



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### **I. IDENTIFICACIÓN**

Materia: Historia de la Psicología  
Carrera: Licenciatura en Psicología  
Curso: Primero  
Horas Cátedra  
Semanales: 4 horas  
Anuales: 144 horas

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

El conocimiento de la Historia de la Psicología es indispensable para el saber y el hacer de todos los psicólogos, si bien este conocimiento no es exclusivo de los mismos.

A Todos los profesionales que trabajan con seres humanos les conviene conocer como evolucionó el conocimiento o cuestionamiento del ser humano sobre sí mismo. Y el darse cuenta cuan complejo e inaccesible es el ser humano y lo que significó ese conocimiento, teniendo en cuenta las limitaciones metodológicas, religiosas y la falta de infraestructura de la época.

Con esta asignatura se pretende que los alumnos, “futuros psicólogos”, tengan un conocimiento básico de la historia de la ciencia que da origen a su carrera y que sean capaces de valorar en forma crítica los aportes de filósofos, fisiólogos y representantes de las diferentes escuelas y corrientes psicológicas.

Creemos que al conocer un poco más de la Historia de la Psicología, los estudiantes tendrán mejores instrumentos y bases para comprender y profundizar los demás aportes de la Psicología. Consideramos esa materia como el cimiento de la carrera en sí.

### **III. OBJETIVOS GENERALES**

1. Identificar los antecedentes filosóficos de la Psicología.
2. Relacionar los aportes de los neurofisiólogos para que la psicología se convierta en ciencia.
3. Discriminar la conformación de las diferentes escuelas. Asociacionismo, Estructuralismo, Reflexología, Conductismo, Psicoanálisis, Gestalt, Humanismo, La escuela sistémica y la cognitiva.
4. Valorar críticamente el aporte de las diferentes escuelas dentro del contexto del cual surgieron, así como de cada uno de sus principales representantes.

### **IV. CONTENIDO**

#### **UNIDAD 1. Historia e historiografía de la Psicología**

Objetivo: Conocer el objeto de la historia de la Psicología, su proceso de construcción, transformación y cambio a lo largo del tiempo.

- 1.1. Ciencia e historia de la ciencia
- 1.2. Argumentos para una historia de la psicología
- 1.3. Los desafíos científicos de la psicología

#### **UNIDAD 2: La Psicología de la antigüedad.**

Objetivo: Comprender las preocupaciones medicinales y filosóficas en la antigüedad



- 2.1. Avances de la filosofía:
  - 2.1.1. Tales de Mileto, Heráclito, Anaxágoras, Pitágoras.
  - 2.1.2. Sócrates, Platón, Aristóteles.
- 2.2. Avances en la medicina: Hipócrates: Galeno

### **UNIDAD 3: Antecedentes filosóficos de la Psicología**

Objetivo: Conocer los cuestionamientos que hicieron los filósofos con respecto al proceso del pensamiento humano.

- 3.1. San Agustín y Santo Tomás
- 3.2. La Psicología racionalista metafísica cartesiana (Descartes)
- 3.3. Leibniz y los niveles de conciencia
- 3.4. El entendimiento humano: John Locke
- 1.1. Las leyes de la vida social: Thomas Hobbes
- 1.2. La crítica kantiana y la psicología
- 1.3. El escepticismo de Berkeley
- 1.4. El asociacionismo de David Hume, James y Stuart Mill
- 1.5. Hartley
- 1.6. Renacimiento: “espíritu versus razón”

### **UNIDAD 4: Raíces fisiológicas de la Psicología**

Objetivo: - Conocer los diferentes estudios y experimentos que realizaron los fisiólogos para comprender mejor el funcionamiento del cuerpo humano.

- 4.1. Fisiología de los nervios: Helmholtz
- 4.2. Weber y sus experimentos sobre el tacto y la psicofísica de Fechner
- 4.3. Fisiología del cerebro: Gall, Pierre Flourens, Broca.
- 4.4. Philippe Pinel
- 4.5. Teoría de la evolución: Darwin
- 4.6. Estudios experimentales de la memoria: Ebbinghaus
- 4.7. Psicología de los tonos: Carl Stumpf
- 4.8. Atención sensible: Müller

### **UNIDAD 5: La Psicología Científica**

Objetivos:

- Conocer los comienzos de la Psicología experimental, su enfoque y sus dificultades.
- Saber lo que es el Estructuralismo y el Funcionalismo.

