



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Sociología
Carrera : Licenciatura en Psicología
Curso : Segundo
Horas Cátedra
Semanales : 2 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La interacción entre universidad y sociedad plantea una serie de problemas que justifica de por sí la inclusión de la Sociología en el currículum de la Licenciatura en Psicología.

El propósito básico de su estudio no es otro que el de ayudar a los estudiantes de la carrera a comprender los diferentes sistemas, estructuras y procesos sociales y a utilizar esta comprensión en su futura tarea profesional.

El egresado de la carrera debe tener una completa visión acerca del ser humano y su desarrollo; esta visión debe ayudarlo a reconocer, por medio de las materias incluidas en el currículum, los dos aspectos diferentes del crecimiento: el biológico y la personalidad social. Esta última está referida a lo que se aprende y a las formas de interacción que lo unen a su entorno, es decir, todo lo que experimenta en el terreno de la interacción social.

Además el Licenciado en Psicología, a lo largo de su futura carrera profesional, debe tener siempre presente que los seres humanos viven en grupos y, por su naturaleza, éstos (desde los grupos familiares hasta el Ejecutivo) encausan los pensamientos, sentimientos y conducta de sus miembros según determinados delineamientos. Gran parte del comportamiento humano es el resultado de presiones sociales.

El programa plantea conceptos básicos de la materia, la descripción de hechos y situaciones cuyo conocimiento es imprescindible, porque gracias al conocimiento de los conceptos, teorías y principios sociológicos, el estudiante entenderá mejor las presiones sociales que influyen constantemente en la vida cotidiana.

La cátedra espera brindar al estudiante una formación que le permita razonar desde el punto de vista sociológico los principales problemas de la realidad social latinoamericana y paraguaya.

III. OBJETIVOS

- Analizar y comprender conceptos, teorías y principios sociológicos.
- Reconocer a la Sociología como el estudio científico de la vida social.
- Identificar en la realidad social paraguaya los elementos constitutivos de la sociedad, los procesos de cambio social, control social y desarrollo social.
- Desarrollar el espíritu crítico y reflexivo del estudiante, analizando hechos sociales concretos.

IV. CONTENIDO



UNIDAD 1 La Sociología: ¿Ciencia o sólo sentido común?

- El contenido de la Sociología. Marco conceptual.
- La aparición de la Sociología científica y los orígenes no científicos del conocimiento. La teoría sociológica. El método científico.
- Sociología y otras disciplinas.
- ¿Para qué estudiamos Sociología?

UNIDAD 2 Persona Social

- Persona – Concepto – La persona social. Naturaleza y crianza. Criatura y creador.

UNIDAD 3 La Socialización

- ¿Qué es la socialización?
- El desarrollo del concepto de sí mismo.
- Aprendizaje social. Los agentes de socialización.
- Individualización. Personalidad social.

UNIDAD 4 Función social y rol desempeñado

- Posición social – Los papeles desempeñados.
- Comportamiento en el papel que se desempeña e interacción social

UNIDAD 5 La estratificación social

- ¿Qué es la estratificación?
- ¿Por qué existe la estratificación?
- Status social – Origen – Determinantes del status – Transferencia del status – Tipos de status – Status y estratificación – Desigualdad y movilidad social.
- Estratificación y comunidad.

UNIDAD 6 Los grupos y asociaciones

- Características – Reclutamiento del grupo – Clasificación de los grupos.
- Grupos, categorías sociales y agregados sociales.
- Relaciones primarias y secundarias.
- Asociaciones y conglomerados.

UNIDAD 7 Comunidades

- Comunidad – Concepto.
- Pérdida de la comunidad.
- Valor de la reunión.
- Relaciones comunitarias – Factores.
- Estructuras.

UNIDAD 8 Las instituciones sociales

- ¿Qué es una institución social?
- Características de las instituciones sociales.
- Las funciones de las instituciones sociales.
- Clasificación de las instituciones.

