



## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **I – IDENTIFICACIÓN:**

**CARRERA:** Licenciatura en Trabajo Social

**SEMESTRE:** 7°

**ASIGNATURA:** Optativa III (Lengua Extranjera)

**CÓDIGO:** HTS47

**CARGA HORARIA:** 54

**PRERREQUISITO:** CPA

### **I. FUNDAMENTACIÓN**

Esta materia no pretende más que el manejo elemental de construcción en inglés y la identificación de expresiones comunes en el área social, que permita al estudiante conocer terminología que usualmente se dan en ese idioma y ayudarlo en eventuales investigaciones en las que encontrará numerosos estudios con frases o palabras más conocidas en idioma inglés.

### **II. OBJETIVOS:**

Intervenir en la formación integral de los estudiantes a través de procesos de mejoramiento de competencias lingüísticas y comunicativas en inglés, para fortalecer el desarrollo del pensamiento lógico, crítico, reflexivo que le permita a su vez interactuar éticamente con su entorno sociocultural y transformarlos .

### **III. CONTENIDOS CURRICULARES I**

1. Identificación de información general y específica
  - 1.1 Cognados
  - 1.2 Función gramatical
  - 1.3 Significados a través del contexto
  - 1.4 Eventos en todos los tiempos verbales
  - 1.5 Comprensión de preguntas e instrucciones
  - 1.6 Formación de palabras
  - 1.7 Escritura de oraciones simples
2. Reconocimiento del comienzo, contenido y conclusión de un texto
  - 2.1 Grupo nominal
  - 2.2 Referencias y pronombres
  - 2.3 Preposiciones
  - 2.4 Escritura de oraciones simples
  - 2.5 Conexión lógica
3. Identificación de relaciones entre ideas de un texto
  - 3.1 Uso del diccionario
  - 3.2 Escritura de preguntas



- 3.3 Escritura de conexiones lógicas
- 3.4 Escrituras de párrafos simples

#### **IV. METODOLOGÍA**

Se plantea una gran variedad de actividades, generalmente procediendo con el desarrollo de la habilidad receptiva (Reading), hasta la habilidad productiva (writing).

El plan de clase guía utiliza textos originales y de apoyo para el desarrollo central de la habilidad de comprensión de lectura en inglés.

El estudiante lee textos auténticos de la vida académica, social y profesional tomados de internet, cartas, artículos de revistas y periódicos, artículos de opinión, descriptivos, narrativos y utiliza estrategias de comprensión de lectura, reconociendo claves intra textuales e inter textuales que le permitan generar sentidos a partir del texto.

Se implementan actividades en parejas o en pequeños grupos buscando situaciones creativas en el que el estudiante resuelve problemas, dramatiza, se apropia, transfiere y hace uso creativo del inglés

#### **I. EVALUACIÓN**

- Examen parcial práctico
- Examen final práctico
- Trabajo práctico final

#### **VII - BIBLIOGRAFÍA**

BOLIVAR Adriana, (2000). Una metodología para el análisis internacional de textos escrito. Caracas. 2da ed.

CHARADEAU Patrik, (1999). Análisis del discurso: Lectura y análisis de textos en lenguaje No 22 Cali, Univalle

DE BEAUGRANDE R. (1980). Text, discourse and proces N. J Ablex Norwood.