



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Lengua Inglesa.
- ❖ **Materia:** Metodología de la Investigación IV.
- ❖ **Curso:** 4°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
  - **Semanales:** 3 (Teóricas: 1 – Prácticas: 2).
  - **Anuales:** 105.
- ❖ **Código:** HLI31.
- ❖ **Pre requisito:** HLI24.

### II. FUNDAMENTACIÓN

El proceso de investigación científica está directamente asociado con el desarrollo regional, reflejando un fuerte impacto sobre la sociedad, la cultura, las organizaciones, el conocimiento, etc.

Dado que una de las funciones principales de la universidad es la investigación, se torna imprescindible el desarrollo de las competencias investigativas de los estudiantes a fin de otorgar el título de grado correspondiente.

Es necesaria una buena formación de los futuros egresados que los conduzcan a la innovación científica en beneficio para la comunidad académica y científica y para la sociedad en general

### III. OBJETIVOS

Al culminar el presente año lectivo, se busca que los estudiantes:

- Desarrollen su actitud crítica hacia la investigación científica.
- Aplicar las diferentes etapas del proceso de investigación científica en la elaboración de las tesis de grados.
- Aplicar los conocimientos científicos obtenidos durante su formación académica en los cursos anteriores para la realización de sus trabajos científico.
- Utilicen adecuadamente la redacción científica para la elaboración de sus trabajos de tesis.
- Culminen sus investigaciones de grado, a fin de presentarlos para acceder al título de grado

### IV. CONTENIDOS

#### **UNIDAD I: Reglamento de tesis de la Facultad de Humanidades.**

- Reglamento de tesis de la Facultad de Humanidades.
- Condiciones generales para la presentación de la tesis de grado.
- Forma de realización.
- Estructura del informe final.

#### **UNIDAD II: Funciones del Marco Teórico de la tesis de grado.**

- Concepto de Marco Teórico.
- Funciones del Marco Teórico.
- Etapas para la elaboración del Marco Teórico.
- Construcción del Marco Teórico.
- Concepto de Teoría.
- Funciones de la Teoría.
- Utilidad de la Teoría.



**UNIDAD III: Fuentes de información.**

- Fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias
- Valoración de las fuentes de información.
- Criterios para la realización de referencias bibliográficas.
- Normas APA, para realizar referencias bibliográficas y redactar bibliografía.

**UNIDAD IV: Variables.**

- Concepto de variable.
- Clasificación de las variables.
- Variables Independientes y Dependientes.
- Variables Cuantitativas y Cualitativa.
- Variables Continuas y Discretas.
- Conceptualización de las variables.
- Operacionalización de las variables.

**UNIDAD V: Instrumentos de recolección de datos.**

- Tipos de instrumentos de recolección de datos.
- Construcción de los instrumentos de recolección de datos.
- Validación de los instrumentos de recolección de datos.
- Concepto de medición.
- Requisitos para la medición.
- Relación entre confiabilidad y Validez.

**UNIDAD VI: Recolección de información de campo.**

- Delimitación de la población.
- Determinación de la muestra según sea necesario.
- Aplicación de prueba piloto.
- Corrección de los instrumentos.
- Procedimientos de campo para la recolección de datos.

**UNIDAD VII: Procesamientos de datos.**

- Validación de los datos de campo obtenidos.
- Tabulación y organización de datos.
- Procesamiento de datos obtenidos.

**UNIDAD VIII: Análisis de datos.**

- Procedimientos para realizar el análisis cuantitativo de los datos.
- Estadística descriptiva e inductiva como herramienta para el análisis de datos cuantitativos.
- Procedimientos para el análisis cualitativo de datos.
- Triangulación de datos.
- Verificación de resultados y obtención de nuevos conocimientos a partir de los datos empíricos observados y analizados.

**UNIDAD IX: Conclusiones.**

- Redacción de conclusiones finales.
- Relación de los datos obtenidos durante el trabajo de campo con la fuente bibliográfica consultada en el Marco Teórico.
- Relación de los resultados con el/los objetivo/os general/es y/o el problema genérico planteado al inicio de la investigación.

**UNIDAD X: Informe Final.**

- Partes fundamentales que debe contener el informe final de la tesis.
- Característica de la redacción científica.
- Tiempo verbal en la que se debe escribir el informe final.



## **V. METODOLOGÍA**

La asignatura será desarrollada principalmente recurriendo a la asistencia personalizada de los alumnos y alumnas para facilitar la elaboración de sus trabajos de investigación.

Las tutorías presenciales y virtuales serán las metodologías para el desarrollo de los diferentes contenidos curriculares de la asignatura.

Se pondrá énfasis en la redacción del marco teórico, elaboración de los instrumentos de recolección de datos, recolección de la información empírica, procesamiento y análisis de los datos obtenidos durante el trabajo de campo

## **VI. EVALUACIÓN**

Para la evaluación se recurrirá a la evaluación de proceso, recurriendo al portafolio de evidencias como principal herramienta de verificación de los logros de cada alumno. Las entregas de los diversos avances realizados por los alumnos serán evaluadas y puntuadas para la habilitación de correspondiente para la evaluación final.

Dichos puntajes serán registrados en planillas especiales elaborados por los docentes y con la conformidad de los estudiantes para luego realizar un resumen final de puntajes obtenidos al finalizar el año lectivo.

Para que el estudiante pueda tener derecho a la evaluación final deberá completar el trabajo de investigación y presentar antes de la finalización del año lectivo una copia anillada al encargado de cátedra.

La evaluación final consistirá en la presentación oral del trabajo de investigación, que será evaluado siguiendo los criterios de evaluación final de la tesis de grado.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

Ander - Egg, E. (2011). *Aprender a investigar*. Argentina: Brujas.

Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina: LUMEN.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). Colombia: Pearson.

Briones, G. (1992). *La investigación social y educativa*. Bogotá: SECAB.

Briones, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogotá: ICSES.

Bunge, M. (1979). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XX.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). México: Mc GrawHill.

Kuhn, T. (1992). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

*Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (Sexta ed.). (2010). México: El Manual Moderno.

Miranda, E. (2012). *Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa* (Cuarta ed.). Asunción: A4 Diseños.