## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA



# FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ



# Dirección Académica

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Materia: Trabajo Social con Adulto Mayor

Semestre: 6°.

**Horas Cátedras:** Semanales: 4 (Teóricas: – Prácticas: )

Semestral: 72

Código: HTS38

Pre requisito: HTS29- HTS35

#### II - FUNDAMENTACIÓN

Las personas mayores han sido históricamente uno de los grupos o colectivos de población más vulnerables a la pérdida de salud y a la pobreza, además de constituir el grupo de población marginada y excluída más numeroso, junto con la población menor de cinco años. Los logros alcanzados en los últimos treinta años han permitido una mejora sustancial en años vividos y en condiciones de vida, pero no ha erradicado ni la vulnerabilidad ni la experiencia de la exclusión social. Es más, se ha producido una invisibilización de sus condiciones de vida, de sus problemáticas, de las nuevas formas de exclusión social. No ocurre lo mismo cuando se habla del fenómeno del envejecimiento, sobre-envejecimiento y sus consecuencias demográficas, sociales, geográficas, sanitarias y económicas.

#### III- OBJETIVOS:

- ✓ Conocer a las personas mayores y sus características generales
- ✓ Organización de Servicios Sociales para adultos mayores
- ✓ Propiciar el abordaje de teorías clásicas y contemporáneas relevantes e implicarlas en la comprensión del movimiento de la sociedad y la vida social de las personas mayores.
- ✓ Interpretar el escenario de intervención en el que se inserta preprofesionalmente, analizando las interacciones entre las políticas sociales, los problemas sociales abordados por la institución/organización, sus dispositivos y modalidades de intervención, los sujetos de la intervención y la construcción de subjetividades en adultos mayores.

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA



# FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ Dirección Académica



#### IV - CONTENIDOS

#### **Tema 1**:

Gerontología y Geriatría. Características Sociodemográficas. Vejez y pobreza Envejecimiento poblacional en el Paraguay, indicadores demográficos. Paradigmas de la Gerontología. Teorías sociales del envejecimiento. Construcción social del concepto de vejez. Políticas sociales destinadas a los adultos mayores a nivel nacional y local. Seguridad social. Derechos sociales, económicos y políticos de los adultos mayores. Estrategias de intervención del trabajo social. Trabajo institucional, redes de apoyo.

#### **Tema 2**:

Rol del trabajador social en los programas sociales para los adultos mayores. Intervención con adultos mayores. Marco jurídico de las personas de tercera edad. Prevención y promoción de la salud de los adultos mayores. Familia y relaciones intergeneracionales.

La intervención sociogerontológica: cómo y desde dónde.

# V – METODOLOGÍA

Consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.

Actividades de trabajo dirigido que se contraste a través de una serie de tareas (lectura fuentes primarias; libros, textos o artículos de autores relevantes en la materia, análisis de artículos de prensa, exposiciones orales y/o escritas...) contenidos teórico-prácticos expuestos en las clases magistrales. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA



# FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ Dirección Académica



## VI - EVALUACIÓN

Pruebas escritas. Examen escrito Un examen final que abarcará todo el temario. Con una parte de conceptos teóricos y una parte de diseño de proyecto práctica. Evaluación del diseño de un proyecto de intervención social incluido el diseño de evaluación. Realización de los ejercicios y trabajos planteados durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas. Para aprobar la asignatura hay que superar el examen escrito y el trabajo práctico.

## VII - BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ballesteros, R. F. (2004). Gerontologia social. España: Piramide Edicione.
- ✓ Berger, K. S. (2009). Psicologia del Desarrollo. Argentina: Panamericana Medica, Editorial.
- ✓ Morán, M. P. (2013). Gerontología Social Aplicada. Visiones estratégicas para el trabajo social. Argentina: Espacio Editorial.
- ✓ Papalia, Sterns y otros. (2009). Desarrollo del adulto y vejez. México: McGraw-Hill.
- ✓ Pinazo Hernandis, Sanchez Martinez. (2006). Gerontologia. Mexico: Pearson.
- ✓ Rodríguez, T. M. (2010). Centros de Atención Diurna para Personas Mayores: Atención a las situaciones de fragilidad y dependencia/ Sociedad Española de Geriatría y Gerontologia. Argentina: Panamericana Medica, Editorial.