



**PROGRAMA DE POSTGRADO: MAESTRIA EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS**

**Título que otorga:** Magíster en Didáctica de las Matemáticas.-

**Modalidad:** Presencial

**Periodo Académico:** 2018 - 2019

**Aprobación del Consejo Nacional de Educación Superior. Res. CONES N° 202/2017.-**

**OBJETIVO DEL PROGRAMA**

- Afianzar la competencia profesional de los docentes del área de las Matemáticas, a partir de una perspectiva epistemológica y social del cambio cultura que se manifiesta en la sociedad actual, otorgando herramientas didácticas e investigativas para optimizar los procesos de enseñanza – aprendizaje de las Matemáticas en los diferentes niveles educativos.

**AREAS DE INVESTIGACIÓN**

- Pensamiento numérico .
- Didáctica especial referente a áreas específicas de la enseñanza de las Matemáticas.
- Diseño, desarrollo y evaluación del currículo.
- Formación del profesorado de Matemáticas.

**DURACIÓN:** 24 meses

- Presenciales: 550 horas
- De investigación: 190 horas

Carga Horaria total: 740 horas

**DESTINATARIOS**

Para acceder a la Maestría en Didáctica de las Matemáticas, el postulante habrá obtenido su título de grado en Licenciaturas en Matemáticas, Licenciatura en Ciencias Matemáticas o Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis o mención en Matemáticas.

**PERFIL DE EGRESO:**

El egresado de la Maestría en Didáctica de las Matemáticas, al concluir su plan de estudios y presentado el resultado de su investigación, habrá adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes que a continuación se mencionan:

1. Profesional dedicado a la enseñanza que posea características como docente-investigador, con amplio dominio de los conocimientos científicos y técnicos en la enseñanza de las Matemáticas en el nivel inicial, medio y universitario.
2. Especializado en enfoques teóricos y metodológicos del campo de investigación en didáctica de las matemáticas, sensible a la problemática educativa de en la que se desempeña y capaz de diseñar y llevar adelante investigaciones que permitan generar y sustentar propuestas superadoras en el área de la Educación Matemática con espíritu crítico y creatividad.
3. Educador capacitado en brindar a sus alumnos una docencia de calidad, con fundamentos sólidos en el área disciplinar y con estrategias pedagógicas creativas y motivadoras que posibiliten la construcción de conocimientos y competencias científicas



en el aula en base a los resultados de su trabajo experimental y los recursos con que cuente en su entorno.

4. Valorar la importancia de los procesos administrativos que permiten conducir las organizaciones institucionales bajo estándares de calidad, en los ámbitos de recursos humanos, materiales, docentes, de control escolar y planeación de las actividades académicas.

**INICIO:** Abril del 2018

#### **HORARIO DE CLASES**

Las clases serán desarrolladas en forma quincenal los días sábado de 07:30 a 13:00.-

