



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia: Psicohigiene
Carrera : Licenciatura en Psicología
Curso: Tercero
Horas Cátedra
Semanales: 3 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La Organización Mundial de la Salud ha reiterado en varias ocasiones que la salud es un derecho humano fundamental y ha señalado como su principal meta social el “alcanzar para todos los ciudadanos del mundo, un grado de salud que les permita llevar una vida social y económicamente productiva.”

La definición de salud elaborada por la OMS la caracteriza como un "... estado de completo bienestar físico, psíquico y social, y no sólo ausencia de enfermedad". Este enunciado de 1948 implicó un gran salto cualitativo pues desplazó el enfoque hasta ese entonces circunscrito sólo a la enfermedad, a un enfoque centrado en la salud positiva y su manifestación subjetiva, implicada en el concepto de bienestar. Este concepto obliga a incluir el malestar entre los problemas a encarar, independientemente de que esté o no vinculado con indicadores clínicos de enfermedad.

Un aspecto a tener en cuenta en el campo de los procesos de salud-enfermedad al conceptualizar y desarrollar contenidos es la dimensión ética inherente a dicho campo, dado que la salud forma parte de los aspectos básicos que acuñan los conceptos de "derechos humanos" y de “responsabilidad personal”. Así la salud, trascendiendo el campo de las responsabilidades individuales, se constituye en responsabilidad de toda la sociedad. Por esto es importante pensar en el objeto de la Salud Comunitaria, Social y Pública que se caracteriza como el proceso de la vida, con planteos éticos que surgen desde los desarrollos de estas disciplinas y se hacen mucho más exigentes porque el derecho a la salud pasa a ser el derecho a la vida.

Con el desarrollo de la psicología comunitaria, se encuentran nuevas alternativas de respuestas al malestar psicosocial; aquí la comunidad asume el control y la toma de decisiones de situaciones que la afectan en el campo de las necesidades sociales e inicia un proceso de fortalecimiento o potenciación de sus habilidades sociales y de organización comunitaria, con la cooperación de un equipo de asistencia técnica. A los aportes de la psicología social comunitaria, le corresponde la noción de intervención comunitaria, que hace referencia a procesos intencionales de cambio, mediante mecanismos participativos tendientes al desarrollo de recursos de la población, al desarrollo de organizaciones comunitarias autónomas, a la modificación de las representaciones de su rol en la sociedad, sobre el valor de sus propias acciones para ser activo en la modificación de las condiciones que los marginan y excluyen.

La materia Psicohigiene propone el acceso a la comprensión de los fenómenos de la salud como procesos sociales complejos; la adquisición de la visión del proceso de salud-enfermedad y sus emergentes, en su magnitud individual y social; la comprensión holística de la salud, entendiendo que tiene tanta significación e importancia la salud negativa (patología) como la salud positiva (higiología); el conocimiento de las características e importancia de las acciones protectivas



y promocionales de la salud y de las acciones preventivas de la enfermedad (evitación, asistencia, rehabilitación) y técnica de elaboración de proyectos de intervención socio-comunitarios.

III. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos que se utilizan en el área de Psicohigiene y Psicología Comunitaria.
- Comprender los factores evolutivos y psicosociales que pueden afectar la salud mental en las distintas etapas de la vida.
- Reflexionar sobre el rol del psicólogo en situaciones institucionales, comunitarias y sociales.
- Elaborar un proyecto de intervención comunitaria que sea realizable.

IV. CONTENIDO

Unidad 1: PSICOHIGIENE. FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL

- Psicohigiene y Salud mental. Aproximaciones al concepto de SM. Modelos.
- Psiquiatría y Psicología social.
- Objetivo de su estudio en el marco de la Psicología
- Salud-enfermedad mental. El problema de la causalidad.
- Salud Mental Positiva. Concepto y criterios. Positividad y alteración.
- El Psicólogo y la Higiene mental
- La Salud Mental Comunitaria. Factores originantes.
- Salud Pública y Salud Mental.
- Los Centros de Salud Mental. Institucionalización, desmanicomialización.

Unidad 2: PSICOLOGÍA COMUNITARIA

- Características diferenciales frente al modelo clínico-médico
- Psicología comunitaria. Concepto. Elementos básicos. Estructura y caracterización disciplinar e interventiva. Factores y procesos básicos.
- La formulación de Rappaport
- La formulación de Goodstein y Sandler
- Psicología comunitaria y salud mental Comunitaria
- Intervención comunitaria. Intervención social. Contradicciones, legitimidad, intencionalidad y racionalidad.
- El rol del psicólogo en la intervención social y comunitaria. Componentes funcionales. Formación y trabajo inter/multidisciplinar.

