



LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA

1 – IDENTIFICACION

Materia: Sociología

Curso: Segundo

Profesor:

Total de horas semanales: 3 horas cátedras

2- FUNDAMENTACION

El curso de introducción a la Sociología parte de la idea que los humanos somos seres sociales, que estamos ligados unos a otros, y que somos todos responsables del mundo en que vivimos. La Sociología hace estas afirmaciones desde una perspectiva propia. Esta perspectiva permite ver el mundo de maneras nuevas y nos hace comprender como la sociedad y el individuo funcionan juntos para formar tanto el presente como el futuro. La sociología es una disciplina importante porque dirige nuestra atención a corrientes sociales importantes que influyen in los cambios sociales.

3 - OBJETIVOS GENERALES

- Introducir al estudiante a la perspectiva sociológica, a conceptos y teorías sociológicas influyentes y actuales.
- Desarrollar una comprensión crítica sobre la epistemología sociológica, incluyendo su valor como conocimiento y sus métodos de análisis.
- Preparar a los estudiantes para la material sociolingüística.
- Invitar a un análisis y a una comprensión más inteligente y crítica de la situación social, política y económica del Paraguay.
- Desarrollar capacidades para escribir trabajos de investigación utilizando un modelo científico.
- Desarrollar capacidades de pensamiento crítico y defender un argumento basándose en la aplicación de conceptos teóricos.

4- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar los diferentes aspectos que influyen en los patrones culturales, específicamente:
 - Socialización y Desviación
 - Inigualdad de Clase Social
 - Inigualdad de Raza y Etnicidad
 - Inigualdad de Género
 - La Economía
 - El Orden Política
 - Matrimonio y la Familia
- Competencias que se espera lograr del alumno a la conclusión del programa:
 - Adquirir nociones o principios
 - Analizar
 - Aplicar nociones o principios



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
LIC. BILINGÜISMO GUARANÍ – CASTELLANO.
Encarnación – Paraguay



- Comparar, Relacionar
- Comunicar
- Describir
- Discriminar, diferenciar
- Formular hipótesis
- Investigar

5- ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: Perspectiva y Método

Capítulo 1: ¿Qué es la Sociología?

- El punto de vista sociológico
- Los orígenes de la sociología y tres figuras centrales: Marx, Durkheim, y Weber
- Puntos de vista dentro de la Sociología
- Métodos de investigación
- Sociología y el futuro
- Pensamiento Crítico

Capítulo 2: Cultura, Sociedad, y Cambio Social

- Cultura y Sociedad
- Tipos de Sociedad
- La Gran Transformación Social
- Teorías del Cambio y Desarrollo
- Catalizador para el Cambio
- Cultura, Sociedad, y Cambio Social en el futuro
- Pensamiento Crítico

Capítulo 3: Socialización y Desviación

- La Gran Transformación Social y la Socialización
- Socialización y el Curso de la Vida Socialización y el Ser
- Socialización Moral
- Desviación y Crimen
- La Gran Transformación Social y la Desviación y el Crimen
- Socialización y Desviación in el futuro
- Pensamiento Critico

SEGUNDA PARTE: Desigualdad Social

Capítulo 4: Desigualdad de Clases Sociales

- La Gran Transformación Social y la Desigualdad de Clases
- - Castas y Clases
- Estatus socio-económico y clase en los Estados Unidos
- El Mito y la Realidad de la Movilidad en los Estados Unidos
- Realidad de la Movilidad Social en el Paraguay
- Pobreza y la tierra de los ricos
- Análisis Sociológico de la Estratificación y las Clases
- El Futuro de la Desigualdad de Clases Sociales
- Pensamiento Crítico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
LIC. BILINGÜISMO GUARANÍ – CASTELLANO.
Encarnación – Paraguay



Capítulo 5: Desigualdad de Razas y Etnias

- La Gran Transformación Social y la desigualdad Racial y Étnica
- Raza y Etnicidad
- Prejuicio y Discriminación
- Patrones de Integración Racial y Étnica
- Grupos Raciales y Étnicos en los Estados Unidos
- Grupos Raciales y Étnicos en el Paraguay
- Análisis Sociológico de la Desigualdad Racial y Étnica
- El Futuro en las relaciones raciales y étnicas
- Pensamiento Crítico

