



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Licenciatura en Ciencias de la Educación

ASIGNATURA: Metodología de la Investigación III

CARGA HORARIA: **Semanales:** 3 HC **Anuales:** 105 HC

Clases teóricas: 1 HC **Clases prácticas:** 2 HC

CURSO: Tercero

CÓDIGO: HEPC15

PRE REQUISITO: Metodología de la Investigación II

II. FUNDAMENTACIÓN

Este curso de Metodología de la Investigación ha sido especialmente preparado para lograr como producto del mismo, la elaboración de un proyecto de investigación por parte de cada uno de los estudiantes.

Proyecto que de ser aceptado, será ejecutado en el transcurso del año siguiente, según normas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Es absolutamente necesario que la Universidad promueva aptitudes investigativas que garanticen una renovación y actualización del conocimiento; por ello el curso pretende agregar una nueva dimensión a la formación y perfeccionamiento del estudiante y como tal, tiene contenidos específicos y actividades también específicas, diferentes a las que tradicionalmente se utilizan para esos efectos. Los mismos están constituidos en términos generales por conceptos de la investigación social.

La nueva dimensión profesional del Licenciado tiene que ver con las características más útiles de la denominada investigación – acción.

III. OBJETIVOS



- Conocer los conceptos teóricos y metodológicos en la elaboración de un Proyecto de Investigación.
- Identificar cada uno de los elementos de un Proyecto de Investigación.
- Adquirir experiencia y habilidad en el diseño y en la interpretación de un Proyecto de Investigación.
- Desarrollar sistemáticamente un Proyecto de Investigación científica con todos sus elementos.
- Elaborar un Proyecto de Investigación en forma concisa.
- Discutir, analizar, dar y recibir propuestas acerca de los diferentes proyectos.
- Participar activamente de los talleres.

IV. CONTENIDO

UNIDAD I

El Proyecto de Investigación Científica

- El modelo y el diseño investigativo.
- El modelo del Proyecto de Investigación.
- El proceso de la investigación científica – Esquema.
- El tema – El problema – La metodología.

UNIDAD II

Seminario

- Elección del tema.
- Factores a considerar: orden subjetivo – orden objetivo.
- El problema de la investigación – Título del problema – Planteamientos y descripción del problema – Elementos del problema.

Taller 1: Formulación del problema de la investigación – Justificación.

UNIDAD III

Seminario



- Objetivos de la investigación.
- Generales – Específicos – Metodológicos – Como formularlos – Bibliografía.

Taller 2: Formulación de objetivos de investigación.

UNIDAD IV

Seminario

- El marco teórico – Características – Funciones.
- Antecedentes del problema – Definición de términos básicos –
Definición operacional – Reglas para definir.

Taller 3: Formulación del marco teórico.

UNIDAD V

Seminario

- Formulación de la hipótesis.
- Importancia de la hipótesis.
- Requisitos de la hipótesis.
- Funciones – Tipos.
- Dificultades para la formulación de hipótesis.
- Cualidades de una hipótesis bien formulada: a) Generalidad y especificidad; b) Referencia empírica, comprobabilidad y refutabilidad. Referencia a un cuerpo de teoría. Operacionalidad.

Taller 4: Formulación de la hipótesis.

UNIDAD VI

Seminario

- Variables.
- Operacionalización de variables.
- Factores que deben tenerse en cuenta en la Operacionalización de una variable.
- Clasificación de variables.



Taller 5: Definición de las variables.

UNIDAD VII

Seminario

- Metodología.
- Tipo de investigación.
- Población y muestra – Leyes del método de muestreo – Tipos de muestra – Tamaño y selección de la muestra – Cualidades de una buena muestra.

Taller 6: Selección de la metodología (incluyendo población - muestra – tamaño de la muestra).

UNIDAD VIII

Seminario

- Población de datos.
- Fichas de trabajo.
- Observación a) Directa; b) Indirecta.

Taller 7:

- a) Redactar los pasos que se darán.
- b) Instrucciones para recoger los datos.

Seminario:

La entrevista a) Libre; b) Dirigida.

Taller 8: Redacción del documento para la entrevista.

UNIDAD IX

Seminario

- Estudio piloto – Control de calidad
- Procesamiento de datos.

Taller 9: Elaboración de un pre-test del estudio especificando propósito, origen y número de los sujetos.



UNIDAD X

Seminario

- Codificación.
- Tabulación.
- Estadística.
- Asuntos éticos.

Taller 10: Elaboración de una discusión preliminar de los asuntos éticos del estudio.

UNIDAD XI

Seminario

- Administración del proyecto.
- Cronograma: de Gantl, de flechas o redes PERT y CPM.
- Presupuesto – Fuentes de financiación – Rubros de gastos del proyecto (manejo de los recursos del tiempo y de presupuesto).

Taller 11: Administración del proyecto.

UNIDAD XII

Taller 12: Presentación del borrador final del Proyecto – Corrección – Ajustes

Taller 13: Elaboración final del Proyecto.

UNIDAD XIII

Seminario:

- La universidad y la Evaluación de la Investigación.
- La Evaluación del Proyecto de Investigación.
- Parámetros para la Evaluación de Proyectos.
- Formas de Evaluación.

Taller 14: Elaboración de un plan para analizar y evaluar un proyecto de investigación.



