



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Materia: Perspectiva Contemporánea del Trabajo Social I

Semestre: 5°.

Horas Cátedras: **Semanales:** 4 (Teóricas: 3 – Prácticas: 0)

Semestral: 72.

Código: HTS30

Pre requisito: HTS24

II - FUNDAMENTACIÓN

El propósito fundamental de esta asignatura es profundizar en los aspectos centrales de la Metodología de Intervención del Trabajo Social, especialmente con individuos, familias y grupos.

Esta asignatura abordará las relaciones entre profesionales y usuarios analizando las relaciones familiares y las dimensiones del funcionamiento familiar. Así como también la gestión de proyectos de intervención social con individuos y familias a través de: estudio, evaluación diagnóstica, planificación, ejecución y evaluación final del fenómeno intervenido. La intervención con individuos familias y grupos con diferentes estrategias. El apoyo y asesoramiento utilizando la mediación familiar.

Los métodos y técnicas para el trabajo social con individuos, familias y grupos son indispensables conocerlos y aplicarlos para sustentar el cambio a través del método científico, que históricamente el Trabajo Social ha buscado.

III- OBJETIVOS:

1. Conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas del trabajo social.
2. Conocer y aplicar los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias y grupos para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.



3. Diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y la eficacia de dichos planes.
4. Detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

IV – CONTENIDOS

TEMARIO TEÓRICO:

1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL/FAMILIAR

Origen y evolución histórica de su práctica profesional y principales influencias teóricas. Concepto y naturaleza. Objetivos y funciones. Principios básicos de actuación.

2. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA FAMILIA COMO NIVEL DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

Aspectos conceptuales. Familia actual y cambios. La familia como proceso en desarrollo: El ciclo vital de la familia. Características y fundamentos teóricos de la familia como sistema: Análisis de las relaciones familiares. La estructura familiar. Las dimensiones del funcionamiento familiar. La familia multiproblemática.

3. LA RELACIÓN DE AYUDA PROFESIONAL CON INDIVIDUOS Y FAMILIAS

Aspectos conceptuales. Características. Dificultades en el proceso de relación. La comunicación como proceso fundamental en la Relación de Ayuda profesional. La Observación y la escucha activa.

4. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN CON INDIVIDUOS Y FAMILIAS

El estudio de la situación: Elementos a considerar: el cliente y familia, el problema y la demanda. El inicio de la relación (Fase de acogida). Pasos a seguir en la elaboración del estudio. Instrumentos de registro. La evaluación diagnóstica: Concepto, finalidad y contenido. El diseño del proyecto de intervención con individuos y familias: Elementos fundamentales. El contrato social. Diferentes estrategias de intervención: Asesoramiento, apoyo, mediación familiar,



intervenciones en el entorno. El fin de la intervención e Indicadores de Evaluación de los resultados.

5. LA ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR Y LAS TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN

Aspectos conceptuales. Tipos de entrevista. Fases en el desarrollo de la misma. Habilidades y destrezas básicas para entrevistar. Técnicas de documentación: La ficha de identificación. La ficha social. La historia social. El informe social. La ficha de recursos. El registro de la entrevista. La hoja de seguimiento. El expediente familiar. El genograma y ecomapa. La visita domiciliaria.

6. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Breve referencia histórica. Aspectos conceptuales. Principales referencias teóricas.

7. TIPOLOGÍA DE GRUPOS EN TRABAJO SOCIAL

Grupos de apoyo social. Grupos de ayuda mutua. Grupos socioeducativos. Grupos orientados hacia la acción social.

8. PROCESO DE INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL GRUPAL

Fase preliminar a la constitución de un grupo. Análisis y evaluación de la necesidad colectiva. El proyecto de intervención. La intervención según las etapas por las que atraviesa el grupo. La evaluación final de los resultados: contenidos. Objetivos y características. La forma de evaluación.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Elaboración y exposición de trabajos
 - Lectura y análisis de textos
 - Conferencia coloquio en el aula de trabajadores sociales que trabajen con familias
- Taller sobre la Entrevista individual familiar: Proyección de varias entrevistas.
Pautas de observación de las mismas.
- Elaboración de Informes Sociales (casos prácticos)

V – METODOLOGÍA

El desarrollo de clases se realizará a través de exposición de los contenidos teóricos de la materia por parte del profesor/a. Coloquios o debates: Actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado coordinados por el profesor promoviendo el juicio crítico, la reflexión, el dialogo y el debate.



Las clases expositivas por parte de los estudiantes en el aula en temas preparados previamente delante del resto de compañeros del grupo.

