



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Psicoterapias Sistémicas
Carrera : Licenciatura en Psicología Clínica

Curso : Cuarto
Horas Cátedra:
Semanales : 2 horas

I. FUNDAMENTACIÓN

La clínica Sistémica es entendida conceptualmente en su formulación más general como herramienta de cambio de una concepción del orden humano visto como un proceso social resultado de las interacciones humanas enmarcadas en un contexto que les otorga sentido. En éstas, las personas crean realidades de significados gracias a las posibilidades que les otorga el lenguaje. Estas interacciones, significados, conductas y creencias constituyen un proceso con elementos conductuales, sociales y cognitivos que construyen eso que llamamos "sufrimiento" y "enfermedad". Esos mismos elementos abren también las opciones de eso que llamamos "cambio" y "salud" como situaciones menos sufrientes.

Esta perspectiva, que se identifica con el constructivismo y el construccionismo social, en vez de preguntarse por las causas del pasado individual que justifiquen el comportamiento actual de las personas, se pregunta por cómo se puede organizar dicho contexto y a sus miembros para que el comportamiento en cuestión sea adecuado, tenga algún sentido y cree bienestar.

Esta materia permite al alumno conocer el paradigma de la comunicación y algunas teorías que permiten descripciones e intervenciones en diferentes niveles, ofreciendo formación profesional sobre los aspectos teóricos y prácticos de las corrientes sistémicas cognitivas y sus aplicaciones al trabajo con personas, parejas, familias y organizaciones.

II. OBJETIVOS

Al término de la materia las/los futuros profesionales deberán:

- ⇒ *Iniciar al estudiante en la comprensión del modelo Teórico – Práctico Sistémico aplicados a la familia.
- ⇒ *Identificar y conocer las diferentes formas de vida familiar.
- ⇒ *Describir la complejidad de las relaciones, sus dificultades y los diferentes modos de comunicación dentro de la familia.
- ⇒ *Reconocimiento por parte del alumno/a de la utilidad y ventajas que pueden aportar los fundamentos e intervenciones del modelo sistémico.



III. CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

UNIDAD1: "Teoría General de los Sistemas"

1. Introducción a la Teoría General de los sistemas.
 - 1.1 Definición y Clases de sistemas.
 - 1.2 Propiedades de los sistemas abiertos.
 - 1.3 Retroalimentación positiva / negativa.
 - 1.4 Homeostasis y morfogénesis Familiar.

Bibliografía: Sue Walrond-Skinner, "Terapia Familiar". ED. Abril S.A (1978)

UNIDAD2: "El ciclo evolutivo Familiar"

2. Introducción a la Familia y Ciclo Vital.
 - 2.1 Transición y Cambio.
 - 2.2 Etapas de Ciclo Vital.
 - Periodo del Galanteo.
 - Constitución de la pareja estable.
 - Nacimiento de los hijos.
 - Periodo Intermedio.
 - El destete de los padres.
 - El retiro de la vida activa.

Bibliografía: Camarena, C. "Escuela de Padres". ED Amex SAC (2007).

Aportes de Salvador Minuchin, Jay Haley, Carte y Mc. Goldrick y comentarios de Howard Clinebell-adaptado por Ricardo Crane de Eirene-Curso#3- "El ciclo vital de la Familia".

Haley, Jay. "Terapia para Resolver Problema". Ed. Amorrortu.

UNIDAD 3: "El Genograma Familiar"

3. Introducción al Genograma Familiar.
 - 3.1 Definición de Genograma y aspectos generales.
 - 3.2 Elaboración del Genograma Familiar.
 - 3.3 Interpretación del Genograma Familiar.

Bibliografía: recopilación elaborada por la docente.

UNIDAD 4 "El sistema Familiar y los diferentes Subsistemas"

4. Introducción al Sistema Familiar y los Diferentes Subsistemas.
 - 4.1 Estructura Familiar.
 - 4.2 Alianzas y coaliciones.
 - 4.3 Subsistemas y clases de límites.
 - 4.4 Reglas familiares.
 - 4.5 Mitos Familiares.

Bibliografía: Sue Walrond-Skinner, "Terapia Familiar". ED. Abril S.A (1978)

Material compilado por la docente.



UNIDAD 5: “La clínica y la Terapia familiar”

- 5. Teoría de la Comunicación Humana.
- 5.1 Introducción a la Teoría de la Comunicación.
- 5.2 Axiomas de la Comunicación.
- 5.3 Metacomunicación.
- 5.4 Circularidad de las Pautas de comunicación.

Bibliografía: Watzlawick, P. y colaboradores (2008). “Teoría de la Comunicación Humana”. ED Herder.

