



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Licenciatura en Ciencias de la Educación con Mención en Matemática

ASIGNATURA: Sociología I

CARGA HORARIA: **Semanales:** 2 HC **Anuales:** 70 HC
 Clases teóricas: 2 HC **Clases prácticas:** -----

CURSO: Primero

CÓDIGO: HEPC06

PRE REQUISITO: Curso Preparatorio de Admisión

II. FUNDAMENTACIÓN

La importancia de los problemas que plantea la interacción entre universidad y sociedad justifica ya, de por sí, la inclusión de la Sociología en el currículum de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

El propósito básico de su inclusión no es otro que el de ayudar a los estudiantes de la carrera a comprender los diferentes sistemas y procesos sociales y a utilizar esta comprensión en su futura tarea profesional.

El egresado de la carrera debe tener una completa visión acerca del ser humano y su desarrollo, la misma debe ayudarlo a reconocer, gracias a las materias incluidas en el currículum, los dos aspectos diferentes del crecimiento biológico y el referido a su personalidad social. La misma está referida a lo que se aprende y a las formas de interacción que lo unen con su entorno, es decir, todo lo que experimenta en el terreno de la interacción social.

El programa plantea conceptos básicos de la materia, la descripción de hechos y situaciones cuyo conocimiento es imprescindible, porque gracias al conocimiento de los conceptos, teorías y principios sociológicos, el estudiante entenderá mejor las presiones sociales que influyen constantemente en la vida cotidiana.

El Licenciado en Ciencias de la Educación, a lo largo de su futura carrera profesional debe tener siempre presente que los seres humanos vivimos en grupos y, por su naturaleza,



los grupos (desde la familia hasta el Ejecutivo) encausan los pensamientos, sentimientos y conducta de sus miembros según determinados delineamientos que son los que conforman las ideas del grupo. Gran parte del comportamiento humano es el resultado de presiones sociales.

Al analizar las estructuras sociales y el funcionamiento de la sociedad tendrán una plena conciencia de su responsabilidad en cuanto a lo que la Educación debe hacer como mecanismo de transformación social.

III. OBJETIVOS

- Analizar y comprender los conceptos, teorías y principios sociológicos.
- Identificar a la Sociología como el estudio científico de la vida social.
- Satisfacer las necesidades del estudiante universitario de contar con conjuntos de datos relativos a la Sociedad y los agentes y métodos de socialización.
- Propiciar la comprensión de los diferentes sistemas y procesos sociales.
- Desarrollar el espíritu crítico y reflexivo del estudiante.

IV. CONTENIDO

UNIDAD 1

La Sociología ciencia o sólo sentido común: El contenido de la Sociología. Marco conceptual. La aparición de la Sociología científica y los orígenes no científicos del conocimiento. La teoría sociológica. El método científico. Sociología y otras disciplinas. Para qué estudiamos Sociología.

UNIDAD 2

Persona Social: Persona – Concepto – La persona social. Naturaleza y crianza. Criatura y creador.

UNIDAD 3

La Socialización: Qué es la socialización. El desarrollo del concepto de sí mismo. Aprendizaje social. Los agentes de socialización. Individualización. Personalidad social.



UNIDAD 5

La estratificación social: Qué es la estratificación. El desarrollo del concepto de sí mismo. Por qué existe la estratificación. Status social – Origen – Determinantes del status – Transferencia del status – Tipos de status – Status y estratificación – Desigualdad y movilidad social. Estratificación y comunidad.

UNIDAD 6

Los grupos y asociaciones: Características – Reclutamiento del grupo – Clasificación de los grupos. Grupos, categorías sociales y agregados sociales. Relaciones primarias y secundarias. Asociaciones y conglomerados.

UNIDAD 7

Comunidades: Comunidad – Concepto. Pérdida de la comunidad. Valor de la reunión. Relaciones comunitarias – Factores. Estructuras.

V. METODOLOGÍA

La propuesta metodológica para el desarrollo de la materia debe partir de este supuesto: el estudiante cuenta con representaciones de lo social, o sea, tiene ideas más o menos estructurales acerca de las relaciones sociales, las personas y las reglas que las regulan. Estas representaciones son construcciones que el sujeto hace en base a sus propias elaboraciones. Proviene de las interacciones sociales de las que él forma parte, como así también de las informaciones que circulan en el medio. Las mismas, como es lógico, están cargadas de intensos componentes afectivos y valorativos y fueron procesadas desde determinadas posibilidades cognitivas.

Como resultado de todo esto el estudiante tiene ya alguna idea, por rudimentaria que esta sea, acerca de las nociones que plantea la materia.

La propuesta didáctica debe pues ayudarlo a construir el “puente” que lo vincule cognoscitivamente a la materia, en términos de interactuar en ella.

Indudablemente la metodología debe permitir de formas diversas, que el alumno:

- Explícite las distintas ideas o hipótesis que tiene acerca de determinados aspectos de un hecho social.



- Construya conceptos que le permitan entender la realidad social, más allá de los límites de la experiencia individual.

Es por todo ello que la metodología debe ser activa y participativa, utilizando estrategias que propongan al estudiante observar, informarse, analizar y reflexionar acerca de los contenidos de la materia.

Proponiendo actividades que lleven al estudiante a presentar sus ideas y opiniones y, a contrastarlos con la de los demás y, con los datos empíricos de la realidad, o los presentados a través de diferentes fuentes.

VI. EVALUACIÓN

- La evaluación se registrará por el sistema adoptado por la UNI. Los alumnos deberán tener aprobados los trabajos prácticos basados en investigaciones bibliográficas, de 10 a 15 páginas, y las pruebas parciales para tener derecho a la prueba final. Se tendrá en cuenta además, la escolaridad, la entrega de fichas y la activa participación en clase.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- ALBERONI, Francesco y otros. *Cuestiones de Sociología*. Ed. Herder. Barcelona. 1980
- BERGER. *Introducción a la Sociología*. Ed. Limusa – México.
- FICHTER, Joseph H. *Sociología*. Ed. Herder. Barcelona – 1980
- HAVIGHURST, Robert J. y colaboradores. *La Sociedad y la Educación en América Latina*. EUDEBA. Bs. As. 1978
- HORTON. *Sociología*. Mc. Graw Hill. Madrid
- SHEPARD, ODOM Y BRUTON. *Sociología*. Limusa. México - 1982