



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Materia: Metodología II (Investigación aplicada al Trabajo Social)

Semestre: 6°.

Horas Cátedras: **Semanales:**3 (Teóricas: – Prácticas:) **Semestral:**54

Código: HTS36

Pre requisito: HTS01

I. FUNDAMENTACIÓN

El Trabajo Social requiere de modelos individuales de trabajo social, grupales o familiares como así también de un nivel mucho más amplio y genérico asociado a los grupos comunitarios. Introducirse al trabajo social desde estas perspectivas requiere que buena parte de las acciones del profesional del trabajo social pasarán por la concienciación, la organización y la movilización de la población, además de trabajar con personas identificadas y de generar estructuras que aparecen desde las poblaciones mismas, a través del tejido asociativo, las relaciones vecinales, los contactos y las redes espontáneas.

Con el programa de Metodología II se pretende dar seguimiento y profundización en herramientas de las Metodologías de la Investigación aplicada al Trabajo Social a fin de proporcionar a los conocimientos y las destrezas necesarias par desarrollar su práctica y el estudio científico de las mismas.

La asignatura se dirige a instruir, habilitar y desarrollar las competencias fundamentales para la realización de investigaciones sociales aplicadas al ámbito del trabajo social. Se focaliza en profundizar en el conocimiento y el manejo de los métodos y técnicas de investigación social acorde con los perfiles profesionales adscritos a aquellos profesionales, especialmente en todo lo relativo al diagnóstico y evaluación sobre la realidad social en el trabajo social.



II. OBJETIVOS

Objetivo General

- ✓ Desarrollar competencias experienciales de Trabajo Social

Objetivos Específicos

- ✓ Reflexionar en torno al término a la investigación aplicada
- ✓ Desarrollar el conocimiento sobre la complejidad de la realidad social y la relevancia de la investigación social aplicada en el ejercicio profesional del Trabajo Social.
- ✓ Familiarizarse con la práctica de la investigación en sus diferentes fases, a partir del estudio y conocimiento sobre distintos tipos de estudios e investigaciones aplicadas.
- ✓ Situar las prácticas del trabajo social en el contexto de la realidad práctica.
- ✓ Adquirir competencias en el uso de las principales técnicas de investigación (cualitativas y cuantitativas) para su futuro ejercicio profesional, tanto en lo relativo a la producción como al análisis de la información.
- ✓ Aprender a diseñar y planificar una investigación a partir de los principios, métodos y técnicas de la investigación social.
- ✓ Estudiar experiencias reales de trabajo social comunitario
- ✓ Realizar diferentes prácticas relacionadas con los contenidos del curso a fin de potenciar las habilidades que requiere su futuro profesional.

III. CONTENIDOS

Unidad 1: El proceso de la investigación aplicada

Concepción global y planificación del proceso de realización de una investigación sociológica: la formulación de hipótesis y la operacionalización conceptual de variables e indicadores. El concepto de operacionalización. El concepto de indicadores. Los índices.



Operacionalización de variables complejas (multidimensionales) Los índices sumatorios (simples y ponderados).

Proyecto de investigación. Aspectos a tener en cuenta para su elaboración. Sus partes. La planificación de la investigación cuantitativa y cualitativa. Aspectos diferenciadores entre la planificación de la investigación cuantitativa y cualitativa.

Elaboración del proyecto de investigación.

Unidad 2: Investigación Acción Participativa (IAP).

Bases teóricas y perspectivas metodológicas de la IAP.

Cómo se abordan habitualmente las necesidades sociales

Líneas básicas de la Investigación Acción Participativa (IAP)

El sujeto de la IAP como “sujeto en proceso”

Los fines y objetivos de la IAP

Técnicas y procedimientos para impulsar la IAP

Evaluación permanente y participativa.

Unidad 3: La Etnografía.

La etnografía como investigación cualitativa: la etnometodología.

Particularidades de la etnometodología.

Tipos de etnografía: La micro-etnografía y macro-etnografía.

El proceso de investigación etnográfica.

Unidad 7: Taller de Tesis o Trabajo Final de Carrera

Tesis o Trabajo Final de Carrera. Aspectos relacionados a la investigación teórica o práctica. Aspectos a tener en cuenta para su elaboración. Sus partes.

Aspectos diferenciadores entre la investigación teórica y la investigación orientada a la solución de problemas.



