



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Materia: Trabajo Social con la Familia, Mujer y Niñez

Semestre: 5°.

Horas Cátedras: **Semanales:** 4 (Teóricas: 4 – Prácticas: 0)

Semestral: 54.

Código: HTS29

Pre requisito: HTS24

I. FUNDAMENTACIÓN

El futuro licenciado en Trabajo Social se ha de proponer como objetivo, principal o secundario, mejorar las relaciones intrafamiliares y lograr que los grupos de convivencia interactúen mejor con su entorno. Y a su vez, que el entorno sea amigable y nutra a todas las familias de una comunidad.

Conocer la estructura, la dinámica y el contexto de las familias usuarias de los servicios personales es un paso previo obligado para que el interventor social pueda establecer un plan de trabajo que permita a la familia funcionar mejor y lograr los objetivos que la sociedad le asigna.

El programa de Trabajo Social y Familia se fundamenta en la formación de profesionales del trabajo social que intervienen en grupos familiares, aporta conocimientos e instrumentos útiles para comprender a la familia actual, para descubrir cómo funciona una familia concreta y para intervenir eficazmente con instrumentos actuales. Así como también referencias conceptuales a los cambios de tipología de la familia tradicional a los actuales modelos de familia.

Se busca además la formación teórico-práctica sobre el rol del trabajador social en el análisis y la evaluación de problemáticas de la familia tales como la violencia familiar contra la mujer y los niños.

Uno de estos instrumentos de intervención en familias es el de la mediación familiar, por lo que información para que los interventores sociales, sin salirse de su rol profesional, conozcan mejor la mediación familiar y puedan aprovecharse del



estilo de actuación y de muchas de las técnicas que esta nueva disciplina nos está aportando actualmente.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

- ✓ Adquirir los conocimientos y herramientas básicas para realizar un Estudio, Valoración, Plan de Actuación e Intervención Social con familias en situaciones diversas de dificultad, carencia o conflicto social.

Objetivos Específicos

- ✓ Explorar aportes teóricos actuales para abordar cuestiones y problemas relacionados a la familia.
- ✓ Analizar las propuestas teóricas acerca del trabajo social con integrantes de una familia.
- ✓ Adquirir los conocimientos sociológicos necesarios para seguir comprender la problemática de las relaciones familiares en el contexto nacional, latinoamericano e internacional.
- ✓ Asumir posiciones resolutivas frente a problemáticas relacionadas a la familia en el contexto local, nacional e internacional.
- ✓ Desarrollar la percepción de la importancia, aplicabilidad, oportunidad, influencia de las teorías que abarcan condiciones de las problemáticas relacionadas a las familias.

III. CONTENIDOS

Capítulo 1. Concepto, Orígenes y Situación Actual de la familia.

Aproximación al concepto de Familia.

Encuadre histórico de la familia occidental.

La familia en el Paraguay: Estudio socio-historia. Cambios recientes.

Capítulo 2. Características del Sistema Familiar.

Tipos de familia

Funciones de la familia: intrínsecas y extrínsecas.



El ciclo vital de la familia: funciones, necesidades y cambios sociológicos.

La estructura familiar: subsistemas conyugal, parental, filial y fraternal.

Capítulo 3. Aspectos Generales del Trabajo Social con Familias

Orígenes y aproximación conceptual al Trabajo Social con Familias.

Rol del Trabajador Social con Familias.

Enfoques Teóricos en Trabajo Social con Familias.

Capítulo 4. Técnicas de Análisis e Intervención con Familias.

Genograma, Apgar Familiar, Mapa Familiar, Mapas de Relaciones Familiares, Ecomapa, Redes Sociales y Familiares, Método de los Círculos, Escalas e Indicadores. Historia Familiar. Informe Social. Entrevista Familiar.

Role Playing y Esculturas.

Capítulo 5. Modelos de Intervención con Familias.

Concepto de modelo. Orígenes. Práctica profesional.

Características de la Práctica del Trabajo Social con Familias.

Selección de modelos: Eclecticismo. Modelo Sistémico: la familia como sistema. La Entrevista familiar según el modelo sistémico.

El enfoque constrictivo del trabajo social con la familia.

Capítulo 6. Análisis de las Relaciones y Funcionamiento del Sistema Familiar.

Comunicación y Conductas.

Conflictos. Resolución de Problemas. Control.

Distribución de Roles. Flexibilidad. Participación y Relación. Alianzas y Coaliciones. Reglas y Límites.

Mitos, Creencias y Rituales.

Capítulo 7. Proceso de Intervención con Familias en Trabajo Social.

Fase de Preparación.

Fase de Inicio o de Acogida.

Fase de Exploración-Estudio.

Fase de Valoración y Planificación Inicial.



- Fase de Acuerdo o Contrato.
- Fase de Intervención.
- Fase de Evaluación y Finalización.
- Fase de Evaluación Profesional.

Capítulo 8. La Mediación Familiar: otra estrategia de intervención familiar.

- Concepto, finalidades y principios.
- Indicaciones y contraindicaciones de la mediación familiar.
- El proceso metodológico.

