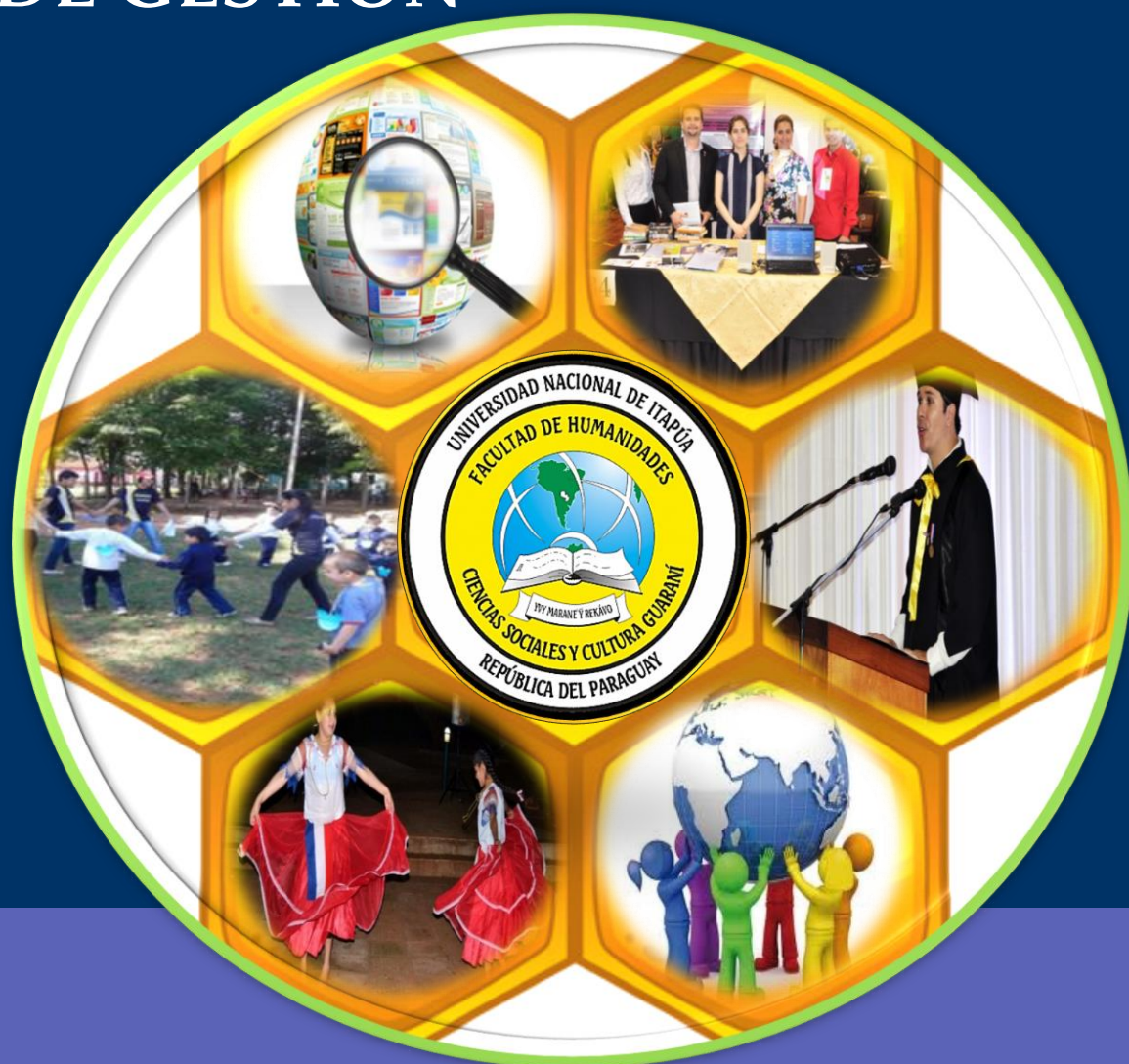


INFORME DE GESTIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y Cultura Guaraní

Departamento
de Extensión e
Investigación.

Diciembre, 2014



EQUIPO DE TRABAJO



Directora del Departamento de Extensión, Investigación y Posgrado.



Jefa del Departamento de Extensión e Investigación





CONTENIDO

Presentación.....4

Actividades varias ejecutadas.....5

Proyectos y Actividades de Extensión Universitaria.....17

Proyectos y Actividades de Investigación.....56

Gráfico Estadístico.....86





PRESENTACIÓN

La investigación y la extensión universitaria, conjuntamente con las actividades de docencia son los fines fundamentales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa. Éstas fueron planificadas conforme a las políticas institucionales, locales y nacionales, en coherencia con el Proyecto Educativo de la Facultad, ejecutadas involucrando a todos los estamentos que componen la Comunidad Educativa y evaluadas permanente y sistemáticamente de modo a transferir adecuadamente los conocimientos académicos, científicos y tecnológicos generados en la institución.

En el afán de responder a los requerimientos establecidos en el Art. 79 de la Constitución Nacional, a la recomendación de la UNESCO sobre los nuevos paradigmas de la Educación Superior, enmarcada dentro de la Responsabilidad Social, la Ley No. 4995/13 de Educación Superior y en concordancia con lo instituido en el Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa y de los desafíos actuales, en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní han sido propiciados, ejecutados y evaluados diversos proyectos de extensión universitaria y de investigación, los cuales se describen con mayor precisión en el presente informe de gestión.

El constante acompañamiento a esta gestión por parte de los miembros del Consejo Directivo de la Facultad, del Decano, Vicedecano, Encargados de Investigación y Extensión del Rectorado, los docentes tutores, proyectistas, estudiantes y de los compañeros de cada dependencia de esta Unidad Académica así como el análisis de los aciertos y errores, han permitido concretar exitosamente cada acción, por ello, inmensa gratitud a todos quienes hicieron posible el logro de los objetivos propuestos para el año lectivo 2014.





ACTIVIDADES EJECUTADAS

- Elaboración del Plan Operativo Anual.
- Elaboración de horario de atención de tutores de TFG (Trabajos Finales de Grado), casa central y filiales.
- Reunión con tutores, tesistas.
- Entrevistas con postulantes a CPA.
- Reunión de trabajo con Directora.
- Elaboración de Constancias y Certificados de Estudio. Especialización en Ciencias del Lenguaje y la Literatura y Doctorado en Educación.
- Elaboración de Certificado de Estudio, Maestría en Gestión y Educación.
- Verificación y corrección de Planillas de cada curso y carrera vigente en casa matriz: C. Sociales, Matemática, C. Básicas, Profesorado, Bilingüismo, Lengua Inglesa, Psicología.
- Reunión con Decano, Vicedecano y Secretaria General sobre Fichas Académicas, Libretas de Calificaciones.
- Asignación de salas para administración de exámenes.
- Elaboración de Horario de clases y Exámenes de CPA.
- Reunión sobre Autoevaluación de Carrera.
- Organización de la Malla Curricular de Ciencias de la Educación.
- Trabajo con Administradora sobre horario de docentes de Sedes y Filiales.
- Suscripción de Registro de firmas docentes.
- Reunión con docentes Asesores de Carreras.
- Elaboración de la Agenda para Claustro Docente.
- Reunión con estudiantes de CPA.
- Gerenciamiento de expedición de Títulos ante la Esc. de Postgrado, Especialización y Doctorado en Educación.
- Ayuda a Directora en asignación de Plantel Docente y elaboración de Horarios de clases.
- Adecuación de Reglamento de TFG.
- Elaboración de Cronograma de presentación de TFG.
- Atención personalizada a estudiantes y docentes.
- Adecuación de Indicadores de Evaluación oral y escrita de TFG, investigación.
- Elaboración de Indicadores de Evaluación oral y escrita de TFG, Intervención.
- Elaboración de Indicadores de Evaluación oral y escrita de TFG, Investigación Documental.
- Convocatoria a Profesores Investigadores y Jóvenes investigadores.





- Elaboración de Comunicado a Jóvenes Investigadores, reunión con los mismos.
- Envío de Propuesta de Investigación a docentes para concursar como Profesores Investigadores de la UNI.
- Asistencia a varias reuniones en Rectorado respecto a Jóvenes Investigadores, Concurso de Oratoria, PASEM.
- Elaboración de registro de firmas para los docentes lectores de TFG.
- Asistencia a reunión de Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural de AUGM.
- Contacto con Centro de Estudiantes respecto a “Unidos por Ñe`ëmbucu”
- Atención a consultas de estudiantes del 4º curso de todas las Carreras respecto a sus TFG.
- Elaboración y completamiento de fundamentación, objetivos, actividades, perfil, en formulario y Solicitud de Práctica, etc para Programa de intercambio PACID, 2014.
- Modificación de Reglamento de Ciencias de la Educación, modular.
- Reunión con estudiantes de Ciencias de la Educación, 1º curso, 2014.
- Elaboración de dictámenes a solicitudes respecto a TFG.
- Entrevistas personalizadas con tesisistas.
- Organización de documentos informativos varios para enviar a las Filiales.
- Organización y entrega de documentos varios de Posgrado a la Dra. Diana Rotela, a pedido de la Dra. Carmen Rivas.
- Seguimiento a Diplomado en Terapia Familiar.
- Diálogo con docentes respecto al desarrollo de sus clases, expectativas y condición de los estudiantes.
- Redistribución de la carga horaria en la Malla Curricular de Ciencias de la Educación.
- Elaboración de horario de clases para Ciencias de la Educación, casa central.
- Ayuda en la organización de documentos académicos y de Recursos Humanos para habilitación de doce carreras en las filiales.
- Habilitación a exámenes..
- Asistencia a reunión de Comisión de asuntos académicos para resolver situaciones planteadas por estudiantes.
- Asesoramiento a docentes sobre planeamiento.
- Elaboración de planillas y control de boletas de pago, esporádicamente.
- Reunión con Directora para resolver cuestiones concernientes a estudiantes.
- Coordinación de exámenes con docentes de CPA en filiales.
- Diálogo con estudiantes con dificultades en los exámenes.
- Atención a estudiante de movilidad, brindar orientaciones.
- Asistencia a reunión de CPA para brindarles asesoramiento sobre evaluaciones, perfil y salida laboral de las carreras, requisitos para rendir: administrativos, documentos, etc.





- Ayuda a los estudiantes para organizar el Día del Maestro.
- Entrega de informe de Anteproyectos de Posgrados.
- Reunión con Vicedecano para organizar cronograma de defensa de Tesis, Maestría en Ciencias del Lenguaje y la Literatura.
- Recepción de Planillas de calificaciones y exámenes.
- Acompañamiento a estudiantes y docentes a Charla de CRIUNI.
- Diseño de identificadores para las aulas de la Facultad.
- Organización de la agenda a desarrollarse en el Claustro Docente 2014.
- Apoyo en la confección de Certificados para los docentes sobre la Feria Pedagógica.
- Asistencia a reunión sobre Acto de Graduación, Posgrado, elaboración de informe sobre lo tratado en reunión.
- Elaboración de afiches y formularios de inscripción, Concurso de Oratoria.
- Reunión con estudiantes interesados en Concurso de Oratoria.
- Acompañamiento a equipos para los ensayos, Concurso de Oratoria.
- Orientación a docentes sobre control cruzado de documentos.
- Elaboración de resumen de situación académica de estudiantes del 4º año, periodo lectivo 2013.
- Entrega de informe de Anteproyectos de Maestría y Doctorado a participantes de dichos programas.
- Adecuación del horario de clases.
- Elaboración de Legajo para remitir a Esc. de Postgrado, Especialización en Ciencias del Lenguaje y la Literatura, paquetes dos y tres: (Certificado de Estudios para Archivo de la Facultad de Humanidades, Certificado de Estudios para Archivo de Escuela de Posgrado, Certificado de Estudios para Egresadas, Fichas Académicas, Fichas de Inscripción, Documentaciones requeridas, Fichas Administrativas y Copias de Comprobantes de pago de Título, Certificados de Estudios y Registro de título en el MEC, Actas de calificaciones, Proyecto de Maestría, Copia de Resolución de Aprobación por CSU.
- Organización y comunicación respecto a Acto de egreso de Posgrado.
- Elaboración de Constancias y Certificados de Estudio. Especialización en Ciencias del Lenguaje y la Literatura y Doctorado en Educación.
- Apoyo y ayuda a estudiantes y docentes, semana del idioma guaraní.
- Promoción del Concurso de Oratoria por cursos.
- Reunión con docente de movilidad Prof. Lucila Servián, entrega de materiales a la misma.
- Elaboración de Líneas de Investigación para la Facultad con la ayuda de Dra. Carmen Rivas, Graciela Halaburda, Gloria Arias.
- Colaboración en la elaboración del Proyecto de creación de Carreras: Relaciones Internacionales y Trabajo Social, corrección del Proyecto, elaboración de Programas.



- Asistencia a lanzamiento de Maestría en Finanzas, en representación del decano.
- Asistencia a varias reuniones en Rectorado respecto a Extensión.
- Recepción de 480 TFG, primera, segunda y tercera versión, de las siguientes Carreras: Bilingüismo, Ciencias de la Educación, Relaciones Internacionales, Trabajo Social y Matemática, los mismos son analizados, evaluados y puestos nuevamente en manos de los tesisistas para las correcciones y ajustes correspondientes antes de la defensa.
- Gestión para entrega, lectura, evaluación y devolución, por Memo de TFG.
- Seguimiento a Cursos de Actualización y Capacitación.
- Asistencia a Concurso de Oratoria.
- Asistencia a presentaciones varias, convocadas por el Rectorado.
- Asistencia a Reuniones Geofronteras.
- Acompañamiento y Monitoreo a actividades de extensión.
- Reuniones para lectura y evaluación de los TFG.
- Permanente contacto con docentes lectores de Tesis y Tesisistas.
- Control de documentos personales de Tesisistas.
- Registro de datos de Tesisistas, carreras, temas, directores, tutores, teléfonos.
- Contacto con tutores de las Filiales.
- Resumen de posibles egresados y su remisión a Secretaría General.
- Orientación a docentes respecto a Feria Pedagógica, gestión de notas externas para el efecto.
- Coordinación y seguimiento de actividades de instructores, Proyecto: “Alfabetización a Jefes de familia del Barrio San Pedro”, con 4 (cuatro) instructores.
- Socialización de Indicadores de evaluación de TFG con profesores especialistas en metodología.
- Acompañamiento a Directora Académica y explicación de asuntos varios a docentes asistentes a reunión Ciencias de la Educación, casa central e Itapúa Poty.
- Trabajo conjunto e intercambio de resúmenes y tesis con encargados de investigación del Rectorado por Jóvenes Investigadores AUGM, 2014.
- Corrección y entrega en Rectorado de los Resúmenes de Jóvenes Investigadores AUGM, 2014.
- Seguimiento y permanente contacto con Jóvenes Investigadores, elaboración de posters, impresión y envío al Rectorado.
- Elaboración de Comunicado a Tesisistas.
- Elaboración de Cronograma tentativo de Defensa.
- Organización de materiales instructivos de TFG para su difusión.
- Reunión con Tesisistas de Capitán Meza.
- Reunión con docentes lectoras de TFG.
- Elaboración de Registro de firmas para profesores comisionados al Dpto. De Extensión e Investigación.





- Organización y Conformación de Comisión de Evaluación Escrita y Oral de TFG.
- Asistencia a Defensas Orales y Públicas de TFG, casa central, filiales.
- Elaboración de Informe Institucional junto a la Lic. Ingrid Paredes sobre PASEM (Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR) el mismo es un programa de fortalecimiento de la inclusión de estudiantes y docentes en la Educación Superior.
- Preparación de materiales y presentación en Power Point para reuniones con docentes de Ciencias de la Educación, casa central e Itapúa Poty.
- Coordinación de la Feria Pedagógica, de Extensión e Investigación.
- Reunión con docentes del Departamento de Investigación.
- Reunión con Directivos de UNaM, coordinación de trabajos en conjunto.
- Reunión con docentes de Movilidad.
- Elaboración de avisos para tesistas.
- Elaboración y publicación de informaciones varias.
- Atención a consulta de estudiantes del 3º y 4º curso de todas las Carreras respecto a sus TFG.
- Reuniones con estudiantes del último año sobre pasantías y tesis, en casa central y filiales.
- Entrevistas personalizadas con tesistas 2015.
- Elaboración de fichas de tesistas 2015.
- Asistencia a cursos, charlas y talleres.
- Seguimiento y recolección de informes de investigación y extensión universitaria.
- Conformación y reunión con Comisión de Evaluación de Anteproyectos de TFG. Gral. Artigas.
- Elaboración de dictámenes de Comisión de Evaluación de Anteproyectos de TFG. Gral. Artigas.
- Talleres de elaboración de artículos científicos para Jóvenes Investigadores 2015.
- Elaboración de POA 2015 y presentación del mismo ante Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades.
- Presentación a consideración de Consejo Directivo de Proyectos de Extensión 2015.
- Designación de tutores de TFG 2015.
- Elaboración de Informe de Rendición de cuentas.





DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Taller de elaboración de Artículos Científicos, diciembre de 2014.



Facultad de Humanidades,
 Ciencias Sociales y
 Cultura Guaraní.
1998 -2014
16 años
 Formando Profesionales





Reunión de Trabajo, con miras a Jóvenes Investigadores 2015.



Reunión de Comisión de Evaluación de Anteproyectos de TFG 2015





Concurso de Oratoria

Equipos que representaron a la Facultad de Humanidades.



Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y
Cultura Guaraní.
1998 -2014
16 años
Formando Profesionales

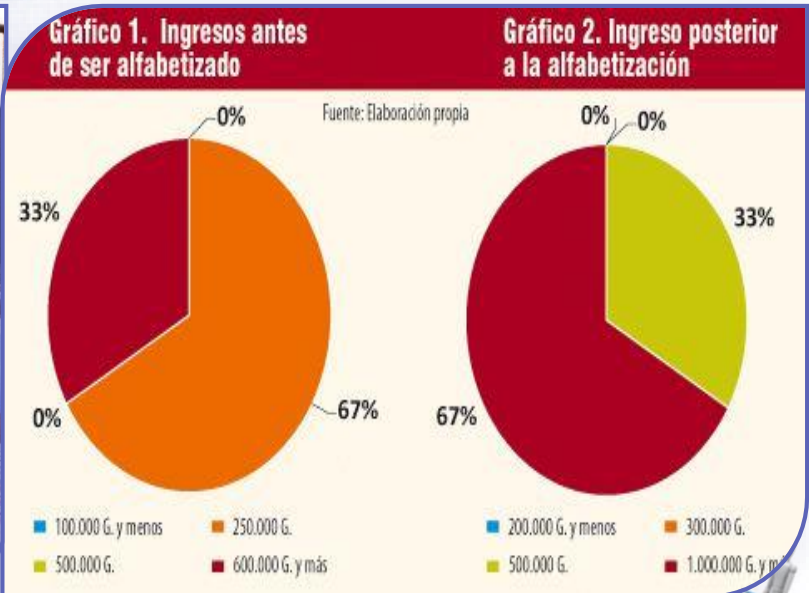




Alfabetización a Jefes de Familias, Barrio San Pedro Vivienda.



Instructores



Reuniones con Profesores, Movilidad escala Docente



Programa de Movilidad Docente ZICOSUR Universitario, el Prof. **Domingos Vaulei Mariucci**, Instructor de Idiomas, Coordinador de Proyectos Internacionales y Coordinador del Proyecto “Paraná Fala Inglês” por la Universidad Estadual de Maringá, Brasil.





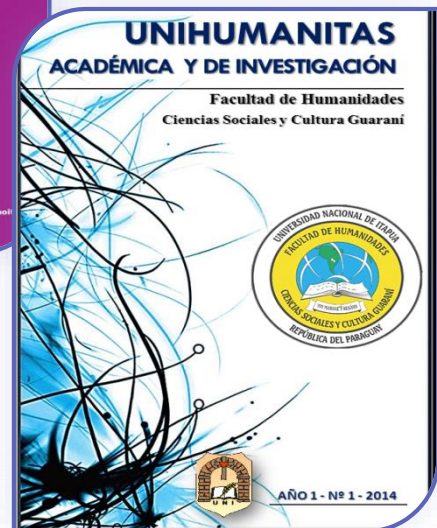
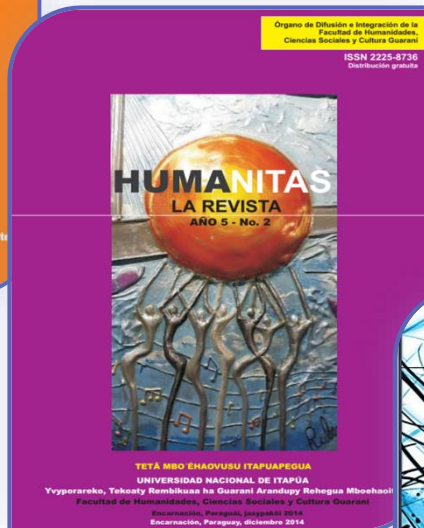
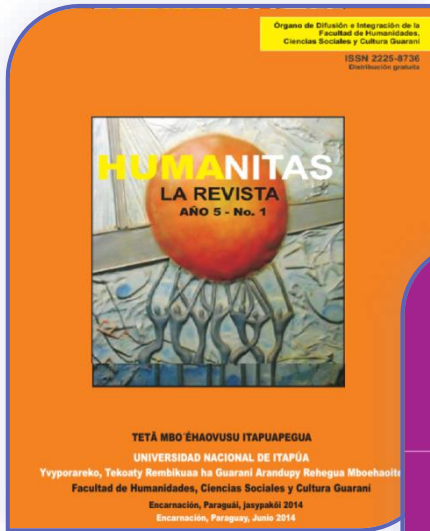
Profesora **Yliana Rodríguez**, profesora investigadora de la Facultad de Lenguas de la Universidad de la República, de Montevideo Uruguay, quien usufructuó una beca por el Programa de Movilidad Escala Docente de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).





UNIHUMANITAS

Es una publicación académica y periódica anual, editada por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación, Paraguay. Se publica en formato impreso y electrónico, de distribución gratuita. Su Misión apunta a la difusión de los trabajos académicos y de investigación que se constituyen en aportes a la discusión de problemas educativos, sociales y lingüísticos del ámbito nacional, regional e internacional. Tiene como Visión convertirse en un foro plural que posibilita la divulgación de los temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación educativa, lingüística y de las ciencias sociales.



Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y
Cultura Guaraní.
1998 -2014
16 años
Formando Profesionales





Extensión Universitaria

La calidad nunca es un accidente; siempre es el resultado de un esfuerzo de la inteligencia”.
John Ruskin

Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y
Cultura Guaraní.
1998 -2014
16
años
Formando Profesionales





"Encarnación 1870"



Estreno de la Obra Teatral

"Encarnación 1870"

El Elenco de Teatro de la Universidad Nacional de Itapúa, bajo la coordinación de la Dirección de Difusión Artística y Cultural de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní y, dirigido por el Prof. Carlos Daniel Piñanez, estrenó exitosamente la obra: "Encarnación 1870", el viernes 19 de diciembre en el auditorio de la Gobernación de Itapúa, con dos funciones: 19:30 y 21:20 horas.

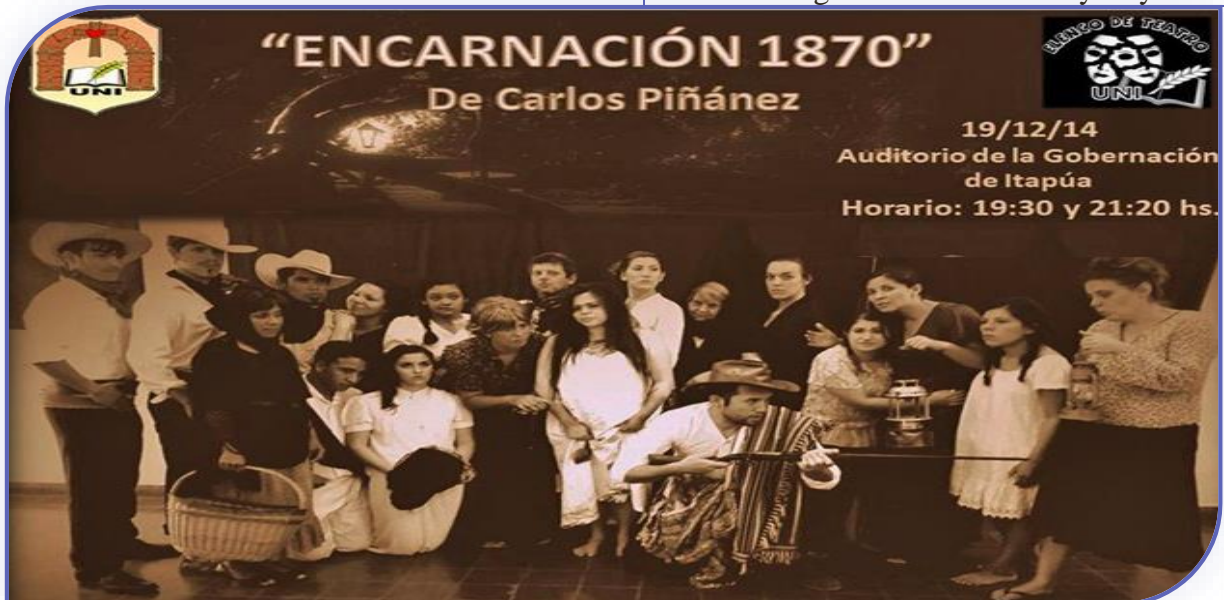
Es una obra que versa sobre la Villa Encarnación que ve transcurrir sus días entre mujeres, niños y unos pocos hombres, quienes van reconstruyendo la ciudad u su historia, afectada por la guerra contra la triple alianza. La distancia y la casi nula información de la capital hacen que los rumores sean una constante. Especulaciones sobre el padre, el marido o el hermano que regresa, reviven la esperanza para unos, mientras que otros ya se resignan a la ausencia del ser querido. Pese a todo, hay que subsistir; la cacería, el servicio público e incluso la plata vyguy son opciones válidas para aquel que crea. Diciembre de 1870, aparece un soldado, hecha luz sobre el final de la guerra, mientras la fiesta del amor está por comenzar para estos hijos e hijas de Villa Encarnación, fundada y bendecida por el Padre Roque González de Santa Cruz.





Los integrantes del Elenco fueron:

Tomasita: Laura Villalba.
Delfina: Andrea Romero.
Manuelita: Mariza Genes.
Francisca: Solveig Gross.
Cuatrero 1,2,3: Samuel Benítez –
Insaurralde, Elías Ojeda, Iván Delgado.
Abuela: Liliana Benítez.
Luisa: Liz Amarrilla.
Amalia: Diana Chamorro.
Sara: Karina Bustamante.
Viuda: Quintina Pérez.
Ernestina: Julieta González.
Virginia: Hilda Ramos.
Isabel: Nelly Closs.
Felisa: Lara Chamorro.
Huérfana: Marta Brizuela.
Victoria: Lorenza Galeano.
Cazador: Hisakazu Ishibashi.
Nieto: Antonio Báez.
General Delgado: Antonio Kiernyezny.



Carlos Piñánez: “Única universidad del país que apoya decididamente el teatro”





Curso de Guaraní jepuru porã

En instalaciones de la Facultad de Humanidades:

Curso de Guaraní, dictado desde el mes de mayo a agosto por un destacado profesional de la Lengua Guaraní, el Lic. Sebastián Araujo, dirigido a docentes, estudiantes, servidores públicos e interesados en general.

En instalaciones de la Defensoría Pública:

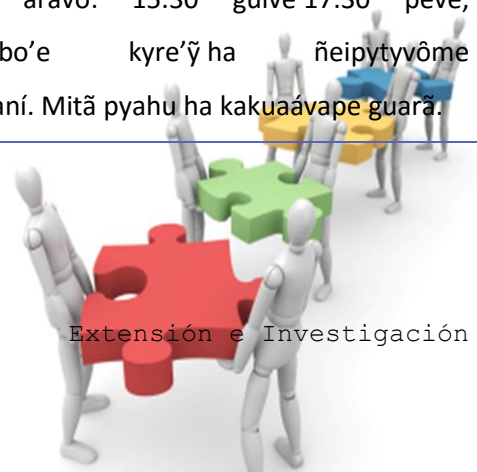
Curso de guaraní, dictado por el citado docente, destinado a funcionarios de todos los niveles de dicha repartición con rango ministerial, el objetivo, en ambos casos fue que los participantes puedan adquirir las destrezas y habilidades para utilizar la lengua guaraní en la comunicación oral, cabe destacar que se han detectado y demostrado buen resultado de aprendizaje e interés por parte de los participantes. Fueron beneficiarios del curso, 36 (treinta y seis) personas.

Los certificados fueron entregados a los participantes el día 22 de diciembre del año en curso.

Jaipuru Guaraní. iiiiGuaraní Ndahasýiiii

Arapoteĩ, aravo: 15.30 guive 17.30 peve,
ojehekombó'e kyre'ỹ ha ñeipytyvõme
ñe'ẽ guaraní. Mitã pyahu ha kakuaávape guarã.

Guaraní jepuru porã





Taller vivencial de Liderazgo Personal: plan estratégico de vida.

Taller dirigido a funcionarios del Ministerio de la Defensa Pública, desarrollado por el Prof. Dr. Antonio Kiernyezny Rovate, Decano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, el día 14 de noviembre de 2014.

El objetivo general del taller fue motivar a los funcionarios del Ministerio de la Defensa Pública a través de un Taller vivencial de Liderazgo Personal: plan estratégico de vida para propiciar en los mismos el intercambio de relaciones interpersonales satisfactorias, adquieran habilidades sociales y personales para la vida diaria y conozcan e implementen estrategias de resolución de conflictos y afrontamiento de situaciones estresantes.

Fueron beneficiarios de la actividad 40 (cuarenta) personas que prestan sus servicios en la citada dependencia del Estado, quienes solicitaron se desarrollen con más frecuencia este tipo de talleres y cursos.

Liderazgo Personal





Servicio de Atención psicológica en Cámara Gesell.

El miércoles 5 de noviembre, en sala 1 de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se cumplió el acto clausura de prácticas en la Cámara Gesell de la Facultad. Los terapeutas del quinto año de la Carrera de Psicología tuvieron a su cargo las respectivas exposiciones sobre las actividades realizadas y las atenciones brindadas a las personas que concurren a la Cámara Gesell. Es coordinadora de la práctica clínica en la Cámara Gesell, la catedrática Lic. Carla Mazurek. Participó del acto de clausura el Dr. Antonio Kiernyezny, quien expresó sus felicitaciones a la Coordinadora y a los estudiantes por la importante labor desplegada durante el periodo lectivo. Igualmente estuvieron presentes invitados especiales.



Taller sobre la Academia de la Lengua Guaraní y Ortografía Guaraní en María Auxiliadora

En la Sede María Auxiliadora, San Pedro del Paraná, Gral. Artigas y demás filiales de la UNI, se desarrollaron diversos talleres “Sobre la Academia de la Lengua Guaraní y la Ortografía Guaraní”, disertado por el PhD. Nicolás Gynan, docente de la Universidad de Washington Oeste y el Mg. Dionisio Fleitas Lecoski, docente de la Facultad de Humanidades. La participación fue masiva por parte de diversos estamentos profesionales, tanto quienes utilizan el idioma guaraní como otros profesionales.



Jornada de Sensibilización sobre Cultura Sorda y Lengua de Señas.

Inversión:
30.000 gs.
Con Certificación

Disertante:
Prof. Lilia Rodríguez.
Intérrp. Nac. LSA
FHyCS - UnaM

Fecha:
12 de noviembre de 2014

Lugar:
Aula de Post - Grado de la
Facultad de Humanidades, Ciencias
Sociales y Cultura Guaraní

Hora:
17:00 a 21:00 hs

Dirigido a:

- Talento Humano de la Universidad.
- Profesionales de la Educación.
- Directores y Docentes de Escuela.
- Servidores Públicos.
- Interesados en general.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní

Sensibilización sobre Cultura Sorda y Lengua de Señas en la Facultad de Humanidades.

En dependencias de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se desarrolló una muy interesante charla de sensibilización, cultura sorda y lengua de señas. Fue instructora la Prof. Lilia Rodríguez, intérprete nacional de la Argentina, docente de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina, UNAM. Esta Jornada fue dirigida al Talento Humano de la UNI, profesionales de la educación, directores y docentes de diversas instituciones educativas e interesados en general.

El Dr. Antonio Kiernyezny, Decano de la Facultad de Humanidades, puso de resalto la participación no solamente de docentes y alumnos de la Universidad Nacional de Itapúa, sino de otras instituciones y profesionales interesados. Expresó, que es intención de la Facultad de Humanidades, el próximo año, desarrollar más talleres y cursos respecto a inclusión social.





Feria Pedagógica de Investigación y Extensión

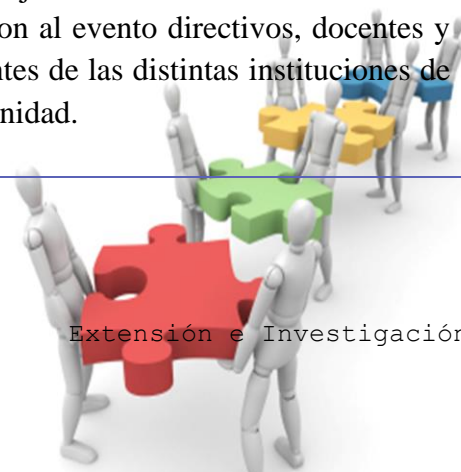


Feria Pedagógica, de Investigación y Extensión.

Actividad llevada a cabo en el Salón de Usos Múltiples de la Universidad Nacional de Itapúa, el día miércoles 15 de octubre, con la presencia de la Vicerrectora en ejercicio del Rectorado, Dra. Yilda Agüero de Talavera, Decano de la Facultad, el Dr. Antonio Kiernyezny Rovate, así como de los principales directivos, cuerpo docente y alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Humanidades, casa central y las filiales de San Pedro del Paraná y de Natalio.

La feria fue organizada por la Dirección Académica y la Jefatura de Investigación y Extensión de la Facultad, en el contexto de los 16 años de la Unidad Pedagógica. En la expo, los estudiantes de las diversas carreras de Humanidades, presentaron trabajos de investigación y extensión desarrollados bajo la modalidad de proyectos interdisciplinarios, dispuestos en 38 (treinta y ocho) stand, donde los visitantes pudieron visualizar y apreciar los alcances de los trabajos y al mismo tiempo recibir suficiente información por parte de los estudiantes. Excelente el trabajo, la predisposición y el nivel alcanzado en cada uno de los trabajos, lo que indica que hubo calidad de enseñanza-aprendizaje.

Asistieron al evento directivos, docentes y estudiantes de las distintas instituciones de la comunidad.





Conexión con la comunidad



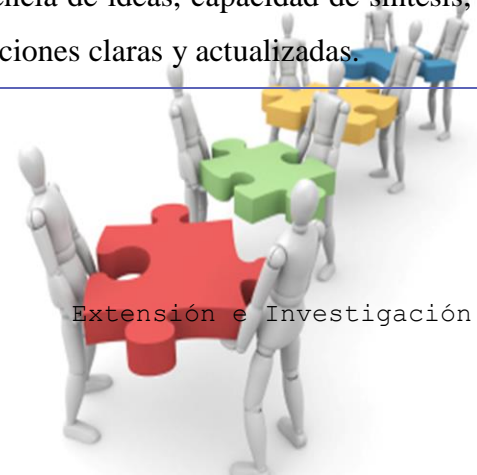
Fortaleciendo conocimientos- conexión con la comunidad

Proyecto llevado a cabo en la ciudad de Encarnación, de agosto a setiembre de 2014, ejecutado por una docente y 19 (diecinueve) estudiantes del 4º curso de Trabajo Social, consistente en la concienciación sobre temas de interés social, a través de charlas y talleres. Los beneficiarios directos del proyecto han sido estudiantes de la Carrera de Suboficiales del Colegio de Policía Sargento Ayudante José Merlo Saravia, filial N° 2 Encarnación.

Generar espacios de contención y fortalecimiento con temas de interés como:

- ✓ ética y valores
- ✓ violencia intrafamiliar.
- ✓ drogadicción y su incidencia en el organismo.
- ✓ Autoestima.
- ✓ autocontrol.

Han participado de dicha actividad 53 aspirantes a Suboficiales de dicha institución educativa quienes evaluaron a los instructores afirmando que los mismos: demostraron conocimiento del tema abordado, utilizaron dinámicas participativas, vocabulario técnico, coherencia de ideas, capacidad de síntesis, aportaciones claras y actualizadas.





Proyecto "Construyamos Juntos con el Derecho del niño y la niña en la Identidad Legal del Barrio Chaipé de la ciudad de Encarnación"

Acción social sumamente importante, fueron autores Liliana Casas y Hugo González, ambos jóvenes universitarios, Consejeros Estudiantiles y lo hicieron en nombre de la Facultad de Humanidades, pues nada más y nada menos que cada niño, niña, joven de la Escuela y Colegio Nacional Nueva Esperanza del mencionado barrio tuvieron la oportunidad a través de sus padres o encargados de la posibilidad de disponer de un documento de identidad. Cabe aclarar que numerosas personas mayores de edad se acercaron igualmente, a efectos de poner en condiciones su situación e incluso algunas de dichas personas, sin documento alguno fueron atendidas para iniciar los trámites respectivos.



Este trabajo de Extensión involucró a representantes de la CODENI, Identificaciones, Registro Civil, Directivos y estudiantes de la Facultad de Humanidades.



Cedulación en Chaipé.





Historias de vida: familias en situación de extrema pobreza, significado, representaciones y sentir de personas en situación de vulnerabilidad de Villa Santa María (Trinidad), Barrio N° 2 (Gral. Artigas) e Itá Paso (Encarnación).

Durante un periodo de seis meses, las estudiantes del tercer curso de Trabajo Social, ejecutaron un Proyecto de Extensión Universitaria interdisciplinaria, los objetivos fueron: explorar y analizar, desde el punto de vista de los temas recurrentes en la investigación sobre las desigualdades sociales, la pobreza y el estado de los enfoques teóricos actuales desde la perspectiva las diferentes disciplinas, describir y comprender como articula el estudiante de Trabajo Social los saberes profesionales adquiridos con su propia subjetividad, en la construcción de su estrategia de intervención profesional, contribuir con información y ejecución de proyectos de subsistencia a las familias en situación de extrema pobreza. La actividad tuvo las siguientes etapas: elaboración y presentación del Proyecto, ejecución (diagnóstico de la realidad de familias vulnerables, elaboración, adecuación e implementación del Proyecto de Extensión), integración de estudiantes, trabajo cooperativo, evaluación.

Acompañaron el trabajo los siguientes docentes: Dr. Amado Cuella, Dra. Teresita Bertolini, Dr. Cristhian Balcázar, Lic. Miguel Centurión, Lic. Silvina Brizuela, Dra. Maricel Paredes, Lic. Teodolinda Ruiz Díaz, Lic. Hugo Villalba.

Fueron beneficiarias 4 (cuatro) familias.



Historias de vida.



Proyectos preventivos comunitarios.

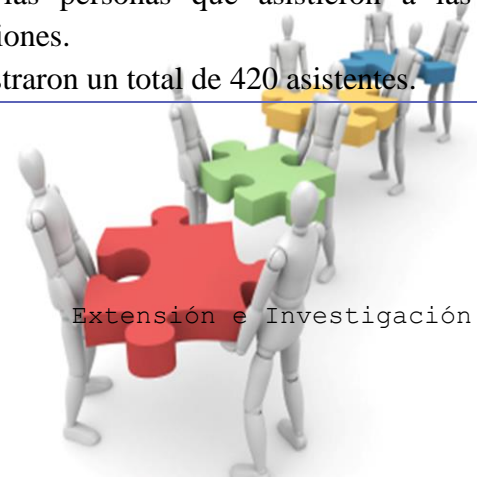
De mayo a octubre, 24 (veinticuatro) estudiantes del tercer curso de la Licenciatura en Psicología, desde la cátedra de Psicohigiene a cargo de las Profesoras Lic. Analía Enríquez y Lic. Patricia Scheid, elaboraron y ejecutaron diversos proyectos preventivos en instituciones donde los alumnos realizaron sus prácticas.

Los objetivos fueron: elaborar un Proyecto Preventivo que sea acorde a los objetivos de las Instituciones dentro de las cuales se realicen las Prácticas, integrar al alumno al campo específico de la Práctica, conocer la realidad del área de actuación, ejercitar el comportamiento Ético – Profesional, reflexionar sobre el rol del Psicólogo dentro de la Comunidad.

Las instituciones que formaron parte de las prácticas son: Colegio Técnico Nacional "Arq. Raúl María Benítez Perdomo", Centro Regional de Educación General Patricio Escobar, Centro Vivo de Encarnación, Centro Educativo Antonio Próvolo, Escuela Privada Integrity, Hospital Regional de Encarnación, Escuela Alemana de Encarnación, Escuela Básica N° 1104 Parroquial Subvencionada Inmaculada Concepción, Colegio Experimental de la Universidad Católica de Encarnación, Centro Diurno de Atención Integral y Formación, Colegio San Blas de Obligado, Colegio Adela Speratti de Obligado.

Los beneficiarios de los diferentes proyectos fueron las personas que asistieron a las instituciones.

Se registraron un total de 420 asistentes.





Promoción de Carreras y aplicación de Test Vocacionales en Instituciones Educativas.

La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, promociona sus carreras y al mismo tiempo aplica los Test Vocacionales a estudiantes del 3º año de la Educación Media de diferentes instituciones educativas.

Esta actividad se llevó a cabo en dos instituciones de renombre de la ciudad de Encarnación, una de ellas en el Centro Regional de Educación “Gral. Patricio Escobar”, en los turnos mañana y tarde, a un total de 150 alumnos.



Por otro lado, en el Colegio Técnico Nacional de Encarnación, “Arq. Raúl María Benítez Perdomo”, la Lic. Mariana Figueredo aplicó a los 157 estudiantes un test vocacional. Las profesionales de esta Unidad Académica fueron recibidas por el Mg. Rodolfo Vázquez, quien solicitó otros cursos y talleres o más actividades de esta naturaleza para los estudiantes del Colegio. Los resultados de los test ya fueron puestos a disposición de los evaluados.





Comunidad Aborígen Kambay de Jesús



Humanidades con importante apoyo a la Comunidad Aborígen Kambay de Jesús

Dando cumplimiento a un proyecto presentado previamente al Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, el grupo integrado por los docentes, Dra. Carmen Luz Rivas Martínez, Dra. Diana Rotela y Mg. Juan De la Cruz Brítez, acompañado por un grupo muy importante de estudiantes del 2° curso Psicología, Ciencias Sociales, del Supervisor Pedagógico Germán Ayala y del Técnico Luis Ayala, se dirigieron a la Comunidad de Kambay, parcialidad Mbya Guaraní de Jesús. Tras la llegada a la comunidad se cumplió con la presentación de los docentes al Líder de la comunidad. Los estudiantes, realizaron las siguientes actividades:

- Observación de la sala de clase de los niños de la comunidad, entrevistas al líder de la comunidad, sobre: datos generales de la población, organización cultural y económica, debilidades y fortalezas de la comunidad.
- Entrega de prendas de vestir y víveres al líder de la comunidad.

El líder de la comunidad, agradeció y solicitó apoyo constante por parte de la Universidad en cuanto a la gestión para la cedulação de niños, ropas, calzados y



viveres; porque es un lugar donde no se puede cultivar, además solicitó materiales didácticos para la escuela: cuadernos, láminas, y pinturas para el logro de aprendizajes significativos de los niños, debido a la poca iluminación.

Resultados o Impacto

En conclusión surgieron las siguientes ideas de trabajos de extensión:

- Otra visita a Kambay con materiales didácticos y ropa para niños.
- Elaborar el Proyecto productivo para su autosustento.

Al culminar el presente año lectivo, ya se han concretado varios de los pedidos del líder de la comunidad.



FERIA DE EMPLEOS
 Por primera vez en Encarnación

LA CARRERA DE PSICOLOGÍA LABORAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNI TE INVITA A LA FERIA REGIONAL DE EMPLEOS...

no olvides traer tu Currículum

feriadeempleosuni@gmail.com

Fecha: Viernes, 04 de octubre de 2.013
Lugar: SUM- UNI- Avda Lorenzo Luciano Zacarias N° 255. B° Ka'a guy ro

II Feria Regional de Empleos

Organizada por los alumnos de la Carrera de Psicología Laboral de la Facultad de Humanidades, con la coordinación y acompañamiento de la Lic. Lorena Pineda.

La feria tuvo como objetivo ser un canal de promoción para la generación de oportunidades en el mercado laboral, y se realizó a través de un contacto directo de la empresa con los postulantes, vinculando la oferta y la demanda.

Participaron en esta ocasión 10 empresas, las cuales son: Manpower, CEFISA Financiera, Banco Itapúa saeca, Alex S.A, Karajallo y Cia, Trociuk y Cia, Grupo Selecta, Chacomer Saeca, Grupo Maxifarma, y Grupo Vierci con el auspicio del Supermercado Los Hermanitos y el apoyo de la Secretaría de la Juventud y de la Oficina Departamental del Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Cantidad de vacancias: 77

Vacancias cubiertas: 30

Tuvieron la oportunidad de presentar su currículum todas las personas en edad de trabajar del Departamento de Itapúa sin importar, raza, sexo, religión o condición física.

Asistieron al evento en la presente edición más de 1.200 personas.

Se desarrollaron charlas dirigidas a todo público.





Taller vivencial sobre método Beck para bajar de peso.

Actividad organizada y desarrollada por la Lic. Mariana Figueredo con acompañamiento de los estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología, filial San Pedro del Paraná. Dirigida a estudiantes, docentes e interesados en general. Los objetivos del taller fueron: introducir los conceptos del Método Beck para adelgazar, fomentar el desarrollo de conductas alimenticias sanas, motivar a la comunidad a solicitar intervenciones de especialistas psicólogos capacitados en técnicas científicamente comprobadas para bajar de peso y mantener el peso ideal, capacitar a alumnos de la carrera de Psicología en técnicas de psicoterapia cognitiva conductual y lograr el acercamiento de la Universidad a la comunidad.



Brillante presencia del Ballet de Danza Folklórica de la UNI en Colonias Unidas.

En el marco de la Fiesta Nacional de las Colectividades que se realiza en Hohenau, entre grandes números artísticos fue magnífica la presentación del Ballet de Danza Folklórica de la Universidad Nacional de Itapúa, cuya coordinación la ejerce la Facultad de Humanidades. Dicha agrupación dirigen los profesores Leticia Barboza y Junior Llano. Según la Lic. Maria Lina Cacace, Jefe de Difusión Cultural de Humanidades, la referida agrupación, tuvo una magnífica presencia profesional, ante un público que en gran número se dio cita para observar y apreciar igualmente presentaciones de destacados grupos de danzas y de música.





Extensión Universitaria en Salamanca

Dos estudiantes, Liliana Stefany Espinola Villalba, alumna de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ruth Melina Barboza Sanabria, alumna de la carrera de Derecho en la Facultad de Ciencias Jurídicas, son beneficiarias de las becas Erasmus Mundus, y actualmente se encuentran cursando sus estudios en la prestigiosa Universidad de Salamanca por un periodo de 5 meses.

Las mismas forman parte de la Asociación de Ayuda en Salamanca (AYUSAL), que tiene como objetivo ayudar a los demás, donde mueve a un enorme sector social, mayoritariamente joven, y que desea una acción de voluntariado organizada y con objetivos claros.

Una de las actividades realizadas recientemente fue “La Actividad de Apoyo Escolar” que cuenta con la colaboración de un grupo de voluntarios universitarios, en la cual las citadas estudiantes participan una vez por semana, realizando tareas de apoyo escolar a niños con dificultades de aprendizaje, impartiendo especialmente clases de literatura y lengua española, además de incentivarlos y motivarlos al hábito de la lectura, al conocimiento de otras costumbres de América Latina, y también al término de cada charla participan con ellos de una serie de juegos dinámicos, todo ello bajo la coordinación del Lic. Javier Viejo, encargado del programa de voluntariado de la AYUSAL.

Actividad de Apoyo Escolar





Socialización de carreras de la Facultad de Humanidades en instituciones de Educación Media.

Durante varios meses del presente año lectivo, diversos profesionales de casa matriz y filiales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní fueron designados por el Decano para la realización de una intensa tarea; la cual fue dar a conocer a los estudiantes y docentes de las distintas instituciones de la comunidad y alrededores, las Carreras habilitadas y vigentes en la Facultad de Humanidades, a más de todas las actividades que lleva a cabo en el marco de la docencia, la investigación, extensión, programas de posgrado, movilidad y apoyo económico a través de becas y exoneraciones, entre otros.

Socialización de carreras

En una de las oportunidades, en el marco de la movilidad escala docente AUGM, la profesora Yliana Rodríguez, profesora investigadora de la Facultad de Lenguas de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, participó de uno de los encuentros compartiendo sus experiencias y alentando a los estudiantes específicamente de la Escuela y Colegio República Argentina a continuar con su formación.





Programa de Extensión Universitaria de Humanidades en Capitán Miranda

Estudiantes de la Maestría en Ciencias del Lenguaje y la Literatura de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, llevó adelante un Proyecto Extramuros en la Escuela Asunción Escalada de la localidad de Capitán Miranda. Los involucrados coordinaron una jornada de capacitación con unos 60 docentes de la zona D, cuya Supervisión la ejerce la Mg. Margarita Vallena. El objetivo fue capacitar a docentes y a maestros interesados.

El Mg. Dionisio Fleitas, uno de los coordinadores de la Extensión, sostuvo que la Extensión cuenta con 3 ejes temáticos, en uno de los ejes se desarrolló el tema “Enseñanza-aprendizaje de la lengua materna y segunda lengua. Semejanzas y diferencias.” Posteriormente, “Extensión de las habilidades lingüísticas: Escuchar, hablar, leer y escribir”. Y un tercer eje se refirió a “El enfoque comunicativo. Su aplicación para el aprendizaje de una lengua”.