Ejecución del proyecto de investigación. Seguimiento y evaluación del proceso de investigación.

Elaboración de la tesis o trabajo final de carrera.

IV. METODOLOGÍA

En el enfoque teórico de las clases, el profesor encargado del curso presentará los contenidos teóricos del programa y la participación de los alumnos para plantear cuestiones y comentarios sobre los mismos. Las clases teóricas favorecerán la conceptualización.

Las Clases prácticas se desarrollarán mediante talleres, los trabajos prácticos y de campo donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa. Se brindará a los alumnos una guía de orientaciones generales para el estudio, para presentación de los trabajos, formas de participación, tipos de actividades a realizar y opciones para el examen final. Cada temática nueva a considerar siempre tendrá unas síntesis explicativas y aclaratorias por parte del docente, orientadas a estructurar y organizar el conocimiento, aclarar los conceptos, delimitar el campo de estudio, profundizar los temas abordados, etc.

Se presentará a los alumnos actividades y trabajos prácticos de forma tal que se generen la transferencia de lo aprendido a la planificación y ejecución de trabajos de investigación en el área de interés.

V. EVALUACIÓN

Las evaluaciones se enmarcarán en las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Será procesual y podrán ser escritas orales, prácticas individuales y/o grupales. En el proceso de evaluación se recurrirá a las modalidades de autoevaluación, coevaluación y la unidireccional.

Los criterios generales de evaluación estarán fundados en la participación de los alumnos durante las clases, el interés demostrado en el estudio de los temas del programa, la elaboración de materiales de análisis respecto de los textos básicos de la bibliografía y en la presentación oral y escrita de trabajos sobre alguno de los



temas expuestos a lo largo del curso y el desempeño en pruebas y exámenes escritos.

Para la calificación final del estudiante se tendrá en cuenta el reglamento de la Institución.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ander-Egg, Ezequiel (2000). “Técnicas de investigación social”. Editorial Lumen. Buenos Aires. Argentina.
- ✓ Bunge, Mario. (1988). “La investigación científica” Editorial Ariel. España.
- ✓ González, M “Metodología de la investigación social” Aguacilar España 1997 1º edición.
- ✓ Hernández, Fernández y Baptista (2004). “Metodología de la investigación” Editorial McGraw-Hill México.
- ✓ Álvarez, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Paidós Educador: México.
- ✓ Arnal, J., Rincón, D. y Latorre, A. (1994). Investigación Educativa, Fundamentos y Metodología, LABOR, Barcelona, España.
- ✓ Botta, M. (2002). Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos. Buenos Aires, Argentina.
- ✓ Del Rincón, D., Arnal, J., Latorre, A. y Sans, A. (1995). Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales, DIKINSON, Madrid, España.
- ✓ Taylor, S. y Bogdan R. (1992). Introducción a los métodos de investigación cualitativos de investigación, Paidós: España.
- ✓ Miranda de Alvarenga, Estelbina (2005) Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Edición Gráfica A4 Diseños. Asunción. Paraguay.
- ✓ Strauss, Anselm y Corbin, Juliet (2002). Bases par la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia.
- ✓ Morales, Mario (2006). Epistemología I. Programa de Doctorado en Gestión Educativa. Universidad del Mar (Chile), Universidad Nacional de Itapúa – Universidad Nacional de Asunción. Encarnación. Paraguay.



- ✓ Flores Ochoa, René (2006). Epistemología II. Programa de Doctorado en Gestión Educacional. Universidad del Mar (Chile), Universidad Nacional de Itapúa – Universidad Nacional de Asunción. Encarnación. Paraguay.
- ✓ Eco, Humberto (2001). Cómo se hace una Tesis. Técnicas y procedimiento de estudio, investigación y escritura. Editorial Gedisa. Barcelona. España.
- ✓ Arnal, Justo et. al. (1992). Investigación Educativa. Fundamentos y Metodología. Editorial Labor S.A. Primera Edición. Barcelona. España.
- ✓ Ander-Egg, E. (1990), Repensando la investigación-acción participativa. Comentarios, críticas y sugerencias, Dirección de Bienestar Social, Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.
- ✓ Le Boterf, G. (1986), Investigación participativa: una aproximación al desarrollo local, Narcea, Madrid.
- ✓ Parnet, sitio en internet dedicado a la Investigación-Acción Participativa: <http://www.parnet.org>