



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Metodología de la Investigación Científica II
Curso : Cuarto
Horas Cátedra
Semanales : 3 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

Con la inclusión de esta materia en el currículum de Licenciatura en Psicología, se propone dar al estudiante conocimientos teórico-prácticos acerca del proceso de investigación científica en ciencias sociales, específicamente en lo que genéricamente se denomina: Enfoque o Paradigma cualitativo, pero en realidad comprende un abanico de diversas formas de entender y conocer las realidades que configuran el ser humano.

Dichas alternativas de construir conocimiento tienen elementos en común, pero también poseen características muy diferentes entre sí.

Algo que es necesario expresar de entrada es que la principal diferencia entre los llamados enfoques cuantitativos y cualitativos no estriba precisamente en el uso de números en el primer caso y en el no uso de estos en el segundo. Las diferencias tienen que ver, en cambio, con dos cosas más importantes que eso:

- En primer lugar el tipo de intencionalidad.
- En segundo, el tipo de realidad que uno y otro enfoque investigativo pretenden abordar

De estos dos elementos básicos devienen las diferencias de tipo epistemológico y técnico. Es fundamental que el estudiante identifique y comprenda las dos maneras de encarar la investigación social, **por ello se sugiere un cambio en el programa de esta asignatura.**

Tiene además el propósito de impulsar al estudiante de Psicología a realizar trabajos científicos y a presentarlos con rigor científico, para dar cumplimiento de esa manera a uno de los fines máximos de la universidad: la formación de buenos investigadores.

III. OBJETIVOS

Que el estudiante:

- Identifique y aplique las características comunes a las diversas modalidades de investigación de corte cualitativo y cuantitativo.
- Interprete y gestione consistentemente los procesos de investigación de corte cualitativo y cuantitativo, de modo que se ajusten a los principios éticos, epistemológicos y metodológicos que los mismos demanden.
- Conozca y analice de manera reflexiva y crítica la problemática de la investigación.
- Elabore un proyecto de investigación científica y que este sea aprobado al término de la evaluación de la asignatura.

IV. CONTENIDO.

UNIDAD 1

Metodología Científica

- El método científico – Elementos: a) conceptos; b) hipótesis – Características de las hipótesis.
- Etapas del método científico.
- Características del método científico.
- Aplicación.(Toda esta unidad ya se desarrolla en Epistemología 2º curso se propone como unidad 1)

UNIDAD 1

La Investigación Científica

- ¿Qué es la investigación científica? Características – Formas – Tipos.
- La investigación social – Peculiaridades de la investigación social y sus problemas – Clases de métodos en las ciencias sociales.

UNIDAD 2

El proceso de la Investigación Social

- Los aspectos del proceso de investigación científica.
- El proceso metodológico.
- Operaciones de la investigación social.
- El proceso lógico.
- El proceso de verificación.
- Modelos.
- Hipótesis y hechos.
- La verificación: noción y aspectos.
- El proceso de teorización.
- Carácter del proceso de investigación social.
- El proceso de investigación y los contextos de descubrimiento y justificación. (Toda esta unidad ya se desarrolla en Epistemología 2º curso se propone como unidad 2)

UNIDAD 2

Enfoques y modalidades de investigación cualitativa:

- Fundamentos teóricos. Características específicas.
- Formulación y diseño de los procesos de investigación social cualitativa.
- Implementación y gestión de los procesos de investigación social cualitativa.
- Modelos de Trabajos Finales de Grado de investigación cualitativa.

TALLER 1: Tema de investigación, elección del problema, fundamentación. Revisión de la literatura.

UNIDAD 3

Enfoques y modalidades de investigación cuantitativa

- Formulación y diseño de los procesos de investigación social cuantitativa.
- Acercamiento al tema y problemática de la investigación.
- Determinación del problema de investigación.
- Preparación del proyecto de investigación. Constructos variables e hipótesis. Tipos de investigación cuantitativa.

TALLER 2: Redacción científica y Normas APA.

UNIDAD 4

- Población y muestra. Tipos de muestras.
- Muestreo aleatorio simple. Muestreo estratificado. Muestreo por cuotas.
- Muestreo intencionado.
- Tamaño y selección de la muestra – Prueba Piloto.

TALLER 3: Población y Muestra– Prueba Piloto.

UNIDAD 5

Métodos y Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

- Diseño de metodológico. La encuesta social. El cuestionario.
- La observación: a) directa; b) indirecta.
- Batería de Test.
- Estudio de Casos.

TALLER 4: Instrumentos de recolección de datos

UNIDAD 6

- Validación de Instrumentos de recolección de datos

- Prueba empírica
- Validación de expertos.
- La redacción de los informes. Características. Criterios internacionales

TALLER 5: Redacción de Informes sobre recolección de datos

UNIDAD 7

El trabajo con los datos. Análisis con los datos

- Análisis descriptivo.
- Análisis inferencial: Comparación de muestras. Asociación, correlación y regresión. Análisis multivariado.

TALLER 6: Estructura de anteproyecto de trabajo final de grado.