UNIDAD 6: “Cambio”

- 6. El concepto de cambio.
- 6.1 Diferencia entre cambio 1 y cambio 2.
- 6.2 El fenómeno “más de lo mismo”.
- 6.3 Teoría de los Tipos Lógicos: Las Paradojas.
- 6.4 Teoría del Doble Vínculo.

Bibliografía: Watzlawick, P. y colaboradores (2010). “Cambio”. Formación y Solución de Problemas Humanas. ED Herder.

UNIDAD 7: “El lenguaje del Cambio”

- 7. Introducción al lenguaje del Cambio.
- 7.1 Nuestros dos lenguajes.
- 7.2 Nuestros dos cerebros.
- 7.3 Formas lingüísticas del Hemisferio Cerebral Derecho (HCD).
- 7.4 Bloqueo del Hemisferio Cerebral Izquierdo (HCI).

Bibliografía: Watzlawick, P. (2007). Cambio. Nueva técnica de la Comunicación Terapéutica. ED Herder.

UNIDAD 8: “La primera entrevista en terapia Familiar”

- 8.1 Aspectos a tener en cuenta según Jay Haley. El primer contacto.
- 8.2 Fases del primer contacto.
- 8.3 Cómo impartir directivas. Tareas metafóricas: el uso de analogías.
Tareas paradójicas.

Bibliografía: Haley, Jay. “Terapia para Resolver Problema”. Ed. Amorrortu

SEGUNDA PARTE

Unidad 9: “Cebollas y Pirámides”

- 9. Transformaciones Paradigmáticas.
- 9.1 Dos influencias importantes en el desarrollo de un paradigma
Unificador.
- 9.2 Agitaciones. Constructivismo. Sistemas evolutivos.



9.3 Apertura de un espacio por otro: nuevas agitaciones paradigmáticas.

Bibliografía: Anderson, Harlene "Conversación Lenguaje y Posibilidades".

Ed. Amorrortu.

Unidad 10: "La clínica Narrativa"

10. Conversaciones terapéuticas. Deconstrucción. Externalización.

10.1 Intervenciones constructivas: El acento en el significado.

10.2 Intervenciones con procedimientos dramáticos: El psicodrama.

10.3 Resiliencia y Familia. Puntos fuertes en medio de la adversidad.

Bibliografía: White Michel y Epston David," Medios Narrativos para fines terapéuticos.

Material elaborado por Tessa Rivarola y Lirio Ovando. "Psicodrama"

Walsh, Froma. "Resiliencia Familiar" Estrategias para su fortalecimiento. Ed. Amorrortu

IV. METODOLOGÍA

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en coparticipación con el alumno/a. Serán desarrollados temas específicos, para la participación activa. Desarrollaremos exposiciones orales. Todos los trabajos en clase tendrán puntajes con criterios de evaluación e indicadores específicos. La presencia en las horas teóricas y prácticas es un requisito esencial para la mejor comprensión de la materia. Los trabajos prácticos serán entregados en fecha para mejor organización de los participantes y del docente.

V. SISTEMA DE EVALUACIONES

La evaluación se ajusta al reglamento de promoción y evaluación de la Universidad Nacional de Itapúa; dichos procesos comprende.

- ⇒ Evaluación de proceso: participación en las actividades de clase, lectura, reporte de la lectura, entrega de trabajos prácticos, asistencia en clases. Elaboración de mapa mental. Y Portafolios.
- ⇒ Dos exámenes parciales.
- ⇒ Un examen final.

Con única fecha de convocatoria, salvo en caso de enfermedad o bien en otras circunstancias inesperadas, debiendo presentar JUSTIFICATIVO por escrito, en caso de enfermedad (en el día) y por circunstancias inesperadas (tres días antes o en fecha).

- ⇒ 75% de asistencia según reglamento de la UNI.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- ⇒ Watzlawich, Paul y colaboradores (1987). "Teoría de la comunicación Humana".Ed. herder, Barcelona.
- ⇒ Watzlawich, Paul, (1994). "El Lenguaje del Cambio". Ed: Herder. Barcelona.
- ⇒ Minuchin, S y Colaboradores (1993). "Técnicas de Terapia Familiar". Ed. Paidós.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
Encarnación – Paraguay



- ⇒ Haley, Jay. "Terapia para Resolver Problema". Ed. Amorrortu.
- ⇒ Anderson, Harlene "Conversación Lenguaje y Posibilidades". Ed. Amorrortu.
- ⇒ White Michel y Epston David," Medios Narrativos para fines terapéuticos.
- ⇒ Material elaborado por Tessa Rivarola y Lirio Ovando. "Psicodrama"
- ⇒ Walsh, Froma. "Resiliencia Familiar" Estrategias para su fortalecimiento. Ed. Amorrortu.
- ⇒ Recopilación Bibliográfica elaborada por la docente.