



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Materia: Fundamentos Filosóficos
Carrera: Licenciatura en Psicología
Curso: Primero
Horas Cátedra
Semanales: 3 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La inmensidad de la vida no puede ser percibida si el hombre no se detiene a observar, a pensar, a filosofar sobre ella, pues solamente con las vivencias reflexivas, sin presupuestos o prejuicios, puede percatarse de que dichas experiencias son altamente esclarecedoras.

La intencionalidad de la filosofía no es acumular conocimientos, sino enseñar a pensar, teniendo una visión esquemática y de conjunto de la filosofía perenne. Las teorías, las doctrinas filosóficas despiertan la mente y enriquecen la vida interior del hombre, y esto se proyecta hacia el mundo psicosocial y cultural.

“En filosofía, la claridad es un permanente desideratum pero debe lograrse sin excepción, manteniendo la fidelidad al problema; de otro modo, la aparente claridad es una efectiva falsificación” (F. Romero).

“La filosofía es el análisis lógico del pensamiento” (R. Carnap).

“El resultado de la filosofía no son las proposiciones filosóficas, sino el esclarecimiento de las proposiciones” (L. Wittgenstein).

Este programa puede ser de mucha utilidad para el estudiante de psicología porque con el desarrollo de su contenido irá cultivando el pensamiento reflexivo crítico propio de la Filosofía, siempre artífice de una formación superior, y que como “madre de las ciencias” también lo fue de la psicología.

III. OBJETIVOS

Al terminar el programa los estudiantes deben poder:

1. Desarrollar pensamientos reflexivos y críticos, y expresarlos correctamente.
2. Analizar, relacionar, abstraer, sintetizar y generalizar para comprender mejor lo que se lee, se escucha, se ve, se hace y se dice.
3. Utilizar la técnica del análisis de textos.
4. Reflexionar acerca de los temas fundamentales que hacen a la existencia del hombre y de la sociedad contemporánea.



IV. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la Filosofía

- 1.1. Definición etimológica y esencial de la Filosofía. Explicación.
- 1.2. Origen de la Filosofía: el asombro y el deseo de saber.
- 1.3. Predisposición intelectual para filosofar.
- 1.4. Importancia de la filosofía. Actitud filosófica.
- 1.5. El estudio del hombre por la filosofía y por la ciencia.

UNIDAD 2: La Filosofía y sus relaciones.

- 2.1. El saber humano y el saber filosófico
- 2.2. Relación de la Filosofía con el arte, la moral y la religión.
- 2.3. Filosofía y ciencia.

UNIDAD 3: Filosofía Antigua y Medieval

- 3.1. Los sofistas. Conceptos fundamentales
- 3.2. Sócrates. El diálogo. El concepto.
- 3.3. Platón. Menón. Fedón. La República
- 3.4. Aristóteles. Los fenómenos. El problema del Ser. Lógica, retórica y poética.
- 3.5. Filosofía Helenística: Epicureismo, Estoicismo, Escepticismo
- 3.6. San Agustín. La fe y la razón. Teología. Filosofía Natural
- 3.7. Santo Tomás de Aquino

UNIDAD 4: Filosofía Moderna

- 4.1. Descartes (Dualismo Cartesiano, Cogito ergo sum), Spinoza, Leibniz
- 4.2. Empirismo: Problemas epistemológicos (Locke) y políticos (Hobbes, Bayle)
- 4.3. Hume
- 4.4. Kant: Qué conocer, qué hace, qué esperar.
- 4.5. Hegel

UNIDAD 5: Filosofía Contemporánea

- 5.1. Marx: El problema Social, La enajenación del hombre
- 5.2. Nietzsche
- 5.3. Existencialismo: Heidegger, Sartre
- 5.4. Positivismo (Comte, Wittgenstein)
- 5.5. Historicismo (Ortega y Gasset, Dilthey)
- 5.6. Hermeneútica (Gadamer)

UNIDAD 6: Introducción a la Filosofía de la ciencia.

- 6.1. Popper: Lógica de la investigación científica
- 6.2. Di Trocchio: Las mentiras de la ciencia
- 6.3. Bunge: La ciencia, su método y su filosofía
- 6.4. Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas.



V. METODOLOGÍA

La metodología será siempre activa-participativa. Se hará uso de diferentes técnicas según requieran los argumentos: análisis de textos, debates, focus group, investigaciones, estudios dirigidos.

Aparte de las tareas específicas dirigidas en clase, se harán trabajos individuales y en grupos, considerando que resulta muy positiva la dinámica de grupo en el estudio y desarrollo de los problemas filosóficos.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación formativa será constante durante el desarrollo del programa, y las sumativas estarán regidas por los reglamentos establecidos por la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- MAGEE, Bryan. *Historia de la filosofía*. Ed. La Isla. Bs. As. 2000
- MARÍAS, Julián. *Historia de la filosofía*. Ed. Alianza. Madrid. 2001
- GARCIA MORENTE, Manuel. *Lecciones preliminares de Filosofía*. Ed. Filos. Barcelona. 1993
- NAVARRO CORDÓN, J. y CALVO MARTÍNEZ, T. *Textos filosóficos*. Ed. Anaya. Madrid. 1990
- GARCIA MORENTE, Manuel. *Fundamentos de Filosofía*. Ed. Filos. Barcelona. 1986
- ANZENBACHER, Arno. *Introducción a la Filosofía*. Ed. Herder. Barcelona. 1995
- WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Lógico Filosófico*. Ed. Alianza. Madrid. 1987
- ORTEGA Y GASSET, J. *Historia como sistema*. Revista de Occidente. Madrid. 1980
- SARTRE, J. P. *El hombre y las cosas*. Ed. Losada. Bs. As. 1989
- FATONE, Vicente. *Lógica e Introducción a la Filosofía*. Ed. Edelvives. Madrid. 1995
- SEIFFER, H. *Introducción a la teoría de la ciencia*. Herder. Barcelona. 1990
- POPPER, Karl. *La lógica de la investigación científica*. Tecnos. Madrid. 1986
- POPPER, Karl. *Conjeturas y refutaciones*. Paidós. Bs.As. 1991
- BUNGE, Mario. *La investigación científica*. Ariel. Barcelona. 1984
- BACHELARD, Gastón. *La formación del espíritu científico*. Siglo Veintiuno. México. 1990
- KUHN, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE. México. 1987