



**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**I- Datos de Identificación:**

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Lengua Inglesa.
- ❖ **Materia:** Estudios Sociales Angloamericanos I
- ❖ **Curso:** 2°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
  - **Semanales:** 3 (Teóricas: 2 – Prácticas: 1).
  - **Anuales:** 105.
- ❖ **Código:** HLI19.
- ❖ **Pre requisito:** CPA



**II- Aporte al Perfil de Egreso:**

-El estudiante egresado podrá comprender y explicar cómo la historia de los países (Inglaterra y Estados Unidos) ha tenido una gran influencia en el idioma estudiado. Además, reconocer y valorar la cultura de dos de los países actualmente potencias mundiales

**III- Aprendizaje Esperado /Competencias que Desarrolla la Cátedra**

**Competencias Genéricas**

Utilizar tecnología de la información y de la comunicación

Comunicarse en las lenguas oficiales del país y en otra lengua extranjera

Trabajar en equipos multidisciplinares

**Competencias Específicas:**

- Reconocer aspectos relevantes de la cultura Anglosajona
- Destacar hechos históricos que afectaron e influenciaron el desarrollo de la cultura
- Valorar la historia y la cultura anglosajona y la influencia de la misma en el IV-

**Contenido Curricular**

Unidades de Aprendizaje	Resultados de Aprendizaje Expresado en Capacidades (Contenidos mínimos)
Unidad 1 - Pre historia y Edad Media	Explicar la evolución de la cultura Angloamericana desde la pre historia hasta la edad media. Valorar el aporte de los diferentes grupos humanos (invasores, conquistadores) a la historia Británica



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ



## Encarnación – Paraguay

Unidad 2 Edad Media, Monarquías y cambios sociales	Comprender la forma de gobierno monárquico. Reconocer y diferenciar a las principales monarquías y su influencia social
Unidad 3 Nuevas monarquías. República.	Comprender los cambios de formas de gobierno y su impacto social. Destacar las guerras civiles en el siglo XVI y XVII
Unidad 4 Revolución industrial- Vida en América Colonial	Destacar aspectos importantes de la revolución industrial en diferentes aspectos sociales. Comprender la vida de los primeros inmigrantes en la época Colonial
Unidad 5 Reina Victoria- Dinastía Hanover y Guerras Mundiales	Explicar la importancia de la influencia de la Reina Victoria en la historia inglesa. Señalar principales características de las sucesivas dinastías. Reconocer causas, consecuencias y aspectos importantes de las Guerras Mundiales
Unidad 6 Legislación Americana- Forma de gobierno - Personalidades destacadas y tradiciones americanas	Conocer sobre la constitución de los E.E.U.U; y los aspectos resaltantes de su independencia. Destacar a los personajes de la cultura americana y las tradiciones más reconocidas

### V- Estrategias y Actividades Metodológicas

Estrategias Metodológicas. -

Las clases incluirán presentaciones del catedrático como de los alumnos. Se enfatizará en el trabajo grupal y en el trabajo cooperativo. Se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en todas las actividades. Se incentivará a la lectura previa al desarrollo de los temas para lograr un aprendizaje significativo en el desarrollo de clases

Estrategias de Enseñanza	Estrategias de Aprendizaje
Clase Expositiva	Toma de Apuntes, Elaboración de mapa conceptual, cuadro comparativo
Lectura de textos individuales y grupales	Técnica de subrayado y posterior resumen, ejercicios de comprensión lectora, elaboración de preguntas grupales. Debate sobre el texto leído
Utilización de medios visuales (Película histórica)	Reporte oral sobre la película y discusión grupal sobre personajes, argumento etc.



### *Encarnación – Paraguay*

#### **I- Evaluación de los Aprendizajes**

La evaluación del aprendizaje de cada educando se llevará a cabo durante todo el año lectivo a través de Observaciones de participación en clase, desempeño en grupos de trabajo.

Además, gracias a evaluaciones parciales escritas que incluirán la evaluación de saberes conceptuales y procedimentales; pensamiento crítico y reflexivo; sobre los contenidos desarrollados, , trabajo individual y evaluación final, atendiendo al porcentaje estipulado previamente para cada una de ellas por la Dirección Académica.

La evaluación también se hará durante el proceso de entrega de tareas asignadas de investigación bibliográfica a través de rúbricas.

Evaluaciones parciales escritas El porcentaje asignado a los trabajos será el siguiente:

Presentaciones de tareas asignadas: 5%

Trabajo Práctico en clase : 5%

Exámenes parciales: 40%

Examen final: 50%

#### **II- Recursos de Aprendizaje**

Textos de diferentes autores

Exposiciones con recursos visuales (presentación con diapositivas, posters, películas)

#### **III- Bibliografía Básica**

Carolly , Erickson . “ The First Elizabeth”. Ginn Company . 1984

Mc Dowell, David. “ An illustrated History of Britain ”. Longman 2006

Mc Dowell , David “ An illustrated History of the USA ”. Longman 2010

Chandler, Fiona “ First Enciclopedia of History” Scholastic, 2009

Cullop, Floyd “ The Constitution of the Unites States” Revises and Updated Edition 2005

#### **IV- Bibliografía Complementaria**

Scott, Jhon Antony “ History of the American People” USA 1990

Stevenson, Douglas, “American Life and Institutions” 1998