Capítulo 9. Marcos legales relacionados a familia, niñez y mujer.

- Convención Internacional sobre los derechos del niño y de la niña.
- Constitución Nacional de 1992.
- Ley N° 1680/2000. Código de la Niñez y la Adolescencia.
- Ley N° 1600/2000. Contra la violencia domestica.
- Otras leyes relacionadas.

Capítulo 10. El Maltrato infantil en la familia.

- Introducción.
- Definición de maltrato infantil. Tipos de maltrato e indicadores.
- Variables que inciden en el maltrato infantil.
- Marco Legal y Plan Integral de la Infancia. Proceso de Intervención.
- Programas de Atención a la Infancia. Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia. CODENI. Juzgados de la Niñez.

Capítulo 11. El Maltrato a la Mujer.

- Definición del maltrato a la mujer. Tipos de maltrato e indicadores.
- Tres teorías que explican la situación de maltrato.
- Estrategias de intervención.
- Marco Legal y Plan Integral contra la Violencia Doméstica.
- Programas Oficiales de Atención a la Mujer en el Paraguay. Secretaria de la Mujer. CODEMU
- Las ONGs dedicadas a la Problemática de la Mujer en el Paraguay.



Capítulo 12. Adultez y familia

Intervención con Familias en otros sectores: Familia y adolescencia, personas mayores, personas con discapacidad, sin hogar, toxicomanías, minorías étnicas, extranjeros, otros.

Características. Demandas Planteadas.

El proceso de intervención.

Programas de Atención a las Familias.

IV. METODOLOGÍA

En el enfoque teórico de las clases, el profesor encargado del curso presentará los contenidos teóricos para el análisis con la participación de los alumnos. Se plantarán cuestiones y comentarios sobre los contenidos de las lecturas seleccionadas. Se favorecerá la conceptualización de los contenidos del programa.

Las Clases prácticas se desarrollarán mediante talleres, los trabajos prácticos y de campo donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa. Se brindará a los alumnos una guía de orientaciones generales para el estudio, para presentación de los trabajos, formas de participación, tipos de actividades a realizar y opciones para el examen final. Cada temática nueva a considerar siempre tendrá unas síntesis explicativas y aclaratorias por parte del docente, orientadas a estructurar y organizar el conocimiento, aclarar los conceptos, delimitar el campo de estudio, profundizar los temas abordados, etc.

Se presentará a los alumnos actividades y trabajos prácticos de forma tal que se generen:

- Instancias de motivación: a través de análisis de casos, lectura de bibliografía, comparación de autores.
- Instancias de reflexión: orientadas a la realización de un esfuerzo intelectual de recapitular, sintetizar, y elaborar conclusiones.
- Instancias de integración y aplicación: para posibilitar la transferencia de lo aprendido.

V. EVALUACIÓN



Las evaluaciones se enmarcarán en las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Serán procesuales y podrán ser escritas orales, prácticas individuales y/o grupales. En el proceso de evaluación se recurrirá a las modalidades de autoevaluación, coevaluación y la unidireccional.

Los criterios generales de evaluación estarán fundados en la participación de los alumnos durante las clases, el interés demostrado en el estudio de los temas del programa, la elaboración de materiales de análisis respecto de los textos básicos de la bibliografía y en la presentación oral y escrita de trabajos sobre alguno de los temas expuestos a lo largo del curso y el desempeño en pruebas y exámenes escritos.

Para la calificación final del estudiante se tendrá en cuenta el reglamento de la Institución.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Agudelo Bedoya, María Eugenia (1999). La Intervención Profesional con Familias desde una Perspectiva Sistémico Constructivista. Ponencia presentada en la Tercera Conferencia Conmemorativa del Trabajo Social Latinoamericano. “La familia en el tercer milenio” Chile. Agosto de 1999
- ✓ Ander-Egg, Ezequiel (1984). Evaluación de programas de trabajo social. Editorial Humanitas. Buenos Aires. Argentina.
- ✓ Arrón, Cristina y Ruoti Mónica (2002). Presentación preliminar de datos del estudio realizado en Servicios Asistenciales Públicos. “Violencia intrafamiliar en mujeres consultantes de centros de atención prenatal de Alto Paraná”. Asunción, Paraguay.
- ✓ Bareiro, Line, González Miriam (1997). Mujeres en la Industria. Situación de las Trabajadoras y Empresarias en el Área Metropolitana de Asunción. UIP/GTZ. Asunción, Paraguay.
- ✓ Bateson, Gregory (1982). Espíritu y Naturaleza. Amorrortu, Editores. Buenos Aires. 1982.
- ✓ Caceres, Leticia Y Otras (1999). La Entrevista en Trabajo social. Sinco Editores. Lima, Perú.