V. METODOLOGÍA

Se propone la metodología de Seminarios y Talleres como actividad orientada a capacitar al futuro profesional investigador científico, en el área de las ciencias sociales en la elaboración de protocolos de investigación, empleando una metodología participativa.

La materia tiene una carga horaria semanal de 4 horas, que da un total aproximado de 120 horas presenciales en el año.

El curso implementa la modalidad de Seminarios y Talleres, con sesiones semanales de 4 horas de duración, que comprende 2 horas de seminario y 2 horas de talleres; en los

mismos se discutirán ejercicios y se trabajará sistemáticamente sobre la elaboración de los protocolos o proyectos de investigación.

Por la metodología adoptada cada estudiante va a conocer con eficiencia el diseño que usa en su protocolo y también va a ir aprendiendo de los diseños de los otros estudiantes.

La metodología de Taller potencia el esfuerzo personal, la colaboración con los demás y la creatividad. El éxito de la cátedra depende de la responsabilidad, sentido crítico, espíritu reflexivo y la estrecha colaboración entre los estudiantes.

El desarrollo de la materia comprende un total de 14 talleres, cuyo programa operativo es el siguiente:

Talleres 1 al 14 (en semanas alternadas)

Actividades:

Primera Parte – Seminario (carga horaria 2 horas)

- a) Discusión de temas de la sesión anterior.
- b) Exposición Didáctica (presentación del tema a cargo del profesor).

Segunda Parte – Taller (carga horaria 2 horas)

- a) Revisión de los componentes.
- b) Discusión y lectura de los ejercicios.



Tercera Parte – Corrección de Trabajos (4 horas en semanas alternadas)

- a) Presentación de los protocolos.
- b) Discusión.
- c) Ajustes.

Durante los momentos de “Seminario” el profesor utilizará la técnica de la exposición didáctica, mediante la cual presentará el tema, definiéndolo, analizándolo y explicándolo.

Durante los momentos de “Taller”, los alumnos trabajarán individualmente o en pequeños grupos con ayuda del profesor, según sea la propuesta de trabajo.

La tercera parte, corrección de trabajo, se realizará con ayuda del Profesor y con tutoría en las 4 horas que corresponden a esa semana.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como la evaluación debe ceñirse al sistema adoptado por la UNI y con el objetivo de cumplir con el mismo la propuesta es la siguiente:

- 2 Pruebas Parciales de evaluación escrita (según calendario de la Facultad) acerca de los contenidos programáticos desarrollados en los talleres.
- Asignar un peso a la redacción de cada parte del protocolo (que debe ser entregado para su corrección luego de la semana de discusión y corrección posterior a cada taller. Es importante esta entrega del protocolo que se está desarrollando, porque sólo así el estudiante podrá obtener las correcciones y sugerencias para el mejor desarrollo y presentación de su trabajo.
- El principal requisito para acceder a la evaluación final consiste en la redacción y presentación de un proyecto científico original por el alumno y en la aceptación del mismo por el profesor.

La evaluación final, consistirá en:

1. Hacer como evaluador principal del protocolo de otro participante (el estudiante para ello debe contar con una copia de dicho protocolo dos días antes de la fecha propuesta para el examen, de manera a poder analizarlo y entregar en hoja escrita su evaluación).



2. Disertación oral sobre:

a) Relevancia, pertinencia y,

b) Viabilidad de realización del tema de investigación del protocolo investigado.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- ALEGRÍA, M. (1985) *Exposición de Temas*, Editorial Trillas, México.
- ALTAMIRANO, J. y FERNÁNDEZ, R. (1986) *Metodología de la Investigación Formal y Procesal*. Editora Litocolor. Asunción, Paraguay
- ARANDA PRETE, J. (1983) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Impreso en Pamodesa-
- ASTI VERA, A. (1973) *Metodología de la Investigación*. Editorial Kapelusz. Bs. As. Argentina.
- BRIONES, G. (1992) *La investigación social y educativa*. Bogotá - SECAB.
- BUNGE, M. (1979) *La ciencia, su método y su filosofía*. Ediciones Siglo Veinte. Bs. As. Argentina.
- CABALLERO, Z. y otros (1981) *Manual de Redacción de Referencias Bibliográficas*. Escuela de Bibliotecología UNA - Asunción, Paraguay.
- CAMPPELL, D. Y STANLEY I. (1978) *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la Investigación Social*. Talleres Gráficos Didot S.A. Bs. As. Argentina.
- KALLSEN, M. (1977) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Edición ampliada. Asunción, Paraguay.
- KREIMERMAM, M. (1988) *Métodos de Investigación para Tesis*. México
- PADILLA, H. (1986) *El pensamiento científico*. Editorial Trillas, México.
- PARDINAS, F. (1980) *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Siglo Veintiuno Editores, Bogotá, Colombia.
- PIAGET, J.
- *La explicación en las ciencias*. Ediciones Martínez Roca S.A.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
Encarnación – Paraguay



-
- Barcelona, España, 1987
 - RUIZ, J. (1986) *Metodología Científica: Guía para la eficiencia*. Editorial Atlas. San Pablo, Brasil 1986.
 - RUNES, D. (1981) *Diccionario de Filosofía*. Editorial Grijalbo, México.
 - TAMAYO Y TAMAYO (1988) *El proceso de la investigación científica*. Editorial Limusa.