



## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

**Carrera:** Licenciatura en Relaciones Internacionales

**Materia:** Taller de Redacción e Investigación Documental

**Curso:** 2º Semestre

Horas Cátedras:

Semanales: 6 (Teóricas: 3 – Prácticas: 3).

**Semestrales:** 108.

**Código:** HRRII08.

**Pre requisito:** HRRII05.

### **II. OBJETIVO**

El alumno adquirirá habilidades técnicas de investigación documental, empleando a su vez las herramientas e instrumentos de ortografía y redacción en su expresión escrita.

### **III. CONTENIDOS**

**Unidad 1: Textos escritos: elementos técnicos para la correcta elaboración. Ortografía y redacción.**

**Objetivo:** El alumno aplicará los elementos técnicos de la ortografía y redacción para la correcta elaboración de trabajos escritos.

1.1. Ortografía y redacción

1.2. Reglas ortográficas

1.3. Textos escritos: tipos y formas.

1.4. La carta. Características formales. Recomendaciones para escribir una carta. Textos modelos.

1.5. El Memorando. Características formales. Recomendaciones para escribir un memorando. Texto modelo.



## **Unidad 2: Textos electrónicos: elementos técnicos para la correcta elaboración.**

**Objetivo:** El alumno aplicará los elementos técnicos de la ortografía y redacción para la correcta elaboración de textos electrónicos.

- 1.1. El correo electrónico. Características formales. Recomendaciones para escribir un correo electrónico. Texto modelo.
- 1.2. El SMS. Características formales. Recomendaciones para escribir un SMS. Texto modelo.
- 1.3. El Chat. Características formales. Recomendaciones para escribir un chat. Texto modelo.
- 1.4. El Blog. Características formales. Recomendaciones para escribir un blog. Texto modelo.

## **Unidad 3: Lectura y comprensión**

**Objetivo:** El alumno identificará y aplicará técnicas de comprensión de lectura y su importancia para la investigación y elaboración de sus escritos.

- 3.1. La comprensión de lectura
- 3.2. Técnicas de sistematización de lectura (reseñas, resumen, síntesis, cuadros sinópticos y mapas conceptuales)
- 3.3. El análisis de textos
- 3.4. Elaboración de ensayos

## **Unidad 4: Investigación documental**

**Objetivo:** El alumno identificará las diferentes fases por las que pasa el proceso de investigación.

- 4.1. El proceso de la investigación documental
- 4.2. Fuentes de consulta: tipos y manejo
- 4.3. Fichas documentales
- 4.4. Uso y presentación de las citas



#### **IV. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- ✓ El maestro indicará lecturas de diversos géneros y los alumnos redactarán con la guía del maestro y apoyados en textos, resúmenes, reseñas, monografías y ensayos, utilizando las reglas de ortografía y sintaxis.
- ✓ Durante el curso los alumnos realizarán los ejemplos de por lo menos un libro de ejercicios y aplicación de lectura y escritura de textos propios de la carrera.

#### **V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Participación en clase
- ✓ Evaluación de los ejercicios ortográficos
- ✓ Evaluación de los trabajos semanales
- ✓ Elaboración de fichas de trabajo, bibliográficas, hemerográficas, iconográficas, etc.
- ✓ Elaboración de un ensayo y otros textos académicos

#### **VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

American Psychological Association, (APA). (2011). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (Traducción de la sexta edición en inglés, 3ra ed.). México: El Manual Moderno.

Barrera Morales, M. (1995). *Importancia del Enfoque Holístico* (Julio. Año VII. N° 8 ed.). Caracas: Fundación Sypal.

Guttandin, F. (2012). *Investigación cualitativa interpretativa. Una caja de herramientas* (Vol. 84 Biblioteca Paraguaya de Antropología). Asunción: Imprenta Salesiana.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). México: Mc Graw Hill.

Hurtado de Barrera, J. (2000). *Metodología de la investigación holística* (Vol. s.v.). (s.e., Ed.) Caracas: Instituto Universitario de Tecnología Caripito Servicio y Proyecciones para América Latina.

Paredes García, Florentino; García Salvador, Álvaro; Paredes Zurdo, Luna; Núñez Bayo, Zaida. *El libro del español correcto*. Instituto Cervantes (2012)



Rodríguez Jiménez, Víctor. Manual de Redacción. Paraninfo Tomson Learning (2001).

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BAULEO, ARMANDO. Aprendizaje Grupal en Ideología Grupo y familia, Buenos Aires, Kargierman, 1976.

GARCÍA PONCE, JUAN. De viejos y nuevos amores (literatura), 1998.

ONTORIA PEÑA, ANTONIO Y ANA MOLINA RUBIO. Los mapas conceptuales y su planeación en el aula, Argentina, Ed. Magisterio del Río de la Plata, 1995.

RAE, 2010. Manual de Gramática. Madrid, España

## **VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- ✓ El maestro indicará lecturas de diversos géneros y los alumnos redactarán con la guía del maestro y apoyados en textos, resúmenes, reseñas, monografías y ensayos, utilizando las reglas de ortografía y sintaxis.
- ✓ Durante el curso los alumnos realizarán los ejemplos de por lo menos un libro de ejercicios y aplicación de lectura y escritura de textos propios de la carrera.

## **VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Participación en clase
- ✓ Evaluación de los ejercicios ortográficos
- ✓ Evaluación de los trabajos semanales
- ✓ Elaboración de fichas de trabajo, bibliográficas, hemerográficas, iconográficas, etc.
- ✓ Elaboración de un ensayo y otros textos académicos

## **IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**



American Psychological Association, (APA). (2011). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (Traducción de la sexta edición en inglés, 3ra ed.). México: El Manual Moderno.

Barrera Morales, M. (1995). *Importancia del Enfoque Holístico* (Julio. Año VII. N° 8 ed.). Caracas: Fundación Sypal.

Guttandin, F. (2012). *Investigación cualitativa interpretativa. Una caja de herramientas* (Vol. 84 Biblioteca Paraguaya de Antropología). Asunción: Imprenta Salesiana.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). México: Mc Graw Hill.

Hurtado de Barrera, J. (2000). *Metodología de la investigación holística* (Vol. s.v.). (s.e., Ed.) Caracas: Instituto Universitario de Tecnología Caripito Servicio y Proyecciones para América Latina.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BAULEO, ARMANDO. Aprendizaje Grupal en Ideología Grupo y familia, Buenos Aires, Kargierman, 1976.

GARCÍA PONCE, JUAN. De viejos y nuevos amores (literatura), 1998.

ONTORIA PEÑA, ANTONIO Y ANA MOLINA RUBIO. Los mapas conceptuales y su planeación en el aula, Argentina, Ed. Magisterio del Río de la Plata, 1995.

RAE, 2010. Manual de Gramática. Madrid, España