La actividad fue calificada como interesante, innovadora y muy importante para la labor realizada por los docentes y estudiantes, principales beneficiarios de este proyecto.

Extramuros





Charla sobre el “bullying” dirigido a estudiantes de San Pedro del Paraná.

En el marco de la Extensión Universitaria, la Lic. Carla Mazurek, Psicóloga Clínica y Terapeuta de familia, tuvo a su cargo el desarrollo de una charla que indica de los peligros que acaranean el denominado “bullying”.

Un total de 150 alumnos del primero, segundo y tercer cursos de la Educación Media del Colegio Nacional Cap. Nicanor Torales de la ciudad de San Pedro del Paraná, asistieron a la charla.

Charla sobre “bullying”

Los objetivos fueron brindar información adecuada y oportuna respecto al bullying, de modo a prevenirlo y/o tratarlo. Contribuir a la formación de personas íntegras.



Esta actividad se constituyó como una importante Extensión Universitaria, posibilitando que la Universidad llegue a todos los estamentos. Contó con la presencia del Decano: Dr. Antonio Kiernyezny, la Lic. Rosa María Peralta de Adorno, Directora del Colegio mencionado, el coordinador por Humanidades en la sede, Lic. Rolando Peralta, estudiantes de la carrera de Psicología, como asimismo el Mg. Oscar Galeano, Vicedecano.





“Plan de Acción – Seminario de Práctica”

Las estudiantes del cuarto curso de Trabajo Social ejecutaron diversos planes de acción en los siguientes Centros de Prácticas: Crecer con Futuro, CODEMU, CODENI, Centro Vivo, Fundación Divino Niño, Colegio Técnico Nacional, Hogar San Cristóbal, Hogar San Cayetano.



Los objetivos fueron los siguientes: aplicar teorías, técnicas e instrumentos del Trabajo Social en los centros de práctica, integrar al alumno al campo específico de la Práctica, conocer el contexto del área social, iniciar el proceso de intervención, ejercitar el comportamiento ético – profesional, comprender las técnicas para la sistematización de proyectos, observar y acompañar el ejercicio profesional.



Las 18 (dieciocho) estudiantes realizaron durante las 200 (doscientos) horas que duró el proceso de prácticas, las siguientes actividades: diagnóstico institucional para la elaboración Plan de Acción y la implementación del mismo en los Centros de Prácticas, presentación del Plan de Acción a la institución, ejecución y evaluación del mismo y socialización de los resultados.



Fueron beneficiarias 500 (quinientos) personas que asisten a los Centros de Prácticas,

Las actividades fueron coordinadas y supervisadas por las profesoras Dra. Teresita Bertolini de Guerrero y Lic. Analía Enríquez.





Clases de Danza Folklórica en Humanidades

El miércoles, 13 de agosto se dio inicio a las clases de Danza Folklórica en la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, campus Encarnación, en vista a la formación del Ballet Folklórico, de la referida Facultad.

El objetivo: Fomentar a los alumnos a valorar la cultura y el arte a través de la danza.

Las clases iniciaron un total de 35 alumnos, provenientes de distintas Facultades de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Actualmente cuenta con más de 40 participantes y ya participaron de diversas presentaciones a nivel departamental.



Día del Folklore en la Facultad de Humanidades

Como todos los años, en el inicio de una serie de actividades para recordar acontecimientos que se recuerdan en el mes de agosto, en la noche del viernes 22 de agosto, en el patio de la Facultad de Humanidades, se desarrolló un encuentro de estudiantes, profesores y docentes donde se puso de manifiesto diversas manifestaciones artísticas por parte de estos estamentos, con el fin de justipreciar y compartir los valores que son característicos de nuestra tierra.

Se compartieron momentos artísticos, juegos y quehaceres tradicionales, y a la venta se expusieron diversas comidas típicas. De nuevo Humanidades recordó un acontecimiento tan caro a los sentimientos de nuestro país, las demostraciones folklóricas.





Proyecto Rohayhu che ñe'ë

Los Estudiantes, Docentes y Directivos de la Licenciatura en Bilingüismo Guaraní-Castellano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa desarrollaron una Programación especial denominada “ROHAYHU CHE ÑE'Ë. UNA SEMANA EN LENGUA GUARANI”, en consonancia con el plan de la Secretaría de Políticas Lingüísticas, en homenaje al día y el mes del Idioma Guaraní. El cronograma de actividades académicas, artísticas y culturales para jerarquizar el guaraní, se detalla de la siguiente manera: Arapoteĩ 22 jasypoapy. Festival “Día del Folclore”. Arte y Cultura: “Káso ha Maravichu Ñemombe'u”. Comidas típicas. Lugar: Patio de la Universidad. Arakõi 25 jasypoapy: “Día del Idioma Guaraní”; ¿Por qué el 25 se recuerda el Día del Idioma Guaraní? Conferencia “Morfología guaraní“, a cargo del Dr. Nicolás Gynan, Profesor invitado e investigador de la Universidad de Washington Oeste, EEUU. Araapy 26 jasypoapy. Conferencia “Investigaciones Lingüísticas”, por el Dr. Leonardo Cerno, de la Universidad de Kiel, Alemania. Ararundy 27 jasypoapy. “El Guaraní en la actualidad”, en donde se trataron los temas: La Academia de la Lengua Guaraní y la Secretaría de Políticas Lingüísticas”. Mag. Dionisio Fleitas, Investigador y Miembro de la Academia de la Lengua Guaraní. También se abordará sobre Música: Día de la Guaranía. Arapo 28 jasypoapy. El Guaraní en el MERCOSUR, Danza Paraguaya, a cargo de Estudiantes de Humanidades. Arapoteĩ 29 jasypoapy. Presentación del Libro Metodología de Enseñanza de Lenguas, del. Dr. Nicolás Gynan y el Lic. Ernesto López. Resultó exitosa la ejecución de las actividades programadas con la activa participación de docentes, estudiantes e invitados especiales.





Curso -Taller de Redacción de Artículos Científicos

Curso- Taller de Redacción de Artículos Científicos, organizado por la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. Las 3 (tres) clases de 3 horas reloj cada una fueron impartidas por la Lic. Alicia Duarte Caballero, especialista en las áreas de publicaciones científicas de la UNA, dirigida a docentes y estudiantes de diferentes carreras. Los objetivos fueron identificar el formato de presentación de artículos científicos; reconocer los elementos de los apartados; y aplicar las normativas APA o Vancouver para las citas y redacción de referencias bibliográficas.

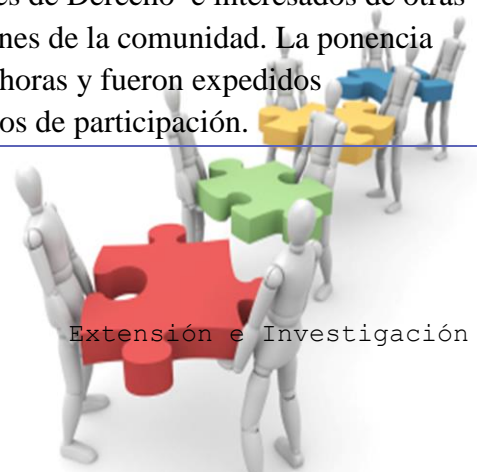
Asistieron docentes, egresados y estudiantes de la Facultad de Humanidades, de otras Unidades Académicas de la UNI y de otras universidades de la comunidad.



Ponencia sobre El Rol Del Ministerio de la Defensa Pública.

Actividad desarrollada por la Ministra Defensora General, Noyme Yore Ismael en la Facultad de Humanidades, los objetivos del encuentro fue difundir el rol del Ministerio de la Defensa Pública, ofrecer a la comunidad actualizaciones en temas de acceso a la justicia, establecer vínculos para el trabajo Interinstitucional.

Asistieron a este importante evento 100 (cien) participantes, integrados por estudiantes y docentes de la Facultad de Humanidades, estudiantes de Derecho e interesados de otras instituciones de la comunidad. La ponencia duró tres horas y fueron expedidos certificados de participación.





Tradicional fiesta de San Juan Ára en Humanidades.

En la Explanada de la Facultad de Humanidades, campus Encarnación, se realizó el tradicional Sanjuanazo de la Universidad Nacional de Itapúa, que resultó todo un éxito. En esta organización confluyeron miembros y directivos del Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, que con la población universitaria de la UNI, pudieron departir un momento cultural y la tradición de nuestro país, con la degustación de los más exquisitos platos típicos de San Juan Ára, como pastel mandi'o, batiburrillo, mbejú, kavure, cocido, chipá, sopa paraguaya, entre otros. No faltaron algunos juegos tradicionales de San Juan.

En la noche tradicional, los estudiantes de los diversos cursos deleitaron con numerosos números artísticos de primer nivel.

El objetivo fue concienciar a alumnos y docentes a seguir fortaleciendo e inculcando las tradiciones natas que nos caracterizan como paraguayos.

En el ámbito docente de la Facultad, todos los catedráticos apoyaron decididamente la participación de los estudiantes, como así también los demás estamentos de otras Unidades Académicas – miembros de nuestra casa de Estudios.



San Juan Ára





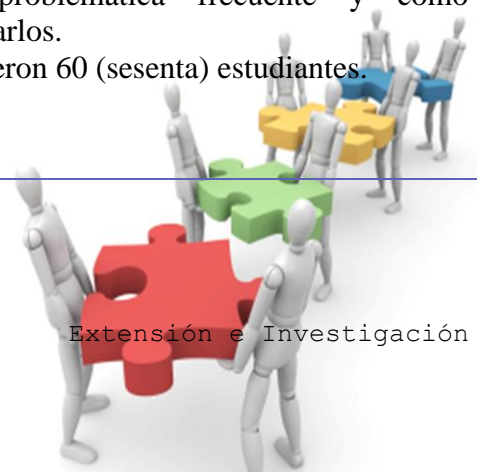
Aplicación de diferentes dinámicas de grupos.

Este proyecto de aplicación de dinámicas grupales se ejecutó por estudiantes del 3er año de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Itapúa, Filial San Pedro del Paraná. Se llevó a cabo en tres instituciones de la comunidad: “Escuela Básica N° 894 San Miguel”, Colegio “Nacional Capitán Nicanor Torales” y Escuela Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia N°2054” desde 11 de junio hasta el 21 de octubre del 2014, con el objetivo de integrar a los estudiantes de las citadas instituciones y fomentar el trabajo colaborativo en los mismos.



Charla sobre Bullying con los alumnos/as del Tercer Ciclo, turno tarde de la Escuela Básica N° 297 Parroquial Sub. “San Juan”

Actividad llevada a cabo por estudiantes de Psicología, consistente en el desarrollo de charlas sobre Bullying. El objetivo fue concienciar a los estudiantes respecto a esta problemática frecuente y cómo afrontarlos. Asistieron 60 (sesenta) estudiantes.





Charlas “Por una educación sexual más saludable”

Proyecto de cinco meses de duración, ejecutado por estudiantes del 3° curso de la carrera de Psicología con la orientación de la Lic. Analía Enriquez, llevado a cabo a beneficio de alumnos del octavo y noveno grado del Colegio Nacional Capitán Nicánor Torales de San Pedro del Paraná.

El objetivo general del proyecto fue concienciar sobre la importancia de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.



Promoción de carreras que ofrece la Universidad Nacional de Itapúa.

Dirigido a los estudiantes del Nivel Medio de los distintos Colegios de los Distritos de San Cosme y San Damián; General Delgado; Curuñai, en total 7 Colegios de Nivel Medio, Artigas y Coronel Bogado: Colegio Nacional San Cosme y San Damián, Colegio Nacional de Calle 2 San Cosme, Colegio Nacional María Duris de Bolf de San Cosme y San Damián, Colegio Privado Subvencionado Cristo Rey de General Delgado, Colegio Nacional Carlos Antonio López, Colegio Nacional San Isidro Labrador y Colegio Nacional de Curuñai.





Atención Integral a la Salud, con el Móvil Salud de la 7ª Región Sanitaria

El Proyecto estuvo a cargo de estudiantes del 4º curso de la Licenciatura en Trabajo Social; con el apoyo de estudiantes del 2º y 3º cursos de la misma carrera.

Docente responsable: Dra. Dolly Sosa. Los servicios que se ofrecieron fueron: Clínica Médica, Odontología y Psicología.

Se atendió a 120 pacientes, adultos y niños, con entrega de medicamentos.



Pasantías de estudiantes del cuarto curso de la Licenciatura en Trabajo Social

Las actividades de servicios varios a la comunidad fueron realizadas en diferentes Centros, tales como la Municipalidad de Coronel Bogado, en las dependencias de CODENI, Secretaría de la Mujer y Comedor Infantil Santa Librada.

Fundación Hugo Daniel Ramírez Osorio, Escuela de Valores.

Entidad Binacional Yacyreta, Coordinación Social. Encarnación.

Centro de Salud de General José María Delgado

Escuela Básica N° 113 Tiburcio Bogado.

Docentes responsables: Lic. Dora Buenaventura Melgarejo de Brunaga y la Lic. Silvana Brizuela.





Comedor Municipal Infantil Santa Librada



Proyecto para el Comedor Municipal Infantil Santa Librada, dependiente de la Municipalidad de Coronel Bogado.

Se desarrollaron actividades de: “Formación ciudadana, rescatando valores y hábitos de convivencia social en niños y niñas de entre 3 a 12 años”, desarrollado por estudiantes del Tercer Curso de la Licenciatura en Trabajo Social, durante 7 meses, de lunes a viernes, y los sábados con talleres vivenciales.

Las actividades fueron:

Ambientación del lugar y acompañamiento diario a las encargadas del comedor, con atención y educación de comportamiento en la mesa, hábitos de higiene, formas de agradecer por el alimento diario; prácticas de valores.

Visitas a familiares y aplicación de protocolos de entrevista para los niños, niñas y sus familias, del cual se pudo obtener los datos para las fichas por familia, documento entregado a la Municipalidad de Coronel Bogado.

Desarrollo de los Talleres vivenciales con niños y niñas, con actividades lúdicas, artísticas, musicales, que se realizaban los días sábados.

Clausura de la actividad, mediante un encuentro entre niños y niñas, padres y los proyectistas con sus docentes.

La docente responsable del Proyecto fue la Lic. Nora Rojas Cohene.





Acompañamiento a la Pastoral Indígena-Diócesis de Encarnación.

María Ignacia Cáceres, estudiante del 4º curso de Psicología Laboral de la Facultad de Humanidades, con el acompañamiento del Dpto. de Extensión Universitaria, realiza actividades como voluntaria desde el año 2012 al 2014, junto al Equipo de Pastoral Indígena de la Diócesis de Encarnación. Dicho proyecto consiste en acompañar a las comunidades nativas del Departamento de Itapúa con visitas periódicas para compartir jornadas de trabajo, talleres y juegos con los niños, como también desarrollar charlas y debates en parroquias y centros educativos privados y estatales sobre el indígena, con temas sugerentes como: “La inclusión de la cultura indígena en la sociedad”, “Los guaraníes, presente y no solo historia”.

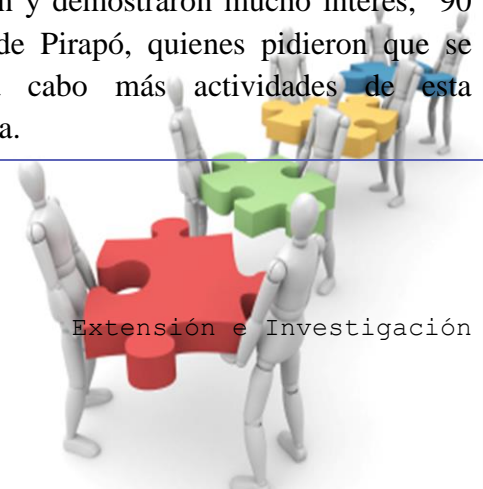


Charla de autoestima y superación personal para adolescentes de Pirapó.

Actividad desarrollada en el marco de la semana de la juventud por la Lic. Mariana Figueredo en la ciudad de Pirapó, a solicitud de la intendencia de dicha comunidad.

Los objetivos de la misma fueron: conocer herramientas para la superación personal y la autoestima, realizar dinámicas para mejorar la autoestima personal.

Asistieron y demostraron mucho interés, 90 jóvenes de Pirapó, quienes pidieron que se lleven a cabo más actividades de esta naturaleza.