Capítulo 6: Desigualdad de Género Sexual

- La Gran Transformación Social y la desigualdad de Género Sexual Socialización de Roles de Género Sexual
- Patriarcado y la Vida cotidiana
- Desigualdad de Género Sexual y el Trabajo Feminismo
- Análisis Sociológico de la Desigualdad de Género Sexual
- El Futuro de la Desigualdad de Género Sexual
- Pensamiento Crítico

TERCERA PARTE: Instituciones Sociales

Capítulo 7: La Economía

- La Gran Transformación Social y la Economía
- Economía y la Sociedad
- La Corporación y la Sociedad
- Desempleo y Ansiedad de Perder el Puesto Laboral
- Análisis Sociológico del Orden Económico
- El Futuro de la Economía
- Pensamiento Crítico

Capítulo 8: El Orden Política

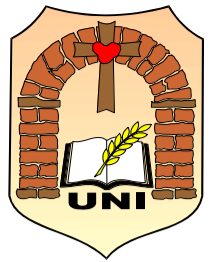
- Gran Transformación Social y el Orden Política
- Poder y el Orden Política El Estado y el Ejercicio del Poder
- Procesos Políticos en los Estados Unidos
- El Elite del Poder y Modelos Pluralistas Análisis Sociológico del Orden Política
- El Futuro del Orden Política
- Pensamiento Crítico

Capítulo 9: Matrimonio y la Familia

- La Gran Transformación Social y el Matrimonio y la Familia
- Tipos de Familia
- Matrimonio y Parentesco
- Formas Alternativas de Familias en los Estados Unidos
- Matrimonio y Familia en el Paraguay
- Variaciones Raciales y Étnicas en Formas de Familias
- Problemas en el Matrimonio y la Familia
- Análisis Sociológico del Matrimonio y la Familia El Futuro del Matrimonio y la Familia
- Pensamiento Crítico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
LIC. BILINGÜISMO GUARANÍ – CASTELLANO.
Encarnación – Paraguay



6- METODOLOGÍA

Los encuentros se desarrollarán esencialmente basados en trabajos de grupos. Se motivará la discusión libre de los diversos temas, y se incentivará el análisis sociológico crítico de la realidad del Paraguay.

El curso dará especial importancia a la previa preparación temática de las clases, la participación activa, y la comprensión crítica. Se ofrecerán breves presentaciones, explicaciones pertinentes, referencias bibliográficas, asistencia en la investigación, y apoyo individual y grupal en las diversas tareas.

7- EVALUACIÓN

La evaluación del curso constará de:

1. Trabajo escrito de investigación basado en referencias bibliográficas y datos primarios pertinentes al tema presentado en dos etapas.
2. Exámenes escritos de conocimiento y comprensión durante el año.

8-TEXTO

Tim Curry, Robert Jiobu, & Kent Schwirian. New Jersey: Prentice Hall, 1 997.

9- BIBLIOGRAFÍA

- Bcst, Steven & Kellner, Douglas. odemTliçory: Critical Interrogations. New York: The Guildord Press, 1991.
- Benedict, Ruth. Patterns of Culture. Boston: Houghton Mifflin Co., 1989.
- Durkheim, Emile. The Rules of Sociological Method. University of Chicago Press, 1938.
- Foucault, Michel. The Politics of Truth. New York: Semiotext (e), 1 977.
- Langness, L. L. California: Chandier & Sharp Publishers, Inc., 1987.
- Mannheim, Karl. Ideology & Utopia. New York: Harcourt Brace & Company, 1985.
- Marcuse, Herbert. An Essay on Liberation. Boston: Beacon Press, 1969.
- Mead, Margaret. Male apd Fm4le. Nw York, Nw Arpein libray, 1 935.
- Murphy, Robert F. Cultural and Social Anthropolgyj An Overture. New Jersey: Prentice Hall Publishers, Inc., 1986.
- Perez, Rolando. On An (archy) and Sehizoanalysis. New York: Autonomedia, 1990.