



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I – IDENTIFICACIÓN.

**CARRERA:** Licenciatura en Trabajo Social

**MATERIA:** Abordaje Profesional II

**SEMESTRE:** 6° Y 7°

**CÓDIGO:** HTS42

**HORAS CÁTEDRAS:**      **Semanales:**   6hs.

**PRE REQUISITO:** HTS28

**ANUAL:** 108

### II.- FUNDAMENTACIÓN

Práctica Profesional es el espacio pedagógico de la formación académica del futuro profesional del Trabajador Social, constituye el paso inicial del ejercicio de la profesión, donde pone a práctica el conjunto de conocimientos teóricos, metodológicos e instrumental aprendido durante el itinerario académico para, analizar, interpretar y recrear conocimientos de una problemática social objeto de intervención en la dimensión Trabajo Social Comunitario y, principalmente orientada a las estrategias de Desarrollo de la Comunidad y del Desarrollo Local.

Los contenidos integran aspectos conceptuales y empíricos de utilidad para el Trabajo Social, en especial, en el trabajo con organizaciones y comunidades.

Ofrece al alumno una visión actualizada en la intervención profesional del Trabajador Social en el Trabajo Comunitario.

### III.- OBJETIVOS GENERALES

**Al término del curso el alumno estará en condiciones de:**

1. Distinguir perspectivas y claves conceptuales del Trabajo Social en general y en particular del Trabajo Social en espacios comunitarios.
2. Resignificar los elementos constitutivos de la especificidad profesional en el espacio comunitario.



3. Reconocer el proceso de actuación profesional como producto histórico; como actuación fundada, como dispositivo, como estrategia global y proceso de construcción de lo viable.
4. Asumir el registro como clave de los procesos de reflexividad en la construcción del quehacer profesional.
5. Argumentar en forma oral y escrita las decisiones adoptadas

#### **IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

##### **Unidad I: Aspectos conceptuales vinculados a las Estrategias de Intervención en el ámbito Comunitario y estrategias de Desarrollo Local.**

##### **Objetivos Específicos:**

Al término de esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- Conocer los diferentes conceptos relacionados al Trabajo Social Comunitario.
- Analizar las diferentes estrategias del desarrollo local.
- Aplicar estos conceptos relacionados con el Trabajo Social Comunitario, integrándolos al quehacer del Trabajador Social.

##### **Contenidos:**

- Conceptos básicos de comunidad y desarrollo.
- Conceptos básicos de desarrollo de la comunidad.
- Estrategias de desarrollo comunitario y local.
- Estrategias de desarrollo local y su caracterización.
- Fundamentos de una propuesta de desarrollo autosustentado y autosostenible.

##### **Bibliografía**

Ander Egg, Ezequiel. Metodología y prácticas del Desarrollo de la Comunidad. Vol. 1. ¿Qué es el desarrollo de la comunidad? (Historia, significados y alcance).

Arocena, José. Globalización, integración y desarrollo local. Apuntes para la elaboración de un marco conceptual. Homo Sapiens. Rosario. 2001 (pdf en soporte magnético)

Marchioni, M. Organización y desarrollo de la comunidad. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Editorial Popular, Madrid. 1987.



## **Unidad II: Metodología del Trabajo Social aplicado al nivel de la Intervención Comunitaria.**

### **Objetivos Específicos:**

Al término de esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- Analizar las diferentes problemáticas que se presentan en el Trabajo Social Comunitario.
- Explicar las fases de la Metodología del Trabajo Social Comunitario
- Identificar el rol profesional del Trabajador Social en el Trabajo Social Comunitario

### **Contenidos:**

- Fundamentos profesionales de la intervención al nivel comunitario y rol profesional. Valores y principios éticos que sustentan la intervención profesional al nivel comunitario.
- Realidades sociales recurrentes en el nivel de intervención comunitaria.
- Fases que comprende la Metodología de Desarrollo Comunitario.
- El diagnóstico y diagnóstico participativo para el trabajo social comunitario.

### **Bibliografía.**

Aquín, Nora y Acevedo Patricia “La intervención fundada”. Ficha de cátedra. Trabajo Social IV. Universidad Nacional de Córdoba. Año 2002. (pdf en soporte magnético)

Crosetto, Rosanna. Trabajo Social e intervención .Particularidades de una práctica profesional específica. Cordoba. 1998 (pdf en soporte magnético)

Mendicoa, Gloria E, compiladora. Manual Teórico-Practico de Investigación Social. Buenos Aires .2000

Rozas Pagaza, Margarita. Una perspectiva Teórica Metodológica de la intervención en Trabajo Social Buenos Aires Espacio. 2000. Cap IV.

