



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Materia: Perspectiva Contemporánea del Trabajo Social II

Semestre: 6°.

Horas Cátedras: **Semanales:** 4 (Teóricas: – Prácticas:)

Semestral: 72

Código: HTS37

Pre requisito: HTS30

II. FUNDAMENTACIÓN

El propósito fundamental de esta asignatura es profundizar en los aspectos centrales de la metodología, de intervención del trabajo social, especialmente en el análisis de las fases del proceso metodológico (diagnostico, programación, ejecución y evaluación).

Esta asignatura abordara la importancia que reviste para el trabajo social el afinamiento metodológico de los problemas prácticos que surjan en la elaboración de diagnósticos sociales, entendida como la primera fase y, por lo tanto, fundamental soporte sobre el cual se construirán los planes de intervención.

Esto, en el entendido que el trabajo social históricamente ha buscado el cambio sustentado en el aporte que el método científico ha realizado a la metodología de intervención profesional

La potencia eficacia de nuestra intervención profesional se conecta indiscutiblemente a la elaboración de un buen diagnóstico, en el cual se logren reunir los elementos fundamentales y suficientes que explican una realidad determinada, con la finalidad de “programar” una acción transformadora conectada a la realidad concreta y retroalimentada permanentemente por ella.

En esta asignatura se examinara la naturaleza del diagnóstico social, se conocerán diferentes modelos de diagnósticos aplicables a las dimensiones del trabajo social (individuo, familia, grupo y comunidad) y se analizara la aplicación de los elementos del diagnóstico social en a elaboración del programa de intervención, ligándolo a las siguientes etapas metodológicas de ejecución y evaluación.



III. OBJETIVOS

- 1- Conocer las fases de la metodología de intervención de Trabajo Social.
- 2- Comprender la importancia de la etapa de diagnóstico.
- 3- Identificar los aspectos centrales de la elaboración de un diagnóstico social.
- 4- Aplicar los contenidos entregados en la elaboración de un diagnóstico social.
- 5- Comprender la relación entre las fases metodológicas como un continuo dinámico y modificable.
- 6- Comprender la importancia de la programación basada en el diagnóstico.

IV – CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD 01 RELACION PRÁCTICA SOCIAL - TEORIA METODO

- 1.1 Concepto de práctica social, teoría y método.
- 1.2 Características de la relación práctica social – teoría – método en el área de las Ciencias Sociales.
- 1.3 El método como estructura y proceso.
- 1.4 Características del método en Trabajo Social
- 1.5 Esquema metodológico del Trabajo Social

UNIDAD 02 CONCEPTOS BASICOS DEL DIAGNOSTICO SOCIAL

- 2.1 Etimología el término diagnóstico
- 2.2 El uso del concepto diagnóstico en las Ciencias Sociales
- 2.3 El diagnóstico Social como nexo entre la investigación y la programación

UNIDAD 03 NATURALEZA DEL DIAGNOSTICO SOCIAL

- 3.1 El diagnóstico como fase del método de intervención social
- 3.2 Finalidad del diagnóstico
- 3.3 Dimensiones del diagnóstico
- 3.4 Diagnóstico general y diagnóstico específico

UNIDAD 04 ELABORACION DE UN DIAGNOSTICO SOCIAL

- 4.1 Función de la teoría y la hipótesis en el diagnóstico
- 4.2 Medición
- 4.3 Recolección de datos



4.4 Análisis en el diagnóstico

4.5 Prognosis

4.6 Diseño de diagnóstico

4.7 informe de diagnóstico

UNIDAD 05 MODELOS DEL DIAGNOSTICO

5.1 Modelos de diagnósticos a nivel individual – familiar

5.2 Modelos de diagnóstico a nivel grupal

5.3 Modelos de diagnóstico a nivel comunitario

5.4 Técnicas usadas en diagnósticos

UNIDAD 06 LA PROGRAMACION EN TRABAJO SOCIAL

6.1 Conceptos generales

6.2 Definición de conceptos

6.3 Funciones de los objetivos

6.4 Diseño de soluciones alternativas

6.5 Elaboración de un plan de intervención

V – METODOLOGÍA

Disertación y Exposición, trabajos prácticos, investigación bibliográfica

VI - EVALUACIÓN

Exposiciones

Investigación bibliográfica

Trabajos prácticos

VII - BIBLIOGRAFÍA

DE LA RED NATIVIDAD: Aproximaciones al trabajo social. Editorial XXI, 1993.

CLEMENTE ADRIAMA: Conflicto e intervención social, Espacio, 2013.

Coletti, Mauricio, LA INTERVENCION SISTEMATICA EN LOS SERVICIOS
SOVIALES, Paidós 1999.



De Roeréis, Cristina, Intervención Colectiva en Trabajo Social, El Ateneo 1007.

Rozas Pegazas, margarita, PERSPECTIVA TEORICA METODOLOGICA DE LA INTERVENCION EN TRABAJO SOCILA, Espacio, 2002.

- Arias, C. (2003). Conflicto e intervencion social. Argentina: Espacio Editorial.
- Bowen, M. (Paidos Editorial). De la familia al individuo, la diferenciacion del si mismo en el sistema familiar. Argentina: Paidos Editorial.
- Calvo, L. (2012). Familia, Resiliencia y Red Social. Un abordaje experiencial en el trabajo social con familias. Argentina: Espacio Editorial.
- Carballeda, A. J. (2006). El Trabajo Social desde una mirada historica centrada en la intervencion. Argentina: Espacio Editorial.
- Carballeda, A. J. (2013). La Intervención en lo Social como Proceso. Argentina: Espacio Editorial.
- Eroles, C. (2012). Familia y trabajo social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional. Argentina: Espacio Editorial.
- García, M. D. (2011). Retos para la intervención social con familias en el siglo XXI. Consumo, ocio, cultura, tecnología e hijos. España: Editorial Trotta.
- Girolami, C. (2006). Territorio, emergencia e intervención social. Argentina: Espacio Editorial.
- González, E. (2011). Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social. España: Garceta Grupo Editoria.
- González, P. (1999). Psicología de los grupos : teoria y aplicacion. España: Síntesis Editorial.
- Guerras, S. P. (2009). Atencion Temprana y familia. Cómo intervenir creando entornos competentes. España: Narcea, Ediciones.
- Herrero, J. V. (2009). Manual del educador social. Intervención en servicios sociales. España: Pirámide Ediciones.
- Lopez Yarto Elizalde, López Suárez. (2007). Dinamica de Grupos. Cincuenta años despues. España: Desclee de Brouwer DDB.
- Martín-Zurro, J. S. (2011). Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Material Informativo en Línea. España: Elsevier España.
- Melendo, T. (2008). Ambito natural de la educacion:La familia. En el nucleo de la orientacion familira, con la fuerza de la familia, familia, amor y persona. México: Trillas Editorial.
- Moresco, M. B. (1992). La intervencion en grupos. Argentina: Lugar Editorial.
- Naghi, M. (1984). Administración de programas de planificación familiar. México: Limusa Editorial.
- Pagaza, M. R. (2002). Una perspectiva teorica metodologica de la intervencion en trabajo social. Argentina: Espacio Editorial.
- Rodrigo, M. J. (2008). Preservacion familiar. Un enfoque positivo para la intervencion con familias. España: Pirámide Ediciones.
- Sánchez, M. M. (2006). Trabajando con Grupos tecnicas de intervencio. España: Pirámide Ediciones.
- Valderrama Barrera, V. L. (2013). Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Intervención en Trabajo Social. Argentina: Lumen.