. Editorial Trillas, México.
- ALTAMIRANO, J. y FERNÁNDEZ, R. (1996) *Metodología de la Investigación Formal y Procesal*. Editora Litocolor. Asunción, Paraguay.
- ARANDA PRETE, J. (1983) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Impreso en Pamodesa.
- ASTI VERA, A. (1973) *Metodología de la Investigación*. Editorial Kapelusz. Bs. As. Argentina.
- BRIONES, G. (1992) *La investigación social y educativa*. Bogotá - SECAB.
- BUNGE, M. (1979) *La ciencia, su método y su filosofía*. Ediciones Siglo Veinte. Bs. As. Argentina.
- CABALLERO, Z. y otros (1981) *Manual de Redacción de Referencias Bibliográficas*. Escuela de Bibliotecología UNA - Asunción, Paraguay.
- CAMPPELL, D. Y STANLEY I. (1978) *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la Investigación Social*. Talleres Gráficos Didot S.A. Bs. As. Argentina.
- KALLSEN, M. (1977) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Edición ampliada. Asunción, Paraguay.
- KREIMERMAM, M. (1988) *Métodos de Investigación para Tesis*. México
- PADILLA, H. (1986) *El pensamiento científico*. Editorial Trillas, México
- PARDINAS, F. (1980) *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Siglo Veintiuno Editores, Bogotá, Colombia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ

*Encarnación – Paraguay*



- PIAGET, J. (1987) *La explicación en las ciencias*. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España
- RUIZ, J. (1986) *Metodología Científica: Guía para la eficiencia*. Editorial Atlas. San Pablo, Brasil.
- RUNES, D. (1981) *Diccionario de Filosofía*. Editorial Grijalbo, México.
- TAMAYO Y TAMAYO (1988) *El proceso de la investigación científica*. Editorial Limusa.
- TAYLOR, S. Y Bogmad, R. (1990) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Ed. Paidós. Bs. As.