- 5.1. Principales prácticas psicológicas
- 5.2. La fundación de la psicología Wilhelm Wundt
- 5.3. El Estructuralismo: Titchener, Münsterberg
- 5.4. El Funcionalismo: James, Dewey, Hall
- 5.5. El Conexionismo: Woodworth, Thorndike

### **UNIDAD 6: Los aportes de la Psicometría.**

Objetivo: - Conocer los diferentes intentos de medir la inteligencia, las aptitudes, etc, del ser humano.

- 6.1. Las mediciones de Galton de diferencias individuales
- 6.2. Pearson y la correlación estadística
- 6.3. La psicología factorial de Charles Spearman
- 6.4. Binet y las pruebas de inteligencia
- 6.5. Cattel y los estudios sobre la herencia



- 6.6. Terman y sus estudios acerca del genio
- 6.7. Las escalas de Wechsler

### **UNIDAD 7: Escuelas psicológicas; representantes, aportes y críticas.**

Objetivos:

- Conocer los diferentes paradigmas del siglo XX, sus representantes, sus enfoques, y la razón de su aparición.
- Realizar una crítica constructiva y fundamentada de cada paradigma
- Valorar sus aportes como también reconocer sus limitaciones

- 7.1. El conductismo: J. Watson
- 7.2. El neo-conductismo: Skinner, Hull, Tolman y Guthrie
- 7.3. La Reflexología: Sechenov, Pavlov y Bechterev
- 7.4. El Psicoanálisis de Freud
- 7.5. Los Heterodoxos del Psianálisis: Adler, Jung, Fromm, Klein, Lacan
- 7.6. La Gestalt: Wertheimer, Köhler, Koffka y Lewin
- 7.7. El Humanismo: Maslow, Rogers, Análisis Transaccional de Eric Berne, El enfoque sistémico de Satir, el psicodrama de Moreno, la Logoterapia de Viktor Frankl
- 7.8. La escuela cognitiva: Piaget, Bruner, Ausubel y Vygotsky

### **UNIDAD 8: La actualidad Psicológica.**

Objetivos:

- Conocer los avances de la ciencia psicológica en la actualidad.
  - Conocer los enfoques actuales
- 8.1. Conceptos actuales: Inteligencia emocional e Inteligencias Múltiples

### **UNIDAD 9: Reseña histórica de la Psicología en Paraguay.**

Objetivo: - Conocer como surgió la Psicología en Paraguay

- 9.1. La creación de la carrera en la Universidad Católica, en la Universidad Nacional y en las demás Universidades Privadas.

## **V. METODOLOGÍA**

- 5.1. Exposición de las ideas fundamentales a cargo del profesor
- 5.2. Investigaciones bibliográficas de los diferentes representantes
- 5.3. Trabajos grupales
- 5.4. Dinámicas grupales

Elaborar una monografía de una Escuela y-o Corriente psicológica, de diez páginas como mínimo; consultar varios actores; llegar a una conclusión y a una reflexión crítica, respecto a la teoría investigada. Exposición del trabajo práctico.

## **VI. EVALUACIÓN**

- Dos pruebas parciales
- Trabajo Práctico
- Asistencia de acuerdo al reglamento
- Examen final



## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

TORTOSA GIL, Francisco: Una Historia de la Psicología moderna; McGraw Hill, Madrid 1998.

BRENNAN, R.E.: Historia de la Psicología, Ed. Morata Madrid 1957.

BORING, Edwin G.: Historia de la Psicología Experimental, ED. Trillas 1983.

CAPARROS, Antonio: Historia de la Psicología, Ed. C.E.A.C. Barcelona 1986.

ENCICLOPEDIA de la Psicología Oceano, Tomo V, Barcelona 1983.

HEIDBREder, Edna: Psicología del Siglo XX, Ed. Paidós, Buenos Aires 1985.