Unidad 3: ASPECTOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. PREVENCIÓN PRIMARIA

- Atención primaria en salud. (A.P.S.)
- Prevención. Definición. Características.
- Prevención primaria – Marco conceptual de la atención primaria de salud, características generales de sus programas
- Acción social en la crisis. Provisión de servicios para fomentar la superación sana de la crisis
- Participación Comunitaria
- Descentralización y Coordinación Interinstitucional
- Definición y complejidad de los niveles de atención
- Educación para la salud mental



Unidad 4: PREVENCIÓN SECUNDARIA

- Prevención Secundaria – Definición
- Diagnóstico Precoz – Tratamiento y Remisión
- Objetivos del tratamiento

Unidad 5: PREVENCIÓN TERCIARIA

- Prevención Terciaria – Definición
- La Rehabilitación
- Importancia del mantenimiento de los canales de comunicación
- La Rehabilitación ocupacional

Unidad 6: PRINCIPALES PROBLEMAS BIOSICOSOCIALES QUE PUEDEN AFECTAR EL CICLO VITAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR

- Desarrollo, Crecimiento, madurez. Definiciones.
- Ciclo vital individual y familiar. Desarrollo normal y patológico. Intervención del Psicólogo
- Familia, cultura y salud
- Desarrollo Intrauterino. Relaciones del bebé con su entorno inmediato. Privación afectiva.
- Niños con alto riesgo de desarrollar problemas emocionales (maltratados, abusados, adoptados, de padres divorciados, de padres alcohólicos)
- La salud del adolescente, adulto joven, adulto maduro, adulto mayor.
- La senectud.

Unidad 7: INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS PSICOSOCIALES

- Definiciones.
- Drogas. Concepto. Criterio de Diagnóstico. Incidencia del abuso de drogas. Tabaquismo. Alcoholismo. Realidad nacional.
- Prostitución. Aspectos psicosociales. Realidad nacional.
- Delincuencia y violencia. Realidad nacional.
- Violencia Intrafamiliar. Violencia hacia la mujer. Violencia física, psíquica y sexual, marco conceptual y legal. Procedimiento de denuncias. Incidencia en el país.
- Estrés psico-social, Salud mental y cambios inmunológicos en el individuo. Suicidio.

Unidad 8: OTROS CONCEPTOS EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA.

- Apoyo social
- Competencia
- Empowerment y estructuras sociales intermedias
- Modelos de suministro de Caplan
- Modelo de cambio sistémico-social: principios.

Unidad 9: PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS COMUNITARIOS PREVENTIVOS.

- Programas comunitarios. Definición.
- Identificación y evaluación de necesidades y problemas: ámbito, definición y proceso. Diagnóstico de la situación.
- Recolección de información (informantes claves, foros comunitarios, encuesta poblacional...)
- Planificación. El problema. El proyecto
- Objetivos y metas.
- Recursos: materiales, humanos, financieros
- Metodología.
- Cronograma de acciones.
- Implementación. Requisitos legales.



- Evaluación. Concepto. Características. Tipos (de necesidades, de proceso, de resultados, de impacto). Técnicas e instrumentos.

Unidad 10: PSICOHIGIENE Y PSICOLOGÍA COMUNITARIA EN AMÉRICA LATINA

- Orígenes de la disciplina
- La experiencia en América Latina
- Contexto socio-político, cultural e histórico.
- Organismos públicos y privados que tienen programas comunitarios.
- Situación paraguaya
- Legislación nacional en Salud Mental
- El futuro de la Psicología Comunitaria
- Los proyectos sociales en Paraguay

V. METODOLOGÍA

- A. Presentación de temas a cargo del docente y/o de alumnos.
- B. Participación activa, creativa, crítica del estudiante
- C. Encuentros y discusiones con profesionales invitados
- D. Trabajos de campo. Elaboración de un proyecto comunitario.

VI. EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Presentación de trabajos prácticos (indicados por el profesor)
- Participación en clase
- Examen final

VII. BIBLIOGRAFÍA

- BLEGER, J. *Psicohigiene y psicología institucional*. Ed. Piados. Bs. As. 1986
- ALAVE, R.M. *Psicología Comunitaria y Salud Mental en Chile*. Universidad Diego Portales. Santiano de Chile. 1993
- CAPLAN, G. y otros. *Principios de Psiquiatría Preventiva*. Ed. Piados. Bs. As. 1985
- MUSITU, G. *Intervención Comunitaria*. Facultad de Psicología. Valencia. 1994
- MUSITU, G. y otros. *Intervención Psicosocial. Programas y experiencias*. Ed. Popular S.A. Madrid. 1993
- COSTA, Miguel y LÓPEZ, Ernesto. *Salud Comunitaria*. Edic. Martínez Roca. Barcelona. 1989.
- SÁNCHEZ VIDAL, Alipio. *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención*. PPU S.A. Barcelona. 1991.
- WEINSTEIN, Luis. *Salud Mental y proceso de cambio. Hacia una ideología de trabajo en prevención primaria*. Ed. Ecro. Bs.As. 1975
- WEINSTEIN, Luis. *Salud y Autogestión. La antimedicina a examen*. Tupac Ediciones. Bs. As. 1980
- BANGUERO, H. Y QUINTERO, V. M. *Los proyectos sociales I. Guía para su Identificación, Selección, Formulación, Seguimiento y Evaluación*. Publicaciones IFL. Cali. 1991
- MEDELLIN CALDERON, Gladys y CILIA TAXON, ESTHER. *Atención Primaria en salud, crecimiento y desarrollo humano, nacimiento a edad Pre-Escolar*. Tomo 1 y 2. O.P.S./OM.S. 1995



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
Encarnación – Paraguay



- *LA CRISIS DE LA SALUD PÚBLICA*. Publicación Científica N° 540. O.P.S. Washington D.C. 1996