- ✓ Cademartori, Fiorella, Campos, Julia y Seiffer, Tamara (2007). Condiciones de trabajo de los trabajadores sociales. Hacia un proyecto profesional crítico. Espacio Editorial. Buenos Aires. Argentina.
- ✓ Campanini, A. Y Luppi, F. (1991). Servicio social y modelo sistémico. Ed. Paidós. Barcelona. España.
- ✓ CLADEM (Estudio en profundidad sobre cambios Institucionales En El Sistema De administración De Justicia Y Servicios Conexos, Alianzas Y Estrategias Para La Erradicación De La Violencia Doméstica Contra Las Mujeres En Paraguay.
- ✓ Coordinación de Mujeres del Paraguay (CMP)-Centro de Documentación y Estudios (CDE). Tríptico sobre ley 1600, año 2000.
- ✓ Encuesta Nacional de Demografía y Salud Reproductiva, 1995 – 1996 - CEPEP (1996). CEPEP/CDC/USAID, Asunción.
- ✓ Escobar Pérez, Cristina, Sánchez Majada, Gaspar y López, Teodoro. (2006). Trabajo social, familia y mediación. Universidad de Salamanca. España.
- ✓ Gagliardone Rivarola, Clara Rosa. (2000). Manual de la Ley 1600/00 “Contra la violencia doméstica”. Explicación y Aplicación. Proyecto RED-CIDEM. Convenio PRY/B7-310/95/141. Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República – Comisión de las Comunidades Europeas. Asunción. Paraguay.
- ✓ GarciaAguero, Stella Mary. 3. El caso de Paraguay: Lentas Alteraciones. En publicacion: Transformaciones Globalizadoras: Notas para un análisis. Septiembre. 1996. Acceso al texto completo:
- ✓ <http://168.96.200.17/ar/libros/paraguay/base/84/Doc%2084.DOC>
- ✓ Luhmann, Nicklas (2007). Introducción a la Teoría de Sistemas. Universidad Iberoamericana. Colección Teoría Social. México.
- ✓ Martínez, Ofelia. (2000). “La violencia contra la mujer” en Informe No Gubernamental. Implementación de la Plataforma de Beijing en Paraguay. 1995-2000. CMP.
- ✓ Matus, Teresa (1999) Propuestas contemporáneas en trabajo social: hacia una intervención polifónica. Espacio editorial. Buenos Aires.



- ✓ Miró Ibars, Margarita (2004) (comps.) La familia en el Paraguay. En: Rodríguez, Pablo (2004). La familia en Iberoamérica, 1550-1980. Editora: Universidad Externado de Colombia. Págs. 493-495.
- ✓ Netto, José Paulo y Otros. (1992) *La investigación en Trabajo Social*. Lima CELATS – ALAETS.
- ✓ Netto, José Paulo; PARRA, Gustavo y Otros (2002): Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires, Argentina.
- ✓ Paraguay - Dirección General de Estadísticas Encuestas y Censos (DGEEC) (1999). “Situación del Empleo en el Paraguay”. Asunción.
- ✓ Paraguay - Dirección General de Estadísticas Encuestas y Censos (DGEEC) (1999). “Principales Resultados EPH 1999”. Asunción.
- ✓ Paraguay. Constitución Nacional de 1992.
- ✓ Parola, Ruth Noemí. (1997) Aportes al saber específico del Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires, Argentina.
- ✓ Ripol-Millet, Aleix (2001). Familias, trabajo social y mediación. Editorial Paidós. Barcelona.
- ✓ Rodríguez, Pablo (2004). La familia en Iberoamérica, 1550-1980. Editora: Universidad Externado de Colombia.
- ✓ Roig, Arturo Andrés. (1981) Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano. Fondo de Cultura Económica. México, México.
- ✓ Rubin, Gloria / Cubilla, Dilma (1998). Abuso de Alcohol y Drogas en Relación con la Violencia y Maltrato a la Mujer.
- ✓ Ruz, Omar y Hernández, Jeannete (2007). El Trabajo Social en Chile. En El Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación. Editorial Lumen-Humanitas. Buenos Aires, Argentina.
- ✓ Salas Astrain, Ricardo. (2007) La filosofía latinoamericana como pensamiento crítico. Instituto de Ciencia y Educación Superior. Disponible en:
www.filosofia.com.mx/index.php?portal/archivos/filosofia_latinoamericana



- ✓ Secretaría de la Mujer. Presidencia de la República y el Banco Interamericano de Desarrollo (2001). “Sistematización de la Experiencia”. Programa Regional Piloto de Prevención y atención de la violencia intrafamiliar contra la mujer”. Convenio de Cooperación Técnica. No reembolsable. ATN/SF-525-RG. Asunción-Paraguay.
- ✓ Von Foerster, Heinz (1998). Sistémica Elemental. Fondo editorial Universidad EAFIT. Medellín. Colombia.
- ✓ UNICEF – Paraguay (2007). Convención Internacional sobre los derechos del niño y de la niña. Asunción, Paraguay.
- ✓ Constitución Nacional de 1992.
- ✓ Ley N° 1680/2000. Código de la Niñez y la Adolescencia.
- ✓ Ley N° 1600/2000. Contra la violencia doméstica.
- ✓ Otras leyes relacionadas.