TALLER 7: Cierre, evaluación de talleres y Certificación de Talleres

V. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso de Metodología de la investigación se hará en forma activa, con un enfoque teórico – práctico en base a talleres y trabajos grupales que propongan:

- La participación activa de los estudiantes de manera a compartir experiencias y conocimientos; a través del análisis de casos específicos planteados durante los Talleres.
- Utilización de recursos de Internet como los foros, chat, mail, documentos en líneas, para las tutorías virtuales.
- Se pondrá énfasis en la elaboración del anteproyecto de investigación para la elaboración del Trabajo Final de Grado.
- Leer y comprender informaciones y analizar las mismas por medio de procedimientos metodológicos propios de la investigación.
- Relacionar los contenidos con la realidad y las Líneas de Investigación propuestas por la Facultad.
- Elaborar un proyecto para el Trabajo Final de Grado.

VI. CRITERIOS EVALUATIVOS

Para la evaluación se recurrirá a la evaluación de proceso, con un peso del 70% recurriendo al portafolio de evidencias como principal herramienta de verificación de los logros de cada alumno, como medio de recogida de los diversos trabajos se utilizará los recursos Tecnológicos de la Información y la Comunicación con que se cuenta en la Facultad de Humanidades.

La evaluación final, con un peso del 30% consistirá en la presentación oral y escrita en tres ejemplares del Proyecto de Investigación de Grado, que será evaluado siguiendo los criterios de evaluación elaborados por el Departamento de Investigación y aprobados por resolución del Consejo Directivo, año 2012.

VII. BIBLIOGRAFIA

- BRIONES, G. (1992) *La investigación social y educativa*. SECAB, Bogotá. Colombia.
- BRIONES, G. (2002). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. ICFES, Bogotá. Colombia.
- BUNGE, M. (1979) *La ciencia, su método y su filosofía*. Ediciones Siglo Veinte. Bs. As. Argentina.
- CABALLERO, Z. y otros (1981) *Manual de Redacción de Referencias Bibliográficas*. Escuela de Bibliotecología UNA - Asunción, Paraguay.
- HERNADEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2008). *Metodología De La Investigación*. 5ª. Edición. México: McGraw – Hill.
- KREIMERMAM, M. (1988) *Métodos de Investigación para Tesis*. México
- PADILLA, H. (1986) *El pensamiento científico*. Editorial Trillas, México
- PARDINAS, F. (1980) *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Siglo Veintiuno Editores, Bogotá, Colombia.
- PIAGET, J. (1987) *La explicación en las ciencias*. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España
- RUIZ, J. (1986) *Metodología Científica: Guía para la eficiencia*. Editorial Atlas. San Pablo, Brasil.
- RUNES, D. (1981) *Diccionario de Filosofía*. Editorial Grijalbo, México.
- SANDOVAL, C. (2002). *Investigación Cualitativa*". ICFES, Bogotá Colombia.
- TAYLOR, S. Y Bogmad, R. (1990) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Ed. Paidós. Bs. As.

Obs: se adjunta Calendario de Talleres.

CALENDARIO TALLER DE METODOLOGÍA PARA CUARTO CURSO DE PSICOLOGÍA

TEMA A DESARROLLAR	FECHA	RESPONSABLES
TALLER 1: Tema de investigación, elección del problema, fundamentación. Revisión de la literatura.	Viernes: 03 de mayo de 2013	Lic. Graciela Halaburda Dr. Amado Cuella
TALLER 2: Redacción científica y Normas APA	Viernes: 17 de mayo de 2013	Dr. Amado Cuella
TALLER 3: Tipos de investigación. Población y Muestra	Jueves: 30 de mayo de 2013	Dr. Félix Ayala
TALLER 4: Instrumentos de recolección de datos	Jueves: 13 de junio de 2013:	Lic. Nancy Lyzak
TALLER 5: Informes sobre recolección de datos	Jueves: 27 de junio de 2013:	Lic. Nancy Lyzak
TALLER 6: Estructura de anteproyecto de trabajo final de grado.	Viernes: 12 de julio de 2013	Dra. Carmen Rivas Dr. Amado Cuella Lic. Graciela Halaburda
TALLER 7: Cierre, evaluación de talleres y Certificación de Talleres	Viernes: 26 de julio de 2013	Dra. Carmen Rivas Dr. Amado Cuella Lic. Graciela Halaburda

CALENDARIO ENTREGA DE ANTEPROYECTO DE TRABAJO FINAL DE GRADO PARA CUARTO CURSO DE PSICOLOGÍA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Entrega del anteproyecto de trabajo final de grado al Profesor de Metodología	30 de agosto	Alumnos de 4to curso de Psicología
Lectura y corrección del anteproyecto de trabajo final de grado	Desde 3 de setiembre al 11 octubre	Integrantes del departamento de investigación
Devolución al profesor de Metodología para realizar la corrección de anteproyecto	Desde el 11 de octubre al 25 de octubre	Alumnos del 4to curso de psicología
Ajustes finales de los anteproyectos de investigación	Del 1 de noviembre al 15 noviembre	Profesor de Metodología del 4to curso de Psicología
Presentación y defensa de proyecto sobre trabajo final de grado	Primera Oportunidad de evaluación final	Alumnos del 4to curso de psicología