



Universidad
Nacional de
Itapúa



Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y Cultura
Guaraní

Actualización de la carrera de

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Aprobado por Resolución CONES Nº 316/2017

2016



Para el ingreso al 1° curso de la Carrera Psicología, el postulante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobar las asignaturas que forman parte del curso preparatorio de admisión en la forma establecido en el reglamento.
- Ser beneficiario del tratado de intercambio cultural de otros países
- Ser beneficiario del Régimen de cortesía diplomática
- Ser graduado universitario de una carrera afín.
- Tener el perfil psicológico y emocional para la carrera, que en el CPA deberá pasar por una evaluación Psicodiagnóstico con el aval del profesional encargado, el estudiante podrá inscribirse al 1° curso y según el resultado de la evaluación Psicológica deberá recibir la contención, atención y seguimiento pertinente según sea el caso, luego al finalizar el 3° curso previo a las Tutorías de pasantías que se desarrollaran en el 4° curso, el estudiante será nuevamente sometido a un psicodiagnóstico a modo de supervisar su equilibrio emocional

10- Perfil del egresado

El egresado de la carrera de Psicología de la UNI será un profesional con un perfil generalista, capaz de desempeñar su quehacer profesional mediante la utilización de un cuerpo de conocimientos científicos que le permitan explicar e intervenir en los diferentes ámbitos de los campos de las áreas de desempeño de la carrera, usando una variedad de instrumentos y técnicas que sustenten, una adecuada base teórica, practica y ética. Para ello se requiere competencias profesionales que le permita aplicar el conocimiento y las habilidades; las técnicas y los instrumentos proporcionados por la Psicología para:

- Evaluar, diagnosticar, explicar, orientar, modificar y prevenir las anomalías o los trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud mental, en los distintos contextos en que éstos puedan tener lugar.
- Analizar la realidad social respecto a la salud mental e intervenir en la promoción y prevención de dificultades, buscando las soluciones más adecuadas para mejorar la calidad de vida y el bienestar, en personas, grupos y comunidades.
- Intervenir en el proceso de la interacción eficiente, interactiva y consciente del individuo en la organización.
- Intervenir en el proceso de desarrollo del individuo en el marco de los sistemas sociales dedicados a la educación en todos sus diversos niveles y modalidades, y durante todo el ciclo vital de la persona, para el logro de su bienestar mental.

11- Horizontes de la carrera y campo laboral

Se describen las actividades profesionales reservadas al título de la licenciatura en Psicología y la congruencia interna con las asignaturas de la carrera.





a) Competencias instrumentales

Tienen una función instrumental, incluyen habilidades cognoscitivas como la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos, conocimientos básicos, conocimientos sobre a profesión, capacidad de análisis, síntesis, capacidades metodológicas de organizar el tiempo, estrategias para aprender, planificar, tomar decisiones y la resolución de problemas, destrezas tecnológicas, comunicación oral y escrita o conocimiento de una segunda lengua.

b) Competencias interpersonales

Son aquellas que facilitan la interacción social y la cooperación, presentan las capacidades individuales relativas a la capacidad de expresar los propios sentimientos, habilidades críticas y autocrítica, destrezas sociales como la habilidad de trabajar en equipo, manejo de conflictos, liderazgo, saber escuchar, compromiso ético, habilidad para trabajar en un contexto internacional.

c) Competencias sistémicas

Suponen la combinación de la comprensión, la sensibilidad y el conocimiento que permiten al individuo ver como las partes de un todo se relacionan y se agrupan (habilidad de planificar los cambios para producir mejoras y diseñar nuevos sistemas) Ej. Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica, habilidades de investigación, motivación de logro, diseño y gestión de proyectos, creatividad, espíritu emprendedor, preocupación por la calidad.

Competencias Genéricas del Perfil de Egreso

Competencias Instrumentales	Competencias Interpersonales	Competencias Sistémicas
1. Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano. 2. Comunicación en segunda lengua. 2. Uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. 3. Aplicar el pensamiento inductivo – deductivo a situaciones y problemas. 4. Integrar conocimientos teóricos y prácticos en los diferentes ámbitos de Intervención psicológica. 5. Comprender y explicar los procesos psicológicos considerando aspectos biológicos, psicológicos y	1. Aplicar la crítica y autocrítica. 2. Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinario y con enfoques diferentes. 3. Actitud de compromiso con la calidad y la ética. 4. Mostrar coherencia entre principios y prácticas de estándares éticos.	1. Desarrollar responsabilidad social y compromiso ciudadano. 2. Identificar Principios de la Psicología en áreas cognoscitiva, afectiva, social, biológica y ética. 3. Realizar diagnóstico, evaluación, e informes empleando métodos y técnicas de la psicología. 4. Diseñar y desarrollar programas que promuevan el bienestar psicológico en personas, grupos y comunidades. 5. Diseñar y desarrollar proyectos de intervención articulando extensión e investigación en el campo de la psicología.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
Carrera de Psicología



sociales de la persona.

Competencias profesionales para la formación del Psicólogo del proyecto Alfa Tuning- para América Latina.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A LOGRAR EN LA CARRERA

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
4. Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma
5. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
6. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
7. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
8. Capacidad de trabajo en equipo
9. Capacidad para formular y gestionar proyectos
10. Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas
11. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
12. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LOGRAR EN LA CARRERA

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Comprender los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas.
4. Realizar asesoría y orientación psicológica en base a diagnósticos y evaluaciones usando métodos y técnicas de la Psicología.
5. Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
6. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
7. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
8. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
9. Comprender el sustrato biológico humano de los procesos psicológicos.
10. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.
11. Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología

