



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Ética del Psicólogo
Carrera : Licenciatura en Psicología
Curso : Segundo
Horas Cátedra
Semanales : 2 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

El psicólogo, como profesional de la conducta, tiene que desarrollar personalmente una madurez ética y moral delante de la problemática social del hombre. Para hacer su aporte como profesional deberá interiorizarse de la problemática humana y tener respuestas asumidas críticamente para actuar como promotor del desarrollo humano integral.

A conciencia de este compromiso, la cátedra de Ética propone una presentación de la problemática del hombre actual en nuestra sociedad con sus conflictos propios y sus dilemas éticos. Se pretende desarrollar la conciencia crítica de los estudiantes para que puedan asumir conductas libres y responsables en su vida personal, social y profesional. Además, se propone valorar la vocación profesional como una llamada para contribuir a la construcción de una sociedad justa, asumiendo las obligaciones éticas que el psicólogo tiene consigo mismo, con sus colegas y con la comunidad nacional.

III. OBJETIVOS

La cátedra de Ética pretende que el alumno al final del curso haya:

1. Analizado grupal e individualmente la temática de los problemas éticos que se presentan al hombre paraguayo en la sociedad actual.
2. Valorado la ética como el comportamiento responsable del hombre que ha interiorizado principios morales como miembro de su sociedad.
3. Conocido el código de ética en el ejercicio del profesional psicólogo aplicable en los ámbitos laboral, educacional y clínico.
4. Desarrollado la conciencia crítica y una postura personal ante dilemas éticos de nuestro tiempo.

IV. CONTENIDO

Unidad 1: ÉTICA. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

- 1.1 Definición
- 1.2 El objeto material y formal de la ética
- 1.3 Origen y fundamento filosófico de la ética
- 1.4 Ética y moral. Diferenciación
- 1.5 Principios éticos
- 1.6 Doctrinas éticas fundamentales en la historia



Unidad 2: LA PERSONA OBJETO DE LA ÉTICA

- 2.1 El ser humano y sus dimensiones biológico, psicológico, social y espiritual o trascendente
- 2.2 Las teorías del desarrollo moral de Piaget y de Kohlberg. El componente cognitivo, emocional y comportamental de la moral
- 2.3 La libertad. Crisis actual. Análisis del acto libre. Límites y condicionamientos. Educación para la libertad
- 2.4 La axiología. Noción del Valor. Teorías axiológicas. Jerarquía de valores. Crisis de valores
- 2.5 El valor ético. La valoración moral. Juicios de valor moral. Características del valor moral
- 2.6 La obligación ética. Naturaleza de la obligación. Obligación y valor. Obligación y responsabilidad
- 2.7 La conciencia ética. Conciencia psicológica y conciencia moral. Naturaleza de la conciencia. Clasificación de la conciencia. Evolución de la conciencia. Conciencia y crisis moderna

Unidad 3: LA ÉTICA APLICADA A DIFERENTES PROBLEMAS HUMANOS DE NUESTRO TIEMPO

- 3.1 Ética en las relaciones humanas. Los derechos humanos fundamentales
- 3.2 Ética en la relación de pareja
- 3.3 Ética y sexualidad
- 3.4 Ética ecológica
- 3.5 Ética en las empresas, organizaciones e instituciones
- 3.6 Ética y finanzas
- 3.7 La Ética profesional. Moral de las profesiones. El código de ética del profesional psicólogo en sus diversos ámbitos de aplicación: laboral, educacional, clínico y comunitario

Unidad 4: LA ÉTICA DE LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA

El profesional de la Psicología y la Ética:

- 4.1. Principios psicoéticos básicos:
 - El principio de beneficencia
 - El principio de autonomía
 - El principio de justicia
 - La inseparabilidad de los principios
- 4.2. Las normas psicoéticas básicas:
 - La regla de la confiabilidad
 - La regla de la veracidad y el consentimiento válido
 - La regla de la fidelidad a las promesas hechas
- 4.3. El psicólogo y la práctica profesional.
 - Responsabilidades generales del psicólogo.
 - Responsabilidades con el cliente (personas o instituciones)
 - El sigilo profesional
 - Los honorarios profesionales
 - La manipulación
 - Relaciones con los colegas y otros profesionales
 - Las publicaciones profesionales

V. METODOLOGÍA

Se propone para el desarrollo de las clases la utilización de técnicas eminentemente activas y participativas. En las mismas se propiciarán el diálogo, la investigación, la reflexión, la discusión y la formación de una conciencia crítica en el estudiante.



Las técnicas a utilizarse serán aquellas que ayuden a observar, a describir, clasificar, definir, establecer relaciones y comparaciones, todo ello para lograr alcanzar el fin científico y pragmático que se propone la cátedra.

VI. EVALUACIÓN

Dentro del marco formativo, la evaluación será un elemento de dinamización y mejora del proceso de enseñanza aprendizaje. La evaluación mas que para extraer resultados será utilizada para marcar guías para la reflexión, interpretación de contenidos y formulación de ideas propias.

La evaluación se ceñirá en todo momento al documento “Sistema de Evaluación y Promoción de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la UNI”. Los criterios de evaluación serán los que correspondan a los objetivos propuestos.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- FRANCA Omar y TARRAGO. *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética*. Ed. Desclée de Brouwer S.A. 1996
- SANABRIA, José. *Ética*. Editorial Porrú – México
- LEPP, Ignacie. *La nueva moral*. Ediciones Carlos Lohlé. Bs. As.
- GEVAERT, Joseph. *El problema del hombre*. Ediciones Sígueme – Salamanca
- CORETH, Emerich. *¿Qué es el hombre?* Editorial Herder – Barcelona
- VÁZQUEZ, Jesús María. *Moral Profesional*. Ed. Narcea. Madrid. 1981
- FERNÁNDEZ, José L. Y HORTAL, Augusto. *Ética de las profesiones*. Ed. Comillas. Madrid. 1994
- MIFSUD, Tony. *Propuestas éticas hacia el siglo XXI*. Ed. Paulinas, Santiago de Chile. 1993