"Nuestra Escuela de Valores"



Proyecto "Nuestra Escuela de Valores"

Desde el Dpto. de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades, una estudiante del 4º curso de Psicología Laboral, presta sus servicios a la "Fundación Hugo Daniel Ramírez Osorio" de Coronel Bogado, como facilitadora en el Proyecto denominado "Nuestra Escuela de Valores" durante el año 2014. El objetivo es internalizar valores en los niños de 6 a 14 años de edad a través del trabajo conjunto con los padres. El ente funciona los días sábados en horario diurno en la mencionada ciudad.

Las actividades realizadas son: desarrollo de los valores con los niños y las niñas a través de dinámicas creativas, juegos, danzas, cuentos, teatros, poesías, cantos, pintura donde se aprecia el arte, la creatividad, los talentos y el trabajo en equipo para llevar a la práctica los valores. Se les inculca la vivencia en los valores desde su infancia para ser un aporte a la sociedad por medio de este espacio de aprendizaje – participativo. Y con los padres se realizan talleres para mejor acompañamiento a sus hijos.

Al finalizar el año lectivo se realiza paseos y actividades de carácter cultural donde expresan sus talentos y habilidades cada niño y niña.





Psicoterapias Cognitivo-Comportamentales Basadas en la Evidencia para el Trastorno Depresivo Mayor y para el Trastorno de Ansiedad Generalizada.

Curso –taller desarrollado en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, bajo la coordinación de las profesoras Dra. Carmen Rivas y Lic. Mariana Figueredo, en dos jornadas de diez horas, por el Dr Marcelo Panza Lombardo, dirigido a estudiantes de Maestría en Psicología, Psicólogos y estudiantes de Psicología, en general. Los objetivos del mismo fueron: Actualizar en abordajes de la Depresión y los trastornos de ansiedad, ofrecer a la comunidad actualizaciones en temas de salud mental, establecer vínculos para el trabajo coordinado en equipo con profesionales de la salud y áreas afines, propiciar actividades de extensión dentro del plan de Maestría en Psicología Clínica.

Asistieron una importante cantidad de participantes, los asistentes calificaron al instructor como un Especialista muy calificado y actualizado y que los temas abordados fueron muy interesantes.

Curso –taller





Humanidades acompaña nuevamente “Campaña del abrigo”

Como todos los años, la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, de nuevo dio amplio apoyo para acompañar una nueva Campaña del Abrigo bajo el lema “Abrigando con Amor a los Niños, Niñas y Adolescentes” a beneficio de la Municipalidad de la Ciudad de Encarnación, más específicamente para sus organismos: Consejería Municipal por los Derechos del Niño, Niña Adolescente, la Fundación Divino Niño Jesús y otras instituciones.

El objetivo fue instar a los alumnos y al público en general a la práctica de la donación y contribuir con abrigos, calzados y alimentos no perecederos a favor de los Niños, Niñas y Adolescentes de sectores más vulnerables de la comunidad.

Coordinaron la campaña la Sra. Rita Jaeger de Arrúa por la Fundación Divino Niño Jesús, la Lic. Elisa Vera de Rótela Directora del CODENI y el Abog. Roberto Linares, Director del Departamento de Acción Social de la Municipalidad de Encarnación, el Dr. Antonio Kiernyezny, Decano de Humanidades.

Gran cantidad de donaciones efectuadas por directivos, docentes, estudiantes y miembros de la comunidad fueron recibidas en esta Unidad Académica y fueron puestas a disposición de la CODENI para su posterior distribución.

“Campaña del abrigo”





Diplomado en Terapia de Pareja y Familiar

Proyecto desarrollado en la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa, Campus Encarnación. El Diplomado en Terapia de Pareja y Familiar, dirigido a Psicólogos, Trabajadores Sociales, Licenciados en Educación y estudiantes de último año de carreras afines e interesados en general, se inició el miércoles 21 de mayo del año en curso y se extiende hasta el mes de diciembre, el mismo es desarrollado por la Lic. Carla Mazurek.

Con el Diplomado en Terapia de Pareja y Familiar, se pretende que los asistentes adquieran un marco teórico de referencia en Terapia de Pareja y de Familia desde el modelo Sistémico; conozcan la estructura, la dinámica de relación, los roles y creencias de la pareja y la familia y puedan abordar con habilidad las situaciones conflictivas de Pareja y Familia.

El egresado obtendrá una sólida formación teórica y práctica que le permitirá: Desarrollar distintas modalidades de abordaje psicoterapéutico frente a las consultas más habituales en la clínica de Parejas y de Familias; Caracterizar el rol del psicólogo en el marco de un modelo estructurado pero flexible de atención dividido en Evaluación, Planificación y abordaje terapéutico.

15 años FACULTAD DE HUMANIDADES,
CIENCIAS SOCIALES Y
CULTURA GUARANÍ

DIPLOMADO

TERAPIA DE PAREJA Y FAMILIAR

"Una mirada sistémica del yo en relación"

Para brindar un espacio de reflexión y formación constante, que nos permita entender y abordar las principales problemáticas de la Pareja y la Familia actual

Modalidad de Trabajo
Frecuencia cada 15 días;
Dos miércoles de cada mes;
De 14:00 a 16:30 pm

Docente Responsable:
Lic. Carla Mazurek

PARA INFORMES
20.74.54

DIRIGIDO A:
Psicólogos, Trabajadores Sociales,
Licenciados en Educación y
estudiantes del último año.

INICIO 21 DE MAYO
CUPOS LIMITADOS





Proyección de documental “Esperando tu llegada”

El documental, “Esperando tu llegada” producido por la Dirección de Comunicaciones de la Universidad Nacional de Itapúa (DCOM) con la colaboración de Televisora del Sur (TVS), las tesis Severiana Leiva y Sebastiana Jacquet de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. La proyección se realizó en el Salón de Usos Múltiples del Campus Universitario, ante una importante cantidad de población universitaria y asistentes de la ciudad de Encarnación.

La actividad fue una proyección que la Facultad realiza a la sociedad y es el resultado de un trabajo de investigación.

Cabe destacar que el contenido del documental describe y recrea la vida cotidiana de los albergados del Hogar de Ancianos Santa María de Encarnación y su vinculación con las personas y entidades que lo acompañan a diario en su sostenimiento.

El audiovisual fue declarado de Interés Institucional, por Resolución N° 22/2014 del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI).

Para acceder a esta producción audiovisual, la coordinación solicitó la donación a voluntad de alimentos no perecederos que luego fueron destinados a los mismos ancianos de la entidad de beneficencia.

En dicho contexto se entregó certificados de reconocimiento a los artífices de “Esperando tu llegada”, a la Lic. Severiana Leiva, Sebastiana Jacquet y al Dr. Cristian Balcázar, Director de DCOM.

“Esperando tu llegada”





Charla en Alcohólicos Anónimos: “El ser humano debe tener el control del timón del barco de su vida”

En la sede Encarnación de Alcohólicos Anónimos, en la noche del miércoles, 7 de mayo del corriente, el Dr. Antonio Kiernyezny en su carácter de Decano de la Facultad de Humanidades desarrolló una charla denominada “Plan Estratégico de Vida y Liderazgo” Él mismo, instó a tomar una actitud positiva de vida a quienes luchan día a día para alejarse del flagelo denominado alcoholismo, además realizó una comparación humana del hecho de ser responsable, poseer personalidad, actitud y control sobre sus respectivas vidas: en fin, “El ser humano debe poseer el control del timón del barco de su vida”.

Con esta charla, se buscó fortalecer la serie de actividades por los 15 años de labor de Alcohólicos Anónimos de Encarnación. Proficua labor, pues muchas familias se vieron favorecidas por que uno o más de sus miembros logró su rehabilitación.

Los asistentes demostraron mucho interés, participaron activamente de las dinámicas y realizaron sus respectivas consultas al ponente.

Charlas



Proyecto Comunitario “Uso de las Redes Sociales en alumnos del tercer Ciclo de la Escuela “Básica N° 894 San Miguel”

Este proyecto de concienciación sobre el uso de redes sociales, se llevó a cabo desde la asignatura de Psicohigiene, con la orientación de la Licenciada Analía Enriquez, de junio a octubre del 2014, por estudiantes del 3er año de la carrera de Psicología. Los estudiantes se mostraron expectantes de lo desarrollado y participaron activamente de las actividades propuestas.





Charla sobre “Discapacidad General y Discapacidad Visual”

En la Facultad de Humanidades, se cumplió una actividad sumamente interesante que contó con la disertación de la Lic. Selva Evangelina Riquelme León, (no vidente) , secretaria de relaciones de la Asociación de Ciegos del Paraguay, a más de la asistencia de destacados docentes de esta Casa de Estudios que tomaron activa participación conjuntamente con estudiantes de las carreras de Psicología y de Trabajo Social y del Centro San Rafael, que en su totalidad atiende las necesidades de los no videntes de la zona, el grupo estuvo encabezado por la Dra. Mirtha Pelozo.

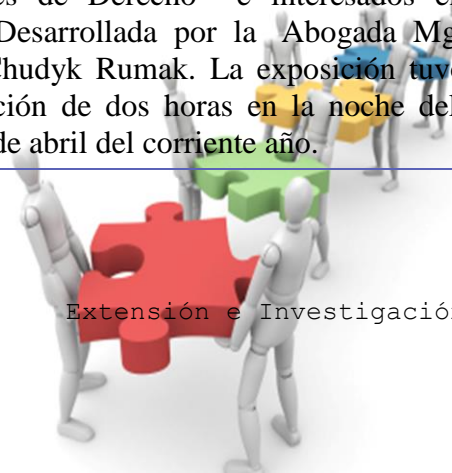
La expositora con términos simples pero contundentes abordó el tema de la discapacidad visual de las personas. Al término, respondió las inquietudes de los presentes.

Charlas

Charla sobre el impacto de las Relaciones Internacionales

Con la denominación de “Individuo, como Sujeto de las Relaciones Internacionales”, en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se desarrolló esta charla académica con fundamento teórico-práctico como un tema emergente del contexto actual.

La misma contó con la asistencia de alumnos del tercer y cuarto año de la carrera de Ciencias Sociales con énfasis en Relaciones Internacionales de esta Unidad Académica, estudiantes de Derecho e interesados en general. Desarrollada por la Abogada Mg. Natalia Chudyk Rumak. La exposición tuvo una duración de dos horas en la noche del lunes 14 de abril del corriente año.





Humanidades representó a la UNI en el 1º Festival de Teatro Encarnaceno – Práctica teatral de “Encerradas”.

Con la obra “Encerradas. Cárcel de mujeres” del director y guionista Prof. Carlos Piñáñez, actores de la Facultad de Humanidades representaron a la Universidad Nacional de Itapúa en el 1º Festival de Teatro Encarnaceno, en el marco “Camino a los 400 años de Fundación de la ciudad de Encarnación y el día internacional del Teatro”, que se desarrolló del 22 al 29 de marzo en el Auditorio Paraná.

Con este Festival se buscó incentivar el arte escénico, contando con la presencia de actores y actrices locales, regionales, nacionales e internacionales, de manera a promover el arte y la cultura en la capital de Itapúa.



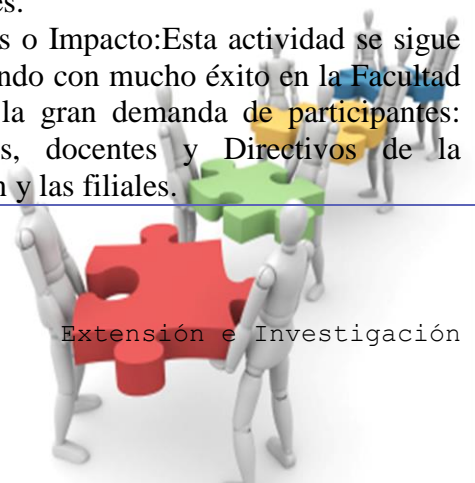
Escuela de Teatro de Humanidades

Desde el 25 de febrero de 2014, en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se habilitaron las inscripciones para asistir a las clases de iniciación al teatro.

Esta capacitación está dirigida a todas aquellas personas que deseen desarrollar el arte de la actuación y formar parte del elenco de teatral de esta Unidad Académica, sin costo alguno. “Este año, la puesta en escena de la exitosa obra “Encerradas”, se presentó acorde a un programa itinerante en todas las filiales de la UNI”.

Objetivo: Concienciar a alumnos y docentes que quieran fomentar el arte y desarrollar habilidades.

Resultados o Impacto: Esta actividad se sigue desarrollando con mucho éxito en la Facultad debido a la gran demanda de participantes: estudiantes, docentes y Directivos de la Institución y las filiales.





Temas y resultados de Investigaciones.

Es de importancia para quien desee alcanzar una certeza en su investigación, el saber dudar a tiempo. Aristóteles

Facultad de Humanidades,
 Ciencias Sociales y
 Cultura Guaraní.
1998 -2014
16
años
 Formando Profesionales



XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM.

Jóvenes Estudiantes de la Facultad de Humanidades junto a estudiantes de otras Unidades Académicas de la UNI, participaron de las XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, llevadas a cabo del 29 de setiembre al 1 de octubre del 2014, en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

La Facultad de Humanidades, estuvo representada por los siguientes jóvenes con sus respectivas investigaciones, las cuales se indican a continuación:

1. Ricardo Gómez:

Tema: Efectos del auge turístico en la ciudad de Encarnación.

2. Ibanna Fedoruk/ Fátima Peralta:

Tema: Tecnofilia. Adicción a las nuevas tecnologías en los adolescentes.

3. Lorena Pineda:

Tema: Inserción laboral de los jóvenes en la ciudad de Encarnación: la visión de los empresarios.

4. Reinhardt Fischer:

Tema: Factores psicosociales que motivan el consumo de suplementos nutricionales en adultos recurrentes al gimnasio.



Ricardo Gómez:

Tema: Efectos del auge turístico en la ciudad de Encarnación.

Gómez Cabrera, Ricardo Daniel
 ricardogomezcabrera@gmail.com
 Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
 Universidad Nacional de Itapúa
 Encarnación, Paraguay

XXII JORNADAS JÓVENES INVESTIGADORES

17. Desarrollo Regional

EFFECTOS DEL AUJE TURÍSTICO EN LA CIUDAD DE ENCARNACIÓN

Introducción

En Paraguay, en los últimos años, el auge turístico se ha incrementado, principalmente en los primeros 7 meses del año 2012. Gran parte de este incremento se concentra en el Departamento de Itapúa, y principalmente en la ciudad de Encarnación, la séptima ciudad del país en población, la tercera ciudad más importante del país, luego de Asunción y de Ciudad del Este.

Analizar los efectos del auge turísticos a la ciudad de Encarnación

Objetivos Específicos:

- Identificar los efectos del auge turístico a la ciudad de Encarnación
- Determinar las acciones realizadas a nivel local para favorecer el turismo sustentable en la ciudad de Encarnación
- Conocer los atractivos turísticos de la ciudad de Encarnación, según la opinión de los ciudadanos encarnacenos
- Describir los aspectos que requieren ser optimizados a fin de obtener mayores beneficios a la ciudad

Metodología

La metodología empleada en la investigación es mixta. Se ha utilizado como técnicas: la encuesta que consistió en un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas; asimismo se utilizó la entrevista con preguntas semiestructuradas.

Bibliografía

Balanza, I. (2004) *Diseño y comercialización de productos turísticos*. España: Paraninfo.
 Borja, L. de (2002) *El Consumidor Turístico*. España: Esic Editorial.
 Crosby, A. y Moreda, A (1996) *Elementos básicos para un turismo sostenible en áreas naturales*. España. Centro Europeo de Formación Ambiental y Turismo.
 Melgosa, F. (2007) *Código del Turismo*. España. Wolters Kluwer. España S.A.
 Palafox, A. (2005) *Turismo: teoría y praxis*. México. Plaza y Valdez Editores.
 Perez De Las Heras, M. (2004) *Manual del Turismo Sostenible*. España: Artes Gráficas Cuentas S. A.
 Quesada, R. (2007) *Elementos del Turismo*. Costa Rica: Universidad Nacional a distancia.
 Schulke, S. (2003) *Guía conceptual y metodológica para el desarrollo y la planificación del sector turístico*. Chile: Naciones Unidas – CEPAL.
 Secretaría Nacional De Turismo (2012) *Estadística Enero a Julio 2012. Turistas e Ingresos por Gastos Turísticos*. Asunción.
 Secretaría Nacional De Turismo (2012) *Jaha Sitios imperdibles del Paraguay: verano 2012*. Asunción.

Resultados y Discusión

Las encuestas aplicadas a los pobladores dan como resultado que la mayor cantidad de turistas que recibe la ciudad de Encarnación, desde su propia perspectiva, proviene de otros países, siendo más los argentinos., en segundo lugar son paraguayos, En tercer lugar, ubican al turista brasileño.

Conclusión

Los efectos del turismo en la ciudad pueden calificarse como altamente positivos y se citan el aumento de ventas, la generación de empleos, y a una mejor situación económica general. Se destacan las playas, el carnaval, las avenidas costaneras como atractivos turísticos.

Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Universidad de
Playa Ancha

VALPARAÍSO / CHILE 2014 www.valparaiso2014.cl



Ibanna Fedoruk/ Fátima Peralta:

Tema: Tecnofilia. Adicción a las nuevas tecnologías en los adolescentes.



Fedoruk Lopoja, Ibana Raquel Peralta Ortiz, Fátima Concepción
- ibanafedoruk@hotmail.com
- Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guarani.
- Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación, Paraguay.

**27. Educación y desarrollo
Tecnofilia: Adicción a las Nuevas Tecnologías en los adolescentes**

Introducción

La tecnofilia es la adicción al internet y a las nuevas tecnologías. se hace imprescindible conocer de qué manera su utilización va transformando la realidad y como ésta afecta nuestra manera de ser en el mundo. La ciudad de Encarnación no está ajena a esta realidad. Es por ello se realiza una investigación en una institución educativa de gestión privada de la ciudad de Encarnación, con el fin de determinar la existencia o no de niveles de adicción a las nuevas tecnologías en los estudiantes del 8º y 9º grado de la Educación Escolar Básica, turno mañana durante el 2013.

Objetivos

- Determinar la existencia o no de niveles de adicción a las nuevas tecnologías en los estudiantes del 8º Grado y 9º Grado de la Educación Escolar Básica de un colegio privado de la ciudad de Encarnación.
- Describir el tipo de información que manejan los estudiantes sobre los aspectos positivos y negativos del uso de las nuevas tecnologías sobre su salud mental.
- Indicar las causas de la importancia que dan los estudiantes al uso de las nuevas tecnologías como el internet y telefono móvil en su vida cotidiana.
- Proponer desde las Ciencias Psicológicas recomendaciones que ayuden a los estudiantes a prevenir la adicción a las nuevas tecnologías.

Materiales y Métodos

Los instrumentos de recolección de datos fueron un cuestionario de niveles de adicción; aplicados a 147 estudiantes, adolescentes del sexo femenino y masculino del 8º y 9º Grado. Otro instrumento es la entrevista semiestructurada, para obtener datos personales, conocimientos y opiniones acerca del tema de investigación, aplicados a 10 estudiantes que conforman la muestra de estudio. Por otro lado se aplica el Test de la Familia de Louis Corman; que nos revela el estado emocional del adolescente, con respecto a su adaptación al medio familiar aplicados a los 10 estudiantes; la entrevista psicológica (tipo anamnesis) a padres, que permite obtener datos personales a profundidad sobre los 10 estudiantes; y estudios de casos, que permiten analizar profundamente el fenómeno examinado.

Resultados

En la entrevista semiestructurada, entre los aspectos positivos y negativos del uso de las nuevas tecnologías, contestaron que lo positivo sería la facilidad de la comunicación con personas lejanas, conectarse con amigos, realizar trabajos y tareas del colegio, acceder a todo tipo de informaciones, genera entretenimiento, permite conocer personas nuevas a través de las redes sociales, en cuanto a lo negativo consideran que genera bajo rendimiento escolar, dependencia, inseguridad, y distracción en los adolescentes, problemas personales, falta de comunicación entre padres e hijos, dificultad de relacionarse con los demás. Para estos adolescentes las causas del uso excesivo de las nuevas tecnologías, se deben a problemas familiares. En cuanto al test de la familia, éstos coinciden en que presentan rasgos de inseguridad, negativismo, introversión, inmadurez, en algunos casos poca capacidad para integrarse efectivamente o temor a las relaciones interpersonales, y ausencia de agresividad manifiesta.

Conclusiones

Se determina la ausencia de niveles de uso altos de adicción a las nuevas tecnologías en los estudiantes adolescentes del 8º y 9º Grado de la Ciudad de Encarnación. Considerando que en su reglamento interno se establece la prohibición del uso del teléfono móvil dentro de la institución. Sin embargo se registran niveles de uso moderados que son significativos por que los adolescentes presentan ciertos rasgos como frecuencia de uso, modificación en el estado de ánimo, modificación de los hábitos de sueño y bajo rendimiento escolar, que permiten determinar la adicción al teléfono móvil y al internet, estos rasgos son considerados como riesgos que intervienen en la formación académica, en la personalidad, desarrollo y crecimiento del estudiante. Es por esto que en base a los resultados arrojados en la investigación, sugerimos trabajar sobre la prevención de la tecnofilia, empezando por la familia de los adolescentes, específicamente los padres, los cuales necesitan saber manejar las herramientas tecnológicas como el internet y el teléfono móvil al igual que sus hijos para poder guiarlos, ver que es lo que hacen cuando están conectados y así poner límites con respecto al tiempo de permanencia en la computadora y el uso adecuado de estas herramientas.

Recomendaciones

- ❖ Establecer un horario en que puedan disfrutar de la tecnología sin dejar de lado otras actividades deportivas y de diversión necesarias para el desarrollo del adolescente. Esto posibilitaría la práctica del diálogo, la construcción de acuerdos y la reflexión sobre derechos y deberes dentro de la familia.
- ❖ Debido al fácil acceso que tienen a las nuevas tecnologías, los padres deben adquirir dispositivos cuyo uso permita no solo desarrollar habilidades sino que permitan fortalecer las relaciones familiares y les permitan a los padres mantenerse en contacto con la tecnología.
- ❖ Organizar eventos a nivel escolar que permitan analizar cuáles son las necesidades del estudiantado en relación con las nuevas tecnologías.

ESCALA (PREGUNTAS)	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE	NIVELES DE USO
7 a 6	0	0%	ALTO
5 a 4	8	5%	MODERADO
3 a 2	42	29%	BAJO
1 a 0	97	66%	NORMAL



Bibliografía

Alonso Fernández, Francisco (2003), Las Nuevas Adicciones. TEA Ediciones S.A. España.
Becoña Iglesias, Elisardo (2006), Adicción a Nuevas Tecnologías. Nova Galicia.



Lorena Pineda:

Tema: Inserción laboral de los jóvenes en la ciudad de Encarnación: la visión de los empresarios.



Pineda Duarte, Lorena Paola
lorepineda1985@gmail.com
Facultad de Humanidades
Universidad Nacional de Itapúa
Encarnación, Paraguay

28. Extensión Universitaria

Inserción Laboral de los Jóvenes en la Ciudad de Encarnación: la Visión de los Empresarios

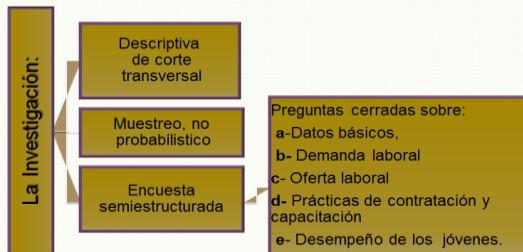
INTRODUCCIÓN

La necesidad de investigar sobre la inserción laboral de jóvenes desde la visión de los empresarios surge de la Feria Regional de Empleos realizada como actividad de extensión universitaria. Las experiencias laborales de los jóvenes influyen en sus perspectivas de desarrollo laboral a futuro, y cómo se desempeñan, cuales son las características, la forma de acceso al trabajo y el desarrollo laboral de los mismos en los cargos.

OBJETIVO GENERAL

- Indagar desde la visión de los empresarios, las características de la inserción laboral de los jóvenes en empresas de la Ciudad de Encarnación.

MATERIALES Y MÉTODOS

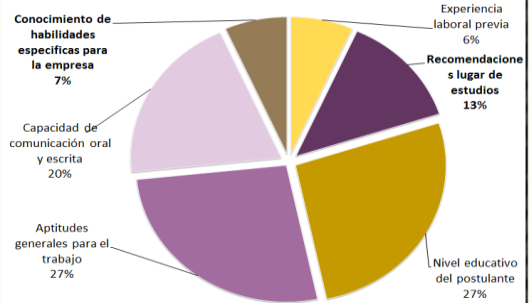


RESULTADOS

Las empresas en su mayoría están constituida por hombres. Los criterios al contratar un joven son: nivel educativo y las aptitudes generales para el trabajo. Las debilidades de los mismos se encuentran en la experiencia laboral previa y el nivel educativo. En el caso de las convocatorias, se facilita en la actualidad en donde "hay jóvenes buscando insertarse en el ámbito laboral" siendo las redes sociales el medio más utilizado para el reclutamiento.

Los jóvenes valoran las primeras oportunidades laborales, aventajan a los adultos en la creatividad, actitud frente a recomendaciones, deseos de superación, rendimiento, iniciativa, sin embargo presentan desventajas en cuanto a lo referente a la puntualidad, actitud frente al trabajo, responsabilidad y confidencialidad.-

Criterios de selección de Jóvenes



Característica más resaltante de personal joven, en relación a los adultos



CONCLUSIONES

Existe una gran afluencia de jóvenes con elevado nivel de educación superior, incluso para ocupaciones que no requieren de elevadas cualificaciones. Se contratan jóvenes en mayor proporción, por ventajas como ser: asimilación de procesos con mayor rapidez, facilidad para nuevas tecnologías de información, flexibilidad en las condiciones de trabajo. En cuanto a la búsqueda de inserción de los jóvenes en el mercado laboral encarnaceno, se concluye que cada vez son más las empresas que contratan jóvenes basados en las características que los mismos presentan.

REFERENCIAS

- Aguilera A. N. (2004). *El mercado laboral en Paraguay durante el periodo 1999-2002*. Documento de la OIT.
- Carosini L. (2004). *Análisis de las políticas y programas sociales en el Paraguay*. OIT-IPEC.



Reinhardt Fischer:

Tema: Factores psicosociales que motivan el consumo de suplementos nutricionales en adultos recurrentes al gimnasio.



**Fischer Amarilla
Reinhardt Rudi.**
 lemat_fischer@hotmail.com
 Facultad de Humanidades.
 Universidad Nacional de Itapúa - Paraguay

15. Atención Primaria de la Salud

FACTORES PSICOSOCIALES QUE MOTIVAN EL CONSUMO DE SUPLEMENTOS NUTRICIONALES EN ADULTOS TEMPRANOS

Introducción

Los suplementos dietarios son los alimentos destinados a incrementar la ingesta diaria habitual, suplementando la incorporación de nutrientes en personas que presenten necesidades básicas no satisfechas o mayores a las habituales. La estadística refleja un consumo elevado de las mismas en países como: España (56, 14%) y Chile (54,5%), donde más del 50% de las personas que acuden al gimnasio consumen algún tipo de suplemento. Puesto que el gimnasio es un espacio habitualmente elegido por las personas para el entrenamiento físico, es el lugar en el que se da a conocer la regularidad del consumo y se convierte en el escenario idóneo para desplegar el trabajo de investigación, cuyo objetivo fue determinar los factores que motivan el consumo de suplementos nutricionales en adultos tempranos.

Materiales y Métodos

El estudio se encuadra dentro del enfoque de investigación cualitativo y carácter descriptivo. La población comprendió 30 adultos jóvenes que asisten regularmente al Gimnasio de la ciudad de Bella Vista, Departamento de Itapúa. El tipo de muestreo seleccionado para el estudio es conocido como No Probabilístico y dentro de este tipo se optó por el muestreo intencional, atendiendo a que la selección de los elementos fue en base a los siguientes criterios o juicios del investigador:
Tener entre 19 y 40 años de edad.
Ser consumidor de algún suplemento nutricional.
Ser recurrente del gimnasio de la ciudad de Bella Vista.
 Se utilizaron los siguientes instrumentos de recolección de datos: entrevista semiestructurada, cuestionario de imagen corporal (B.S.Q), inventario de autoestima de Coopersmith para adultos, Test proyectivo (H.T.P).

Objetivos

- Identificar la autoestima de los consumidores de suplementos nutricionales
- Identificar la presencia de insatisfacción con la imagen corporal
- Indagar sobre razones que conllevan al consumo de suplementos nutricionales

Resultados

1. **Autoestima de los consumidores de suplementos nutricionales**
 La autoestima alta sería la resultante de la identificación de los sujetos con su yo ideal, aquello que aspiran ser y que se vuelve inalcanzable, pero que los mantiene motivados en la búsqueda.

2. **Presencia de insatisfacción con la imagen corporal**
 Componente subjetivo: preocupación por la imagen corporal.
 Componente perceptivo: discrepancia entre el yo real y el yo ideal.
 Componente conductual: entrenamiento riguroso, consumo de suplementos, conductas vanidosas.

3. Razones que conllevan al consumo de suplementos



Conclusión

La identificación con un yo ideal es un factor que mueve a los sujetos al entrenamiento físico y al consumo de suplementos nutricionales. El logro y el mantenimiento de ese ideal estético los lleva a transcurrir vanidad por su belleza exterior o narcisismo, belleza que para ellos subyace en la musculatura y la fuerza física, y les genera satisfacción con su imagen corporal. Por lo mencionado cabe deducir que si los sujetos dejaran de entrenar y dejaran de consumir suplementos nutricionales se alejarían del ideal estético y mostrarían baja autoestima e insatisfacción con su imagen corporal. Esta investigación plantea la necesidad de establecer un marco regulatorio de la comercialización de productos alimenticios como los Suplementos Nutricionales, y de esa forma se garantizaría el suministro de alimentos inocuos a la población.

Bibliografía

Gil, Marta y Cáceres J. (2008), *Cuerpos que hablan: Géneros, identidades y representaciones sociales*. Zaragoza: Montesinos.
 Millan, M. A. y Serrano, S. (2002), *Psicología y Familia*. Madrid: Cáritas.
 Onzari, M. y Langer V. (2012), *Alimentación para la actividad física y el deporte*. Buenos Aires: El Ateneo.
 Raich, R. M. (2013), *Imagen Corporal: Conocer y valorar el propio cuerpo*. Madrid: Pirámide.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Yvyporareko, Tekoaty Rembikuaaha Guarani Arandupy Rehegua Mbo`ehaoite
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní



DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Participación de los Jóvenes Investigadores de la Facultad de Humanidades en la Segunda Feria Pedagógica, de Investigación y Extensión.



Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y
Cultura Guaraní.
1998 -2014
16 años
Formando Profesionales



Investigaciones realizadas por estudiantes del primer curso de Psicología



Salud Mental: “El tacto y el dolor”

Investigación descriptiva y explicativa desarrollada por estudiantes y docentes del primer curso de la carrera de Psicología, con la colaboración del Lic. Sebastián Araujo, Dr. Osvaldo Moreira, Lic. Verónica Solano, Lic. Silvia Elena Lezcano, Lic. Carmen Ramírez.

Los objetivos:

- ✓ Dar a conocer a la comunidad educativa de la ciudad los avances de investigación y trabajos áulicos del 1er curso de Psicología.
- ✓ Motivar el aprendizaje, el espíritu investigativo, la creatividad y la innovación científica desde el primer año de la carrera de Psicología
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo e interdisciplinario en las diferentes áreas de la carrera.
- ✓ Valorar el trabajo científico como herramienta de desarrollo socioeducativo local, regional y nacional.

Fueron partícipes del Proyecto 43 (cuarenta y tres) estudiantes del primer curso de Psicología y 255 (doscientos cincuenta y cinco) colaboradores.

Se ha logrado la predisposición de los estudiantes para investigar cada uno de los temas, superar las dificultades, aprovechamiento del escaso tiempo disponible durante el desarrollo de las clases de parte de los estudiantes para la confección y sustanciación de sus temas de investigación, fomento del espíritu investigativo y comportamiento responsable acorde a la tarea investigativa.





Pósters presentados por los estudiantes del primer curso de Psicología



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní



Percepción de la piel. Test de discriminación de dos puntos.

Introducción

Debido a la poca información a la que accedemos sobre la sensibilidad de la piel nos hemos abocado a este trabajo de investigación para profundizar más sobre la misma. Considerando que la piel es uno de los órganos más importante y extenso que escuda al cuerpo humano.

Fundamentación

La investigación radica desde el momento en que se pretende conocer que parte del cuerpo tiene mayor capacidad discriminativa, teniendo en cuenta los factores determinantes de la misma.

Objetivos

- General:
- Investigar cuál es la parte más sensible del cuerpo humano.
- Específicos:
- Describir e identificar la anatomía y fisiología de la piel.
 - Determinar las primeras sensaciones táctiles y el desarrollo en el Neonato.
 - Establecer las estimulaciones del tacto del Neonato.

Resultado

Las zonas del cuerpo como ser el labio, la yema de los dedos y la espalda fueron las zonas tomadas como referencia, para dicho estudio el cual arroja un resultado de la siguiente manera: En algunas personas se pudo percibir un estímulo y en otras dos estímulos.

Punta de los Dedos (distancia 2 cm.): 9 de cada 10 personas sintieron 2 estímulos.

