PROGRAMA DE ESTUDIOS

I – IDENTIFICACION

CARRERA: Licenciatura en Ciencias de la Educación

ASIGNATURA: Psicología II

CARGA HORARIA: **Semanales**: 3 HC **Anuales**: 105 HC

Clases teóricas: 3 HC **Clases prácticas**: ----

CURSO: Segundo

CÓDIGO: HEPC09

PRE REQUISITO: Psicología I

II – OBJETIVOS

General:

- Ofrecer oportunidades a los educandos, para adquirir experiencias que les permita descubrir e interpretar las características de diversas fases del desarrollo humano, desde el punto de vista físico, emocional, sensoriomotriz, social, intelectual y moral.

Específicos:

- Identificar las características propias de cada etapa del desarrollo humano.
- Interpretar el proceso de desarrollo evolutivo del ser humano desde la etapa prenatal hasta la senilidad.
- Asumir positivamente las actitudes, hacia la interpretación de la conducta humana en cada una de las etapas por las que pasa el ser humano.

III – CONTENIDOS

UNIDAD I

1- Introducción al estudio de la Psicología Evolutiva

1.1 Concepto de la Psicología Evolutiva – Breve historia de los estudios sobre el desarrollo humano y de los métodos utilizados en sus comienzos.

1.2 Métodos utilizados en la Psicología Evolutiva actual – Avances en la Psicología Evolutiva actual.

1.3 La Psicología Evolutiva en el Paraguay.

UNIDAD II

2- El ciclo vital

2.1 Las diferentes etapas del desarrollo humano: Fases de la edad evolutiva. Período de crecimiento. Madurez. Decadencia.

2.2 Característica general del periodo prenatal.

2.3 Importancia del periodo prenatal.

2.4 El nacimiento. La infancia. La adolescencia. La edad adulta. La senectud.

UNIDAD III

3- El período prenatal

3.1 Formación del nuevo ser. Determinación del sexo – desarrollo prenatal.

3.2 Fenómeno del nacimiento.

3.3 Recién nacido.

3.4 Manifestaciones psíquicas de este período.

UNIDAD IV

4- Primera Infancia

4.1 El infante de 0 a 12 meses.

4.2 El niñito de 1 a 3 años.

4.3 El desarrollo: Motriz, lenguaje, intelectual.

4.4 La inteligencia sensoriomotriz. El pensamiento simbólico.

4.5 El desarrollo emocional.

4.6 Los intereses lúdicos. Los juegos.

UNIDAD V

5- Segunda Infancia

5.1 El niño de 4 a 7 años.

5.2 El pensamiento instintivo. El pensamiento emocional y psicológico.

5.3 El descubrimiento del sexo.

5.4 El complejo de Edipo – Electra.

5.5 La mentira de los niños.

5.6 Los intereses lúdicos.

5.7 El desarrollo moral y religioso.

UNIDAD VI

6- La niñez (tercera infancia)

6.1 El niño de 7 a 12 años.

6.2 El desarrollo: Lenguaje Intelectual Psicosocial.

6.3 Pensamiento Lógico.

6.4 Los intereses Lúdicos.

6.5 El desarrollo moral y religioso

UNIDAD VII

7- Pubertad y Adolescencia

7.1 Pubertad: Características primarias y secundarias.

7.2 Principales manifestaciones físicas en la mujer y en el varón.

7.3 Adolescencia (15-18): Características generales. El descubrimiento del yo.

7.4 El desarrollo de los valores.

7.5 La crisis de la edad.

UNIDAD VIII

8- La juventud y la adultez

8.1 Características generales: físico, intelectual, afectivo y práctico.

8.2 La problemática que presenta cada una de estas edades.

8.3 Es el sexo superior a otro

UNIDAD IX

9- La senectud o vejez

9.1 Características generales: el declive físico, el deterioro mental. Los síntomas seniles.

9.2 Actitud frente a la ancianidad

III – METODOLOGÍA

Cada unidad será desarrollada a través de:

- Exposiciones del profesor y de los alumnos.
- Trabajos grupales e individuales.
- Investigaciones bibliográficas. Elaboración de monografías
- Investigación de campo.

Utilización de materiales audiovisuales.

IV – CRITERIO EVALUATIVO

Pruebas parciales, finales y trabajos prácticos conforme a las reglamentaciones vigentes en la UNI y en la Facultad de Humanidades, Ciencia y Cultura Guaraní.

V – BIBLIOGRAFÍA

- Agostino Gemelli : "Psicología de la edad evolutiva" Edit. Razón y fe Madrid – España.
- Arnold Gessell: "El niño de 0 a 16 años" Edit. Paidos – Bs. As. 1980
- Alberto Morani: "Psicología de la edad evolutiva" Edit. Grijalbo. Madrid España 1970.
- Bijou Sibaer : "Psicología del desarrollo" Editorial Trillas 1980
- H. Gratiot y otros : " Tratado de Psicología del niño" Ediciones Morata 2da. Edición Madrid – España 1984.
- Jerónimo Moraga: "Psicología del niño y del adolescente" Edit. Labor Barcelona – España.
- Joseph Stone y Joseph Church: "Niñez y Adolescencia" Edit. Horné. Distribuidora
- **Edit. Paidos – Bs. As. 1980**
- Jean Piaget: "Psicología Evolutiva de Piaget" Edit. Kapeluz – Bs.As. 1975.
- Roberto Singer: "Psicología Evolutiva y Desarrollo" Editorial Interamericana – México 1980.
- Reneé Hubert: "El desarrollo mental"
- J. Piaget y B. Inhelder: "Psicología del Niño" Ediciones Morata Duodécima Edición Madrid – España 1984