

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social.
- ❖ **Materia:** Informática.
- ❖ **Año:** 1°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 3 (Teóricas: 0 – Prácticas: 3).
 - **Anuales:** 54.
- ❖ **Código:** HTS07.
- ❖ **Pre requisito:** CPA.

II. FUNDAMENTACIÓN

La Informática es un área del conocimiento relativamente nueva y hasta el momento tiene pocos fundamentos teóricos que la soporten, por ello, esta área es básicamente de apoyo (uso de las tecnologías informáticas) y no se tiene dimensionada su importancia como disciplina autónoma y fundamental.

El propósito fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera el conocimiento de las tecnologías informáticas y las competencias necesarias para su aplicación práctica en las aulas y en su futuro desempeño profesional. Esto se llegará a desarrollar con jornadas de contacto con equipos informáticos, con la orientación dirigida a todo el desarrollo de actividades que los estudiantes puedan realizar a lo largo de su proceso de formación.

De esta forma el alumno obtendrá un conocimiento más profundo de lo que es un sistema de información tanto a nivel de usuario como de responsable o participante en su realización. Los sistemas de información en la actualidad son un tipo más de aplicación informática, por lo que constituye también un ejemplo de realización práctica de todo tipo de actividades académicas, con apoyo informático.

III. OBJETIVOS

- Desarrollar las técnicas propias de solución de problemas utilizando computadoras, indispensables en la formación actual de profesionales y en las aplicaciones a disciplinas de uso cotidiano.
- Reconocer las limitaciones y el potencial de la computadora como auxiliar en la solución de problemas.
- Adquirir destrezas en el uso de herramientas computacionales para la utilización en las distintas asignaturas de la carrera y en su posterior desempeño profesional.
- Propiciar la interdisciplinariedad entre las asignaturas que componen la malla curricular de la carrera.
- Generar espacios pedagógicos para el desarrollo de conocimientos y destrezas en el uso eficiente de herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Asesorar en la búsqueda de informaciones en Internet con la utilización eficiente de buscadores, suscripciones y acceso a foros, bibliotecas virtuales, etc.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: Microsoft Word 2013.

- Distintas formas de iniciar el programa.
- Guardado de documentos.
- Elementos de una pantalla de Word.
- Escribir y editar.
- Revisar y corregir.
- Formato de texto.

- Formato de párrafo.
- Referencias.
- Gráficos e imágenes.
- Símbolos.
- Diseño de página.
- Tablas.

UNIDAD II: Microsoft Power Point 2013.

- Asistente de autocontenido.
- Opciones de guardado.
- Edición de diapositivas.
- Control de objetos.
- Imágenes.
- Gráficos.
- Organización de presentaciones.
- Exportar diapositivas.
- Imprimir.

UNIDAD III: Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Internet.
- Navegador web.
- Motores de búsqueda.
- Descarga de archivos en distintos formatos.
- Correo electrónico.
- Disco duro virtual.
- Plataforma educativa Claroline.
- Bibliotecas virtuales.
- Redes Sociales.
- Blogs personales.
- Presentación en multimedia online.

UNIDAD IV: Introducción al uso de software.

- Antivirus para computadoras y dispositivos USB.
- Compresores.
- Limpiadores de registro.
- Gestores de descarga de archivos.

V. METODOLOGÍA

El desarrollo de las clases de la asignatura será totalmente práctico, en el laboratorio de Informática. Las mismas tendrán como base el desarrollo a partir de guías didácticas, con la parte expositiva del docente y la atención individual de cada estudiante.

En cada clase se desarrollarán ejercicios prácticos, a fin de poder afianzar los contenidos desarrollados.

Se apuntará al fortalecimiento de los contenidos que sean de mayor relevancia para su formación académica, como futuros profesionales docentes del área de formación.

VI. EVALUACIÓN

Se registrará por el sistema de evaluación vigente en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, con una evaluación diagnóstica, a fin de establecer los conocimientos previos de los estudiantes.

Durante el desarrollo de las clases se realizarán evaluaciones diarias, de manera formativa, con el propósito de fijar los contenidos desarrollados.



La asignatura tendrá dos evaluaciones sumativas parciales, de forma práctica, como cierre de las primeras dos unidades.

Con relación a las unidades restantes, las evaluaciones serán de acuerdo a los objetivos de cada contenido desarrollado, con criterios establecidos con antelación.

Para el cierre de la asignatura, se aplicará una evaluación final, consistente en la elaboración de documentos de ofimática.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Acera García, M. (2014). *Word 2013*. Madrid: Anaya.

Choliz, M. (2012). *Adicción a Internet y redes sociales*. Madrid: Alianza.

Deitel, M. (2007). *Sistemas operativos*. Madrid: Unilibro.

Fernández, G. (2006). *Fundamentos de Informática*. Madrid: Alianza.

Johnson, S. (2013). *Office 2013*. Madrid: Anaya.

López García, G. (2005). *El ecosistema digital: Modelos de comunicación, nuevos medios y público en Internet*. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.

Orihuela, J. (2006). *La revolución de los blogs. Cuando las bitácoras se convirtieron en el medio de comunicación de la gente*. Madrid: La Esfera de los Libros.

Palomo López, R., Ruiz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J. (2006). *Las TIC como agentes de innovación educativa*. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Educación.

Pareja, C. y otros. (2008). *Introducción a la informática: aspectos generales*. Barcelona: RA-MA.

Simmons, G. (2006). *Los ordenadores de la quinta generación*. Madrid: Díaz de Santos.

Tongia, R. (2004). *Tecnologías de la información y las comunicaciones para el desarrollo sostenible. Definición de un programa mundial de investigación*. Washington: Allied Publishers.