UNIDAD 9 El control social.

- Control social.
- Niveles y géneros de control.
- Liderazgo y control social.



Encarnación – Paraguay

-
- Cambio social. Cambio planeado y no planeado. Factores de cambio. Tipos de cambio.
 - Resistencia al cambio.

UNIDAD 10. Cooperación y conflicto.

- Procesos de cooperación: concepto. Procesos de cooperación
- Procesos de conflicto: concepto. Tipos. Conflicto, oposición, competencia.
- Procesos de ajuste: acomodación y asimilación.

UNIDAD 11. La cultura

- Naturaleza de la cultura.
- Cultura producto humano.
- Definición de la cultura.
- Factores de la cultura – Participación de la cultura.
- Importancia de la cultura.

UNIDAD 12. Población y recursos.

- Población y recursos.
- Ciencia que se ocupa de estudiar la población. Puntos que le interesan a la sociología.
- Factores diferenciales de la población.
- Pirámide poblacional.
- Exigencias que se plantean en nuestro país.

UNIDAD 13. Desarrollo social.

- Desarrollo social.
- Diversos contenidos de la expresión desarrollo social.
- Proceso de desarrollo.
- Índices del sub-desarrollo. Índices del desarrollo. Características.
- Análisis del proceso de desarrollo en nuestro país.
- Desarrollo: Transformaciones económicas. Transformaciones sociales.
- Tradición y desarrollo.

V. METODOLOGÍA

La propuesta metodológica para el desarrollo de la materia debe partir de este supuesto: el estudiante cuenta con representaciones de lo social, o sea, tiene ideas más o menos estructurales acerca de las relaciones sociales, las personas y las reglas que las regulan. Estas representaciones son construcciones que el sujeto hace en base a sus propias elaboraciones. Proviene de las interacciones sociales de las que él forma parte, como así también de las informaciones que circulan en el medio. Las mismas, como es lógico, están cargadas de intensos componentes afectivos y valorativos y fueron procesadas desde determinadas posibilidades cognitivas.

Como resultado de todo esto el estudiante tiene ya alguna idea, por rudimentaria que ésta sea, acerca de las nociones que plantea la materia.

La propuesta didáctica debe pues ayudarlo a construir el “puente” que lo vincule cognoscitivamente a la materia, en términos de interactuar en ella.

Indudablemente la metodología debe permitir de formas diversas que el alumno:

- Explícite las distintas ideas o hipótesis que tiene acerca de determinados aspectos de un hecho social.



Encarnación – Paraguay

-
- Construya conceptos que le permitan entender la realidad social, más allá de los límites de la experiencia individual.

Es por todo ello que la metodología debe ser activa y participativa, utilizando estrategias que propongan al estudiante observar, informarse, analizar y reflexionar acerca de los contenidos de la materia, ofreciendo actividades que lo lleven a presentar sus ideas y opiniones, contrastándolas con las de los demás y con los datos empíricos de la realidad.

VI. EVALUACIÓN

Dentro del marco formativo, la evaluación será un elemento de dinamización y mejora del proceso de enseñanza aprendizaje. La evaluación mas que para extraer resultados será utilizada para marcar guías para la reflexión, interpretación de contenidos y formulación de ideas propias.

La evaluación se ceñirá en todo momento al documento “Sistema de Evaluación y Promoción de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la UNI”.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- ALBERONI, Francesco y otros. *Cuestiones de Sociología*. Ed. Herder. Barcelona. 1980
- BERGER. *Introducción a la Sociología*. Ed. Limusa – México.
- FICHTER, Joseph H. *Sociología*. Ed. Herder. Barcelona – 1980
- HAVIGHURST, Robert J. y colaboradores. *La Sociedad y la Educación en América Latina*. EUDEBA. Bs. As. 1978
- HORTON. *Sociología*. Mc. Graw Hill. Madrid
- SHEPARD, ODOM Y BRUTON. *Sociología*. Limusa. México - 1982