Conferencias: Exposición pública sobre un tema de carácter científico, técnico o cultural llevada a cabo por una persona experta.

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto.

Mesa redonda: Diversos ponentes o conferenciantes exponen sucesivamente sus ideas moderadas por el profesor.

Ejercicios prácticos: Formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura.

- Búsqueda de información que permita la adquisición de conocimientos de forma directa y la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

-Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.

- Debates a partir de la lectura realizada de textos relacionados con la materia -

Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. (se presenta un conflicto que hay que resolver). -

Elaboración de proyectos: Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.

- Simulación: Actividad en que, ante un caso o problema, cada estudiante o cada grupo tiene asignado un rol según el cual tiene que intervenir en el desarrollo de la situación.

- Visita: Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.

VI - EVALUACIÓN

La forma general de los instrumentos a ser utilizados para el proceso de evaluación son los siguientes:



- Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción de verdadero/falso, de emparejamiento.....), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase.....), pruebas de ensayo, mapas conceptuales, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas.
- Pruebas orales: entrevistas o exámenes.
- Puestas en común.
- Exposiciones de trabajos.

Los puntajes asignados serán conforme al reglamento de cátedra vigente.

Trabajos realizado por los estudiantes: memorias, dossier, proyectos, carpetas de aprendizaje.

- Análisis de datos e informes
- Resúmenes de artículos.
- Recensiones de libros.
- Análisis de contenido.
- Participación activa y crítica en el aula.

VII - BIBLIOGRAFÍA

- Arias, C. (2003). *Conflicto e intervencion social*. Argentina: Espacio Editorial.
- Bowen, M. (Paidos Editorial). *De la familia al individuo, la diferenciacion del si mismo en el sistema familiar*. Argentina: Paidos Editorial.
- Calvo, L. (2012). *Familia, Resiliencia y Red Social. Un abordaje experiencial en el trabajo social con familias*. Argentina: Espacio Editorial.
- Carballeda, A. J. (2006). *El Trabajo Social desde una mirada historica centrada en la intervencion*. Argentina: Espacio Editorial.
- Carballeda, A. J. (2013). *La Intervención en lo Social como Proceso*. Argentina: Espacio Editorial.
- Eroles, C. (2012). *Familia y trabajo social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional*. Argentina: Espacio Editorial.
- García, M. D. (2011). *Retos para la intervención social con familias en el siglo XXI. Consumo, ocio, cultura, tecnología e hijos*. España: Editorial Trotta.
- Girolami, C. (2006). *Territorio, emergencia e intervención social*. Argentina: Espacio Editorial.
- González, E. (2011). *Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social*. España: Garceta Grupo Editoria.
- González, P. (1999). *Psicología de los grupos : teoria y aplicacion*. España: Síntesis Editorial.
- Guerras, S. P. (2009). *Atencion Temprana y familia. Cómo intervenir creando entornos competentes*. España: Narcea, Ediciones.
- Herrero, J. V. (2009). *Manual del educador social. Intervención en servicios sociales*. España: Pirámide Ediciones.



- Lopez Yarto Elizalde, López Suárez. (2007). *Dinamica de Grupos. Cincuenta años despues*. España: Desclee de Brouwer DDB.
- Martín-Zurro, J. S. (2011). *Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Material Informativo en Línea*. España: Elsevier España.
- Melendo, T. (2008). *Ambito natural de la educacion:La familia. En el nucleo de la orientacion familira, con la fuerza de la familia, familia, amor y persona*. México: Trillas Editorial.
- Moresco, M. B. (1992). *La intervencion en grupos*. Argentina: Lugar Editorial.
- Naghi, M. (1984). *Administración de programas de planificación familiar*. México: Limusa Editorial.
- Pagaza, M. R. (2002). *Una perspectiva teorica metodologica de la intervencion en trabajo social*. Argentina: Espacio Editorial.
- Rodrigo, M. J. (2008). *Preservacion familiar. Un enfoque positivo para la intervencion con familias*. España: Pirámide Ediciones.
- Sánchez, M. M. (2006). *Trabajando con Grupos tecnicas de intervencio*. España: Pirámide Ediciones.
- Valderrama Barrera, V. L. (2013). *Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Intervención en Trabajo Social*. Argentina: Lumen.
- Viscarret, J. J. (2012). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. España: Alianza Editorial.
- Vopel, K. W. (2008). *Como solucionar conflictos de manera creativa. Juegos para grupos de talleres y de aprendizaje*. España: CCS Editorial.
- Zastrow, C. H. (2008). *Trabajo Social con Grupos*. España: Paraninfo