



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Lengua Inglesa.
- ❖ **Materia:** Gramática.
- ❖ **Curso:** 1°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 3 (Teóricas: 3 – Prácticas: 0).
 - **Anuales:** 90.
- ❖ **Código:** HLI03.
- ❖ **Pre requisito:** CPA.



II. FUNDAMENTACIÓN

Esta materia tiene como propósito afianzar los conocimientos de las estructuras y funciones de los distintos componentes gramaticales de la lengua inglesa, para su uso correcto en la comunicación oral y escrita. Es a través de la gramática que el estudiante adquirirá las habilidades y destrezas que le permitirán desempeñarse adecuadamente como profesionales universitarios.

Se destaca la importancia de la asignatura, no solo por su funcionalidad sino por los contenidos del programa, que están estrechamente ligados a otros aspectos del estudio de la lengua: morfología, sintaxis y lingüística comparada.

III. OBJETIVOS

- Comprender la importancia de la Gramática y su aplicación en todos los aspectos de la comunicación y en el manejo profesional de los contenidos lingüísticos al ejercer la docencia.
- Emplear los distintos componentes y categorías gramaticales en la expresión oral y escrita.
- Analizar las estructuras gramaticales y sus usos a fin de aplicarlos en la traducción del inglés al español y viceversa.
- Proveer situaciones de práctica que permitan el desarrollo de diversas metodologías de enseñanza.
- Ayudar al estudiante a tomar conciencia de su responsabilidad y de la necesidad de seguir aprendiendo toda la vida.
- Desarrollar en el alumno una actitud crítica e investigadora.
- Trabajar en grupos, compartir conocimientos y responsabilidades, y aceptar las correcciones apropiadas.
- Disfrutar del uso correcto del lenguaje y de la comunicación entre pares, profesores quienes utilicen la lengua inglesa.
- Sintetizar los conocimientos de la gramática de la lengua inglesa y utilizarlos en el aprendizaje y uso de otras lenguas.
- Promover valores de honestidad, responsabilidad y ética profesional que sustenten los fines de la Universidad Nacional de Itapúa.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción.

- Definición de la gramática.



- Diferentes enfoques de la gramática: gramática descriptiva y prescriptiva; funcional o sintáctica y teórica o tradicional.
- Elementos del lenguaje: palabras, frases y oraciones.
- Sintaxis y morfología.

UNIDAD 2: Partes de la oración.

- Componentes principales: sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios.
- Componentes secundarios: pronombres, determinantes, preposiciones, conjunciones, interjecciones.
- Criterios para identificar las partes de la oración.

UNIDAD 3: El sustantivo.

- Características de los sustantivos.
- Sustantivos comunes y sustantivos propios.
- Sustantivos contables e incontables.
- Pronombres y numerales.
- El género de los sustantivos.

UNIDAD 4: Los determinantes del sustantivo.

- Artículos, demostrativos y cuantificadores.
- Determinantes como pronombres.
- Orden de los determinantes.

UNIDAD 5: Verbos y frases verbales.

- Generalidades.
- Los verbos auxiliares.
- Verbos finitos y no-finitos.
- Tiempo y aspecto verbal.
- Voz pasiva y voz activa.

UNIDAD 6: El adjetivo.

- Características de los adjetivos.
- Atributos y predicados.
- Adjetivos inherentes y no inherentes, estáticos y dinámicos.
- Adjetivos nominales y sustantivos adjetivados.
- Participios usados como adjetivos.

UNIDAD 7: El adverbio.

- Características de los adjetivos.
- Adverbios y adjetivos.
- Adverbios de modo, tiempo y lugar.
- Otros tipos de adverbios.

UNIDAD 8: Preposiciones y conjunciones.

- Preposiciones.
- Conjunciones.
- Tipos de coordinación.

UNIDAD 9: Interjecciones y otras clases menores.

- Expresiones formulativas.
- El *There* existencial.
- Uso impersonal de *it*.

UNIDAD 10: Frases gramaticales.

- Definición de frase gramatical.
- Estructura básica de una frase.
- Distintos tipos de frases.



UNIDAD 11: Preposiciones y oraciones.

- Tipos básicos de proposiciones.
- Proposiciones finitas y no finitas.
- Proposiciones subordinadas.
- Tipos básicos de oraciones.
- Tipos de oraciones según su función.
- Introducción al análisis sintáctico.

UNIDAD 12: Forma y funciones gramaticales.

- Sujeto y predicado.
- El complemento directo.
- El complemento indirecto.
- Complementos circunstanciales.
- Oraciones con patrones inusuales.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza – aprendizaje se desarrollará de modo interactivo y dinámico, a fin de adquirir las habilidades gramaticales de manera funcional y significativa. Para ello se llevaran a cabo las siguientes actividades:

- Presentación del tema por el docente.
- Presentación del tema por los alumnos.
- Tareas individuales a presentar en clase.
- Trabajo en grupos pequeños para analizar y presentar contenidos.
- Lecturas informativas.
- Ejercicios de aplicación, orales y escritos.
- Preguntas sobre la unidad en desarrollo.
- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de una monografía sobre un aspecto del lenguaje.
- Breve presentación oral de la monografía.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación como parte de la dinámica del trabajo será procesual, valorando las actuaciones de los alumnos en su afán por mejorar su comunicación oral y escrita.

Se ceñirá en todo momento al Sistema de evaluación y promoción de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. Los criterios de evaluación serán los que correspondan a los objetivos propuestos.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Huddleston, Rodney, INTRODUCTION TO THE GRAMMAR OF ENGLISH, Cambridge University, Press, 1984
- Morenberg, M., DOING GRAMMAR, Oxford University Press, 1991
- Quirk, R. and Greenbaum, S, A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH, Longman, 1973
- Stockwell R., Bown J.D., and Martin J. W., THE GRAMMATICAL STRUCTURES OF ENGLISH AND SPANISH, University of Chicago Press, 1965