Labio superior e inferior (distancia 2 cm.):
Un estímulo: 1 persona ambos labios., 2 personas labio superior, 4 personas labio inferior.

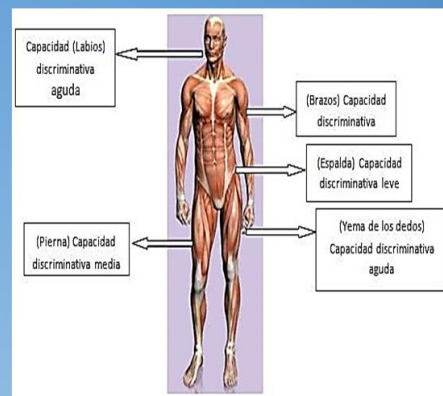
Dos estímulos: 3 personas ambos labios., 2 personas labios inferior, 4 personas labios superior

Espalda (distancia 6 cm.): 8 de cada 10 personas sintieron 1 solo estímulo.

Conclusión

Con esta investigación realizada a través del test de discriminación de la piel de dos puntos usando un clip (de 2 a 6 cm) podemos concluir que las partes más sensibles del cuerpo son los labios y las yemas de los dedos en los cuales se encuentran mayor cantidad de receptores sensoriales a diferencia de otras zonas del cuerpo como la espalda, que posee una ínfima cantidad de receptores en comparación a las ya primeras mencionadas.

Gráfico



Integrantes: Carreras Ever-Centurión Liz- Galeano David- González Diana- López Liliana.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA
GUARANI

“La estructura de la piel, comparación de pieles animales”

Dahiana Aguirre, María Belén Leguizamón, Sara Armoa
Alejandra González, Pamela Sotelo.

Introducción

La piel tiene una serie de funciones esenciales para el animal, como mantener el equilibrio de fluidos y electrolitos, proteger contra agentes ambientales y microorganismos, termorregulación y percepción sensorial.

La piel consta de varias partes: la epidermis, y la dermis, que están a su vez formados por las glándulas sebáceas y sudoríparas y el folículo piloso.

Objetivo General

Conocer la estructura de la piel animal para comparar con la piel humana

Resultados

Según investigaciones y entrevistas realizadas la psoriasis es la enfermedad psicosomática más común que se caracteriza por la aparición de placas rojas en la piel, su causa se debe en su mayoría a problemas emocionales y stress.



Conclusión

La estructura de la piel en los animales y humanos es de gran parte semejante a excepción de los reptiles, y aves, por otra parte la piel también puede sufrir de daños que son provocados por causas psicológicas que no son graves pero deben ser tratadas.

Mediante exhaustivas investigaciones hemos podido apreciar las partes de las que consta la piel y saber que función cumplen cada una.

La piel es una parte muy importante del cuerpo humano, gracias a ella podemos sentir los estímulos ambientales y somos protegidos del frío y calor. Entre otras cosas debemos cuidarla y ante cualquier afección que tengamos consultar a un médico a su debido tiempo.



HIPERALGIA

Se trata de una exacerbación de la sensibilidad al dolor esto es, la sensibilidad se ve anormalmente elevada, una alteración en la percepción del dolor después de una lesión o debido a factores nerviosos

Fundamentación

Al hablar, se hace referencia a una enfermedad de índole física y psicósomática, tiene gravedad patológica pero desconocida por la mayoría, y su recursión a la automedicación.

Conclusión

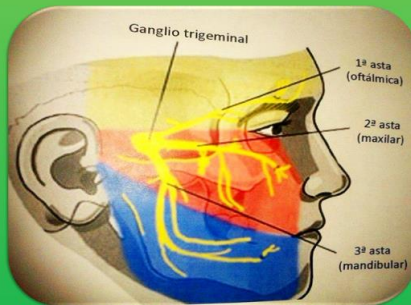
Es una afección dolorosa, sin los conocimientos no podemos erradicarlos, no siempre es por razones patológicas, influye las psicósomáticas, las personas evitan el dolor con medicaciones sin alcanzar las razones reales.

Objetivo General

Adquirir conocimientos sobre la hiperalgia.

Resultado

A través de las encuestas a los alumnos de medicina, entrevistas a diversos profesionales de medicina y psicología, que arrojaron resultados observados en los gráficos. En cuanto a conocimiento, medicaciones, o requerimiento de acompañamiento psicológico.



Considera que esta enfermedad requiere de acompañamiento Psicológico



Integrantes: Acevedo Trinidad, Celeste -Arce, Cinthia -Aquino Acuña, Diego Fernando -Herrera, Celia - Muñoz, Jorge - Segovia, Eliana





PSICOLOGÍA



Percepción de la Temperatura a través de la Piel

Fundamentación

Con esta investigación, que pretende ampliar los conocimientos sobre la capacidad de percepción de la piel en lo que se refiere a las distintas temperaturas. Se busca comprender cómo funciona dicha capacidad y averiguar cuáles son los posibles factores que pueden influir en ella a lo largo de nuestra vida.

Resultado

Los resultados nos demostraron que, definitivamente los niños y adultos tienen mayor sensibilidad a las distintas temperaturas debido a que las pieles son más delgadas en estas etapas de la vida, y tienen una capacidad de reacción más lenta, en cambio los jóvenes tienen una buena sensibilidad porque la piel está bien desarrollada en esta etapa y captan inmediatamente las variaciones porque el cerebro está en su mejor estado.

Objetivo General

Investigar la capacidad de percepción de la temperatura a través de la piel, a lo largo de la vida del ser humano.

Conclusión

Se llegó a la conclusión de que el ser humano posee una gran habilidad de percepción de las distintas temperaturas a través de la piel gracias a los corpúsculos que se encuentran en la epidermis.

La mejor etapa de la vida en la que la persona tiene en mejores condiciones su capacidad de percepción es desde la juventud, hasta cierta edad de la adultez. Durante ese periodo la persona tiene la piel totalmente desarrollada, los reflejos se encuentran en una condición favorable y la persona reacciona mucho más rápido.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales
Y Cultura Guarani



EL DOLOR

Como los Dentistas controlan el Dolor

Integrantes:

Carolina Fernández - Alberto Caceres - Marcelo Candia

Objetivos

- Recabar información sobre las reacciones que presentan los paciente en estado de nerviosismo antes de la aplicación de la Anestesia.
- Conocer y diferenciar los diferentes tipos de Dolores y Anestesis.

Introducción

El tacto es especial, un apretón de manos, un beso, un abrazo, una pellizcada; el tacto nos permite ese primer contacto con el mundo. Múltiples variedades de receptores, distribuidos por todo nuestro cuerpo, están conectados a diferentes puntos del mundo somatosensorial (tacto, temperatura, posición del cuerpo) mientras que otros se encargan de percibir el dolor.

Se dará un enfoque del tacto con respecto a la percepción del dolor, el control del dolor en las enfermedades psicósomáticas, la anestesia general y como controlan el dolor los odontólogos.



Conclusión

Para finalizar con el trabajo, nos dimos cuenta de la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje, ya que posee una gama de características fundamentales y específicas que se estrechan de manera muy compacta para poder captar la información satisfactoriamente.

Metología

- **Especial de Investigación Científica:** Orientan diversos procedimientos utilizables para el logro de: explicaciones o predicciones de conductas de fenómenos.
- **Cualitativa y Cuantitativa:** Porque el estudio realizado cuenta con datos de cualidad, datos obtenidos a partir de entrevistas. Y cuantitativas, porque se utilizo los resultados de un encuesta como información.

Bibliografía

Miller RD, Eriksson LI, Fleisher LA, et al. Miller's Anesthesia. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Churchil-Livingstone; 2009.

Sherwood ER, Williams CS, Prough DS. Anesthesiology principles, pain management, and conscious sedation. In: Townsend CM, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL, eds. Sabiston Textbook of Surgery. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2012:chap 16.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ



El Braille

Marlene Santander, Magaly García, Walter Martínez, César Armoa

Introducción

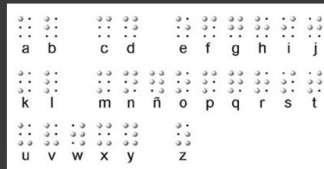
El alfabeto Braille permite a los no videntes acceder a información para lograr una educación como cualquier otra persona. El Braille es un sistema de lecto-escritura inventado, desarrollado y mejorado por el francés Louis Braille (1809-1852) el cual consta de puntos en relieve grabados en una superficie para ser leídos a través del tacto.



Louis Braille

Resultados

Como en la mayoría de los países latinoamericanos, la implementación del sistema Braille en el Paraguay solo alcanza a algunas personas con discapacidad visual.



Alfabeto Braille

Objetivo general

Conocer y dar a conocer lo que representa el alfabeto Braille

Materiales y métodos

Visitamos el «Centro San Rafael de Atención al Discapacitado Visual», donde observamos las instalaciones y realizamos una entrevista al presidente del lugar.

Conclusión

No hay registros cuantitativos exactos acerca de cuantos no videntes acceden a la enseñanza del Braille, pero las estadísticas que si se tienen demuestran que no son muchos, no solo aquí en Paraguay sino en todo el mundo. El Braille se vuelve mucho más sencillo si los niños son inducidos desde una edad muy temprana a aprenderlo, es por ello que se deben erradicar los mitos que existen alrededor de este.





CARRERA DE PSICOLOGÍA

PERCEPCIONES DE LA PIEL

(Test de Discriminación de Lijas)



INTRODUCCIÓN

La percepción es el estímulo el cual el cerebro se encarga de distribuir las sensaciones, cada ser humano organiza la información recibida. Para comprobar las sensaciones de la piel, realizaremos un test de discriminación de la lija, usando las manos. A través de este estudio estaríamos desarrollando y ampliando más nuestros conocimientos y destacar la gran importancia que tiene nuestro sentido del tacto.

OBJETIVO GENERAL

Investigar la importancia de las diferentes sensaciones táctiles que experimenta la piel del ser humano

CONCLUSIÓN

Este trabajo de investigación, tuvo despertó interés a las personas que fueron sometidas al test, logramos conocer las diversas percepción que puede atravesar la persona, dependiendo de su exterior, también ampliamos más el conocimiento sobre la piel del ser humano, como percibe las sensaciones y como logra darle una respuesta a eso inmediatamente a través del trabajo que hace en conjunto con el cerebro.

RESULTADO

Todas las personas a las cuales realizamos el test tenían la visual cubierta, aun así fueron diferentes las afirmaciones de cada individuo como por ejemplo: este tipo de lija es más gruesa, ésta más fina, más áspera, más arenosa.

RESPONSABLES: Alba García, Gabriela Soilán, Cecilia Acosta, Diana Chamorro, Guadalupe Escobar

1^o Año
 Psicología

La Hipnosis Como tratamiento para el Dolor

Introducción

Hipnosis
 Constituye una experiencia subjetiva difícil de describir, al igual que ocurre con la consciencia o el dolor.
 Sin embargo, mientras que cualquiera puede explicar qué es la consciencia o el dolor, la hipnosis permanece misteriosa y enturbiada por numerosas ideas preconcebidas.

Objetivos

Objetivo General

- Profundizar conocimientos sobre la hipnosis y su uso en el tratamiento del dolor.

Objetivo Específico

- Determinar el concepto y la utilización de la hipnosis
- Describir los efectos de la aplicación de la hipnosis como tratamiento del dolor
- Comprobar si la hipnosis es una técnica utilizada por los profesionales en la ciudad de Encarnación.

Marco Teórico

Hipnosis
 Sesión de hipnosis
 Beneficios de la hipnosis

¿Durante la hipnosis la persona es dueña de sus actos?

La hipnosis en el tratamiento del dolor

¿Qué tipo de pacientes se benefician mediante la aplicación de la hipnosis?

Análisis de los Datos Obtenidos

- El primer objetivo específico es: "Determinar de concepto y la utilización de la hipnosis"
- Segundo objetivo específico: "Describir los efectos de la aplicación de la hipnosis como tratamiento del dolor"
- Tercer Objetivo: "Comprobar si la hipnosis es una técnica utilizada por los profesionales en la ciudad de Encarnación".

Interpretación de los resultados de la encuesta

¿Considera que la hipnosis sería un tratamiento efectivo para el dolor?

GRAFICA N° 6

El 40% de los encuestados no sabe si la hipnosis sería un tratamiento efectivo para el dolor, el 20% dicen que no es efectiva, mientras que otros 20% manifiestan que si.

Conclusión

El trabajo de información está enfocado en describir y profundizar sobre la hipnosis como el tratamiento del dolor, y con que frecuencia es utilizada como técnica.





Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Tema: ACUPUNTURA

(Aplicación de los conocimientos adquiridos en la carrera y la práctica en Investigación Científica.)

Introducción

La Acupuntura, una Terapia milenaria de la medicina tradicional China que data de aproximadamente 4.000 años. Razón de grandes controversias, motivó el desarrollo de diversas investigaciones que hoy validan a nivel mundial su eficacia en el campo de la salud en general .



Conclusión

Allí donde nuestra medicina toca sus límites, ahí cuando el paciente no logra mitigar su dolor, existen otras alternativas, otras miradas que no por diferentes son menos válidas y aunadas a las nuestras, se extiende a un abanico de nuevas posibilidades.

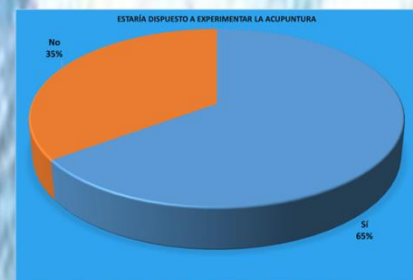
Objetivo General

Conocer cuan informada está sobre la Acupuntura la gente de la Facultad de Humanidades de la UNI, y el grado de apertura mental que presenta ante una terapia médica diferente.

Resultado

A través de una Encuesta dirigida a los estudiantes de la Facultad de Humanidades (UNI), se pudo constatar que un buen número de ellos se encuentra dispuesto a experimentar la Acupuntura.

Gráfico



Estudiantes: *Etelvina.T.Hegglin.W*
Belén Ortiz; Erna Benítez.B



“Investigación Caracterológica a Estudiantes de la Carrera de Psicología”

Investigación con enfoque de análisis descriptivo – comparativo, realizada y ejecutada por estudiantes del 3º año de la carrera de Psicología, con el acompañamiento de las Lic. Paola Mendoza, Lic. Beatriz Antar, Mg. Graciela Ojeda.

Duración: 5 meses: Mayo - Septiembre de 2014

Objetivo General:

Comparar el patrón predominante de los caracteres en estudiantes del primer y segundo año de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Itapúa del año 2014.

Objetivos Específicos:

- Determinar estilos de caracteres predominantes encontrados según el Test de Heymans en los estudiantes.
- Describir los estilos de caracteres, según el Test de Heymans, encontrados en los estudiantes.

Los resultados de la aplicación del test de Heymans aplicados a los alumnos del primer y segundo año de la carrera de psicología del año 2014 exponen dos caracteres dominantes en la población que son el flemático y el apasionado. Estos caracteres se identifican por ser activos, el principio de actividad está dentro de sí mismo. Un individuo será activo si actúa por una disposición a la acción que tiene su origen en el mismo, y con una resonancia secundaria; es el individuo con reacción lenta y durable.

3º año de Psicología





Relaciones Internacionales



“Análisis de algunos aspectos de la cultura de países de habla inglesa”.

Proyecto de Investigación Descriptiva desarrollado por estudiantes del tercer curso de Relaciones Internacionales con el acompañamiento de la Magíster María Del Carmen Parisi Ríos, durante 2 meses.

Los objetivos fueron: promover el conocimiento de otras culturas y establecer su relacionamiento con la cultura paraguaya, promover la investigación como medio para enriquecer los conocimientos, estimular el aprendizaje de la lengua inglesa mediante el conocimiento profundo de la cultura de los países que la adoptan como lengua oficial, fomentar la participación de cada uno de los estudiantes en la presentación y explicación de la investigación efectuada y desarrollar el espíritu de responsabilidad que debe estar presente en todo futuro profesional al asumir una obligación.

La propuesta del proyecto fue muy bien recibida por los estudiantes, el impacto que causó fue el despertar en ellos curiosidad y ganas de investigar, descubrieron sus propias capacidades, identificación de grandes semejanzas con países que tienen distinta lengua. Al tratarse de un proyecto de investigación descriptiva, no se vio reflejado un impacto en la sociedad en general, pero en los estudiantes investigadores fue muy fructífero y motivador.





Lengua Inglesa

Comparación literaria de las obras *La Babosa*, de Gabriel Casaccia y *El Señor de las Moscas* de William Golding. (“a literary comparison of Gabriel Casaccia’s *La Babosa* and William Golding’s *the lord of the flies*”)

Investigación Bibliográfica realizada por estudiantes del 4º curso de la Carrera de Licenciatura en Lengua Inglesa con el acompañamiento del Lic. Ernesto López

Objetivo General: Comparar las obras literarias *El Señor de las Moscas*, de William Golding, y *La Babosa*, de Gabriel Casaccia

El trabajo consistió primeramente en el análisis bibliográfico y literario de las obras “*La babosa*” y “*El señor de las moscas*”. Las mismas fueron estudiadas desde los aspectos sociológico y psicológico entre otros. Luego, se prosiguió a establecer similitudes y diferencias entre ambos estilos literarios. *La Babosa*, es una de las obras fundacionales de la novela paraguaya contemporánea. Es una obra con muchos aspectos tradicionales, pero que conlleva en sí la semilla de otros muchos que anuncian una escritura novelesca diferente en el Paraguay.

El señor de las moscas, se considera un clásico de la literatura inglesa de postguerra.

Tanto *La Babosa* de Gabriel Casaccia como *El Señor de las Moscas* de William Golding son obras que retratan la convivencia de las personas en la sociedad. El tira y afloje entre las personas que tienen poder, el desarrollo de las relaciones interpersonales de los miembros de una comunidad, la civilidad y el ajustarse a un orden impuesto son temas recurrentes en ambas obras. La mayor diferencia que se encuentra entre ambas obras es el ya mencionado contexto en el que se desarrollan. *El Señor de las moscas* tiene como escenario una isla y los miembros de la sociedad están representados por niños. Por otro lado *La Babosa* se desarrolla en el ambiente pueblerino de Areguá, y los personajes retratados logran interpretar a la perfección la intención del autor: las relaciones interpersonales entre las personas que conviven en un pueblo pequeño. Ambas obras logran transportar al lector a sus respectivos ambientes, y personifican los temas que los autores decidieron tratar en las mismas.





Expresiones Idiomáticas, Español/ Inglés/Portugués

Proyecto desarrollado por alumnos del 2° y 3° cursos de la carrera Licenciatura en Lengua Inglesa y una alumna del programa de movilidad de Brasil, con la colaboración de la Lic. Miguela Giménez, Prof. Marguerite Becker, Lic. Remigio Díaz, Lic. Gladys Gal

Objetivos:

Describir las Expresiones Idiomáticas en español, portugués y en inglés, en su contexto Histórico y Social.

Realizar una comparación entre las Expresiones Idiomáticas.

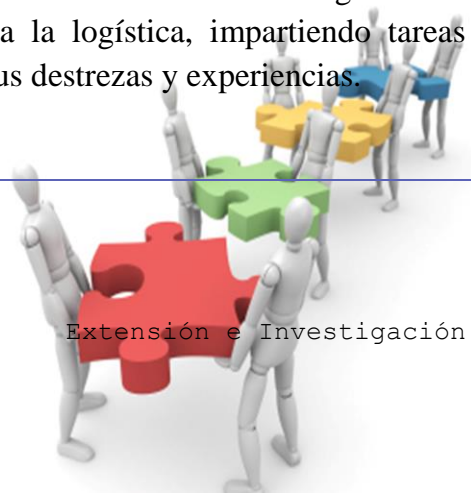
Aprendizajes logrados:

Los alumnos con sus investigaciones lograron conocer su propia cultura reflejada en el idioma español, así como la cultura anglosajona, a través de las expresiones idiomáticas de los idiomas: español, inglés y portugués

Practicar las habilidades, tanto de escritura como la de traducción en los idiomas inglés y español, en el caso de la alumna de Brasil también se trabajó con el idioma portugués.

Realizar intercambios de ideas con la alumna de movilidad de Brasil.

Utilizar los dones de cada integrante en cuanto a la logística, impartiendo tareas según sus destrezas y experiencias.



Trabajos Finales de Grado, año lectivo 2014.



1) Digitalización de la gestión educativa en instituciones oficiales del Nivel Medio de Tomás Romero Pereira – Año 2014.

2) Recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los/las alumnos/as de la Educación Escolar Básica. Escuela N° 2.623 “San Isidro” de Pirapey km 47 Edelira.

3) Incidencia del uso de la computadora en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje del área de Comunicación en la Escuela Básica N° 2.623 “San Isidro Labrador”, Modalidad IPA de Pirapey km 47.

4) Influencia del Programa: “Una computadora por docente” en el mejoramiento de la competencia tecnológica de los docentes del Área Educativa N° 6 Barrio Unido. Distrito Arq. Tomás Romero Pereira.

5) Creencias de docentes y estudiantes respecto a la utilización de la tecnología en las aulas como parte del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje en el Colegio Nacional “San Juan” de Pirapey 45.

6) Uso de la Tecnología de la Información y Comunicación en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje en el Área Educativa N°7-1

7) Utilización de las TIC y los cambios educativos observados en las actividades de los docentes y estudiantes del Colegio Espíritu Santo de María Auxiliadora.

8) Influencia de la Tecnología en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje de los estudiantes del Instituto de Formación Docente de María Auxiliadora.





DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN



9) La tecnología como instrumento para la formación en valores, en el Colegio Privado María Auxiliadora de Tomás Romero Pereira.

10) Implementación de la tecnología como instrumento de cambio pedagógico en la interacción docente – alumno del Colegio Nacional “María Auxiliadora”

11) Incidencia de las TIC en el rendimiento académico de los alumnos del Tercer Ciclo de la Escuela Básica San Isidro Labrador de Pirapey km 47.

12) Aplicación del protocolo del MEC para la Atención de la Violencia y el Acoso Escolar en una Institución Educativa de San Juan del Paraná, Escuela Básica N° 815 “Pedro Juan Caballero”

13) Situación de vida institucional y familiar de los/las niños /as del 2do.Ciclo, con relación a la práctica de los valores sociales, del Centro Integral Carita Feliz del B° Ita Paso de la ciudad de Encarnación.

14) Alfabetización de Obreros Municipales de la Dirección de Aseo Urbano de la Municipalidad de Encarnación.

15) Dificultades laborales durante las intervenciones familiares de los Trabajadores Sociales de la CODENI de Encarnación”

16) Factores que impulsan al trabajo infantil de la comunidad Pindo de calle 5.

17) Situación actual de la Unidad de Salud Familiar (USF) de Santa Rosa Guabiyú, en cuanto a los beneficios y servicios que otorga a la comunidad.

Nacional de Itapúa.





18) Situación laboral actual de los profesionales egresados de Trabajo Social, años 2012 y 2013 de la Universidad.

19) Efecto de los aditivos y conservantes de los alimentos en niños y adolescentes de la Escuela Básica N° 65 y del Colegio “República Argentina” de Encarnación.

20) Conocimiento y Manejo de los Residuos no Biodegradables de las familias reubicadas en la Etapa I del Barrio San Pedro de la ciudad de Encarnación.

21) Orientaciones Pedagógicas dentro del sistema de la Educación Bilingüe Castellano – Guaraní, en estudiantes del 7° de la EEB de la Escuela Básica N° 3535 “Yacyretá”

22) Comprensión Lectora en Textos Literarios en Lengua Guaraní del Tercer Año de la Educación Media del Colegio Nacional Paraguayo Japonés, Capitán Miranda, Itapúa.

23) Implementación de las TIC en el área de Lengua Castellana y Literatura, en el Colegio Técnico Nacional y Centro de Entrenamiento Vocacional, Arq. Raúl María Benítez Perdomo” de Encarnación, año 2014.

24) “Análisis de la Política Exterior del Paraguay con relación a los principales miembros del MERCOSUR (Brasil y Argentina) en el periodo de gobierno de Andrés Rodríguez Pedotti (1989-1993)”

25) “La Construcción de la Ciudadanía Común: Una aproximación comparativa entre la Unión Europea y el MERCOSUR”

26) Los problemas cotidianos y las matemáticas.





DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN



27) “Equidad de género en los espacios de Poder, una mirada comparativa entre los Estados integrantes del MERCOSUR y Mujeres protagonistas de Encarnación”

28) “Impacto de la movilidad estudiantil como estrategia de internacionalización en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní”

29) Lenguaje matemático y su importancia en el Proceso de enseñanza- aprendizaje de los alumnos del octavo grado de la Escuela Básica N° 69 “Alicia G de Mora” de Santiago Misiones.



30) Capacidad para la resolución de conflictos en los estudiantes de la Educación Media del Colegio Nacional San Isidro de Encarnación.

31) Indicadores de satisfacción marital en parejas del distrito de Nueva Alborada cuyas edades cronológicas diferenciales superan los 15 años.

32) Rasgos de personalidad vulnerables ante el trastorno de vigorexia

33) Características emocionales de Madres adolescentes de 14 a 18 años del Barrio Santa Rosa Guaviyu de San Juan del Paraná



34) Resiliencia Sociocultural y Psicológica del Pueblo Mbya Guaraní. El caso de la comunidad Pindo- Distrito de San Cosme y Damián, 2014.

35) Madres con esquizofrenia en situación de tratamiento y su relación socioafectiva con los hijos.

36) Desarrollo psicosocial de niños y adolescentes que residen en el hogar Luz y Vida de la ciudad de Cambyretá.





DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN



37) Proceso de duelo en madres que pierden a un hijo por diferentes situaciones, en la zona urbana de la ciudad de Encarnación.

38) Indicadores de comportamiento asociado al uso de Internet en estudiantes del Nivel Medio Bachillerato de un Colegio de Gestión Pública de Encarnación

39) Características psicológicas en niños con sobrepeso y obesidad en edades comprendidas de 7 a 11 años en una institución privada de la ciudad de Encarnación.

40) Rasgos de la personalidad y aptitudinales que predominan en los Policías de Tránsito de la ciudad de Encarnación en el año 2014

41) Perfil psicológico de homicidas condenados en el Centro de Rehabilitación Social (Ce.Re.So) de Encarnación

42) Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil y su efecto en la relación de pareja en la ciudad de Carmen del Paraná en el complejo habitacional de la EBY, en el año 2014.

43) Relación entre el grado de motivación y nivel de desempeño laboral que presentan los funcionarios de una Institución Gubernamental de la ciudad de Encarnación.

44) Clima organizacional y su incidencia en la satisfacción laboral de los funcionarios de una financiera de Coronel Bogado.

45) Clima organizacional y su incidencia en el nivel motivacional.





DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN



46) Influencia del estilo de liderazgo ejercido por los ejecutivos de una entidad financiera de la ciudad de Encarnación en el desempeño laboral de los colaboradores en el año 2014

47) Influencia del carácter en el desempeño laboral de los colaboradores de una empresa aseguradora de la ciudad de Encarnación Departamento de Itapúa año 2014

48) Procesos resilientes en personas discapacitadas a consecuencias de un accidente de tránsito.

49) Rasgos de Personalidad de los Bomberos Voluntarios activos de Tomás Romero Pereira.

50) Inteligencia emocional en Efectivos de la Policía Nacional que prestan servicios en la Comisaria N° 95 de la ciudad de Naranjito

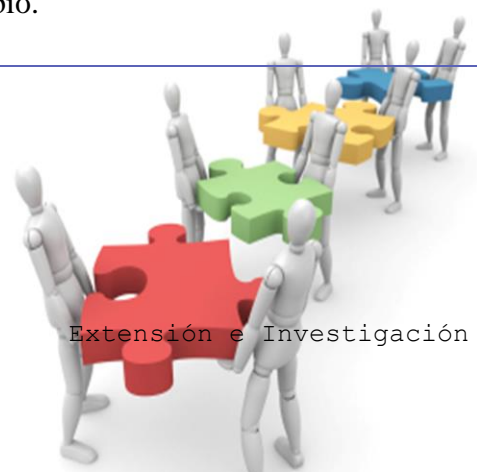
51) Proceso de adaptación ante la llegada de un hermano en niños/as primogénitos de 8 y 10 años, en la zona urbana de María Auxiliadora.

52) Indicadores emocionales de niños/as repitentes del tercer grado de la Escuela Básica N° 2507 Manuel Ortiz Guerrero de la localidad de Tomás Romero Pereira, Departamento de Itapúa.

53) "Evaluación Institucional de la Escuela Básica N° 2602 Virgen del Carmen"

54) Autoevaluación de la Escuela Básica N° 739 Pedro de Llamas en las Dimensiones Pedagógica – Didáctica, Organización, Gestión y Administración, Comunitaria y Recursos en al año 2011.

55) Tutorías virtuales a estudiantes de intercambio.





56) Autoevaluación de las Carreras de Psicología Clínica y Laboral de la Universidad Nacional de Itapúa, Sede Encarnación. Año 2014.

57) Autoevaluación de las Carreras de Psicología Clínica y Laboral de la Universidad Nacional de Itapúa, Sede Encarnación. Año 2014.

58) Autoevaluación de las Carreras de Psicología Clínica y Laboral de la Universidad Nacional de Itapúa, Sede Encarnación. Año 2014.

59) Uso educativo del Blog en el 1º curso del Bachillerato Técnico en Informática, diurno, del Centro Regional de Educación “General Patricio Escobar de Encarnación, año 2014.

60) Implementación de Herramientas Tecnológicas en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la matemática de los alumnos del 4º grado de la Escuela Básica Nº 3151, Parroquial Subvencionada Santa Rosa.

61) La implementación de la tecnología de la Información y la Comunicación en Guaraní Ñe`ë, del Colegio Técnico Nacional y Centro de Entrenamiento Vocacional, Arq. Raúl María Benítez Perdomo” de Encarnación, año 2014.

62) Implementación de las tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje significativo de los estudiantes del Nivel Medio en Colegio “Enriqueta Gutman de Zayas” de Cambyretá.

63) Influencia de la alfabetización digital en los docentes del Colegio Nacional Ntra. Sra. de Caacupé de la ciudad de San Pedro del Paraná.





DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN



64) Uso de las TIC como método para la prevención del acoso escolar en el Tercer Ciclo de la Escuela Básica N° 3771 Gral. De Brigada Rogelio Rivas Benítez, de la ciudad de Encarnación.

65) Comunicación Simbiótica

66) La implementación de herramientas tecnológicas como medios de comunicación e información entre los educadores del Colegio Técnico Nacional y Centro de Entrenamiento Vocacional, Arq. Raúl María Benítez Perdomo.



67) Aplicación de la plataforma Educativa Moodle como instrumento de interacción en el 2° de la Educación Media del Bachillerato Técnico en Informática del Colegio Bautista de Encarnación.

68) Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación dentro de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa Sede Coronel Bogado

69) Buen uso del facebook y whatsapp para mejorar la calidad educativa de los alumnos del nivel medio, del Colegio Nacional Santa Rosa, turno noche de la ciudad de Coronel Bogado, Año 2014



70) La influencia de la utilización de los medios Audiovisuales en el Proceso Enseñanza Aprendizaje en los niños y niñas del Centro de Atención Integral MITÁ RÓGA.

71) Utilización de páginas WEB en el Proceso Enseñanza Aprendizaje de los niños del segundo ciclo de la Educación Escolar Básica de la Escuela Privada N° 15466 Pinitos de la ciudad de Coronel Bogado en el año 2014.





DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN



72) Las herramientas de comunicación audiovisual, su aporte en el Proceso Enseñanza Aprendizaje

73) Beneficios del buscador GOOGLE como herramienta en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Nivel Medio.

74) Influencia de la Orientación Vocacional en la elección de las modalidades de la Educación Media y Técnica entre alumnos que ingresaron al Primer Año de la Educación Media y Técnica del Colegio EMD Marcelina Bogado.

75) Invisibilidad y tolerancia social de la violencia contra la mujer

76) Hábitos alimenticios como valor esencial para la vida de los niños de la Fundación Hugo Daniel Ramírez Osorio Escuela de Valores de la ciudad de Coronel Bogado. Año 2013/2014

77) Condiciones de vida del Adulto Mayor del Barrio Las Flores de Coronel Bogado

78) Convivencia de los niños de la Escuela de fútbol del Club Olimpo de la ciudad de Coronel Bogado.



Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y
Cultura Guaraní.
1998 -2014
16
años
Formando Profesionales





RESULTADOS GENERALES

- Trabajos Finales de Grado sometidos al proceso de revisión, evaluación y defensa:
78

Tecnología Educativa Ma. Auxiliadora: 12 Tesis
Tecnología Educativa Encarnación: 9 Tesis.
Orientación: 1 Tesis
Evaluación: 4 Tesis
Matemática: 2 Tesis
Ciencias Básicas: 2 Tesis.
Bilingüismo: 3 Tesis.
Relaciones Internacionales: 5 Tesis.
Trabajo Social, Encarnación: 7 Tesis
Psicología Clínica, Encarnación: 13 Tesis.
Psicología Laboral: 6 Tesis.
Psicología Clínica, Ma. Aux: 5 Tesis.

- Jóvenes Investigadores AUGM: 5
- Actividades de extensión universitaria: 54





**Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y Cultura Guaraní**

www.humanidades.uni.edu.py
investigacionhuma@uni.edu.py