Velez Restrepo, Olga Lucía “Reconfigurando el Trabajo Social”. Editorial Espacio. Bs. As. Primera Edición. Año 2003



### **Unidad III: Comunidad y Municipio**

#### **Objetivos Específicos:**

Al término de esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- Conocer los diferentes aspectos que conforman el Gobierno Local: Municipio.
- Integrar este conocimiento al quehacer profesional del Trabajador Social.

#### **Contenidos:**

- Municipio y Organizaciones Sociales de la Comunidad
- Municipio paraguayo actual y rol social del municipio.

#### **Bibliografía**

Documento: “Paraguay para Todos y Todas”. Propuesta de Política Pública para el Desarrollo Social. 2010-2020. (pdf en soporte magnético)

*Centro de Desarrollo Urbano Municipal .CDUM. Resolución N. 2728/2005*

Robirosa, Mario. La organización comunitaria. Serie CENOC. 1997 (pdf en soporte magnético)

Materiales de Docentes de Cátedra.

### **Unidad IV: Planificación del desarrollo local**

- La programación en el trabajo social comunitario.
- La implementación de los Proyectos de Desarrollo en la Comunidad.
- La Evaluación y autoevaluación de proyectos de desarrollo en la comunidad.
- La sistematización de los procesos.

#### **Contenidos.**

- Diseño de la estrategia de intervención en la dimensión comunidad, considerando los distintos momentos del proceso metodológico incluyendo el sistema de evaluación.
- El Informe de presentación de la propuesta de trabajo.



### **Bibliografía**

de Perini, Laura. El Informe en Trabajo Social y el Informe de Intervención del Trabajo Social en la dimensión comunidad. 2010. Documento en soporte magnético.

de Perini, Laura. La Planificación Estratégica en el Trabajo Social. 2010. Documento en soporte magnético.

### **V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Encuentros quincenales como espacio áulico de modalidad talleres de relación teórico-práctico. Se trabajará dividiendo al grupo de alumnos áreas temáticas a partir de las temáticas trabajadas en los Centros de Práctica en los cuales se encuentran insertos los estudiantes de la cátedra. Se promoverá la lectura analítica y su interrelación con las prácticas particulares así como también se incentivará a la búsqueda de nuevos insumos teóricos.

- **Talleres Teóricos-Prácticos:** Utilizar esta modalidad de trabajo, en el espacio de formación académica permite dar un tiempo y un espacio para el aprendizaje; en un camino progresivo de acercamiento al objeto a conocer. Juntos: contenidos conceptuales, experiencias y vivencias permitirán que el alumno sea protagonista. Se busca como fin que el mismo se constituya en un sujeto social crítico, reflexivo y con capacidad para problematizar.
- **Tutorías:** instancias no obligatorias. El alumno puede profundizar algún punto del programa, sirven de apoyo a la metodología de estudio, a la preparación de trabajos prácticos y exámenes, etc, también se atienden situaciones particulares de los alumnos. Se encuentran a cargo de los auxiliares de cátedra.



## **VI.- EVALUACIÓN**

Según lo estipulado en el Reglamento de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní para tener derecho a presentarse a las pruebas de evaluación final, el alumno deberá llenar los siguientes requisitos:

- a. Haber presentado el/los trabajos prácticos exigidos por Cátedra.
- b. Haberse presentado a las dos (2) o más pruebas parciales del semestre respectivo, según lo estipule el Profesor. El mínimo exigido es de dos (2) pruebas parciales.
- c. Tiene derecho a presentarse a prueba de Evaluación Final del Semestre respectivo, el alumno que haya obtenido por lo menos nota dos (2) en el trabajo práctico y promedio dos (2) en las pruebas parciales.

El porcentaje de participación en la calificación final será la siguiente:

1. Los trabajos prácticos constituirá un 25% de la nota final de la materia.
2. Las evaluaciones parciales constituirán a su vez otro 25% de la nota final. y

## **VII.- EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se considerarán tres instrumentos centrales de evaluación en proceso: Cuaderno de campo; Informes de Avances e Informe Final con la presentación del Trabajo Final de Diseño de la Estrategia de Intervención en la dimensión comunidad.