



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Psicología Diferencial
Carrera : Licenciatura en Psicología
Curso : Tercero
Horas Cátedra
Semanales : 3 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La Psicología Diferencial ofrece conocimientos con relación a las causas de la diversidad e individualidad psicológica; se ocupa de las diferencias entre los individuos en conducta y vivencias, las cuales intenta describir y explicar.

Esta materia aborda también una introducción al tema del sujeto con una discapacidad, que constituye una problemática social relevante y un amplio campo de trabajo para el psicólogo, que reclama hoy en día una formación específica.

La Psicología Diferencial se apoya en áreas afines para explicar los diferentes abordajes existentes para entender las diferencias individuales. De la Neurofisiología considera las bases biológicas que entran en interacción con la experiencia cultural sustentando el psiquismo y los efectos que puede producir una lesión o alteración a este nivel, fundamentalmente del S.N.C. y periférico. De las teorías de la personalidad se consideran la formación base de la conducta y los conceptos que implican la misma.

La materia Psicología Evolutiva aporta los aspectos psicológicos en juego y los conflictos que atraviesa un sujeto en sus diferentes momentos evolutivos y los efectos de los aspectos psicosociales, socioculturales y antropológicos implicados en los conceptos de niñez y adolescencia. Respecto a la Psicología del Aprendizaje, el aporte está dado por el fundamento de la teoría piagetiana respecto al acento puesto en el sujeto como constructor de sus estructuras cognitivas. En relación a Psicología Social se retoman aquellos conceptos que den cuenta de procesos que se juegan a nivel social y cómo impactan en los sujetos, a fin de posibilitar el abordaje de la problemática de las diferencias en este nivel.

En tal sentido, el aporte de la materia a la formación profesional, consiste en posibilitar que el alumno a través de la información y la reflexión tome contacto con el tema y se aproxime al conocimiento en un marco de trabajo interdisciplinario.

III. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de la psicología diferencial.
- Analizar y cuestionar los diferentes abordajes de los modelos teóricos y las propuestas educativas en los diferentes casos.
- Identificar la importancia de la función del psicólogo como agente promotor de salud en relación a la diversidad.
- Reflexionar sobre el rol del psicólogo frente a las diferencias individuales y específicamente delante a la discapacidad.
-



IV. CONTENIDO

Unidad 1: INTRODUCCIÓN

- Concepto de la Psicología Diferencial
- Historia de la Psicología Diferencial
- El objeto de estudio de la Psicología Diferencial
- Conceptos genéricos y específicos de la Psicología Diferencial

Unidad 2: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL

- Método Científico
- Métodos experimentales
- Causalidad y el estudio de la diferencias individuales
- Las distribuciones de la variabilidad humana. Curva normal.

Unidad 3: HERENCIA Y MEDIO AMBIENTE EN LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL

- Determinismo genético: Genética. Cromosomas, genes. Alteraciones.
- Diferencias individuales y genética del comportamiento
- Influencias ambientales: Naturaleza y cultura
- Desarrollo humano: herencia y ambiente

Unidad 4: DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN INTELIGENCIA

- Perspectivas factoriales de la inteligencia
- Aspecto cognitivo de la inteligencia
- Medidas de inteligencia
- Diferencias individuales y de grupo
- Sexo, género, raza e inteligencia
- La excepcionalidad en la inteligencia
- La creatividad

Unidad 5: ESTUDIO DIFERENCIAL DE LA PERSONALIDAD

- Personalidad y tipologías.
- Rasgos, carácter, temperamento e inteligencia
- Modelos factoriales de la personalidad

Unidad 6: DIFERENCIAS DEBIDAS AL SEXO

- Factores biológicos, culturales y psicológicos.
- Teorías sobre la identidad sexual
- Semejanzas/diferencias entre lo masculino y lo femenino.
- Variantes de la respuesta sexual humana.

Unidad 7: DIFERENCIAS INDIVIDUALES EXCEPCIONALES

- Criterios de anormalidad
- Tipos de trastornos
- Síndrome de Down. Concepto. Características genéticas.
- Prejuicios y mitos sobre los trastornos mentales
- Retardo mental. Definiciones. Características. Etiología. Clasificación. Diagnóstico. Normalización y rehabilitación.
- Educación especial.
- Tratamiento
- La familia del retardo mental



Unidad 8: DÉFICIT SENSORIALES

- Déficit sensorial auditivo: sordera. Anatomía y fisiología del oído. Causas de la sordera. Audiograma. Definición. Efectos psicológicos.
- Déficit sensorial visual: ceguera. Anatomía y fisiología del ojo. Causas de la ceguera. Definición. Efectos psicológicos de la ceguera.

Unidad 9: DIFERENCIAS DEBIDAS A LAS CLASES SOCIALES Y ETNIAS

- Clases sociales. El problema de los criterios.
- Estructura de las clases sociales en Paraguay.
- Clases sociales y desarrollo psicológico
- Raza, cultura y etnia. Conceptos.
- Lo rural y lo urbano. Diferencias. Conflictos. Conductas.
- Características del pensamiento indígena. El conflicto de la integración.
- Situación actual de las etnias en Paraguay
- Bilingüismo y/o biculturalismo.
- Situación lingüística del Paraguay.

Unidad 10: EL ROL DEL PSICÓLOGO

- La clínica de la discapacidad.
- Prevención primaria, secundaria y terciaria de la discapacidad.
- Concepto de equipo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario.
- Rol del psicólogo en dichos equipos: abordaje específico.
- Integración del sujeto con una discapacidad a la comunidad como miembro activo, creativo y productivo. Su valor personal y social.

V. METODOLOGÍA

La metodología será activa participativa. Se utilizarán diversas técnicas según favorezcan la mayor comprensión y aprendizaje de los contenidos programáticos: clases expositivas por parte del profesor, exposición de los alumnos, investigación bibliográfica, debates, trabajos grupales, aplicaciones de test, entre otras.

Los principales instrumentos a utilizarse serán: Material bibliográfico, tests, diapositivas, vídeos.

VI. CRITERIOS EVALUATIVOS

Pruebas parciales, finales y trabajos prácticos, conforme a las reglamentaciones vigentes en el UNI y en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- PUEYO, Andrés. *Manual de Psicología Diferencial*. Edit. Mc Graw Hill. 1997
- VV.AA. *Psicología Diferencial*. Grupo Gestión Ed. Bs. As. 2003
- MOGUES, R. *Sexo, cerebro y género*. Ed. Paidós. Bs.As. 2003
- SCHORN, M. *Capacidad en la discapacidad*. Ed. Prometeo Libros. Bs.As. 2003
- SUE, David y otros. *Conducta anormal*. Edit. Mc Graw Hill. 1995
- ANASSTASI, Anne. *Psicología Diferencial*. Aguilar S.A. de Ediciones. 2º Edición. 1982
- PAZ, Rafael. *Psicopatología, sus fundamentos dinámicos*. ED. Nueva Visión. Bs.As. 1990
- BACHS, Jordi. *Psicología diferencial*. CEAC. Barcelona. 1982
- BLEGER, José. *Psicología de la conducta*. Ed. Piados. Bs.As. 1991
- NATHAN, P y otros. *Psicopatología y Sociedad*. ED. Trillas. México. 1990



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
Encarnación – Paraguay



- CRESPO, Susana. *El alumno discapacitado visual*. Córdoba. 1984
- REY, Andrés. *Retraso mental y primeros ejercicios educativos*. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid. 1993