



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Entrevista Psicológica
Carrera : Licenciatura en Psicología
Curso : Tercero
Horas Cátedra
Semanales : 3 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La entrevista psicológica es el punto de partida de toda labor en psicología y en la mayor parte de las actividades humanas; es el instrumento básico para el conocimiento inicial del paciente, cliente o consultante.

En psicología la entrevista no es un fenómeno casual sino un momento interactivo que se va construyendo en base a una estructura básica de conceptos teóricos fundamentales y de normas éticas. En ella es importante dirigir la relación entrevistado-entrevistador hacia objetivos fundados en la obtención de datos clínicos, educacionales, laborales u otros en un marco de diagnóstico, investigación y/o tratamiento.

Su aplicación en los distintos campos de acción de la psicología, hace que la misma adquiera relevancia como primer paso para la investigación, el diagnóstico, la psicoterapia, la selección de personal, etc. De una buena entrevista inicial depende un adecuado seguimiento de los casos y de lo programado como meta.

Dentro del curriculum de la carrera de psicología, la materia Entrevista Psicológica pretende ofrecer al alumno los conocimientos básicos que ayudan a una buena entrevista y la práctica necesaria para llevarla a cabo con soltura y ética profesional. Por esto en la metodología se utilizará la dramatización de diferentes situaciones de entrevistas con el posterior comentario teórico de las mismas para analizar la situación vivida y reflexionar sobre los propios rasgos del entrevistador que pueden incidir en el proceso de la entrevista.

III. OBJETIVOS

- Conocer y analizar los fundamentos teóricos básicos y los factores que intervienen en el proceso de una entrevista.
- Conocer los distintos tipos de entrevista para distintas situaciones de la vida.
- Adquirir una metodología básica para la ejecución de una entrevista a través de la vivencia personal de la experiencia.
- Reflexionar sobre las normas éticas en juego en una relación de entrevista.

IV. CONTENIDO

Unidad 1. La entrevista

- Concepto.
- Elementos.
- Momentos
- Clima.
- Tipos: dirigida, semidirigida, libre, focalizada, etc.



- Aspectos a considerar: lenguaje, posturas, desplazamientos...

Unidad 2. El entrevistador

- Formación
- Características
- Actitudes y aptitudes
- Ética profesional

Unidad 3. Primera entrevista

- Conducción
- Motivo de la consulta y demanda
- Planteo del problema
- Rapport
- Compromiso con el paciente/cliente/consultante.
- La interacción
- Anamnesis
- Expectativas generadas en la entrevista

Unidad 4. Intervenciones en la entrevista

- Verbalizaciones
- Señalamientos
- Esclarecimientos.
- Errores
- Ideologías
- Interpretaciones
- Tácticas

Unidad 5. La entrevista en diferentes momentos vitales

- Niño
- Adolescente
- Adulto
- Anciano
- Pareja
- Familiar
- Grupal
- Psicosomático

Unidad 6. Entrevista en los distintos ámbitos

- Entrevista psicopedagógica
- Entrevista clínica y psiquiátrica
- Entrevista de orientación
- Entrevista de selección de personal
- Entrevista en asistencia en salud mental

Unidad 7: El informe psicológico

- Características
- Desarrollo
- Tipo
- Consideraciones sobre la devolución según la demanda inicial.



V. METODOLOGÍA

Durante todo el curso, al marco teórico presentado por el profesor acompañarán los ejercicios de dramatización de diferentes situaciones de entrevistas, de modo a que el alumno vivencie personalmente una relación profesional de este tipo y pueda reflexionar sobre sus características personales.

El objetivo de esta metodología es ofrecer al alumno un espacio en donde pueda analizar y reflexionar sobre el juego de roles vivenciado, sobre el sentir y el pensar de la experiencia confrontándola con la teoría.

Además se podrán utilizar vídeos de entrevistas varias (de profesionales, películas, de los alumnos) para revisar los diferentes aspectos presentes en ella.

VI. EVALUACIÓN

Pruebas parciales, trabajos prácticos y examen final conforme a las reglamentaciones vigentes en el UNI y en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- VECCIA, T. (2002). *Teoría y Práctica de la Entrevista. Su aplicación a procesos diagnósticos. Validez y confiabilidad del instrumento.* Lugar Ed. Buenos Aires.
- MALADESKY, A. (2002) *La Entrevista a Padres en el Psicodiagnóstico Infantil.* Ficha de Publicaciones, Fac. de Psicología, UBA. Bs.As.
- ALBAJARI, V. (1996). *La entrevista en el proceso psicodiagnóstico.* Ed. Psicoteca. Buenos Aires:
- CELENER,G; BRUZZONI,M. (1995). *La entrevista de Psicodiagnóstico. Diferentes abordajes. Entrevista a padres.* Dpto. De Publicaciones de la facultad de Psicología UBA. Bs. As.
- FRANK DE VERTHELY Y OTROS (1998). *Elaboración de Hipótesis en la Interpretación de la Entrevista de Psicodiagnóstico.* (Versión Revisada y Ampliada). Depto. de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UBA. Bs. As.
- TORRES de BEA, E. (1991). *Entrevista y Diagnóstico en Psiquiatría y Psicología Infantil Psicoanalítica.* Ed. Paidós. Buenos Aires.
- NAHON, C. (1988) *La entrevista psicológica.* Ed. Kapelusz. Bs. As.
- FAGAN Y SPERT. (1989) *Teoría y técnica de la psicoterapia gestáltica.* Ed. Amorrortu. 1989.
- BLEGER, J. (1992) *Temas de psicología.* Ed. Nueva Visión. Bs.As.