



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Psicoterapias Sistémicas
Carrera : Licenciatura en Psicología Clínica
Curso : Cuarto
Horas Cátedra:
Semanales : 3 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La clínica sistémica es entendida conceptualmente en su formulación más general como herramienta de cambio de una concepción del orden humano visto como un proceso social resultado de las interacciones humanas enmarcadas en un contexto que les otorga sentido. En éstas, las personas crean realidades de significado gracias a las posibilidades que les otorga el lenguaje. Estas interacciones, significados, conductas y creencias constituyen un proceso con elementos conductuales, sociales y cognitivos que construyen eso que llamamos "sufrimiento" y "enfermedad". Esos mismos elementos abren también las opciones de eso que llamamos "cambio" y "salud" como situaciones menos sufrientes.

Esta perspectiva, que se identifica con el constructivismo y el construccionismo social, en vez de preguntarse por las causas del pasado individual que justifiquen el comportamiento actual de las personas, se pregunta por cómo está organizado el contexto interpersonal y los sistemas de creencias actuales, y cómo se puede reorganizar dicho contexto y a sus miembros para que el comportamiento en cuestión sea adecuado, tenga algún sentido y cree bienestar.

Esta materia permite al alumno conocer el paradigma de la comunicación y algunas teorías que permiten descripciones e intervenciones en diferentes niveles, ofreciendo formación profesional sobre los aspectos teóricos y prácticos de las corrientes sistémico-cognitivas y sus aplicaciones al trabajo con personas, parejas, familias y organizaciones.

III. OBJETIVOS

Al término de la materia las / los futuros profesionales deberán:

- Demostrar conocimiento de las características específicas de la clínica sistémica, de sus principales corrientes en cuanto a encuadre terapéutico, primera entrevista, intervenciones para el cambio y aplicaciones.
- Analizar los límites de las prácticas sistémicas y su aporte a un posible modelo integral.
- Valorar los aportes conceptuales y prácticos de la teoría sistémica en el mundo de la psicología.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD 1.

Teoría General de los Sistemas.

La Cibernética.

La Teoría de la Información.

Teoría de la Lingüística.

La Psicología Cognitiva.

Cambio de la imagen del hombre, lo mental y la conducta.

La visión constructivista y construccionista de la realidad.



UNIDAD 2.

El cambio de la imagen del hombre en la psicología: Perspectiva ecosistémica.
Modelos de la relación mente-contexto. Nuevo paradigma de la ciencia.
La influencia social, sus efectos sobre la conducta humana.
La familia como agente etiológico y como recurso y factor de cambio

UNIDAD 3.

Modelos de Comunicación: Modelos lineales, Shannon y Weaver.
La teoría de la información. Modelos matemáticos de información.
Modelos circulares: Wiener y la Cibernética.
La retroalimentación (feedback) positiva y negativa.
Bertalanffy y la Teoría de los Sistemas. Información, comunicación y la lingüística.
El modelo de mente de G. Bateson.
Raymond Ross y la visión contingente de la comunicación.
La comunicación no verbal.

UNIDAD 4.

La noción de trastorno, la psicopatología y la clasificación actual de los problemas mentales.
Importancia del contexto en la psicopatología actual: la noción de estrés, trastorno y los procesos de interacción, organización y comunicación.
El modelo teórico como un organizador del contenido y las secuencias de la comunicación:
Las relaciones humanas vistas como un proceso de resolución de problemas entendidos desde diversos niveles de descripción.

UNIDAD 5.

Los modelos estratégicos: programación terapéutica y estrategias de cambio.
La técnicas hipnóticas: hablar el lenguaje del paciente.
Capacidad de maniobra del terapeuta.
La reestructuración, el reencuadramiento, y/o la reformulación: esencia del cambio terapéutico.
El acento puesto en el problema. Motivo de consulta-problema, soluciones intentadas.
Prescripciones directas e indirectas.
La evitación de formas lingüísticas negativas.
Uso de comunicaciones paradójicas terapéuticas.
Utilización de la resistencia.
Uso de anécdotas, relatos y lenguaje metafórico.
El acento en las soluciones: cooperación, técnica del milagro, efecto bola de nieve, efecto bola de cristal

UNIDAD 6.

La clínica narrativa: el problema crea el sistema.
Conversaciones terapéuticas. Deconstrucción. Externalización.
Las técnicas de análisis del discurso.
Intervenciones estructurales.
La intensidad, el desequilibrio, la puesta en acto.
Intervenciones constructivas: El acento en el significado.
Intervenciones con procedimientos dramáticos: el Psicodrama, uso de la acción dramática, juegos, escenas, técnicas específicas y su encuadre dentro de una perspectiva sistémica.

UNIDAD 7.

Aplicaciones del enfoque sistémico con individuos, parejas y familias.
La mediación: familias, escuelas y empresas.
La interconsulta médico-psicológica.
Trastornos psicósomáticos.
Teoría Sistémica y psicosis.
Relación con la psiquiatría.



V. METODOLOGÍA

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en forma de clases dinámicas con participación activa del alumno. Serán designados temas específicos, seleccionados con los estudiantes para ser desarrollados por ellos en la modalidad de exposiciones orales. La presencia en las horas de práctica es un requisito para la autorización al examen final.

VI. EVALUACIÓN

Se regirá según los Reglamentos Internos de la Facultad.
Los exámenes parciales y finales serán orales, de modo a ejercitar al alumno en la comunicación oral, en la síntesis y clara presentación de los conceptos.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- FEIXAS I VIAPLANA, G.; VILLEGAS Y BESORA, M. *Constructivismo y Psicoterapia*. Barcelona, Ed. PPU. 1993.
- WAINSTEIN, MARTÍN. *Comunicación: Un Paradigma de la Mente*. Bs.As., Eudeba, 2da. Edición, 1999.
- WAINSTEIN, MARTÍN. *Intervenciones con individuos, parejas, familias y organizaciones*. Buenos Aires, Eudeba, 2000.
- WATZLAWICK, PAUL. *La Coleta del Barón de Munchhausen*. Barcelona, Ed. Herder, 1992.
- BEAVIN BAVELAS, J. JACKSON, D.J. Y WATZLAWICK, P. *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona, Herder, 1967.
- KNAPP, MARK L. *La comunicación no verbal, el cuerpo y el entorno*. Paidós Comunicación, México, 1999
- FISCH, R. Y WEAKLAND, J.H., SEGAL, L. *La Táctica del Cambio*. Barcelona, Ed. Herder. 1984.
- MIDORI HANNA, S.; BROWN, J. *La práctica de la terapia de familia, elementos clave en diferentes modelos*. DDB. Bilbao. 1998
- NARDONE, GIORGIO; WATZLAWICK, PAUL. *El arte del cambio: Manual de hipnoterapia estratégica e hipnosis sin trance*. Herder. 1992.
- WAINSTEIN, MARTÍN. *Intervenciones con individuos, parejas, familias y organizaciones*. Buenos Aires, Eudeba, 2000.
- MINUCHIN, S. FISHMAN, D. *Técnicas en terapia familiar*. Ed Paidos. 1993.
- WAINSTEIN, M.; WITTNER, V. *Enfoque psicosocial de la pareja. Aproximaciones desde la terapia de la comunicación y la terapia de solución de problemas*. Psicodebate número 4, 2003.
- MATURANA, H. *La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamentos biológicos de la realidad*. Anthropos, Iteso y Universidad Iberoamericana, Barcelona, 1995